|  |  |
| --- | --- |
| **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ)**  **25-е собрание, Женева, 2–5 июня 2020 года** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Документ** **TDAG-20/****13-R** |
|  | **31 марта 2020 года** |
|  | **Оригинал:** **английский** |
| Председатель 2-й Исследовательской комиссии МСЭ-D | |
| 2-я ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМИССИЯ МСЭ-D – ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  И ХОД РАБОТЫ | |
|  | |
| Резюме  В настоящем отчете для КГРЭ представлен обзор текущего положения дел во 2‑й Исследовательской комиссии МСЭ-D. В нем приводится ряд основных результатов третьего собрания ИК2 в исследовательском периоде 2018–2021 годов, состоявшегося 24–28 февраля 2020 года, а также собраний групп Докладчиков, проведенных с 7 по 18 октября 2019 года, и рассматривается план работы.  Следует отметить значительный прогресс в достижении группами Докладчиков по всем семи Вопросам ИК2 ожидаемых результатов работы, предусмотренных ВКРЭ. На втором ежегодном собрании ИК2 МСЭ-D был получен ряд проектов текстов для разработки итоговых отчетов для исследовательского периода и один ежегодный итоговый документ, представленный для рассмотрения и опубликования пленарным заседанием ИК2.  На рассмотрения КГРЭ были также представлены следующие аспекты:  – предложение по согласованию информации по сопоставлению, полученной от КГСЭ (Документ [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)), с информацией по согласованию, поддерживаемой в настоящее время Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес (см. раздел 4.1 и Приложение 5 к настоящему отчету).  – Также для рассмотрения КГРЭ предлагается изменение сроков проведения собраний ИК1 и ИК2 в 2021 году (провести собрание ИК2 15–19 марта 2021 г. до проведения собрания ИК1 22–26 марта 2021 г.) (см. раздел 7 настоящего отчета).  Необходимые действия  КГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и обеспечить руководящие указания по мере необходимости.  Справочные материалы  Резолюция 2 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.), Резолюция 1 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ | |

# 1 Основные аспекты

2‑я Исследовательская комиссия (ИК2) МСЭ-D ведет исследования по ряду вопросов: использование ИКТ для создания "умных" городов и обществ, электросвязь/ИКТ для электронного здравоохранения, укрепление доверия и безопасности при использовании ИКТ, проверка на соответствие и функциональную совместимость, борьба с контрафактным оборудованием ИКТ и хищением мобильных устройств, использование электросвязи/ИКТ для смягчения воздействия изменения климата на развивающиеся страны и для обеспечения готовности к бедствиям, смягчения их последствий и оказания помощи, а также воздействие электромагнитных полей на человека и безопасное удаление электронных отходов.

Основные аспекты третьего собрания ИК2 в исследовательском периоде 2018–2021 годов:

− 108 участников из 41 Государства-Члена и Палестины;

− назначение двух заместителей Председателя (СНГ и Европа), одного Содокладчика и двух заместителей Докладчиков для поддержки исследуемых Вопросов, после сложения с себя полномочий несколькими членами руководства ИК2;

− 107 вкладов для продвижения работы, в том числе проекты глав для заключительных итоговых отчетов и ежегодный итоговый документ, представленный для рассмотрения и опубликования;

− были получены 10 входящих заявлений о взаимодействии и согласованы пять исходящих заявлений о взаимодействии;

− в понедельник, 24 февраля, была проведена сессия на тему "IoT в целях развития: перспективы и риски для развивающихся стран" для обеспечения лучшего понимания IoT и связанных с ним систем, технологий и приложений в различных секторах, для изучения его потенциала для развития и для осознания лежащих в его основе перспектив и проблем, в особенности для развивающихся стран;

− групповая дискуссия по темам, относящимся к новому ежегодному итоговому документу, представленному по Вопросу 1/2 МСЭ-D "Безопасность и доверие в интересах создания «умных» городов". Было решено начать процесс координации для получения дополнительных входных документов и замечаний редакционного характера от соответствующих экспертов и по окончании процесса выпуска итогового документа под патронажем Председателя ИК2 (т. е. не будет требоваться учетной записи для доступа к отчету) в разделе "Текущая работа" ([веб-сайт по текущей работе](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)) для обеспечения членов МСЭ своевременной информацией, для информирования общественности о ведущейся работе и для стимулирования и поощрения представления дополнительных вкладов по этим темам;

− проведены обсуждения для дальнейшего продвижения работы по сопоставлению между Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D (внутрисекторальному сопоставлению) и с деятельностью других Секторов МСЭ (межсекторальному сопоставлению). Были внесены обновления в внутрисекторальное сопоставление. Что касается сопоставления с деятельностью МСЭ-Т, требуется согласование с предложением КГСЭ, которое существенно отличается от информации по сопоставлению, содержащейся в общем хранилище, поддерживаемом Межсекторальной координационной группой. Включено предложение для рассмотрения КГРЭ;

− проведена работа по выполнению Резолюции 131 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции МСЭ, путем осуществления первоначальных исследований взаимосвязей Вопросов МСЭ-D с деятельностью Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH) и Группы экспертов по показателям в области электросвязи/ИКТ (EGTI), и решено направить совместное заявление о взаимодействии ИК1/ИК2 с целью дальнейшего сотрудничества с этими группами экспертов;

− прогресс, достигнутый в выполнении Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ путем определения тем для сотрудничества между соответствующими Вопросами;

− первоначальные предложения по новым совместно разрабатываемым темам для Вопросов, которые будут исследоваться в течение следующего исследовательского периода;

− совместное использование подробной информации о следующем Форуме ВВУИО 2020 года и обновление информации о подготовке специальной сессии по ключевым темам исследовательских комиссий МСЭ-D на Форуме.

