|  |  |
| --- | --- |
| **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ)****25-е собрание, Женева, 2–5 июня 2020 года** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Документ** **TDAG-20/****13-R** |
|  | **31 марта 2020 года** |
|  | **Оригинал:** **английский** |
| Председатель 2-й Исследовательской комиссии МСЭ-D |
| 2-я ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМИССИЯ МСЭ-D – ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ХОД РАБОТЫ |
|  |
| РезюмеВ настоящем отчете для КГРЭ представлен обзор текущего положения дел во 2‑й Исследовательской комиссии МСЭ-D. В нем приводится ряд основных результатов третьего собрания ИК2 в исследовательском периоде 2018–2021 годов, состоявшегося 24–28 февраля 2020 года, а также собраний групп Докладчиков, проведенных с 7 по 18 октября 2019 года, и рассматривается план работы.Следует отметить значительный прогресс в достижении группами Докладчиков по всем семи Вопросам ИК2 ожидаемых результатов работы, предусмотренных ВКРЭ. На втором ежегодном собрании ИК2 МСЭ-D был получен ряд проектов текстов для разработки итоговых отчетов для исследовательского периода и один ежегодный итоговый документ, представленный для рассмотрения и опубликования пленарным заседанием ИК2.На рассмотрения КГРЭ были также представлены следующие аспекты:– предложение по согласованию информации по сопоставлению, полученной от КГСЭ (Документ [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)), с информацией по согласованию, поддерживаемой в настоящее время Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес (см. раздел 4.1 и Приложение 5 к настоящему отчету).– Также для рассмотрения КГРЭ предлагается изменение сроков проведения собраний ИК1 и ИК2 в 2021 году (провести собрание ИК2 15–19 марта 2021 г. до проведения собрания ИК1 22–26 марта 2021 г.) (см. раздел 7 настоящего отчета).Необходимые действияКГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и обеспечить руководящие указания по мере необходимости. Справочные материалыРезолюция 2 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.), Резолюция 1 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ |

# 1 Основные аспекты

2‑я Исследовательская комиссия (ИК2) МСЭ-D ведет исследования по ряду вопросов: использование ИКТ для создания "умных" городов и обществ, электросвязь/ИКТ для электронного здравоохранения, укрепление доверия и безопасности при использовании ИКТ, проверка на соответствие и функциональную совместимость, борьба с контрафактным оборудованием ИКТ и хищением мобильных устройств, использование электросвязи/ИКТ для смягчения воздействия изменения климата на развивающиеся страны и для обеспечения готовности к бедствиям, смягчения их последствий и оказания помощи, а также воздействие электромагнитных полей на человека и безопасное удаление электронных отходов.

Основные аспекты третьего собрания ИК2 в исследовательском периоде 2018–2021 годов:

− 108 участников из 41 Государства-Члена и Палестины;

− назначение двух заместителей Председателя (СНГ и Европа), одного Содокладчика и двух заместителей Докладчиков для поддержки исследуемых Вопросов, после сложения с себя полномочий несколькими членами руководства ИК2;

− 107 вкладов для продвижения работы, в том числе проекты глав для заключительных итоговых отчетов и ежегодный итоговый документ, представленный для рассмотрения и опубликования;

− были получены 10 входящих заявлений о взаимодействии и согласованы пять исходящих заявлений о взаимодействии;

− в понедельник, 24 февраля, была проведена сессия на тему "IoT в целях развития: перспективы и риски для развивающихся стран" для обеспечения лучшего понимания IoT и связанных с ним систем, технологий и приложений в различных секторах, для изучения его потенциала для развития и для осознания лежащих в его основе перспектив и проблем, в особенности для развивающихся стран;

− групповая дискуссия по темам, относящимся к новому ежегодному итоговому документу, представленному по Вопросу 1/2 МСЭ-D "Безопасность и доверие в интересах создания «умных» городов". Было решено начать процесс координации для получения дополнительных входных документов и замечаний редакционного характера от соответствующих экспертов и по окончании процесса выпуска итогового документа под патронажем Председателя ИК2 (т. е. не будет требоваться учетной записи для доступа к отчету) в разделе "Текущая работа" ([веб-сайт по текущей работе](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)) для обеспечения членов МСЭ своевременной информацией, для информирования общественности о ведущейся работе и для стимулирования и поощрения представления дополнительных вкладов по этим темам;

− проведены обсуждения для дальнейшего продвижения работы по сопоставлению между Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D (внутрисекторальному сопоставлению) и с деятельностью других Секторов МСЭ (межсекторальному сопоставлению). Были внесены обновления в внутрисекторальное сопоставление. Что касается сопоставления с деятельностью МСЭ-Т, требуется согласование с предложением КГСЭ, которое существенно отличается от информации по сопоставлению, содержащейся в общем хранилище, поддерживаемом Межсекторальной координационной группой. Включено предложение для рассмотрения КГРЭ;

− проведена работа по выполнению Резолюции 131 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции МСЭ, путем осуществления первоначальных исследований взаимосвязей Вопросов МСЭ-D с деятельностью Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH) и Группы экспертов по показателям в области электросвязи/ИКТ (EGTI), и решено направить совместное заявление о взаимодействии ИК1/ИК2 с целью дальнейшего сотрудничества с этими группами экспертов;

− прогресс, достигнутый в выполнении Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ путем определения тем для сотрудничества между соответствующими Вопросами;

− первоначальные предложения по новым совместно разрабатываемым темам для Вопросов, которые будут исследоваться в течение следующего исследовательского периода;

− совместное использование подробной информации о следующем Форуме ВВУИО 2020 года и обновление информации о подготовке специальной сессии по ключевым темам исследовательских комиссий МСЭ-D на Форуме.

