|  |  |
| --- | --- |
| **电信发展顾问组（TDAG）****第25次会议，2020年6月2-5日，日内瓦** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **文件** **TDAG-20/13-C** |
|  | **2020年3月31日** |
|  | **原文：英文** |
| ITU-D第2研究组主席 |
| ITU-D第2研究组 – 活动和进展 |
|  |
| **概要：**本报告向TDAG介绍ITU-D第2研究组的现状。报告重点介绍了第2研究组分别于2020年2月24日至28日召开的2018-2019研究期第三次会议和2019年10月7至18日召开的报告人组会议并对工作计划进行了审议。第2研究组所有七个课题的报告人组的工作进展顺利并将按预期实现WTDC的研究成果。 ITU-D 第2研究组年会收到了几份为本研究期编写输出报告的案文草案，以及一份提交第2研究组全体会议审议和发布的年度工作成果。 还提请TDAG考虑以下方面： – 关于统一从TSAG收到的对照信息（[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)号文件）和跨部门协调小组（ISCG）目前就共同关心的问题维护的对照信息的建议（见本报告第4.1节和附件5）。 – 第1和第2研究组2021年3月会议的日期变更建议（第2研究组会议将于2021年3月15日至19日举行，之后，第1研究组会议将于2021年3月22日至26日举行）也提交给TDAG审议（见本报告第7节）。 **需采取的行动：**请TDAG将此文件记录在案并提供适当指导。**参考文件：**WTDC第2号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版）、第1号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版） |

# 1 要点

ITU-D第2研究组（SG2）研究的若干问题包括：将ICT用于智慧城市和社会的建设、用于电子卫生的电信/ICT、树立使用ICT的信心并提高安全性、一致性和互操作性测试、打击假冒ICT设备并防范移动设备的盗用、电信/ICT在缓解气候对发展中国家的影响中的使用、自然灾害的防范、缓解和救灾以及人体电磁场暴露和电子废弃物的安全处理。

第2研究组2018-2021年研究期第三次会议的要点包括：

– 共有来自41个成员国和巴勒斯坦的108名与会者；

– 在第2研究组管理管理团队若干成员辞职后，任命2名副主席（独联体国家和欧洲）、1名联合报告人和2名副报告人以支持所研究的课题；

– 为推进工作提交了107份文稿，包括最终输出报告的章节草稿和提交审议和发布的年度工作成果；

– 收到了10份联络声明，并就5份发出的联络声明达成一致；

– 2月24日（星期一）举行了关于“物联网（IoT）促进发展：发展中国家的机遇和风险”会议，以便更好地了解物联网以及不同行业的相关系统、技术和应用，探索其发展潜力，并了解潜在的机遇和挑战，特别是对发展中国家的机遇和挑战；

– 讨论围绕ITU‑D有关“创建智慧城市的安全与信任问题”提交的新的年度工作成果的主题举行了一场嘉宾讨论会。会议商定启动一个协调进程，以接收相关专家的进一步输入意见和编辑，并在进程结束时，以第2研究组主席的名义（即无需TIES账户即可访问报告）在题为“正在进行的工作”（有关正在进行的工作的网站）的部分下发布由此产生的文件，以便向国际电联成员及时提供信息，向公众通报正在进行的工作，并激励和鼓励就这些议题提交更多文稿；

– 为进一步推进ITU-D第1和第2研究组课题之间的对照工作（部门内对照）和与国际电联其他部门活动的对照（跨部门制图对照）举行了讨论。对部门内对照工作进行了一些更新。关于与ITU‑T活动的对照，需要与TSAG的提案进行协调，该提案与跨部门协调小组维护的共同库中存储的对照信息有很大不同。将一项供TDAG审议的提案包含在内；

– 通过初步研究ITU-D课题与ICT家庭指标专家组（EGH）和电信/ICT指标专家组（EGTI）的活动之间的联系，全权代表大会第131号决议（2018年，迪拜，修订版）的实施取得进展，并同意发出第1和第2研究组联合联络声明，以便与这些专家组进行进一步合作；

– 通过确定相关课题中的合作议题，在世界电信发展大会（WTDC）第9号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版）的实施取得进展；