Основные результаты второго блока собраний групп Докладчиков ИК2:

− 120 участников из 40 Государств-Членов и Палестины приняли участие в собраниях групп Докладчиков и приуроченных к ним сессиях/семинарах-практикумах, проходивших в течение двух недель собраний;

− получено 94 вклада для обеспечения прогресса в работе и подготовки проектов итоговых документов;

− получено 13 входящих заявлений о взаимодействии и по итогам собраний направлено три исходящих заявления о взаимодействии;

− на собраниях были уточнены планы итоговых документов по Вопросам, исследуемым в ИК2, а также продолжено обсуждение и составление проектов глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций;

− к собраниям групп Докладчиков ИК2 были приурочены пять сессий/семинаров-практикумов/учебных занятий по темам, относящимся к исследуемым ИК2 Вопросам, в целях углубления знаний по темам, рассматриваемым в рамках работы по Вопросам, и содействия обмену знаниями с другими Секторами и организациями;

− обмен идеями по возможностям сотрудничества между исследовательскими комиссиями МСЭ-D и платформой ВВУИО, в том числе аналитической базой данных ВВУИО и Форумом ВВУИО. Было решено провести специальную сессию на следующем Форуме ВВУИО 2020 года для представления ряда ключевых тем, по которым работают исследовательские комиссии МСЭ-D, и открытия перспектив дальнейшего сотрудничества.

# 2 Обзор работы 2-й Исследовательской комиссии МСЭ‑D

## 2.1 Собрания групп Докладчиков 2-й Исследовательской комиссии в 2019 году (7–18 октября 2019 г.)

На собраниях групп Докладчиков 2‑й Исследовательской комиссии в 2019 году были уточнены планы работы и планы итоговых документов по Вопросам ИК2, а также продолжено обсуждение и составление проектов глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций.

К собраниям групп Докладчиков, проходившим с 7 по 18 октября 2019 года, были приурочены демонстрационные сессии/семинары-практикумы и учебные занятия по темам, относящимся к исследуемым Вопросам и разработанным впоследствии планам работы, в целях углубления знаний по затронутым темам и содействия обмену знаниями с другими Секторами и организациями. На эти мероприятия для участия в обсуждениях были приглашены эксперты не только из числа членов МСЭ, но и из нескольких организаций, не являющихся членами МСЭ. В общей сложности было проведено пять демонстрационных сессий/семинаров-практикумов/учебных занятий на следующие темы (по приведенным ссылкам можно найти подробную программу каждого из мероприятий – демонстрационных сессий/семинаров-практикумов/учебных занятий).

− Все Вопросы ИК1 и ИК2: [семинар-практикум/учебное занятие по ИИ и возникающим технологиям](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/tutorial_AI_oct19.aspx) (проведено 11 октября 2019 г.). Целью этого семинара-практикума и учебного занятия было расширение знаний о возникающих технологиях, в особенности об искусственном интеллекте, о том, что они могут сделать, а чего не могут, как их можно применять для решения проблем развития, а также для изучения практических исследований конкретных ситуаций в отношении их применения и извлеченных уроков;

− Вопрос 2/2: [Новые технологии связи для электронного здравоохранения и социально-экономических вопросов](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q2-2-oct19.aspx) (проведено 14 октября 2019 г.);

− Вопрос 4/2: [Соответствие и функциональная совместимость ИКТ: проблемы для развивающихся стран](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q4-2-oct19.aspx) (проведено 16 октября 2019 г.);

− Вопрос 5/2: [Проведение на национальном уровне тренировочных и практических занятий по организации связи в чрезвычайных ситуациях: руководящие указания для малых островных развивающихся государств (СИДС) и наименее развитых стран (НРС)](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-2-oct19.aspx) (проведено 7 октября 2019 г.);

− Вопрос 6/2: [Использование передовых ИКТ для борьбы с изменением климата](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q6-2-oct19.aspx) (проведено 15 октября 2019 г.);

Содержательная и полезная информация, собранная в ходе этих сессий, будет учтена при подготовке ежегодных итоговых документов и итоговых отчетов за исследовательский период.

В контексте сотрудничества в ходе деятельности по Вопросам МСЭ-D и деятельности других Секторов МСЭ были рассмотрены несколько заявлений о взаимодействии от исследовательских комиссий МСЭ-Т, в которых предлагаются обновления к сопоставлениям между исследовательскими Вопросами МСЭ-D и работой Сектора МСЭ-Т. Напоминается, что с помощью заявления о взаимодействии от председателей ИК1 и ИК2 в адрес КГРЭ (Документ [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)) было решено, что все документы, связанные с межсекторальным сопоставлением, должны храниться в качестве "живого" документа в общем хранилище, в настоящее время поддерживаемым Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес. Вследствие этого дальнейшие обновления будут осуществляться в рамках координации между МСКГ и представителями трех Бюро МСЭ.

Также после первоначальных обсуждений, прошедших в ходе второго ежегодного собрания 2‑й Исследовательской комиссии МСЭ-D (25–29 марта 2019 г.) по возможностям сотрудничества с платформой ВВУИО, на этом собрании далее изучались преимущества и возможные следующие шаги для дальнейшего сотрудничества, включая использование аналитической базы данных ВВУИО как источника для дополнения ведущейся работы и планируемых итоговых документов. Также на собрании изучалась возможность проведения и было принято решение о проведении специальной сессии по ключевым темам исследовательских комиссий МСЭ-D на Форуме ВВУИО 2020 года для расширения перспектив сотрудничества с платформой ВВУИО.

