|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe consultatif pour le développement  des télécommunications (GCDT)**  **25ème réunion, Genève, 2-5 juin 2020** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Document** **TDAG-20/****13-F** |
|  | **31 mars 2020** |
|  | **Original:** **anglais** |
| Président de la Commission d'études 2 de l'UIT-D | |
| COMMISSION D'ÉTUDES 2 DE L'UIT‑D – ACTIVITÉS ET AVANCEMENT DES TRAVAUX | |
|  | |
| **Résumé:**  Le présent rapport vise à donner des informations au GCDT sur l'état d'avancement des travaux de la Commission d'études 2 de l'UIT-D. On y trouvera certains des principaux points à retenir de la troisième réunion de la CE 2 pour la période d'études 2018-2021, qui s'est tenue du 24 au 28 février 2020, et des réunions des Groupes du Rapporteur, qui ont eu lieu du 7 au 18 octobre 2019, ainsi qu'un examen du programme de travail.  Les travaux des Groupes du Rapporteur sur les sept Questions dont l'étude est confiée à la CE 2 progressent de manière satisfaisante vers les résultats escomptés définis par la CMDT. Lors de la deuxième réunion annuelle de la CE 2 de l'UIT-D, plusieurs projets de texte ont été reçus aux fins de l'élaboration des rapports finals pour la période d'études, et un produit annuel a été soumis à la plénière de la CE 2 pour examen et publication.  Les aspects ci-après sont également portés à l'attention du GCDT:  – Une proposition visant à harmoniser les informations de mise en correspondance transmises par le GCNT (Document [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) avec celles tenues à jour par le Groupe de coordination intersectorielle sur des questions d'intérêt mutuel (ISCG) (voir la Section 4.1 et l'Annexe 5 du présent rapport).  – Une proposition consistant à modifier les dates des réunions de mars 2021 de la CE 1 et de la CE 2 (afin que la réunion de la CE 2 se tienne du 15 au 19 mars 2021, soit avant la réunion de la CE 1, qui aura lieu du 22 au 26 mars 2021) est présentée au GCDT pour examen (voir la section 7 du présent rapport).  **Suite à donner:**  Le GCDT est invité à prendre note de ce document et à donner les instructions qu'il jugera nécessaires.  **Références:**  Résolution 2 (Rév. Buenos Aires, 2017) et Résolution 1 (Rév. Buenos Aires, 2017) de la CMDT. | |

# 1 Principaux résultats

La Commission d'études 2 (CE 2) de l'UIT-D examine plusieurs questions: les TIC au service de la création de villes et de sociétés intelligentes, les télécommunications/TIC au service de la cybersanté, l'instauration de la confiance et de la sécurité dans l'utilisation des TIC, les tests de conformité et d'interopérabilité, la lutte contre la contrefaçon d'équipements TIC et le vol de dispositifs mobiles, l'utilisation des télécommunications/TIC pour l'atténuation des effets des changements climatiques dans les pays en développement, et pour la préparation en prévision des catastrophes, l'atténuation de leurs effets et les opérations de secours, ainsi que l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques et l'élimination en toute sécurité des déchets d'équipements électroniques.

Les principaux points à retenir de la troisième réunion de la CE 2 pour la période d'études 2018‑2021 sont les suivants:

– 108 participants de 41 États Membres et de la Palestine.

– Désignation de 2 Vice-Présidents (CEI et Europe), d'un Corapporteur et de 2 Vice‑Rapporteurs pour appuyer l'étude des Questions à la suite de la démission de plusieurs membres de l'équipe de direction de la CE 2.

– 107 contributions soumises afin de faire avancer les travaux, dont des projets de chapitre pour les rapports finals et un produit annuel soumis pour examen et publication.

– 10 notes de liaison ont été reçues et 5 ont été adoptées et envoyées.

– Une session intitulée "L'Internet des objets au service du développement: perspectives et difficultés pour les pays en développement" a été organisée le lundi 24 février afin de mieux faire connaître l'IoT et les systèmes, technologies et applications qui y ont trait dans les différents secteurs, d'étudier les possibilités qu'offre l'IoT au service du développement et de prendre conscience des possibilités et des difficultés qui l'accompagnent, en particulier dans les pays en développement.

– Une discussion de groupe a été organisée afin d'examiner les thèmes liés au nouveau produit annuel sur la Question 1/2 de l'UIT-D, intitulé "Sécurité et confiance pour créer des villes intelligentes". Il a été convenu d'engager un processus de coordination afin de bénéficier de contributions et de modifications supplémentaires de la part des spécialistes concernés et, au terme de ce processus, de publier le document ainsi élaboré sous l'égide du Président de la CE 2 (sans qu'un compte TIES ne soit nécessaire pour y accéder) dans une section intitulée "Travaux en cours" ([site web consacré aux travaux actuellement menés](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)), afin de donner aux membres de l'UIT des informations actualisées, d'informer le public des travaux en cours et d'encourager la soumission d'un plus grand nombre de contributions sur ces sujets.

– Des discussions ont été menées afin de faire avancer encore les travaux concernant la mise en correspondance entre les Questions relevant de la CE 1 et celles relevant de la CE 2 de l'UIT-D (mise en correspondance intrasectorielle) ainsi qu'avec les activités menées par les autres Secteurs de l'UIT (mise en correspondance intersectorielle). Les tableaux de mise en correspondance intrasectorielle ont été mis à jour. En ce qui concerne la mise en correspondance avec les activités de l'UIT-T, il est nécessaire de procéder à une harmonisation avec une proposition du GCNT qui contient des informations de mise en correspondance très différentes des celles contenues dans le registre commun tenu par le Groupe ISCG. Une proposition est présentée pour examen par le GCDT.

– Des progrès ont été accomplis sur la voie de la mise en œuvre de la Résolution 131 (Rév. Dubaï, 2018) de la Conférence de plénipotentiaires dans le cadre d'études préliminaires sur les liens entre les Questions confiées à l'UIT-D et les activités du Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages (EGH) et du Groupe d'experts sur les indicateurs de télécommunications/TIC (EGTI), et il a été convenu d'envoyer une note de liaison conjointe de la CE 1 et de la CE 2, afin de renforcer encore la collaboration avec les groupes d'experts.