Основные результаты второго блока собраний групп Докладчиков ИК2:

− 120 участников из 40 Государств-Членов и Палестины приняли участие в собраниях групп Докладчиков и приуроченных к ним сессиях/семинарах-практикумах, проходивших в течение двух недель собраний;

− получено 94 вклада для обеспечения прогресса в работе и подготовки проектов итоговых документов;

− получено 13 входящих заявлений о взаимодействии и по итогам собраний направлено три исходящих заявления о взаимодействии;

− на собраниях были уточнены планы итоговых документов по Вопросам, исследуемым в ИК2, а также продолжено обсуждение и составление проектов глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций;

− к собраниям групп Докладчиков ИК2 были приурочены пять сессий/семинаров-практикумов/учебных занятий по темам, относящимся к исследуемым ИК2 Вопросам, в целях углубления знаний по темам, рассматриваемым в рамках работы по Вопросам, и содействия обмену знаниями с другими Секторами и организациями;

− обмен идеями по возможностям сотрудничества между исследовательскими комиссиями МСЭ-D и платформой ВВУИО, в том числе аналитической базой данных ВВУИО и Форумом ВВУИО. Было решено провести специальную сессию на следующем Форуме ВВУИО 2020 года для представления ряда ключевых тем, по которым работают исследовательские комиссии МСЭ-D, и открытия перспектив дальнейшего сотрудничества.

# 2 Обзор работы 2-й Исследовательской комиссии МСЭ‑D

## 2.1 Собрания групп Докладчиков 2-й Исследовательской комиссии в 2019 году (7–18 октября 2019 г.)

На собраниях групп Докладчиков 2‑й Исследовательской комиссии в 2019 году были уточнены планы работы и планы итоговых документов по Вопросам ИК2, а также продолжено обсуждение и составление проектов глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций.

К собраниям групп Докладчиков, проходившим с 7 по 18 октября 2019 года, были приурочены демонстрационные сессии/семинары-практикумы и учебные занятия по темам, относящимся к исследуемым Вопросам и разработанным впоследствии планам работы, в целях углубления знаний по затронутым темам и содействия обмену знаниями с другими Секторами и организациями. На эти мероприятия для участия в обсуждениях были приглашены эксперты не только из числа членов МСЭ, но и из нескольких организаций, не являющихся членами МСЭ. В общей сложности было проведено пять демонстрационных сессий/семинаров-практикумов/учебных занятий на следующие темы (по приведенным ссылкам можно найти подробную программу каждого из мероприятий – демонстрационных сессий/семинаров-практикумов/учебных занятий).

− Все Вопросы ИК1 и ИК2: [семинар-практикум/учебное занятие по ИИ и возникающим технологиям](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/tutorial_AI_oct19.aspx) (проведено 11 октября 2019 г.). Целью этого семинара-практикума и учебного занятия было расширение знаний о возникающих технологиях, в особенности об искусственном интеллекте, о том, что они могут сделать, а чего не могут, как их можно применять для решения проблем развития, а также для изучения практических исследований конкретных ситуаций в отношении их применения и извлеченных уроков;

− Вопрос 2/2: [Новые технологии связи для электронного здравоохранения и социально-экономических вопросов](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q2-2-oct19.aspx) (проведено 14 октября 2019 г.);

− Вопрос 4/2: [Соответствие и функциональная совместимость ИКТ: проблемы для развивающихся стран](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q4-2-oct19.aspx) (проведено 16 октября 2019 г.);

− Вопрос 5/2: [Проведение на национальном уровне тренировочных и практических занятий по организации связи в чрезвычайных ситуациях: руководящие указания для малых островных развивающихся государств (СИДС) и наименее развитых стран (НРС)](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-2-oct19.aspx) (проведено 7 октября 2019 г.);

− Вопрос 6/2: [Использование передовых ИКТ для борьбы с изменением климата](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q6-2-oct19.aspx) (проведено 15 октября 2019 г.);

Содержательная и полезная информация, собранная в ходе этих сессий, будет учтена при подготовке ежегодных итоговых документов и итоговых отчетов за исследовательский период.

В контексте сотрудничества в ходе деятельности по Вопросам МСЭ-D и деятельности других Секторов МСЭ были рассмотрены несколько заявлений о взаимодействии от исследовательских комиссий МСЭ-Т, в которых предлагаются обновления к сопоставлениям между исследовательскими Вопросами МСЭ-D и работой Сектора МСЭ-Т. Напоминается, что с помощью заявления о взаимодействии от председателей ИК1 и ИК2 в адрес КГРЭ (Документ [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)) было решено, что все документы, связанные с межсекторальным сопоставлением, должны храниться в качестве "живого" документа в общем хранилище, в настоящее время поддерживаемым Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес. Вследствие этого дальнейшие обновления будут осуществляться в рамках координации между МСКГ и представителями трех Бюро МСЭ.