## 2.2 Третье собрание 2‑й Исследовательской комиссии в исследовательском периоде (24–28 февраля 2020 г.)

Третье собрание 2‑й Исследовательской комиссии прошло 24–28 февраля 2020 года, и на нем присутствовали 108 делегатов из 47 стран[[1]](#footnote-1). Из них 74 были представителями Государств-Членов, 25 − Членов Секторов, 8 – Ассоциированных членов и Академических организаций и 7 – международных и региональных организаций. Статистические данные по участию по регионам, вкладам по Вопросам и другие данные содержатся в Документе [2/ADM/22 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0022).

К Директору БРЭ г‑же Дорин Богдан-Мартин[[2]](#footnote-2) и Председателю 2‑й Исследовательской комиссии г‑ну Ахмаду Реза Шарафату (Исламская Республика Иран) присоединились следующие назначенные заместители Председателя: г‑н Абдельазиз Альзаруни (Объединенные Арабские Эмираты), г‑н Доминик Вюрж (Франция) и г‑н Роланд Йоу Кудозиа (Гана). Г‑жа Ке Ван (Китайская Народная Республика) также участвовала дистанционно. После сложения с себя полномочий заместителями Председателя г‑ном Филипе Мигел Антунеш Батишта (Португалия) и г‑ном Яковом Гассом (Российская Федерация) два следующих кандидата рассматривались и были назначены на посты заместителей Председателя: г‑жа Мария Большакова (Российская Федерация) и г‑жа Алина Модан (Румыния). Вместе эта команда руководила рассмотрением ИК2 107 вкладов, представленных для продвижения работы.

Также после сложения с себя полномочий одним из Содокладчиков и несколькими заместителями Докладчиков возникла необходимость укрепить руководство некоторых групп, работающих по Вопросам, и обеспечить успешный ход работы. По итогам соответствующих обсуждений в ИК2 были назначены один Содокладчик и два заместителя Докладчика на основании их специальных знаний и опыта. В **Приложении 1** к настоящему отчету перечислены новые члены руководства ИК2.

На третьем собрании рассматривался ход работы групп Докладчиков ИК2 в прошлом году. В целом были получены хорошие результаты, и членам настоятельно рекомендовалось вносить дополнительные вклады по остающимся темам, по которым еще требуются входные документы. ИК2 получила также несколько проектов текстов, которые способствовали разработке проектов ежегодных итоговых документов и проектов итоговых отчетов, связанных с исследуемыми Вопросами.

В понедельник, 24 февраля, в рамках пленарного заседания ИК2 была также проведена сессия на тему "IoT в целях развития: перспективы и риски для развивающихся стран". Целью сессии было обеспечение лучшего понимания общей концепции IoT и обзора связанных с ним систем, технологий и приложений в различных секторах, для изучения его потенциала для развития и для осознания лежащих в его основе перспектив и проблем, в особенности для развивающихся стран[[3]](#footnote-3).

Один ежегодный итоговый документ, озаглавленный "Безопасность и доверие в интересах создания «умных» городов" ([2/259(Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0259)), был представлен Докладчиком по Вопросу 1/2 для опубликования. В итоговом документе описываются вопросы и представляются руководящие указания, связанные с доверием и безопасностью в контексте "умных" городов, включая безопасность архитектуры, инфраструктуры, соединенных объектов и данных, генерируемых людьми или собираемых от них, а также с рядом соответствующих исследований конкретных ситуаций. Была также проведена групповая дискуссия для представления итогового документа и обсуждения этих тем. На основании обсуждения и с целью воспользоваться синергией с работой по другим Вопросам, таким как Вопрос 3/2 ("Защищенность сетей информации и связи: передовой опыт по созданию культуры кибербезопасности"), ИК2 приняла решение начать процесс координации для получения дополнительных входных документов и замечаний редакционного характера от соответствующих экспертов и, по окончании процесса,, выпуска итогового документа под патронажем Председателя ИК2 (т. е. не будет требоваться учетной записи TIES для доступа к этому ежегодному итоговому документу) в разделе "Текущая работа" ([веб-сайт по текущей работе](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)) для обеспечения членов МСЭ своевременной информацией, для информирования общественности о ведущейся работе и для стимулирования и поощрения представления дополнительных вкладов по этим темам. Следует отметить, что разработка ежегодных итоговых документов исследовательскими комиссиями по рекомендации ВКРЭ-17 является новым направлением работы Сектора развития и пока подробно не охватывается Резолюцией 1 (Правила процедуры МСЭ-D).

В рамках реализуемой синергии и осуществляемых усилий по сотрудничеству между группами исследовательских комиссий МСЭ-D, работающими по Вопросам, руководство ИК1 и ИК2 обсудило будущие способы стимулирования разработки совместных итоговых документов. Было внесено предложение об отнесении исследовательских Вопросов к конкретным "направлениям" (например, к цифровой инфраструктуре, услугам и приложениям, потребителям) в качестве отправной точки для определения взаимосвязей между темами и привлечения соответствующих заинтересованных сторон, в том числе из регионов. Этот подход будет далее изучаться путем назначения представителей из обеих исследовательских комиссий для координации обсуждения. Что касается проводимого сопоставления Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ-D, были внесены некоторые обновления для более точного соответствия существующим приоритетам и задачам (более подробные сведения приведены в **Разделе 4.1**, **Приложении 3** и **Приложении 4** настоящего отчета).