– 分享新议题的初步建议，为下一个研究期要研究的课题做好准备；

– 详细介绍了2020年下一届信息社会世界峰会论坛的情况，并介绍了论坛期间ITU-D研究组主要议题专场会议筹备工作的最新情况。

第2研究组报告人组第二批会议的重点包括：

– 在为期两周的会议期间，来自40个国家和巴勒斯坦的120名与会者参加了报告人组会议和相关会议/讲习班；

– 94份关于推进工作及草拟工作成果的文稿；

– 收到13份联络声明，会后发出3份联络声明；

– 会议完善了SG2问题交付结果的概要，继续就报告、指南和案例研究的章节开展拟定和交流；

– 与第2研究组报告人组会议一起，组织了与第2研究组正在研究的课题有关的5场会议/讲习班/辅导，以帮助加深对这些问题所涉及的主题的了解，鼓励与其他部门和组织分享知识。

– 就ITU-D研究组与WSIS平台（包括WSIS工作清点数据库和WSIS论坛）之间的合作可能性交换了意见。与会者同意在2020年下一届WSIS论坛期间组织一次专门会议，介绍ITU-D研究组研究的一些关键议题，并为进一步合作创造机会。

# 2 ITU-D第2研究组工作概览

## 2.1 2019年第2研究组报告人组会议（2019年10月7-18日）

2019年第2研究组报告人组会议完善了第2研究组课题工作成果的工作计划和大纲，并继续起草和交流报告、导则和案例研究的章节。

结合这些会议，为了加深对研究课题和后续制定的工作计划所涉主题的了解，并鼓励与其他部门和组织分享知识，2019年10月7日至18日举行的报告人组会议包括焦点会议、讲习班和辅导。这些活动不仅邀请了国际电联成员的专家，也邀请了几个非国际电联成员的专家参加讨论。共组织了五次焦点会议/讲习班/辅导，议题如下（指向每个焦点会议/讲习班/辅导详细计划的链接）：

– 所有第1研究组和第2研究组的课题：[人工智能和新兴技术讲习班/辅导](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/tutorial_AI_oct19.aspx)（2019年10月11日举行）。该讲习班和辅导的目的是了解更多关于新兴技术，特别是人工智能的知识，例如了解它们能做什么或不能做什么，如何应用它们来应对发展挑战，以及学习它们的应用和经验教训的实际案例研究；

– 第2/2号课题：[新通信技术促进电子卫生和社会经济问题解决](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q2-2-oct19.aspx)（2019年10月14日举办）；

– 第4/2号课题：[信息通信技术一致性与互操作性：发展中国家面临的挑战](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q4-2-oct19.aspx)**（**2019年10月16日举办)；

– 第5/2号课题：[用于小岛屿发展中国家（SIDS）和最不发达国家（LCD）开展国家级应急通信演习和演练的指南](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-2-oct19.aspx)**（**2019年10月7日举办） ；

– 第6/2号课题：[前沿ICT促进气候行动](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q6-2-oct19.aspx)（2019年10月15日举办）；

会议期间涌现的具有洞察力的有益信息将推动实现新的年度工作成果和研究期输出报告的制定。

在ITU-D课题与国际电联其他部门之间合作的背景下，审议了来自ITU-T研究组的几份联络声明。这些联络声明提出了更新ITU-D研究课题与ITU-T部门工作之间的对照。会议回顾指出，会议通过第1研究组和第2研究组主席向TDAG发出的联络声明（[TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)号文件）商定，所有与跨部门对照有关的文件都将作为可不断更新的文件保存在一个共同的文件库中，目前由有关共同关心的问题的跨部门协调小组（ISCG）予以维护。因此，将通过ISCG和国际电联三个局的代表之间的协调保持进一步的更新。

此外，在ITU-D研究组第二次年会（2019年3月25日至29日）期间就与WSIS平台的合作机会进行初步讨论后，这次会议进一步探讨了进一步合作的一些好处和可能的后续步骤，包括利用WSIS工作清点数据库作为补充正在进行的工作和计划工作成果的来源。会议还探讨并同意在2020年WSIS论坛期间组织一次专门会议，重点讨论ITU-D研究组的工作，以增加与WSIS平台合作的机会。

**2.2 第2研究组本研究第三次会议（2020年2月24-28日）**

第2研究组第二次会议于2020年2月24日至28日举行，来自47个国家的108名代表出席会议[[1]](#footnote-1) 。其中，74名代表来自成员国，25名来自部门成员，8名来自部门准成员和学术成员，7名来自国际和区域组织。按地区、课题文稿和其他数据汇总的与会统计数据见（[2/ADM/22号文件 +附件](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0022)）。