– Des progrès ont été accomplis dans la mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév. Buenos Aires, 2017) au moyen de l'identification de domaines de collaboration au titre des Questions pertinentes.

– Des propositions initiales concernant de nouveaux thèmes ont été présentées en prévision des Questions qui seront étudiées pendant la prochaine période d'études.

– Des informations détaillées sur l'édition 2020 du Forum du SMSI ont été présentées, de même que des renseignements actualisés sur les travaux préparatoires en vue d'une session consacrée aux principaux thèmes étudiés par les Commissions d'études de l'UIT-D, qui sera organisée pendant le Forum.

Les principaux points à retenir de la deuxième série de réunions des Groupes du Rapporteur de la CE 2 sont les suivants:

– 120 participants issus de 40 États Membres et de la Palestine ont participé aux réunions des Groupes du Rapporteur ainsi qu'aux sessions/ateliers associés organisés au cours des deux semaines de réunion.

– 94 contributions ont été soumises en vue de faire avancer les travaux et la rédaction des produits attenus.

– 13 notes de liaison ont été reçues et 3 notes de liaison ont été élaborées et envoyées à l'issue des réunions.

– Les participants aux réunions ont défini plus précisément la structure générale des produits relatifs aux Questions confiées à la CE 2 et ont poursuivi le travail de rédaction et les échanges concernant les chapitres des rapports, les lignes directrices et les études de cas.

– Cinq sessions/ateliers/tutoriels ayant trait aux Questions confiées à la CE 2 ont été organisés en parallèle des réunions des Groupes du Rapporteur de la CE 2, afin de mieux faire connaître les thèmes traités dans le cadre des Questions et d'encourager l'échange de connaissances avec les autres Secteurs et organisations.

– Un échange d'idées a eu lieu au sujet des possibilités de collaboration entre les Commissions d'études de l'UIT-D et la plate-forme du SMSI, notamment en ce qui concerne la base de données de l'inventaire des activités du SMSI et le Forum du SMSI. Il a été convenu d'organiser une session spéciale lors de l'édition de 2020 du Forum du SMSI afin de présenter certain des principaux thèmes étudiés par les Commissions d'études de l'UIT-D et d'ouvrir des possibilités de collaboration supplémentaires.

# 2 Aperçu des travaux de la Commission d'études 2 de l'UIT-D

## 2.1 Réunions de 2019 des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 2 (7‑18 octobre 2019)

Les participants aux réunions de 2019 des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 2 ont défini plus précisément les programmes de travail et la structure générale des produits relatifs aux Questions à l'étude au sein de la CE 2 et ont poursuivi le travail de rédaction et les échanges concernant les chapitres des rapports, les lignes directrices et les études de cas.

En parallèle des réunions, afin d'approfondir les connaissances sur les thèmes traités au titre des Questions à l'étude et des programmes de travail correspondants, et afin d'encourager l'échange de connaissances avec les autres Secteurs et organisations, une grande partie des réunions des Groupes du Rapporteur tenues du 7 au 18 octobre 2019 a été consacrée à des sessions, à des ateliers et à des tutoriels spécialisés. À cette occasion, des spécialistes issus des Membres de l'UIT, ainsi que plusieurs spécialistes non-Membres de l'UIT, ont participé aux discussions. Au total, cinq sessions/ateliers/tutoriels spécialisés ont été organisés, sur les thèmes ci-après (le programme détaillé de chaque session/atelier/tutoriel spécialisés est accessible via les liens suivants):

– Toutes les Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2: [Atelier/tutoriel sur l'intelligence artificielle et les technologies émergentes](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/tutorial_AI_oct19.aspx) (organisé le 11 octobre 2019). L'objectif de cet atelier/tutoriel était d'en apprendre davantage sur les technologies émergentes, en particulier l'intelligence artificielle, notamment sur ce qu'il est possible de faire ou non avec ces technologies et sur la façon dont elles peuvent être utilisées pour résoudre les difficultés sur le plan du développement, ainsi que de présenter des études de cas concrètes sur leurs applications et des enseignements à retenir.

– Question 2/2: [Nouvelles technologies de communication au service de la cybersanté et des questions socio-économiques](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q2-2-oct19.aspx) (session organisée le 14 octobre 2019).

– Question 4/2: [Conformité et interopérabilité des TIC: défis pour les pays en développement](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q4-2-oct19.aspx) (session organisée le 16 octobre 2019).

– Question 5/2: [Organisation d'entraînements et d'exercices sur les communications d'urgence au niveau national – Lignes directrices à l'intention des petits États insulaires en développement (PEID) et des pays les moins avancés (PMA)](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-2-oct19.aspx) (session organisée le 7 octobre 2019).

– Question 6/2: [Les TIC d'avant-garde au service de la lutte contre les changements climatiques](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q6-2-oct19.aspx) (session organisée le 15 octobre 2019).

Les informations pertinentes et utiles rassemblées durant ces sessions alimenteront l'élaboration de nouveaux produits annuels et rapports finals pour la période d'études.

Dans le cadre de la collaboration entre les travaux menés au titre des Questions confiées à l'UIT-D et les travaux menés par les autres Secteurs de l'UIT, plusieurs notes de liaison des Commissions d'études de l'UIT-T visant à actualiser les tableaux de correspondance entre les Questions étudiées par l'UIT-D et les travaux menés par l'UIT-T ont été examinées. À titre de rappel, il a été convenu, dans le cadre d'une note de liaison envoyée au GCDT par les Présidents des CE 1 et CE 2 (Document [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)), que tous les documents relatifs à la mise en correspondance

intersectorielle seraient conservés en tant que document évolutif dans un registre commun actuellement tenu à jour par le Groupe ISCG. En conséquence, les renseignements seront actualisés dans le cadre d'une coordination entre le Groupe ISCG et les représentants des trois Bureaux.