В контексте сотрудничества в ходе деятельности по Вопросам МСЭ-D и деятельности других Секторов МСЭ на третьем собрании 2‑й Исследовательской комиссии было получено заявление о взаимодействии от КГСЭ (также полученное КГРЭ в Документе [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)), в котором приводятся матрицы и таблицы сопоставления между исследовательскими Вопросами МСЭ-D и МСЭ-Т, существенно отличающиеся от тех, которые содержатся в общем хранилище МСКГ. Ввиду этого требуется согласование предложений КГСЭ с информацией по сопоставлению, содержащейся в общем хранилище МСКГ. Предложение приводится в **Разделе 4.1** настоящего отчета. Для содействия обмену информацией и стимулирования синергии с другими Секторами МСЭ были представлены две презентации БСЭ и БР, соответственно по темам, возникающим в области стандартизации, и по подготовке к ВАСЭ‑20 (Документ [2/318 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0318)) и по итогам ВКР‑19 и АР‑19 ([2/319 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0319) (Rev.2)).

В контексте выполнения Резолюции 131 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции "Измерение информационно-коммуникационных технологий для построения объединяющего и открытого для всех информационного общества" были получены два заявления о взаимодействии, соответственно от Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH) и Группы экспертов по показателям в области электросвязи/ИКТ (EGTI), с целью создания рабочего механизма для укрепления сотрудничества между этими группами экспертов и исследовательскими комиссиями МСЭ-D и обмена информацией, представляющей взаимный интерес. Были также рассмотрены несколько вкладов от членов в поддержку и дополнение этих заявлений о взаимодействии с целью выработки путей дальнейшей работы. В результате обсуждения группам Докладчиков было предложено: 1) начать исследования взаимосвязей Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D и деятельности EGH и EGTI в рамках таблицы сопоставлений, указывая, какие показатели и данные, как им известно, уже отражены в других обследованиях, и/или уже используются ими в своей работе (как данные, полученные в ходе регуляторного обследования), и 2) указать имеющиеся у них требования, касающиеся потребностей в данных для ведущихся исследований и возможной будущей работы. В **Приложении 6** к настоящему отчету приводятся первоначальные предложения по тому, как это могло бы выглядеть. Все группы Докладчиков рассмотрят предложенный материал и представят свои мнения для подготовки совместного заявления о взаимодействии от ИК1 и ИК2 и направления его EGH и EGTI до их следующих собраний.

Для выполнения Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Участие стран, в особенности развивающихся стран, в управлении использованием спектра" ВКРЭ, и, в частности, для удовлетворения потребностей развивающихся стран, указанных в ней, исследовательские комиссии МСЭ-D определили в Документе [TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040) соответствующие Вопросы, по которым потребуется тесное сотрудничество с соответствующими группами МСЭ-R для достижения результатов. В ходе этого третьего ежегодного собрания и на основании деятельности и обсуждений на предыдущих собраниях группы Докладчиков по этим Вопросам далее уточнили темы для такого сотрудничества, и эти темы перечисляются в **Разделе 4.2** настоящего отчета.

В ходе подготовки к следующему исследовательскому циклу всем группам Докладчиков было предложено обсудить первоначальные идеи по будущим темам для исследования. Некоторые из выдвинутых идей были открыты для областей, связанных с исследуемыми Вопросами, а также с новыми темами. Примеры предложенных идей: исследования новых приложений и конкретных ситуаций в сотрудничестве с деятельностью, ведущейся или новой, других Секторов МСЭ; углубленный анализ деятельности других соответствующих организаций и баз данных (таких как аналитическая база данных ВВУИО) для дальнейшего расширения сферы охвата Вопроса и перспектив сотрудничества; придание большей значимости воздействию новых типов устройств и возникающих технологий; придание большей значимости координации деятельности заинтересованных сторон и другим аспектам, характерным для каждого Вопроса. Это ежегодное собрание не дало достаточно времени для дальнейшей разработки группами Докладчиков этих тем, и ожидается боле подробное обсуждение на следующих собраниях групп Докладчиков, в том числе на основании вкладов от членов.

Наконец, в качестве последующих мер после обсуждения, прошедшего на последних собраниях групп Докладчиков по возможностям сотрудничества с платформой ВВУИО, были достигнуты успехи в подготовке организации специальной сессии на Форуме ВВУИО 2020 года для представления ряда ключевых тем работы исследовательских комиссий МСЭ. Программа сессии и отбор выступающих также обсуждались в ходе консультаций с руководством исследовательских комиссий. На этом собрании также были получены несколько вкладов, касающихся ВВУИО, в том числе дополнительная информация от Секретариата ВВУИО о Форуме ВВУИО 2020 года и о других видах деятельности ВВУИО и их возможной взаимосвязи с Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D, а также вклады, в которых показывается, как некоторые исследования конкретных ситуаций способствуют выполнению Направлений деятельности ВВУИО.

## 2.3 Отчеты о собраниях групп Докладчиков

Отчеты о собраниях отдельных групп Докладчиков, состоявшихся в 2019 году и в феврале 2020 года после проведения последнего собрания КГРЭ, можно найти по следующим ссылкам:

– Вопрос 1/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0008) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0017) г.)

– Вопрос 2/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0009) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0018) г.)

– Вопрос 3/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0010) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0019) г.)

– Вопрос 4/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0011) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0020) г.)

– Вопрос 5/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0012) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0021) г.)

– Вопрос 6/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0013) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0022) г.)

– Вопрос 7/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0014) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0023) г.)

# 3 Стратегия и план работы 2-й Исследовательской комиссии

2-я Исследовательская комиссия работает в соответствии со сферой своей деятельности, определенной в Резолюции 2 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Создание исследовательских комиссий", чтобы получить ожидаемые результаты в исследовательском периоде 2018−2021 годов. На третьем ежегодном собрании рассматривался ход работы по четырехгодичному плану работы ИК2, приведенный в **Приложении 2** к настоящему отчету.