Также после первоначальных обсуждений, прошедших в ходе второго ежегодного собрания 2‑й Исследовательской комиссии МСЭ-D (25–29 марта 2019 г.) по возможностям сотрудничества с платформой ВВУИО, на этом собрании далее изучались преимущества и возможные следующие шаги для дальнейшего сотрудничества, включая использование аналитической базы данных ВВУИО как источника для дополнения ведущейся работы и планируемых итоговых документов. Также на собрании изучалась возможность проведения и было принято решение о проведении специальной сессии по ключевым темам исследовательских комиссий МСЭ-D на Форуме ВВУИО 2020 года для расширения перспектив сотрудничества с платформой ВВУИО.

## 2.2 Третье собрание 2‑й Исследовательской комиссии в исследовательском периоде (24–28 февраля 2020 г.)

Третье собрание 2‑й Исследовательской комиссии прошло 24–28 февраля 2020 года, и на нем присутствовали 108 делегатов из 47 стран[[1]](#footnote-1). Из них 74 были представителями Государств-Членов, 25 − Членов Секторов, 8 – Ассоциированных членов и Академических организаций и 7 – международных и региональных организаций. Статистические данные по участию по регионам, вкладам по Вопросам и другие данные содержатся в Документе [2/ADM/22 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0022).

К Директору БРЭ г‑же Дорин Богдан-Мартин[[2]](#footnote-2) и Председателю 2‑й Исследовательской комиссии г‑ну Ахмаду Реза Шарафату (Исламская Республика Иран) присоединились следующие назначенные заместители Председателя: г‑н Абдельазиз Альзаруни (Объединенные Арабские Эмираты), г‑н Доминик Вюрж (Франция) и г‑н Роланд Йоу Кудозиа (Гана). Г‑жа Ке Ван (Китайская Народная Республика) также участвовала дистанционно. После сложения с себя полномочий заместителями Председателя г‑ном Филипе Мигел Антунеш Батишта (Португалия) и г‑ном Яковом Гассом (Российская Федерация) два следующих кандидата рассматривались и были назначены на посты заместителей Председателя: г‑жа Мария Большакова (Российская Федерация) и г‑жа Алина Модан (Румыния). Вместе эта команда руководила рассмотрением ИК2 107 вкладов, представленных для продвижения работы.

Также после сложения с себя полномочий одним из Содокладчиков и несколькими заместителями Докладчиков возникла необходимость укрепить руководство некоторых групп, работающих по Вопросам, и обеспечить успешный ход работы. По итогам соответствующих обсуждений в ИК2 были назначены один Содокладчик и два заместителя Докладчика на основании их специальных знаний и опыта. В **Приложении 1** к настоящему отчету перечислены новые члены руководства ИК2.

На третьем собрании рассматривался ход работы групп Докладчиков ИК2 в прошлом году. В целом были получены хорошие результаты, и членам настоятельно рекомендовалось вносить дополнительные вклады по остающимся темам, по которым еще требуются входные документы. ИК2 получила также несколько проектов текстов, которые способствовали разработке проектов ежегодных итоговых документов и проектов итоговых отчетов, связанных с исследуемыми Вопросами.

В понедельник, 24 февраля, в рамках пленарного заседания ИК2 была также проведена сессия на тему "IoT в целях развития: перспективы и риски для развивающихся стран". Целью сессии было обеспечение лучшего понимания общей концепции IoT и обзора связанных с ним систем, технологий и приложений в различных секторах, для изучения его потенциала для развития и для осознания лежащих в его основе перспектив и проблем, в особенности для развивающихся стран[[3]](#footnote-3).

Один ежегодный итоговый документ, озаглавленный "Безопасность и доверие в интересах создания «умных» городов" ([2/259(Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0259)), был представлен Докладчиком по Вопросу 1/2 для опубликования. В итоговом документе описываются вопросы и представляются руководящие указания, связанные с доверием и безопасностью в контексте "умных" городов, включая безопасность архитектуры, инфраструктуры, соединенных объектов и данных, генерируемых людьми или собираемых от них, а также с рядом соответствующих исследований конкретных ситуаций. Была также проведена групповая дискуссия для представления итогового документа и обсуждения этих тем. На основании обсуждения и с целью воспользоваться синергией с работой по другим Вопросам, таким как Вопрос 3/2 ("Защищенность сетей информации и связи: передовой опыт по созданию культуры кибербезопасности"), ИК2 приняла решение начать процесс координации для получения дополнительных входных документов и замечаний редакционного характера от соответствующих экспертов и, по окончании процесса,, выпуска итогового документа под патронажем Председателя ИК2 (т. е. не будет требоваться учетной записи TIES для доступа к этому ежегодному итоговому документу) в разделе "Текущая работа" ([веб-сайт по текущей работе](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)) для обеспечения членов МСЭ своевременной информацией, для информирования общественности о ведущейся работе и для стимулирования и поощрения представления дополнительных вкладов по этим темам. Следует отметить, что разработка ежегодных итоговых документов исследовательскими комиссиями по рекомендации ВКРЭ-17 является новым направлением работы Сектора развития и пока подробно не охватывается Резолюцией 1 (Правила процедуры МСЭ-D).