En outre, à la suite des discussions initiales qui ont été menées durant la deuxième réunion annuelle de la Commission d'études 2 de l'UIT-D (25-29 mars 2019) au sujet des possibilités de collaboration avec la plate-forme du SMSI, les participants à la présente réunion ont étudié plus en détails les avantages et les prochaines étapes potentielles du renforcement de la collaboration avec cette plate-forme, notamment par l'utilisation de la base de données de l'inventaire des activités du SMSI en tant que source d'informations pour compléter les travaux menés et les produits attendus. Les participants ont aussi examiné et approuvé l'organisation d'une session spéciale consacrée aux travaux des Commissions d'études de l'UIT-D lors de l'édition 2020 du Forum du SMSI afin d'accroître les possibilités de collaboration avec la plate-forme du SMSI.

## 2.2 Troisième réunion de la Commission d'études 2 pour la période d'études (24‑28 février 2020)

La troisième réunion de la Commission d'études 2 a eu lieu du 24 au 28 février 2020, en présence de 108 délégués issus de 47 pays[[1]](#footnote-1), parmi lesquels 74 représentants d'États Membres, 25 représentants de Membres de Secteur, 8 représentants d'Associés et d'établissements universitaires et 7 représentants d'organisations internationales et régionales. On trouvera les statistiques résumant la participation par région, les contributions par Question et d'autres informations dans le Document [2/ADM/10 + Annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0010).

La Directrice du BDT, Mme Doreen Bogdan Martin[[2]](#footnote-2), et le Président de la Commission d'études 2, M. Ahmad Reza Sharafat (République islamique d'Iran), étaient assistés des Vice-Présidents désignés suivants: M. Abdelaziz Alzarooni (Émirats arabes unis), M. Dominique Würges (France), et M. Roland Yaw Kudozia (Ghana). Mme Ke Wang (République populaire de Chine) participait à distance. À la suite de la démission des Vice-Présidents MM. Filipe Miguel Antunes Batista (Portugal) et Yakov Gass (Fédération de Russie), deux candidatures ont été examinées pendant la réunion, à savoir la candidature de Mme Maria Bolshakova (Fédération de Russie) et celle de Mme Alina Modan (Roumanie), qui ont été désignées à la fonction de Vice-Présidentes. Sous la supervision de cette équipe, la CE 2 a examiné les 107 contributions soumises pour faire avancer les travaux.

À la suite de la démission d'un Corapporteur et de plusieurs Vice-Rapporteurs, il a été nécessaire de renforcer certaines équipes de direction chargées de l'étude des Questions pour veiller à ce que les travaux avancent correctement. À l'issue des discussions correspondantes au sein de la CE 2, 1 Corapporteur et 2 Vice-Rapporteurs ont été désignés, compte tenu de leurs compétences et leur expérience. On trouvera dans l'**Annexe 1** du présent Rapport les noms des nouveaux membres de l'équipe de direction de la CE 2.

Les participants à la troisième réunion ont examiné les progrès accomplis par les Groupes du Rapporteur de la CE 2 au cours de l'année écoulée. Dans l'ensemble, les travaux ont bien avancé et les membres ont été encouragés à continuer de travailler sur les thèmes qui appelaient davantage de contributions. Les membres de la CE 2 ont reçu plusieurs projets de texte qui ont contribué à l'élaboration de projets de produit annuel et de rapport final relatifs aux Questions à l'étude.

Une session intitulée "L'Internet des objets au service du développement: perspectives et difficultés pour les pays en développement" a été organisée le lundi 24 février dans le cadre de la plénière de la CE 2. L'objectif de cette session était de mieux faire connaître le concept de l'IoT en général, d'avoir un aperçu des systèmes, technologies et applications qui y ont trait dans les différents secteurs, d'étudier les possibilités qu'offre l'IoT au service du développement et de prendre conscience des possibilités et des difficultés qui l'accompagnent, en particulier dans les pays en développement[[3]](#footnote-3).

Un produit annuel, intitulé "Sécurité et confiance pour créer des villes intelligentes" (Document [2/259(Rév.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0259) a été présenté par le Groupe du Rapporteur pour la Question 1/2 en vue de sa publication. Ce produit met en avant des questions et donne des lignes directrices relatives à la confiance et à la sécurité dans le contexte des villes intelligentes, notamment en ce qui concerne la sécurité de l'architecture, de l'infrastructure, des objets connectés et des données personnelles produites ou collectées, et présente plusieurs études de cas en la matière. Une session de groupe a été organisée afin de présenter ce produit et d'organiser un débat sur ces questions. Sur la base des discussions, et afin de tirer parti des synergies avec d'autres Questions telles que la Question 3/2 ("Sécurisation des réseaux d'information et de communication: bonnes pratiques pour créer une culture de la cybersécurité"), la CE 2 a décidé d'engager un processus de coordination afin de bénéficier de contributions et de modifications supplémentaires de la part des spécialistes concernés et, au terme de ce processus, de publier le document ainsi élaboré (sans qu'un compte TIES ne soit nécessaire pour y accéder) sous l'égide du Président de la CE 2, dans une section intitulée "Travaux en cours" ([site web consacré aux travaux actuellement menés](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)), afin de donner aux membres de l'UIT des informations actualisées, d'informer le public des travaux en cours et d'encourager la soumission d'un plus grand nombre de contributions sur ces sujets. Il convient de noter que les produits annuels rédigés par les commissions d'études, dont la CMDT-17 a encouragé l'élaboration, sont relativement nouveaux au sein du Secteur du développement des télécommunications, et à ce titre, ils ne sont pas encore pris en considération dans la Résolution 1 (Règlement intérieur de l'UIT-D).

Dans le cadre des efforts de synergie et de collaboration entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D, les équipes de direction des CE 1 et CE 2 ont examiné les mesures à prendre pour encourager l'élaboration de produits conjoints. Une proposition a été mise en avant, consistant à associer les Questions à l'étude à des "axes" spécifiques (infrastructure numérique, services et applications ou encore consommateurs, par exemple) en tant que point de départ pour identifier les relations d'interdépendance entre les thèmes et mobiliser les parties prenantes concernées, notamment dans les régions. Afin de poursuivre l'examen de cette approche, des représentants des deux commissions d'études seront désignés afin de coordonner

la discussion. En ce qui concerne les travaux de mise en correspondance entre les Questions confiées à la CE 1 et celles confiées à la CE 2 de l'UIT-D, certaines mises à jour ont été faites afin de refléter les priorités et les objectifs actuels (de plus amples informations sont données dans la **section 4.1** et dans les **Annexes 3** et **4** du présent Rapport).