Отметив достижения по исследовательским Вопросам в соответствии с планом работы и поблагодарив группы Докладчиков, Председатель ИК2 напомнил о работе, которую еще предстоит проделать для подготовки итоговых отчетов. Он призвал членов руководства и членов групп принимать активное участие, представляя новые вклады, в том числе исследования конкретных ситуаций и извлеченные уроки, обеспечивая при этом, чтобы они служили прочной основой для разработки итоговых отчетов. Также отмечались значение расширения усилий для привлечения большего числа вкладов и необходимость уделять больше внимания существу остающейся работы.

Председатель ИК2 также призвал группы Докладчиков продолжать проведение более углубленных обсуждений и представление вкладов по новым предлагаемым темам для следующего исследовательского периода, с целью представления обоснованных предложений для четвертого (последнего) ежегодного собрания ИК2, которое должно пройти в марте 2021 года.

# 4 Сотрудничество и координация с 1-й Исследовательской комиссией МСЭ-D и с другими Секторами и организациями по вопросам, представляющим взаимный интерес

## 4.1 Сопоставление Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D, а также работы исследовательских комиссий МСЭ-D и работы других Секторов

Как отмечается в Разделе 2.1 настоящего отчета, матрицы и таблицы сопоставлений между Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D и между Вопросами МСЭ-D и работой других Секторов МСЭ рассматривались на предыдущем собрании КГРЭ (Документ [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)) и хранятся в общем хранилище, управляемом МСКГ (далее именуемом "базовый документ МСКГ").

Что касается сопоставления между Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D, был внесен ряд обновлений для более точного соответствия существующим приоритетам и задачам. Существующий на данный момент проект матрицы взаимоотношений и взаимодействий между исследовательскими Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D приводится в **Приложении 3** в качестве справочного документа для определения возможных областей частичных совпадений и перспектив дальнейшего укрепления сотрудничества. В **Приложении 4** далее показано, как работа по внутрисекторальному сопоставлению может помочь избежать дублирования в работе по Вопросам.

Что касается сопоставления между Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D и деятельностью исследовательских комиссий МСЭ-Т, было получено заявление о взаимодействии от КГСЭ (Документ [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)), в котором отражены предложения по взаимодействию от Сектора МСЭ-Т. Вместе с тем отмечалось, что полученные от КГСЭ матрицы и таблицы сопоставлений существенно отличаются и не обеспечивают каких-либо направлений изменений в отношении базового документа МСКГ; ввиду этого делается вывод, что базовый документ МСКГ не использовался в качестве основы. Требуется согласование этих версий.

В **Приложении 5** к настоящему отчету приводится новая версия матрицы сопоставления между Вопросами МСЭ-D и МСЭ-Т, в которой содержатся изменения, предложенные обоими Секторами МСЭ. Эти изменения основываются на базовом документе МСКГ и включают: 1) обновления, предложенные группами Докладчиков ИК1 и ИК2 МСЭ-D после их собраний в сентябре и октябре 2019 года; и 2) различия между матрицей сопоставления, содержащейся в заявлении о взаимодействии от КГСЭ, и базовым документом МСКГ. Следует отметить, что некоторые различия были предложены КГСЭ до создания базового документа МСКГ (см. Документ [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)), и поэтому их необязательно учитывать. Предлагается использовать пересмотренную версию совместно с МСКГ для включения обновленных сведений от групп Докладчиков МСЭ-D и только новых изменений от КГСЭ, полученных *после* создания базового документа МСКГ. См. дополнительную информацию в **Приложении 5**.

## 4.2 Вовлеченность и вклад исследовательских комиссий МСЭ-D в выполнение Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ

Как указано в Разделе 2.2 настоящего отчета, исследовательские комиссии МСЭ-D определили на последнем собрании КГРЭ (Документ [TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040)) несколько Вопросов, по которым требуется тесное сотрудничество с соответствующими группами МСЭ‑R для достижения их целей. В ИК2 МСЭ-D были определены три Вопроса (Вопрос 1/2, Вопрос 4/2 и Вопрос 7/2). На третьем ежегодном собрании ИК2 МСЭ-D группы Докладчиков по соответствующим Вопросам далее уточнили темы для такого сотрудничества, которые перечислены ниже. Они будут принимать последующие меры по определенным темам и по мере необходимости осуществлять взаимодействие с рабочими группами МСЭ‑R.

### 4.2.1 Вопрос 1/2 ("Формирование "умных" городов и "умного" общества: использование информационно-коммуникационных технологий в целях устойчивого социально-экономического развития")

При планировании формирования и/или при создании "умного" города по ряду вопросов требуется тесное взаимодействие между Вопросом 1/2 ИК2 МСЭ-D и Сектором МСЭ‑R, в том числе:

– совместное использование объектов пассивной и активной инфраструктуры подвижной связи: совместное использование является одним из основных принципов эффективности в "умных" городах. В частности, необходимо рассмотреть различные модели и исследования конкретных ситуаций активного совместного использования;

– имеющиеся и будущие распределения частот для Wi-Fi: общественные точки доступа Wi-Fi широко используются во многих городах. Требуется быть в курсе существующих и будущих потенциальных распределений для Wi-Fi и соответствующих сценариев их использования;

– определение потенциальных технологий и соответствующего распределения спектра для управления коммунальным хозяйством (например, возможность соединения счетчиков);

– IoT и устройства малого радиуса действия: каковы имеющиеся и потенциальные планы для IoT и SRD;

– особые исследования, касающиеся возникающих систем (и соответствующие проблемы спектра), которые могут внедряться в "умных" городах, такие как соединенные автомобили, интеллектуальный транспорт, летательные станции или дроны и т. п.