В рамках реализуемой синергии и осуществляемых усилий по сотрудничеству между группами исследовательских комиссий МСЭ-D, работающими по Вопросам, руководство ИК1 и ИК2 обсудило будущие способы стимулирования разработки совместных итоговых документов. Было внесено предложение об отнесении исследовательских Вопросов к конкретным "направлениям" (например, к цифровой инфраструктуре, услугам и приложениям, потребителям) в качестве отправной точки для определения взаимосвязей между темами и привлечения соответствующих заинтересованных сторон, в том числе из регионов. Этот подход будет далее изучаться путем назначения представителей из обеих исследовательских комиссий для координации обсуждения. Что касается проводимого сопоставления Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ-D, были внесены некоторые обновления для более точного соответствия существующим приоритетам и задачам (более подробные сведения приведены в **Разделе 4.1**, **Приложении 3** и **Приложении 4** настоящего отчета).

В контексте сотрудничества в ходе деятельности по Вопросам МСЭ-D и деятельности других Секторов МСЭ на третьем собрании 2‑й Исследовательской комиссии было получено заявление о взаимодействии от КГСЭ (также полученное КГРЭ в Документе [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)), в котором приводятся матрицы и таблицы сопоставления между исследовательскими Вопросами МСЭ-D и МСЭ-Т, существенно отличающиеся от тех, которые содержатся в общем хранилище МСКГ. Ввиду этого требуется согласование предложений КГСЭ с информацией по сопоставлению, содержащейся в общем хранилище МСКГ. Предложение приводится в **Разделе 4.1** настоящего отчета. Для содействия обмену информацией и стимулирования синергии с другими Секторами МСЭ были представлены две презентации БСЭ и БР, соответственно по темам, возникающим в области стандартизации, и по подготовке к ВАСЭ‑20 (Документ [2/318 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0318)) и по итогам ВКР‑19 и АР‑19 ([2/319 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0319) (Rev.2)).

В контексте выполнения Резолюции 131 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции "Измерение информационно-коммуникационных технологий для построения объединяющего и открытого для всех информационного общества" были получены два заявления о взаимодействии, соответственно от Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH) и Группы экспертов по показателям в области электросвязи/ИКТ (EGTI), с целью создания рабочего механизма для укрепления сотрудничества между этими группами экспертов и исследовательскими комиссиями МСЭ-D и обмена информацией, представляющей взаимный интерес. Были также рассмотрены несколько вкладов от членов в поддержку и дополнение этих заявлений о взаимодействии с целью выработки путей дальнейшей работы. В результате обсуждения группам Докладчиков было предложено: 1) начать исследования взаимосвязей Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D и деятельности EGH и EGTI в рамках таблицы сопоставлений, указывая, какие показатели и данные, как им известно, уже отражены в других обследованиях, и/или уже используются ими в своей работе (как данные, полученные в ходе регуляторного обследования), и 2) указать имеющиеся у них требования, касающиеся потребностей в данных для ведущихся исследований и возможной будущей работы. В **Приложении 6** к настоящему отчету приводятся первоначальные предложения по тому, как это могло бы выглядеть. Все группы Докладчиков рассмотрят предложенный материал и представят свои мнения для подготовки совместного заявления о взаимодействии от ИК1 и ИК2 и направления его EGH и EGTI до их следующих собраний.

Для выполнения Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Участие стран, в особенности развивающихся стран, в управлении использованием спектра" ВКРЭ, и, в частности, для удовлетворения потребностей развивающихся стран, указанных в ней, исследовательские комиссии МСЭ-D определили в Документе [TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040) соответствующие Вопросы, по которым потребуется тесное сотрудничество с соответствующими группами МСЭ-R для достижения результатов. В ходе этого третьего ежегодного собрания и на основании деятельности и обсуждений на предыдущих собраниях группы Докладчиков по этим Вопросам далее уточнили темы для такого сотрудничества, и эти темы перечисляются в **Разделе 4.2** настоящего отчета.

В ходе подготовки к следующему исследовательскому циклу всем группам Докладчиков было предложено обсудить первоначальные идеи по будущим темам для исследования. Некоторые из выдвинутых идей были открыты для областей, связанных с исследуемыми Вопросами, а также с новыми темами. Примеры предложенных идей: исследования новых приложений и конкретных ситуаций в сотрудничестве с деятельностью, ведущейся или новой, других Секторов МСЭ; углубленный анализ деятельности других соответствующих организаций и баз данных (таких как аналитическая база данных ВВУИО) для дальнейшего расширения сферы охвата Вопроса и перспектив сотрудничества; придание большей значимости воздействию новых типов устройств и возникающих технологий; придание большей значимости координации деятельности заинтересованных сторон и другим аспектам, характерным для каждого Вопроса. Это ежегодное собрание не дало достаточно времени для дальнейшей разработки группами Докладчиков этих тем, и ожидается боле подробное обсуждение на следующих собраниях групп Докладчиков, в том числе на основании вкладов от членов.