Dans le cadre de la collaboration entre les travaux relatifs aux Questions confiées à l'UIT-D et les activités des autres Secteurs de l'UIT, une note de liaison du GCNT (également reçue par le GCDT dans le Document [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) a été adressée à la troisième réunion de la CE 2 de l'UIT-D, comprenant des tableaux de correspondance entre les Questions confiées à l'UIT-D et celles confiées à l'UIT-T qui sont très différents des tableaux contenus dans le registre commun du Groupe ISCG. Il est donc nécessaire d'harmoniser la proposition du GCNT et les informations figurant dans le registre commun du Groupe ISCG. Une proposition à cet égard est donnée dans la **section 4.1** du présent rapport. Afin de faciliter l'échange d'informations et d'encourager les synergies avec les autres Secteurs de l'UIT, deux présentations ont également été faites par le TSB et le BR, portant respectivement sur les questions qui se font jour dans le domaine de la normalisation et les travaux préparatoires en vue de l'AMNT-20 (Document [2/318 + Annex](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0318)e) et sur les résultats de la CMR-19 et de l'AR-19 (Document [2/319 + Annex](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0319)e (Rév.2)).

Dans le cadre de la mise en œuvre de la Résolution 131 (Rév. Dubaï, 2018) de la Conférence de plénipotentiaires de l'UIT, intitulée "Mesurer les technologies de l'information et de la communication pour édifier une société de l'information inclusive et qui facilite l'intégration", deux notes de liaison ont respectivement été adressées par le Groupe EGH et le Groupe EGTI, afin de créer un mécanisme de travail propre à garantir la collaboration entre les groupes d'experts et les Commissions d'études de l'UIT-D, et de partager des informations présentant un intérêt mutuel. Plusieurs contributions de membres visant à appuyer et à compléter ces notes de liaison ont été examinées afin de définir la marche à suivre éventuelle. À la suite des discussions, les Groupes du Rapporteur ont été invités 1) à engager des études sur les liens existants entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D et les activités des Groupes EGH et EGTI au moyen d'un tableau de correspondance, à indiquer quels sont les indicateurs et les données déjà reflétés dans d'autres enquêtes ou déjà utilisés dans le cadre de leurs travaux (par exemple des données recueillies dans le cadre de l'enquête sur la réglementation), et 2) à indiquer quels sont leurs besoins en matière de données pour les études actuelles et les travaux futurs, le cas échéant. Des propositions initiales à ce sujet sont présentées dans l'**Annexe 6** du présent rapport. Tous les Groupes du Rapporteur examineront les documents proposés et rendront compte de cet examen afin qu'une note de liaison conjointe de la CE 1 et de la CE 2 puisse être rédigée et envoyée aux Groupes EGH et EGTI avant leurs prochaines réunions.

Afin de mettre en œuvre la Résolution 9 (Rév. Buenos Aires, 2017) de la CMDT, intitulée "Participation des pays, en particulier des pays en développement, à la gestion du spectre radioélectrique", et en particulier de répondre aux besoins des pays en développement qui y sont énoncés, les Commissions d'études de l'UIT-D ont recensé les Questions pertinentes pour lesquelles il faudra une collaboration étroite avec les parties concernées au sein de l'UIT-R, en vue d'atteindre les objectifs (Document [TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040)). Pendant la troisième réunion annuelle, et sur la base des activités et discussions menées lors des précédentes réunions, les Groupes du Rapporteur pour les Questions concernées ont affiné les thèmes sur lesquels une telle collaboration est nécessaire. Ces thèmes sont présentés de façon détaillée dans la **section 4.2** du présent rapport.

En prévision de la prochaine période d'études, tous les Groupes du Rapporteur ont été invités à examiner des idées préliminaires sur les futurs thèmes d'étude. Certaines idées échangées avaient trait à des domaines liés aux Questions à l'étude et à de nouveaux thèmes. Des idées ont par exemple été proposées en ce qui concerne: l'étude de nouvelles applications et études de cas, dans le cadre d'une collaboration avec les activités nouvelles ou existantes des autres Secteurs de l'UIT; une analyse plus approfondie des activités menées par d'autres organisations et des bases de données pertinentes (comme la base de données de l'inventaire des activités du SMSI) afin d'enrichir le champ d'application des Questions et d'accroître les possibilités de collaboration; une attention accrue aux incidences des nouveaux types de dispositifs et de technologies émergentes; une attention accrue à la coordination avec les parties prenantes; et d'autres aspects propres à chaque Question. Bien que les Groupes du Rapporteur n'aient pas eu suffisamment de temps pour développer ces idées lors de la réunion annuelle, il est prévu de mener une discussion plus détaillée lors des prochaines réunions des Groupes du Rapporteur, notamment sur la base de contributions des Membres.

Enfin, et à la suite de la discussion menée durant la dernière réunion des Groupes du Rapporteur sur les possibilités de collaboration avec la plate-forme du SMSI, des progrès satisfaisants ont été accomplis dans le cadre des travaux préparatoires en vue de l'organisation d'une session spéciale durant l'édition 2020 du Forum du SMSI afin de présenter les principaux thèmes d'étude des Commissions d'études de l'UIT-D. Des progrès ont également été faits dans l'élaboration du programme de la session et la sélection des intervenants, par voie d'une concertation avec les équipes de direction des commissions d'études. Plusieurs contributions ont été soumises pour la réunion, notamment des informations supplémentaires du secrétariat du SMSI sur l'édition 2020 du Forum du SMSI et les autres activités du SMSI, ainsi que leurs liens éventuels avec les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D, et des contributions sur la façon dont certaines études de cas contribuent à la mise en œuvre des grandes orientations du SMSI.