### 4.2.2 Вопрос 4/2 ("Помощь развивающимся странам в выполнении программ по проверке на соответствие и функциональную совместимость (C&I), а также в борьбе с контрафактным оборудованием ИКТ и хищением мобильных устройств")

Одна из основных задач выполнения программ C&I заключается в обеспечении эффективного использования радиочастотного спектра. В связи с этим и для выполнения своего мандата и задачи, поставленной ВКРЭ‑17, группе, работающей по Вопросу 4/2 МСЭ-D, необходимо сотрудничать с Сектором МСЭ‑R, в особенности по вопросам, связанным с управлением использованием спектра:

– правовая база для управления использованием спектра;

– как используется спектр;

– какой объем спектра имеется для конкретных целей (национальная таблица распределения частот);

– спецификации и стандарты оборудования (для каждой полосы/цели);

– контроль качества спектра, управление помехами и обеспечение исполнения;

– предлагаемые изменения регулирования и использования спектра;

– процессы/механизмы присвоения спектра и лицензирования оборудования.

### 4.2.3 Вопрос 7/2 ("Стратегии и политика, касающиеся воздействия электромагнитных полей на человека")

При изучении стратегий и политики, касающихся воздействия электромагнитных полей на человека, имеется ряд вопросов, по которым требуется тесное взаимодействие между Вопросом 7/2 МСЭ-D и Сектором МСЭ‑R, в том числе:

– проблемы контроля за использованием спектра, с учетом Рекомендаций МСЭ-R, Отчетов, Справочников и других результатов работы МСЭ‑R;

– влияние совместного использования объектов активной инфраструктуры на безопасное расстояние вокруг передающих станций, воздействие ЭМП в целом и вблизи станций;

– вопрос о том, уменьшает ли распределение дополнительного спектра сотовым операторам воздействие ЭМП вокруг базовых станций и можно ли сократить число базовых станций, при условии отсутствия изменений других параметров (технологии, мощности, высоты, покрытия, пропускной способности и QoS);

– способы количественного определения воздействия ЭМП вокруг устройств беспроводной передачи энергии без использования луча малой и высокой мощности.

# 5 Работа Координационного комитета МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ), представляющая интерес для МСЭ‑D

ККТ МСЭ был создан в соответствии с Резолюцией 1386 Совета ("Координационный комитет МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ)") в 2017 году как объединенный рабочий орган в рамках МСЭ, ответственный за принятие и согласование терминов и определений в области электросвязи/ИКТ на всех шести официальных языках Союза. В соответствии с Резолюцией 86 (Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Использование в Секторе развития электросвязи МСЭ языков Союза на равной основе" ВКРЭ в 2018 году КГРЭ назначила заместителя Председателя ИК1 г‑на Питера Мбенги (Камерун) и заместителя Председателя ИК2 г‑жу Ке Ван (Китайская Народная Республика) представителями МСЭ‑D в Координационном комитете МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ). Резолюция 154 Полномочной конференции МСЭ (Пересм. Дубай, 2018 г.) "Использование шести официальных языков Союза на равной основе" и Резолюция 1372 (Изм. 2019 г.) Совета "Рабочая группа Совета по языкам (РГС‑Яз)" включают текст, в котором отмечается создание ККТ МСЭ и проделанная им работа.

В 2019 году ККТ МСЭ провел одно собрание по переписке – 19 июня 2019 года. На собрании рассматривались заявления о взаимодействии и вклады по терминологическим вопросам, а также согласовывались обновления терминологической базы данных МСЭ, особенно в рамках так называемой Части 3, содержащей термины, акронимы и определения. Интерес для работы МСЭ-D, в частности, представляют следующие рассмотренные вопросы:

– С учетом постоянного и стремительного технического развития, а также расхождений во мнениях между Секторами и исследовательскими комиссиями МСЭ было решено, что на настоящий момент нет возможности дать общее определение "широкополосного доступа", которое соответствовало бы контексту работы всех участвующих сторон. Этот термин может быть определен в одной из будущих Рекомендаций для конкретного контекста. Аналогичным образом и по тем же причинам заявление о взаимодействии от группы, работающей по Вопросу 1/1 ИК1 МСЭ-D, в котором предлагаются определения различных категорий широкополосной связи (низкоскоростной, среднескоростной и высокоскоростной), рассматривалось, но на данном этапе не могло быть согласовано.

– Несколько терминов и определений, предложенных исследовательскими комиссиями МСЭ‑R и МСЭ‑Т, связаны с деятельностью, которая касается Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D. В частности, ИК20 МСЭ-Т сообщила, что получила согласие по новой Рекомендации МСЭ-Т Y.4051 "Терминология для "умных" городов и сообществ", которая затем была утверждена в июле 2019 года. Были также приняты к сведению другие термины и определения в областях радиовещания, облачных вычислений и цифровых финансовых услуг.

Наряду с этим ККТ МСЭ предложил комиссиям Секторов представлять ему определения новых терминов до их утверждения в Рекомендациях и Отчетах, чтобы их можно было обсуждать. Сектор МСЭ-D в своей работе должен иметь в виду терминологическую базу данных МСЭ и ее полезность при подготовке отчетов и других итоговых документов. О дате проведения следующего собрания ККТ МСЭ будет объявлено своевременно.