Наконец, в качестве последующих мер после обсуждения, прошедшего на последних собраниях групп Докладчиков по возможностям сотрудничества с платформой ВВУИО, были достигнуты успехи в подготовке организации специальной сессии на Форуме ВВУИО 2020 года для представления ряда ключевых тем работы исследовательских комиссий МСЭ. Программа сессии и отбор выступающих также обсуждались в ходе консультаций с руководством исследовательских комиссий. На этом собрании также были получены несколько вкладов, касающихся ВВУИО, в том числе дополнительная информация от Секретариата ВВУИО о Форуме ВВУИО 2020 года и о других видах деятельности ВВУИО и их возможной взаимосвязи с Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D, а также вклады, в которых показывается, как некоторые исследования конкретных ситуаций способствуют выполнению Направлений деятельности ВВУИО.

## 2.3 Отчеты о собраниях групп Докладчиков

Отчеты о собраниях отдельных групп Докладчиков, состоявшихся в 2019 году и в феврале 2020 года после проведения последнего собрания КГРЭ, можно найти по следующим ссылкам:

– Вопрос 1/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0008) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0017) г.)

– Вопрос 2/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0009) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0018) г.)

– Вопрос 3/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0010) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0019) г.)

– Вопрос 4/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0011) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0020) г.)

– Вопрос 5/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0012) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0021) г.)

– Вопрос 6/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0013) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0022) г.)

– Вопрос 7/2: ([октябрь 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0014) г.)([февраль 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0023) г.)

# 3 Стратегия и план работы 2-й Исследовательской комиссии

2-я Исследовательская комиссия работает в соответствии со сферой своей деятельности, определенной в Резолюции 2 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Создание исследовательских комиссий", чтобы получить ожидаемые результаты в исследовательском периоде 2018−2021 годов. На третьем ежегодном собрании рассматривался ход работы по четырехгодичному плану работы ИК2, приведенный в **Приложении 2** к настоящему отчету.

Отметив достижения по исследовательским Вопросам в соответствии с планом работы и поблагодарив группы Докладчиков, Председатель ИК2 напомнил о работе, которую еще предстоит проделать для подготовки итоговых отчетов. Он призвал членов руководства и членов групп принимать активное участие, представляя новые вклады, в том числе исследования конкретных ситуаций и извлеченные уроки, обеспечивая при этом, чтобы они служили прочной основой для разработки итоговых отчетов. Также отмечались значение расширения усилий для привлечения большего числа вкладов и необходимость уделять больше внимания существу остающейся работы.

Председатель ИК2 также призвал группы Докладчиков продолжать проведение более углубленных обсуждений и представление вкладов по новым предлагаемым темам для следующего исследовательского периода, с целью представления обоснованных предложений для четвертого (последнего) ежегодного собрания ИК2, которое должно пройти в марте 2021 года.

# 4 Сотрудничество и координация с 1-й Исследовательской комиссией МСЭ-D и с другими Секторами и организациями по вопросам, представляющим взаимный интерес

## 4.1 Сопоставление Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D, а также работы исследовательских комиссий МСЭ-D и работы других Секторов

Как отмечается в Разделе 2.1 настоящего отчета, матрицы и таблицы сопоставлений между Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D и между Вопросами МСЭ-D и работой других Секторов МСЭ рассматривались на предыдущем собрании КГРЭ (Документ [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)) и хранятся в общем хранилище, управляемом МСКГ (далее именуемом "базовый документ МСКГ").

Что касается сопоставления между Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D, был внесен ряд обновлений для более точного соответствия существующим приоритетам и задачам. Существующий на данный момент проект матрицы взаимоотношений и взаимодействий между исследовательскими Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D приводится в **Приложении 3** в качестве справочного документа для определения возможных областей частичных совпадений и перспектив дальнейшего укрепления сотрудничества. В **Приложении 4** далее показано, как работа по внутрисекторальному сопоставлению может помочь избежать дублирования в работе по Вопросам.

Что касается сопоставления между Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-D и деятельностью исследовательских комиссий МСЭ-Т, было получено заявление о взаимодействии от КГСЭ (Документ [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)), в котором отражены предложения по взаимодействию от Сектора МСЭ-Т. Вместе с тем отмечалось, что полученные от КГСЭ матрицы и таблицы сопоставлений существенно отличаются и не обеспечивают каких-либо направлений изменений в отношении базового документа МСКГ; ввиду этого делается вывод, что базовый документ МСКГ не использовался в качестве основы. Требуется согласование этих версий.

В **Приложении 5** к настоящему отчету приводится новая версия матрицы сопоставления между Вопросами МСЭ-D и МСЭ-Т, в которой содержатся изменения, предложенные обоими Секторами МСЭ. Эти изменения основываются на базовом документе МСКГ и включают: 1) обновления, предложенные группами Докладчиков ИК1 и ИК2 МСЭ-D после их собраний в сентябре и октябре 2019 года; и 2) различия между матрицей сопоставления, содержащейся в заявлении о взаимодействии от КГСЭ, и базовым документом МСКГ. Следует отметить, что некоторые различия были предложены КГСЭ до создания базового документа МСКГ (см. Документ [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)), и поэтому их необязательно учитывать. Предлагается использовать пересмотренную версию совместно с МСКГ для включения обновленных сведений от групп Докладчиков МСЭ-D и только новых изменений от КГСЭ, полученных *после* создания базового документа МСКГ. См. дополнительную информацию в **Приложении 5**.