## 2.3 Rapports des réunions des Groupes du Rapporteur

Les rapports des réunions des différents Groupes du Rapporteur qui ont eu lieu en 2019 et en février 2020 depuis la dernière réunion du GCDT sont accessibles via les liens suivants:

– Question 1/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0008))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0017))

– Question 2/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0009))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0018))

– Question 3/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0010))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0019))

– Question 4/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0011))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0020))

– Question 5/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0012))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0021))

– Question 6/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0013))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0022))

– Question 7/2 disponible ici: ([octobre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0014))([février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0023))

# 3 Stratégie et programme de travail de la Commission d'études 2

La Commission d'études 2 mène ses travaux conformément à son domaine de compétence défini dans la Résolution 2 (Rév. Buenos Aires, 2017) de la CMDT, intitulée "Établissement de commissions d'études", afin d'obtenir les résultats escomptés pour la période d'études 2018-2021. Les participants à la troisième réunion annuelle ont passé en revue les progrès accomplis au titre du programme de travail sur quatre ans de la CE 2, reproduit dans l'**Annexe 2** du présent rapport.

Le Président de la CE 2 a pris note des travaux satisfaisants qui ont été accomplis au titre des Questions à l'étude conformément au programme de travail et a remercié les Groupes du Rapporteur à cet égard, tout en mettant en avant ce qu'il reste à faire en vue d'élaborer les rapports finals. Il a invité les équipes de direction et les membres à se montrer proactifs en soumettant de nouvelles contributions, notamment des études de cas et des enseignements à retenir, et en veillant à ce que ces contributions constituent une base solide pour la rédaction des rapports finals. Il a également souligné qu'il était important d'intensifier les efforts pour encourager la soumission d'un plus grand nombre de contributions et a mis en avant la nécessité d'accorder une attention accrue aux considérations de fond dans le cadre des travaux qu'il reste à effectuer.

Le Président de la CE 2 a également encouragé les Groupes du Rapporteur à assurer un suivi par le biais de discussions et de contributions plus approfondies sur les nouveaux thèmes proposés pour la prochaine période d'études, l'objectif étant de soumettre des propositions solides à la quatrième (et dernière) réunion de la CE 2, qui se tiendra en mars 2021.

# 4 Collaboration et coordination avec la Commission d'études 1 de l'UIT-D, avec les autres Secteurs et avec d'autres organisations sur des questions d'intérêt mutuel

## 4.1 Mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D ainsi qu'entre les travaux des Commissions d'études de l'UIT-D et ceux des autres Secteurs

Comme indiqué dans la Section 2.1 du présent rapport, des matrices et des tableaux de correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D et entre les Questions confiées à l'UIT-D et les travaux menés par les autres Secteurs de l'UIT ont été examinés pendant la précédente réunion du GCDT (Document [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)) et insérés dans un recueil commun géré par le Groupe ISCG (ci-après dénommé le "document de référence du Groupe ISCG").

En ce qui concerne la mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D, quelques mises à jour ont été apportées afin de refléter les priorités et les objectifs actuels. Le projet de tableau de relation et d'interaction entre les Questions confiées à la CE 1 de l'UIT-D et celles confiées à la CE 2 de l'UIT-D est présenté dans l'**Annexe 3** en tant que tableau de référence permettant de mettre en évidence les possibles chevauchements et les domaines dans lesquels la collaboration pourrait être encore renforcée. L'**Annexe 4** montre également la façon dont la mise en correspondance intrasectorielle peut contribuer à éviter les double emplois dans le cadre des travaux menés au titre des Questions.

En ce qui concerne la mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D et les activités menées par les Commissions d'études de l'UIT-T, le GCNT a envoyé une note de liaison (Document [TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) afin de présenter les propositions de mise en correspondance de l'UIT-T. Toutefois, il a été observé que les tableaux de correspondance du GCNT présentent des différences notables et ne comportent pas de marques de révision par rapport au document du référence du Groupe ISCG; on suppose donc que le GCNT n'a pas utilisé le document de référence du Groupe ISCG comme base de travail. Il est nécessaire de procéder à une harmonisation entre les versions.

Une nouvelle version du tableau de correspondance entre les Questions de l'UIT-D et celles de l'UIT-T regroupant les modifications proposées par les deux Secteurs de l'UIT est reproduite dans l'**Annexe 5** du présent rapport. Les modifications sont fondées sur le document de référence du Groupe ISCG et comprennent: 1) des mises à jour proposées par les Groupes du Rapporteur des CE 1 et CE 2 de l'UIT-D à la suite des réunions qu'ils ont tenues en septembre et octobre 2019; et 2) les différences entre le tableau de correspondance figurant dans la note de liaison du GCNT et le document de référence du Groupe ISCG. Il convient de noter que certains des éléments divergents ont été proposés par le GCNT *avant* la création du document de référence du Groupe ISCG (voir le Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)), de sorte qu'elles sont peut-être obsolètes. Il est proposé qu'une version révisée soit communiquée au Groupe ISCG afin de tenir compte des informations mises à jour fournies par les Groupes du Rapporteur de l'UIT-D et des changements qui ont été apportés par le GCNT *après* la création du document de référence du Groupe ISCG. De plus amples informations sont données dans l'Annexe 5.

## 4.2 Participation et contribution des Commissions d'études de l'UIT-D à la mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév. Buenos Aires, 2017) de la CMDT

Comme indiqué dans la section 2.2 du présent rapport, lors de la dernière réunion du GCDT, les Commissions d'études de l'UIT-D ont identifié plusieurs Questions qui nécessiteraient une collaboration étroite avec les parties concernées au sein de l'UIT-R afin d'atteindre les objectifs (Document [TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040)). Au sein de la CE 2 de l'UIT-D, trois Questions (1/2, 4/2 et 7/2) ont été identifiées. Pendant la troisième réunion annuelle de la CE 2 de l'UIT-D, les Groupes du Rapporteur pour les Questions concernées ont approfondi les domaines dans lesquelles une collaboration est nécessaire. La liste de ces domaines est reproduite ci-après. Les Groupes du Rapporteur assureront un suivi sur les domaines identifiés et feront la liaison avec les groupes de travail concernés au sein de l'UIT-T, selon qu'il convient.

### 4.2.1 Question 1/2 ("Créer une société et des villes intelligentes: utilisation des technologies de l'information et de la communication au service du développement socio‑économique durable")

Dans le cadre de la planification ou de la création d'une ville intelligente, il convient de tenir compte de certaines questions qui nécessitent une collaboration étroite entre les responsables de l'étude de la Question 1/2 confiée à la CE 2 de l'UIT-D et l'UIT-R, parmi lesquelles:

– Le partage actif et passif de sites mobiles: le partage est un élément central pour assurer l'efficacité dans les villes intelligentes. Il convient d'examiner différents modèles et différentes études de cas sur le partage actif en particulier.