# 6 Инструменты сотрудничества

Согласно подходу, изложенному на ВКРЭ-17, продолжится совершенствование и дальнейшая разработка [инструментов сотрудничества](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) для содействия участию сотрудничающих сторон в работе исследовательских комиссий МСЭ-D в электронной форме. В дополнение к услугам интерактивного дистанционного участия и стандартной веб-трансляции на языках соответствующего собрания участникам и членам группы руководства на уровне исследовательской комиссии и исследуемых Вопросов предоставляются списки почтовой рассылки и сайты сотрудничества SharePoint. [Списки почтовой рассылки](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) позволяют экспертам, заинтересованным в изучаемых темах, обмениваться сообщениями по электронной почте, тогда как [сайты сотрудничества SharePoint](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) предоставляют виртуальное место встречи для участников, обеспеченное календарем мероприятий исследовательской комиссии, объявлениями и зоной обмена документами для упрощения работы между собраниями. Также имеется зона с аналогичными условиями исключительно для руководства исследовательских комиссий, включая отдельный субсайт по каждому Вопросу. Участникам работы исследовательских комиссий рекомендовано изучить эти инструменты и представить в секретариат свои отзывы для содействия их совершенствованию.

# 7 Заключение и план дальнейших действий

Для продолжения работы собрания групп Докладчиков 2‑й Исследовательской комиссии пройдут в Женеве с 5 по 16 октября 2020 года, а заключительное собрание ИК2 в исследовательском периоде – с 15 по 19 марта 2021 года ([2/ADM/2(Rev.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0002/en)). На совместном собрании руководства ИК1/ИК2 23 февраля 2020 года и на пленарном заседании ИК2 28 февраля 2020 года было предложено поменять сроки проведения заключительного собрания ИК2 МСЭ-D за исследовательский период 2018–2021 годов со сроками проведения собрания ИК1 и провести его 15–19 марта 2021 года, а не на неделю позже, как первоначально планировалось.

Предлагаемое изменение дат собраний ИК1 и ИК2 в марте 2021 года (собрание ИК2 до собрания ИК1) выдвигается на рассмотрение КГРЭ.

Собрания групп Докладчиков проводятся блоками, чтобы Докладчики, заместители Докладчиков и активные участники могли присутствовать на нескольких собраниях, поделиться своими идеями по взаимосвязанным темам, созвать редакционные группы, встретиться со своими координаторами, сотрудниками БРЭ и присутствующими председателем и заместителями председателя Исследовательской комиссии.

Планируется и далее прилагать усилия к созданию синергии между тематикой работы исследовательских комиссий, семинарами-практикумами и семинарами, в рамках тесного сотрудничества и координации с другими Секторами и Генеральным секретариатом, в особенности с Форумом ВВУИО. Членам настоятельно рекомендуется рассматривать имеющиеся проекты отчетов и их глав и представлять вклады на рассмотрение собраний групп Докладчиков в октябре. Наряду с этим приветствуются предложения по будущим темам исследования.

Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 2 Questions   
for the 2018-2021 period

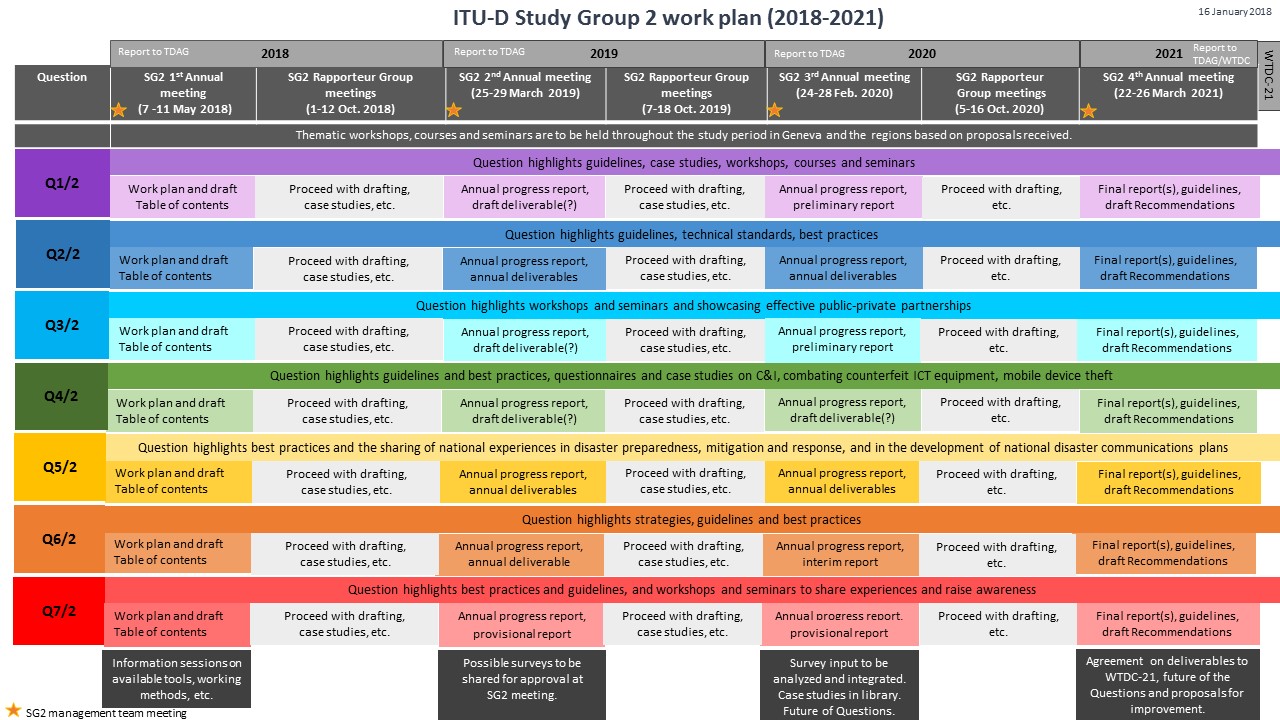
Table 1: List of chairman and vice-chairmen (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ITU-D STUDY GROUP 2 |
| Chairman | Mr Ahmad Reza SHARAFAT (Islamic Republic of Iran) |
| Vice-Chairmen | Mr Nasser AL MARZOUQI (United Arab Emirates)  *(Stepped down in 2019)* |
| Mr Abdelaziz ALZAROONI (United Arab Emirates) |
| Mr Filipe Miguel ANTUNES BATISTA (Portugal) *(Stepped down in 2019)* |
| Ms Nora Abdalla Hassan BASHER (Sudan) |
| Ms Maria BOLSHAKOVA (Russian Federation) |
| Ms Celina Delgado CASTELLÓN (Nicaragua) |
| Mr Yakov GASS (Russian Federation)  *(Stepped down in 2020)* |
| Mr Ananda Raj KHANAL (Republic of Nepal) |
| Mr Roland Yaw KUDOZIA (Ghana) |
| Mr Tolibjon Oltinovich MIRZAKULOV (Uzbekistan) |
| Ms Alina MODAN (Romania) |
| Mr Henry Chukwudumeme NKEMADU (Nigeria) |
| Ms Ke WANG (China) |
| Mr Dominique WÜRGES (France) |