## 4.2 Вовлеченность и вклад исследовательских комиссий МСЭ-D в выполнение Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ

Как указано в Разделе 2.2 настоящего отчета, исследовательские комиссии МСЭ-D определили на последнем собрании КГРЭ (Документ [TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040)) несколько Вопросов, по которым требуется тесное сотрудничество с соответствующими группами МСЭ‑R для достижения их целей. В ИК2 МСЭ-D были определены три Вопроса (Вопрос 1/2, Вопрос 4/2 и Вопрос 7/2). На третьем ежегодном собрании ИК2 МСЭ-D группы Докладчиков по соответствующим Вопросам далее уточнили темы для такого сотрудничества, которые перечислены ниже. Они будут принимать последующие меры по определенным темам и по мере необходимости осуществлять взаимодействие с рабочими группами МСЭ‑R.

### 4.2.1 Вопрос 1/2 ("Формирование "умных" городов и "умного" общества: использование информационно-коммуникационных технологий в целях устойчивого социально-экономического развития")

При планировании формирования и/или при создании "умного" города по ряду вопросов требуется тесное взаимодействие между Вопросом 1/2 ИК2 МСЭ-D и Сектором МСЭ‑R, в том числе:

– совместное использование объектов пассивной и активной инфраструктуры подвижной связи: совместное использование является одним из основных принципов эффективности в "умных" городах. В частности, необходимо рассмотреть различные модели и исследования конкретных ситуаций активного совместного использования;

– имеющиеся и будущие распределения частот для Wi-Fi: общественные точки доступа Wi-Fi широко используются во многих городах. Требуется быть в курсе существующих и будущих потенциальных распределений для Wi-Fi и соответствующих сценариев их использования;

– определение потенциальных технологий и соответствующего распределения спектра для управления коммунальным хозяйством (например, возможность соединения счетчиков);

– IoT и устройства малого радиуса действия: каковы имеющиеся и потенциальные планы для IoT и SRD;

– особые исследования, касающиеся возникающих систем (и соответствующие проблемы спектра), которые могут внедряться в "умных" городах, такие как соединенные автомобили, интеллектуальный транспорт, летательные станции или дроны и т. п.

### 4.2.2 Вопрос 4/2 ("Помощь развивающимся странам в выполнении программ по проверке на соответствие и функциональную совместимость (C&I), а также в борьбе с контрафактным оборудованием ИКТ и хищением мобильных устройств")

Одна из основных задач выполнения программ C&I заключается в обеспечении эффективного использования радиочастотного спектра. В связи с этим и для выполнения своего мандата и задачи, поставленной ВКРЭ‑17, группе, работающей по Вопросу 4/2 МСЭ-D, необходимо сотрудничать с Сектором МСЭ‑R, в особенности по вопросам, связанным с управлением использованием спектра:

– правовая база для управления использованием спектра;

– как используется спектр;

– какой объем спектра имеется для конкретных целей (национальная таблица распределения частот);

– спецификации и стандарты оборудования (для каждой полосы/цели);

– контроль качества спектра, управление помехами и обеспечение исполнения;

– предлагаемые изменения регулирования и использования спектра;

– процессы/механизмы присвоения спектра и лицензирования оборудования.

### 4.2.3 Вопрос 7/2 ("Стратегии и политика, касающиеся воздействия электромагнитных полей на человека")

При изучении стратегий и политики, касающихся воздействия электромагнитных полей на человека, имеется ряд вопросов, по которым требуется тесное взаимодействие между Вопросом 7/2 МСЭ-D и Сектором МСЭ‑R, в том числе:

– проблемы контроля за использованием спектра, с учетом Рекомендаций МСЭ-R, Отчетов, Справочников и других результатов работы МСЭ‑R;

– влияние совместного использования объектов активной инфраструктуры на безопасное расстояние вокруг передающих станций, воздействие ЭМП в целом и вблизи станций;

– вопрос о том, уменьшает ли распределение дополнительного спектра сотовым операторам воздействие ЭМП вокруг базовых станций и можно ли сократить число базовых станций, при условии отсутствия изменений других параметров (технологии, мощности, высоты, покрытия, пропускной способности и QoS);

– способы количественного определения воздействия ЭМП вокруг устройств беспроводной передачи энергии без использования луча малой и высокой мощности.

# 5 Работа Координационного комитета МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ), представляющая интерес для МСЭ‑D

ККТ МСЭ был создан в соответствии с Резолюцией 1386 Совета ("Координационный комитет МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ)") в 2017 году как объединенный рабочий орган в рамках МСЭ, ответственный за принятие и согласование терминов и определений в области электросвязи/ИКТ на всех шести официальных языках Союза. В соответствии с Резолюцией 86 (Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Использование в Секторе развития электросвязи МСЭ языков Союза на равной основе" ВКРЭ в 2018 году КГРЭ назначила заместителя Председателя ИК1 г‑на Питера Мбенги (Камерун) и заместителя Председателя ИК2 г‑жу Ке Ван (Китайская Народная Республика) представителями МСЭ‑D в Координационном комитете МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ). Резолюция 154 Полномочной конференции МСЭ (Пересм. Дубай, 2018 г.) "Использование шести официальных языков Союза на равной основе" и Резолюция 1372 (Изм. 2019 г.) Совета "Рабочая группа Совета по языкам (РГС‑Яз)" включают текст, в котором отмечается создание ККТ МСЭ и проделанная им работа.