– Les attributions de fréquences existantes et futures pour la WiFi: la WiFi et les points d'accès publics se généralisent dans de nombreuses villes. Il faut avoir connaissance des attributions actuelles et des éventuelles attributions futures pour la WiFi ainsi que de leurs cas d'utilisation.

– L'identification des technologies potentielles et des attributions de fréquences pertinentes pour la gestion des services collectifs (connectivité des compteurs, par exemple).

– L'IoT et les dispositifs de courte portée: Quels sont les utilisations actuelles et prévues de l'IoT et des dispositifs de courte portée?

– Toutes les études spécifiques liées aux systèmes émergents (et aux questions associées en matière de spectre) qui pourraient être adoptés dans les villes intelligentes, comme les voitures connectées, les transports intelligents, les stations en vol ou les drones, etc.

### 4.2.2 Question 4/2 ("Assistance aux pays en développement concernant la mise en œuvre des programmes de conformité et d'interopérabilité et lutte contre la contrefaçon d'équipements TIC et le vol de dispositifs mobiles")

L'un des principaux objectifs de la mise en œuvre des programmes de conformité et d'interopérabilité est de garantir une utilisation efficace du spectre radioélectrique. À cet égard, et afin de remplir son mandat et d'atteindre son objectif, tels qu'établis par la CMDT-17, le Groupe du Rapporteur pour la Question 4/2 de l'UIT-D doit collaborer avec l'UIT-R, en particulier sur des questions ayant trait à la gestion du spectre:

– Cadre juridique de la gestion du spectre.

– Utilisation du spectre.

– Quelles fréquences sont disponibles pour quelles utilisations (tableau national d'attribution des fréquences).

– Spécifications et normes pour les équipements (pour chaque bande/utilisation).

– Contrôle de la qualité du spectre, gestion des brouillages et application de la loi.

– Modifications proposées de la réglementation et de l'utilisation du spectre.

– Processus et mécanismes de concession d'équipement et d'utilisation du spectre.

### 4.2.3 Question 7/2 ("Stratégies et politiques concernant l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques")

Dans le cadre de l'étude des stratégies et politiques concernant l'exposition des personnes aux champs électromagnétiques, certaines questions nécessitent une collaboration étroite entre l'équipe chargée de la Question 7/2 de l'UIT-D et l'UIT-R, parmi lesquelles:

– Les problèmes liés au contrôle des émissions, compte tenu des Recommandations, rapports, manuels et autres produits de l'UIT-R.

– Quelle est l'influence du partage actif des sites sur la conformité électromagnétique au niveau des stations d'émission, du point de vue de l'exposition en général et à proximité des stations?

– Sans préjudice des autres paramètres (technologie, puissance, altitude, couverture, capacité et qualité de service), l'attribution de fréquences supplémentaires aux opérateurs cellulaires permet-elle de réduire l'exposition aux champs électromagnétiques autour des stations de base et de réduire le nombre de stations de base?

– Comment quantifier l'exposition aux champs électromagnétiques autour des dispositifs de transfert d'énergie hertziens de faible et de forte puissance n'utilisant pas de faisceaux?

# 5 Travaux du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT) présentant un intérêt pour l'UIT-D

Le CCT de l'UIT a été créé en 2017 par voie de la Résolution 1386 du Conseil ("Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT)") en tant que groupe de travail mixte au sein de l'UIT chargé de l'adoption et de l'approbation des termes et définitions dans le domaine des télécommunications/TIC dans les six langues officielles de l'Union. Conformément à la Résolution 86 (Buenos Aires, 2017) de la CMDT intitulée "Utilisation au sein du Secteur du développement des télécommunications de l'UIT des langues de l'Union sur un pied d'égalité", le GCDT a nommé en 2018 le Vice-Président de la CE 1, M. Peter Mbengie (Cameroun), et la Vice‑Présidente de la CE 2, Mme Ke Wang (République populaire de Chine), représentants de l'UIT‑D au sein du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT). La Résolution 154 (Rév. Dubaï, 2018) de la Conférence de plénipotentiaires, intitulée "Utilisation des six langues officielles de l'Union sur un pied d'égalité", et la Résolution 1372 (Modifiée en 2019) du Conseil, relative au Groupe de travail du Conseil sur l'utilisation des langues (GTC LANG), reconnaissent la création du CCT de l'UIT et des travaux qu'il a accomplis à ce jour.

En 2019, le CCT de l'UIT a tenu une réunion par correspondance, le 19 juin 2019. Les participants ont examiné des notes de liaison et des contributions portant sur des questions de terminologie et ont approuvé la mise à jour de la base de données terminologique de l'UIT, en particulier dans ce que l'on appelle la Partie 3, qui contient les termes, acronymes et définitions. Les questions présentant un intérêt pour les travaux de l'UIT-D sont les suivantes:

– Compte tenu de l'évolution technologique rapide et constante, ainsi que des points de vue divergents entre les Secteurs de l'UIT et les Commissions d'études, il a été décidé qu'il était impossible, pour le moment, de donner une définition générale de "l'accès large bande" qui soit adaptée au champ d'application des travaux de toutes les parties concernées. Ces termes pourront être définis dans une Recommandation future, pour un contexte précis. En outre, et pour les mêmes raisons, une note de liaison du Groupe du Rapporteur pour la Question 1/1 de la CE 1 de l'UIT-D proposant des définitions pour différentes catégories relevant du large bande (large bande à bas débit, à moyen débit et à haut débit) a été examinée, mais les participants n'ont pas été en mesure d'approuver ces définitions à ce stade.

– Plusieurs termes et définitions proposés par les Commissions d'études de l'UIT-R et de l'UIT-T ont trait aux activités menées au titre des Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D. En particulier, la Commission d'études 20 de l'UIT-T a fait savoir qu'elle a donné son consentement pour une nouvelle Recommandation UIT-T Y.4051, intitulée "Terminologie pour les villes et les communautés intelligentes", laquelle a été approuvée en juillet 2019. Il a été pris note d'autres termes et définitions dans les domaines de la radiodiffusion, de l'informatique en nuage et des services financiers numériques.