Table 2: List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs   
(also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018>)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **First name** | **Last name** | **Entity / Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | James | Njeru | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fadel F | Digham | Egypt | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Seydou | Diarra | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdelmadjid | Loumi | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Fadi | Morjanh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Sanjeev | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cai | Chen | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jong-Sung | Hwang | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ataru | Kobayashi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yoshihiro | Nakayama | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Evgeny | Bondarenko | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Neslihan | Cenk | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Isao | Nakajima | Japan | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Done-Sik | Yoo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Paul | Kiage | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Lydia | Ouedraogo/Seneme | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Fatoumata | Samake | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gregory | Domond | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mayank | Mrinal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Malina | Jordanova | Bulgaria | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | John | Owuor | Sweden | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Leonid | Androuchko |  | World or Multi-Regional | Dominic Foundation |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Kwadwo | Burgee | United States | Americas | Administration |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Dominique | Wurges | France | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Amine Adoum | Bakhit | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mahamadou | Zarou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Damnam Kanlanfei | Bagolibe | Togo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean David | Rodney | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jabin | Vahora | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karim | Hasnaou | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Sonam | Choki | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Miho | Naganuma | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Xinxin | Wan | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jaesuk | Yun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maria | Bolshakova | Russian Federation | CIS countries | Administration |
| **Question 4/2** | **Rapporteur** | Mr | Cheikh Tidjani | Oudaa | Mauritania | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joseph | Onaya | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Brillant Harivony | Rakotoratsimanjefy | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amel | Khiar | Algeria | Arab States | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Joseph | Burton | United States | Americas | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Sanjeev | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdulkarim Ayopo | Oloyede | Nigeria | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Parag | Agrawal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hideo | Imanaka | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Aprajita | Sharrma | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Richard | Anago | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amandine Kalima | Katanti | Dem. Rep. of the Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issa | Camara | Mali | Africa | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Tongning | Wu | China | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Haim | Mazar | France | Europe | ATDI |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Enock | Gothias | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | R.M. | Chaturvedi | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gregory | Domond | Haiti | Americas | Administration |

Annex 2: ITU-D Study Group 2 work plan

****

Annex 3: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates a few additional updates (highlighted in green) following review during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

Table 3: Matrix of relationships between study Questions in ITU-D SG1 and SG2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions   
(practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their Questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 4: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate with the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in Document [2/262](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0262)

| Study Question | Collaboration with | Study Question’s ToR “Question or issue for study” |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTs by persons with disabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities in the interests of consumers of telecommunication/ICT services, in particular specific categories of users (persons with disabilities, women and children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practical tools to be used for promoting digital literacy, especially among specific groups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks: Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination with other relevant Questions. |

Annex 5: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix. Some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

Table 5: Matrix of relationships between ITU-D study Questions and ITU-T study Questions

|  | | **ITU-D SG 1** | | | | | | | **ITU-D SG 2** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

Annex 6: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements

Table 6: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | EGTI | | | | | | EGH | | | | | |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** | | | | | | | | | | | | |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** | | | | | | | | | | | | |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Table 7: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019 (not including new possible proposed indicators)

|  |  |
| --- | --- |
| **Study Group 2** | |
| **1/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network * M2M mobile-network subscriptions |
| **2/2** | * Internet users * Percentage of the population covered by a mobile-cellular network mobile network |
| **3/2** | * - |
| **4/2** | * - |
| **5/2** | * Estimated proportion of households with Internet access at home * Internet users * Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants * Percentage of the population covered by a mobile-cellular network |
| **6/2** | * - |
| **7/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Estimated proportion of households with a computer * Proportion of individuals who used a mobile cellular telephone * Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants |

Table 8: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | | | | | | **EGH** | | | | | |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[5]](#footnote-5)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[6]](#footnote-6)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фотографии ИК2 за 2020 год размещены по адресу: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713236047217>. [↑](#footnote-ref-1)
2. С речью Директора БРЭ можно ознакомиться по следующей гиперссылке: <https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=236>. [↑](#footnote-ref-2)
3. Программу сессии и представленные на ней презентации можно найти по адресу: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/IoT-for-development-feb20.aspx>. [↑](#footnote-ref-3)
4. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-5)
6. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-6)