В 2019 году ККТ МСЭ провел одно собрание по переписке – 19 июня 2019 года. На собрании рассматривались заявления о взаимодействии и вклады по терминологическим вопросам, а также согласовывались обновления терминологической базы данных МСЭ, особенно в рамках так называемой Части 3, содержащей термины, акронимы и определения. Интерес для работы МСЭ-D, в частности, представляют следующие рассмотренные вопросы:

– С учетом постоянного и стремительного технического развития, а также расхождений во мнениях между Секторами и исследовательскими комиссиями МСЭ было решено, что на настоящий момент нет возможности дать общее определение "широкополосного доступа", которое соответствовало бы контексту работы всех участвующих сторон. Этот термин может быть определен в одной из будущих Рекомендаций для конкретного контекста. Аналогичным образом и по тем же причинам заявление о взаимодействии от группы, работающей по Вопросу 1/1 ИК1 МСЭ-D, в котором предлагаются определения различных категорий широкополосной связи (низкоскоростной, среднескоростной и высокоскоростной), рассматривалось, но на данном этапе не могло быть согласовано.

– Несколько терминов и определений, предложенных исследовательскими комиссиями МСЭ‑R и МСЭ‑Т, связаны с деятельностью, которая касается Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D. В частности, ИК20 МСЭ-Т сообщила, что получила согласие по новой Рекомендации МСЭ-Т Y.4051 "Терминология для "умных" городов и сообществ", которая затем была утверждена в июле 2019 года. Были также приняты к сведению другие термины и определения в областях радиовещания, облачных вычислений и цифровых финансовых услуг.

Наряду с этим ККТ МСЭ предложил комиссиям Секторов представлять ему определения новых терминов до их утверждения в Рекомендациях и Отчетах, чтобы их можно было обсуждать. Сектор МСЭ-D в своей работе должен иметь в виду терминологическую базу данных МСЭ и ее полезность при подготовке отчетов и других итоговых документов. О дате проведения следующего собрания ККТ МСЭ будет объявлено своевременно.

# 6 Инструменты сотрудничества

Согласно подходу, изложенному на ВКРЭ-17, продолжится совершенствование и дальнейшая разработка [инструментов сотрудничества](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) для содействия участию сотрудничающих сторон в работе исследовательских комиссий МСЭ-D в электронной форме. В дополнение к услугам интерактивного дистанционного участия и стандартной веб-трансляции на языках соответствующего собрания участникам и членам группы руководства на уровне исследовательской комиссии и исследуемых Вопросов предоставляются списки почтовой рассылки и сайты сотрудничества SharePoint. [Списки почтовой рассылки](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) позволяют экспертам, заинтересованным в изучаемых темах, обмениваться сообщениями по электронной почте, тогда как [сайты сотрудничества SharePoint](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) предоставляют виртуальное место встречи для участников, обеспеченное календарем мероприятий исследовательской комиссии, объявлениями и зоной обмена документами для упрощения работы между собраниями. Также имеется зона с аналогичными условиями исключительно для руководства исследовательских комиссий, включая отдельный субсайт по каждому Вопросу. Участникам работы исследовательских комиссий рекомендовано изучить эти инструменты и представить в секретариат свои отзывы для содействия их совершенствованию.

# 7 Заключение и план дальнейших действий

Для продолжения работы собрания групп Докладчиков 2‑й Исследовательской комиссии пройдут в Женеве с 5 по 16 октября 2020 года, а заключительное собрание ИК2 в исследовательском периоде – с 15 по 19 марта 2021 года ([2/ADM/2(Rev.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0002/en)). На совместном собрании руководства ИК1/ИК2 23 февраля 2020 года и на пленарном заседании ИК2 28 февраля 2020 года было предложено поменять сроки проведения заключительного собрания ИК2 МСЭ-D за исследовательский период 2018–2021 годов со сроками проведения собрания ИК1 и провести его 15–19 марта 2021 года, а не на неделю позже, как первоначально планировалось.

Предлагаемое изменение дат собраний ИК1 и ИК2 в марте 2021 года (собрание ИК2 до собрания ИК1) выдвигается на рассмотрение КГРЭ.

Собрания групп Докладчиков проводятся блоками, чтобы Докладчики, заместители Докладчиков и активные участники могли присутствовать на нескольких собраниях, поделиться своими идеями по взаимосвязанным темам, созвать редакционные группы, встретиться со своими координаторами, сотрудниками БРЭ и присутствующими председателем и заместителями председателя Исследовательской комиссии.

Планируется и далее прилагать усилия к созданию синергии между тематикой работы исследовательских комиссий, семинарами-практикумами и семинарами, в рамках тесного сотрудничества и координации с другими Секторами и Генеральным секретариатом, в особенности с Форумом ВВУИО. Членам настоятельно рекомендуется рассматривать имеющиеся проекты отчетов и их глав и представлять вклады на рассмотрение собраний групп Докладчиков в октябре. Наряду с этим приветствуются предложения по будущим темам исследования.

Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 2 Questions
for the 2018-2021 period

Table 1: List of chairman and vice-chairmen (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ITU-D STUDY GROUP 2 |
| Chairman | Mr Ahmad Reza SHARAFAT (Islamic Republic of Iran) |
| Vice-Chairmen | Mr Nasser AL MARZOUQI (United Arab Emirates) *(Stepped down in 2019)* |
| Mr Abdelaziz ALZAROONI (United Arab Emirates) |
| Mr Filipe Miguel ANTUNES BATISTA (Portugal)*(Stepped down in 2019)* |
| Ms Nora Abdalla Hassan BASHER (Sudan) |
| Ms Maria BOLSHAKOVA (Russian Federation) |
| Ms Celina Delgado CASTELLÓN (Nicaragua) |
| Mr Yakov GASS (Russian Federation)*(Stepped down in 2020)* |
| Mr Ananda Raj KHANAL (Republic of Nepal) |
| Mr Roland Yaw KUDOZIA (Ghana) |
| Mr Tolibjon Oltinovich MIRZAKULOV (Uzbekistan) |
| Ms Alina MODAN (Romania) |
| Mr Henry Chukwudumeme NKEMADU (Nigeria) |
| Ms Ke WANG (China) |
| Mr Dominique WÜRGES (France) |

Table 2: List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs
(also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018>)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **First name** | **Last name** | **Entity / Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | James  | Njeru | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fadel F | Digham | Egypt | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Seydou  | Diarra | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle  | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang  | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Turhan  | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdelmadjid  | Loumi | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Fadi  | Morjanh  | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Sanjeev  | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cai | Chen  | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jong-Sung  | Hwang  | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ataru  | Kobayashi  | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yoshihiro | Nakayama | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Evgeny  | Bondarenko | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Neslihan  | Cenk  | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Isao | Nakajima  | Japan | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Done-Sik | Yoo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Paul | Kiage | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms  | Lydia  | Ouedraogo/Seneme | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Fatoumata  | Samake | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle  | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Gregory | Domond  | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mayank | Mrinal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Malina | Jordanova | Bulgaria | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | John  | Owuor  | Sweden | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Leonid  | Androuchko |  | World or Multi-Regional | Dominic Foundation |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Kwadwo | Burgee | United States | Americas | Administration |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Dominique | Wurges  | France | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Amine Adoum  | Bakhit  | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mahamadou  | Zarou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Damnam Kanlanfei | Bagolibe | Togo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé  | Kane  |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Jean David  | Rodney | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms  | Jabin  | Vahora | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karim  | Hasnaou | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Sonam  | Choki | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Miho  | Naganuma | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Xinxin | Wan  | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jaesuk  | Yun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maria  | Bolshakova  | Russian Federation | CIS countries | Administration |
| **Question 4/2** | **Rapporteur** | Mr | Cheikh Tidjani  | Oudaa  | Mauritania | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joseph  | Onaya  | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou  | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Brillant Harivony | Rakotoratsimanjefy | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amel  | Khiar | Algeria | Arab States | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Joseph  | Burton  | United States | Americas | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Sanjeev  | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdulkarim Ayopo  | Oloyede | Nigeria | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Parag | Agrawal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hideo | Imanaka | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Aprajita | Sharrma | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Richard  | Anago  | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amandine Kalima | Katanti | Dem. Rep. of the Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issa  | Camara | Mali | Africa | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Tongning | Wu  | China | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Haim  | Mazar | France | Europe | ATDI |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Enock  | Gothias | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang  | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | R.M. | Chaturvedi | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Gregory | Domond  | Haiti | Americas | Administration |

Annex 2: ITU-D Study Group 2 work plan

****

Annex 3: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates a few additional updates (highlighted in green) following review during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

Table 3: Matrix of relationships between study Questions in ITU-D SG1 and SG2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions
(practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their Questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 4: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate with the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in Document [2/262](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0262)

| Study Question | Collaboration with | Study Question’s ToR “Question or issue for study” |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTsby persons withdisabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities inthe interests of consumers of telecommunication/ICT services, inparticular specific categories of users (persons with disabilities, womenand children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practicaltools to be used for promoting digital literacy, especially among specificgroups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks:Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination withother relevant Questions. |

Annex 5: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix. Some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

Table 5: Matrix of relationships between ITU-D study Questions and ITU-T study Questions

|  | **ITU-D SG 1** | **ITU-D SG 2** |
| --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

Annex 6: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements

Table 6: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | EGTI | EGH |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Table 7: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019 (not including new possible proposed indicators)

|  |
| --- |
| **Study Group 2** |
| **1/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone
* Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network
* M2M mobile-network subscriptions
 |
| **2/2** | * Internet users
* Percentage of the population covered by a mobile-cellular network mobile network
 |
| **3/2** | * -
 |
| **4/2** | * -
 |
| **5/2** | * Estimated proportion of households with Internet access at home
* Internet users
* Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants
* Percentage of the population covered by a mobile-cellular network
 |
| **6/2** | * -
 |
| **7/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone
* Estimated proportion of households with a computer
* Proportion of individuals who used a mobile cellular telephone
* Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants
 |

Table 8: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | **EGH** |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[5]](#footnote-5)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[6]](#footnote-6)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фотографии ИК2 за 2020 год размещены по адресу: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713236047217>. [↑](#footnote-ref-1)
2. С речью Директора БРЭ можно ознакомиться по следующей гиперссылке: <https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=236>. [↑](#footnote-ref-2)
3. Программу сессии и представленные на ней презентации можно найти по адресу: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/IoT-for-development-feb20.aspx>. [↑](#footnote-ref-3)
4. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-5)
6. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-6)