De plus, le CCT de l'UIT a demandé aux groupes des Secteurs de lui soumettre de nouvelles propositions de termes avant qu'ils ne soient approuvés dans des Recommandations et des Rapports, afin qu'ils puissent être examinés. L'UIT-D doit pour sa part tenir compte de la base de données terminologique de l'UIT et de son utilité lors de l'élaboration de rapports et d'autres produits. La date de la prochaine réunion du CCT de l'UIT sera annoncée en temps utile.

# 6 Outils de collaboration

Conformément à ce qui a été décidé à CMDT-17, l'amélioration des [outils de collaboration](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) et l'élaboration de nouveaux outils afin de faciliter la participation électronique aux travaux des commissions d'études de l'UIT-D se poursuivront. En complément des services de participation interactive à distance et de la diffusion habituelle sur le web dans les langues dans lesquelles se déroule la réunion considérée, des listes de diffusion et des sites de collaboration SharePoint sont mis à la disposition des participants et des membres de l'équipe de direction, tant au niveau de la commission d'études qu'au niveau des Groupes du Rapporteur. Les [listes de diffusion](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) permettent l'échange de courriers électroniques entre les experts s'intéressant aux sujets à l'étude, tandis que [les sites de collaboration SharePoint](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) offrent un lieu de rencontre virtuel où les participants peuvent consulter le calendrier des activités de la commission d'études et des annonces et accéder à une zone d'échange de documents pour faciliter les travaux entre les réunions. Une zone dotée de fonctionnalités similaires est exclusivement réservée aux équipes de direction des commissions d'études; elle comprend un site dédié pour chaque Question. Les participants aux travaux des commissions d'études sont encouragés à utiliser ces outils et à transmettre leurs éventuels commentaires au secrétariat, afin de contribuer à leur amélioration.

# 7 Conclusions et perspectives

Afin de poursuivre les travaux, les prochaines réunions des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 2 auront lieu à Genève, du 5 au 16 octobre 2020, et la dernière réunion de la CE 2 pour la période d'études aura lieu du 15 au 19 mars 2021 (Document [2/ADM/2(Rév.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0002/en)). Durant la réunion de l'équipe de direction commune des CE 1 et CE 2 du 23 février 2020 et la réunion de la plénière de la CE 2 du 28 février 2020, il a été proposé d'intervertir les dates de la dernière réunion de la CE 2 de l'UIT-D pour la période d'études 2018-2021 avec celles de la réunion de la CE 1, afin qu'elle ait lieu du 15 au 19 mars 2021 et non pas la semaine suivante (22‑26 mars 2021), comme cela était prévu initialement.

La proposition consistant à modifier les dates des réunions de mars 2021 de la CE 1 et de la CE 2 (afin que la réunion de la CE 2 se tienne avant celle de la CE 1) est présentée au GCDT pour examen.

Les réunions des Groupes du Rapporteur ont été regroupées, afin de permettre aux Rapporteurs, aux Vice‑Rapporteurs et aux participants d'assister à plusieurs réunions, d'échanger des vues sur des sujets connexes, de créer des groupes de rédaction et de rencontrer les coordonnateurs, les fonctionnaires du BDT, ainsi que le Président et les Vice‑Présidents de la Commission d'études dont ils dépendent.

Les efforts se poursuivront afin de créer des synergies entre les thèmes examinés par les commissions d'études, les ateliers et les séminaires moyennant une coordination et une collaboration étroites avec les autres Secteurs et le Secrétariat général, en particulier avec le Forum du SMSI. Les Membres sont encouragés à examiner les projets de rapport ainsi que leurs chapitres et à soumettre leurs observations en vue de leur examen pendant la réunion d'octobre des Groupes du Rapporteur. Les propositions de futurs thèmes d'étude sont par ailleurs encouragées et accueillies très favorablement.

Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 2 Questions for the 2018-2021 period

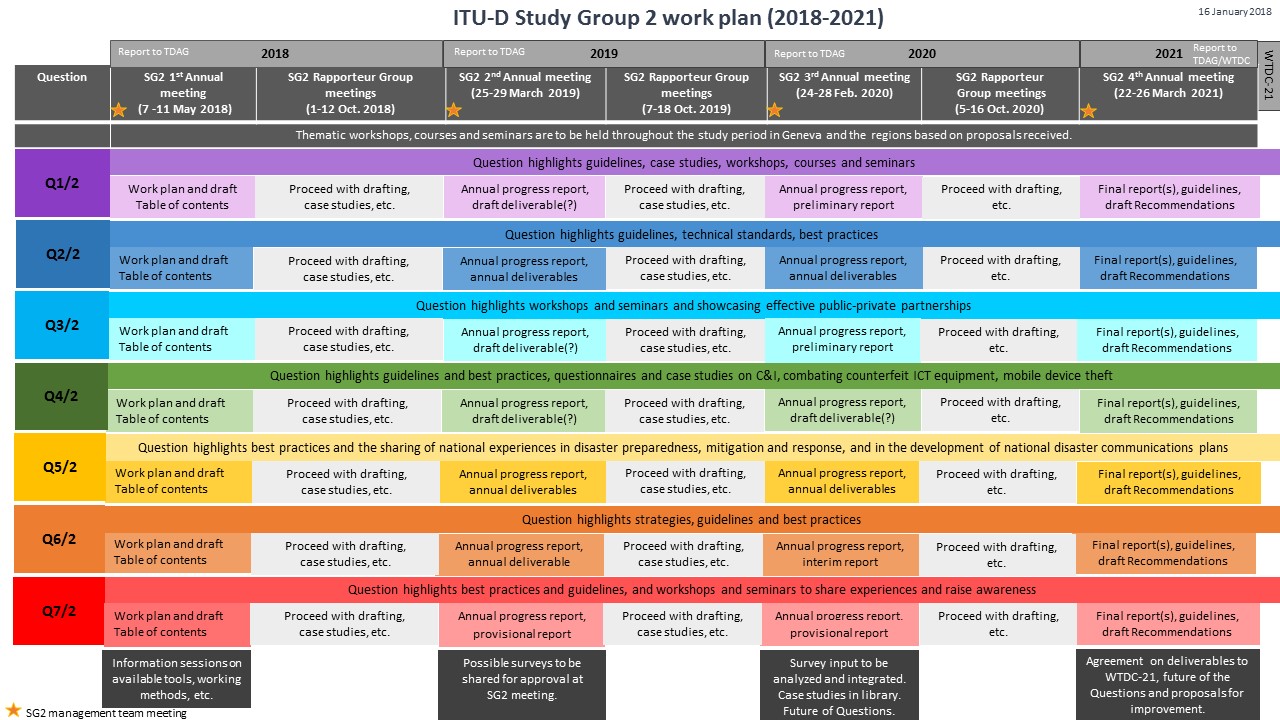
**Table 1: List of chairman and vice-chairmen** (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ITU-D STUDY GROUP 2 |
| Chairman | Mr Ahmad Reza SHARAFAT (Islamic Republic of Iran) |
| Vice-Chairmen | Mr Nasser AL MARZOUQI (United Arab Emirates)  *(Stepped down in 2019)* |
| Mr Abdelaziz ALZAROONI (United Arab Emirates) |
| Mr Filipe Miguel ANTUNES BATISTA (Portugal) *(Stepped down in 2019)* |
| Ms Nora Abdalla Hassan BASHER (Sudan) |
| Ms Maria BOLSHAKOVA (Russian Federation) |
| Ms Celina Delgado CASTELLÓN (Nicaragua) |
| Mr Yakov GASS (Russian Federation)  *(Stepped down in 2020)* |
| Mr Ananda Raj KHANAL (Republic of Nepal) |
| Mr Roland Yaw KUDOZIA (Ghana) |
| Mr Tolibjon Oltinovich MIRZAKULOV (Uzbekistan) |
| Ms Alina MODAN (Romania) |
| Mr Henry Chukwudumeme NKEMADU (Nigeria) |
| Ms Ke WANG (China) |
| Mr Dominique WÜRGES (France) |

**Table 2: List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs**   
(also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018>)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **First name** | **Last name** | **Entity / Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | James | Njeru | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fadel F | Digham | Egypt | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Seydou | Diarra | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdelmadjid | Loumi | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Fadi | Morjanh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Sanjeev | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cai | Chen | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jong-Sung | Hwang | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ataru | Kobayashi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yoshihiro | Nakayama | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Evgeny | Bondarenko | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Neslihan | Cenk | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Isao | Nakajima | Japan | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Done-Sik | Yoo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Paul | Kiage | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Lydia | Ouedraogo/Seneme | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Fatoumata | Samake | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gregory | Domond | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mayank | Mrinal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Malina | Jordanova | Bulgaria | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | John | Owuor | Sweden | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Leonid | Androuchko |  | World or Multi-Regional | Dominic Foundation |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Kwadwo | Burgee | United States | Americas | Administration |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Dominique | Wurges | France | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Amine Adoum | Bakhit | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mahamadou | Zarou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Damnam Kanlanfei | Bagolibe | Togo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean David | Rodney | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jabin | Vahora | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karim | Hasnaou | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Sonam | Choki | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Miho | Naganuma | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Xinxin | Wan | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jaesuk | Yun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maria | Bolshakova | Russian Federation | CIS countries | Administration |
| **Question 4/2** | **Rapporteur** | Mr | Cheikh Tidjani | Oudaa | Mauritania | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joseph | Onaya | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Brillant Harivony | Rakotoratsimanjefy | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amel | Khiar | Algeria | Arab States | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Joseph | Burton | United States | Americas | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Sanjeev | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdulkarim Ayopo | Oloyede | Nigeria | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Parag | Agrawal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hideo | Imanaka | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Aprajita | Sharrma | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Richard | Anago | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amandine Kalima | Katanti | Dem. Rep. of the Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issa | Camara | Mali | Africa | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Tongning | Wu | China | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Haim | Mazar | France | Europe | ATDI |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Enock | Gothias | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | R.M. | Chaturvedi | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gregory | Domond | Haiti | Americas | Administration |

Annex 2: ITU-D Study Group 2 work plan

****

**Annex 3: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions**

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates a few additional updates (highlighted in green) following review during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

**Table 3: Matrix of relationships between study Questions in ITU-D SG1 and SG2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)**

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their Questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 4: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate with the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in Document [2/262](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0262)

| Study Question | Collaboration with | Study Question's ToR “Question or issue for study” |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTs by persons with disabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities in the interests of consumers of telecommunication/ICT services, in particular specific categories of users (persons with disabilities, women and children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practical tools to be used for promoting digital literacy, especially among specific groups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks: Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination with other relevant Questions. |

**Annex 5: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions**

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix. Some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

**Table 5: Matrix of relationships between ITU-D study Questions and ITU-T study Questions**

|  | | **ITU-D SG 1** | | | | | | | **ITU-D SG 2** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

**Annex 6: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements**

**Table 6: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | EGTI | | | | | | EGH | | | | | |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** | | | | | | | | | | | | |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** | | | | | | | | | | | | |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Table 7: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019** (not including new possible proposed indicators)

|  |  |
| --- | --- |
| **Study Group 2** | |
| **1/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network * M2M mobile-network subscriptions |
| **2/2** | * Internet users * Percentage of the population covered by a mobile-cellular network mobile network |
| **3/2** | * - |
| **4/2** | * - |
| **5/2** | * Estimated proportion of households with Internet access at home * Internet users * Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants * Percentage of the population covered by a mobile-cellular network |
| **6/2** | * - |
| **7/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Estimated proportion of households with a computer * Proportion of individuals who used a mobile cellular telephone * Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants |

**Table 8: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU's work on statistics**

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | | | | | | **EGH** | | | | | |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity's website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[5]](#footnote-5)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries' correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[6]](#footnote-6)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les photos de la réunion de 2020 de la CE 2 sont disponibles à l'adresse suivante: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713236047217> . [↑](#footnote-ref-1)
2. L'allocution de la Directrice du BDT est disponible à l'adresse: [https://www.itu.int/en/ITU‑D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=206](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=236). [↑](#footnote-ref-2)
3. Le programme et les exposés de la session sont disponibles à l'adresse: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/IoT-for-development-feb20.aspx>. [↑](#footnote-ref-3)
4. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-5)
6. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-6)