电信发展局主任多琳•伯格丹-马丁女士[[2]](#footnote-2) 和第2研究组主席Ahmad Reza Sharafat先生（伊朗伊斯兰共和国）与下列被任命的副主席一同出席会议： Abdelaziz Alzarooni先生（阿拉伯联合酋长国）、Dominique Würges先生（法国）和Roland Yaw Kudozia女士（加纳）。王珂女士（中华人民共和国）也远程参加了会议。在副主席Filipe Miguel Antunes Batista先生（葡萄牙）和Yakov Gass先生（俄罗斯联邦）辞职后，本次会议经过审议任命以下两位候选人担任副主席： Maria Bolshakova女士（俄罗斯联邦）和Alina Modan女士（罗马尼亚）。该团队通过所收到的107份文稿共同指导了第2研究组工作的推进。

在一位共同报告人和若干副报告人辞职后，有必要加强一些课题的管理团队，并确保取得良好进展。在第2研究组进行相关讨论后，根据专长和经验，任命了一名新的共同报告人和2名副报告人。本报告**附件1**包括第2研究组管理组的新成员。

第三次会议审议了第2研究组报告人组去年取得的工作进展。总体上进展良好，鼓励成员们提供更多所需要的资料，进一步推进剩余议题的工作。第2研究组还收到了若干份与正在研究的课题有关的年度工作成果或最终输出报告的案文草案。

2月24日（星期一）还举行了一场关于“物联网促进发展：发展中国家的机遇和风险”的会议，作为第2研究组全体会议的组成部分。会议的目的是更好地理解物联网的总体概念，了解不同行业的相关系统、技术和应用，探索其发展潜力，并了解潜在的机遇和挑战，尤其是对发展中国家而言[[3]](#footnote-3)。

第1/2号课题报告人组提交了一份题为“创建智慧城市的安全和信任”（[2/259(Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0259)号文件）的年度工作成果，以供发布。工作成果描述了智慧城市中与信任和安全相关的问题，并提供了相关的指导原则，包括建筑、基础设施、互联对象和人生成或收集的数据的安全性，以及一些相关案例研究。为介绍可工作成果并围绕这些议题展开辩论还举行了相关的嘉宾讨论会。以讨论为基础，并为了受益于与其他课题的协同力量，如第3/2号课题（“保障信息和通信网络的安全用户:培育网络安全文化的最佳做法”），第2研究组同意启动协调流程，接收相关专家的进一步输入意见和编辑，并在流程结束时以第2研究组主席的名义在“正在进行的工作”（[正在进行的工作的网站](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)）部分发布最终文件（即，不需要TIES账户访问该年度工作成果），向国际电联成员提供及时的信息，向公众通报正在进行的工作，并激励和鼓励就这些议题提交更多文稿。 应当指出的是，在WTDC-17的鼓励下，研究组产生年度工作成果是发展部门的新生事物，尚未包含在第1号决议（ITU-D议事规则）中。

作为ITU-D研究组课题之间正在进行的协同和协作努力的一部分，第1研究组和第2研究组管理团队讨论了鼓励未来联合提交工作成果的方式。有人提议将研究课题与具体的“主题”（如数字基础设施、服务和应用程序、消费者）联系起来，以此作为起点，确定各议题之间的交叉关系，并让包括各区域在内的相关利益攸关方参与进来。通过任命两个研究组的代表负责协调讨论，进一步探讨了该方法。关于ITU-D第1研究组和第2研究组之间正在进行的课题对照工作，还进行了一些更新以调整当前的优先事项和目标（本报告**第4.1节、附件3**和**附件4**提供了更多详细信息）。

在ITU-D课题活动与国际电联其他部门合作的背景下，第2研究组第三次会议收到了TSAG的一份联络声明（TDAG也在[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)号文件中收到了该声明），其中包括ITU-D和ITU-T研究课题之间的对照矩阵和表格，与ISCG共同资料库存在很大不同。因此，需要将来自TSAG的提案与ISCG共同资料库中的对照信息统一起来。本报告**第4.1节**描述了一个提案。为了促进信息交流并鼓励与国际电联其他部门的协同，电信标准化局和电信发展局还分别就标准化的新兴议题和WTSA- 20的筹备工作（[2/318号文件 + 附件](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0318)）以及WRC-19和RA-19的成果（[2/319 号文件+ 附件](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0319)(Rev.2)）介绍了两份文件。

在落实题为“为建设综合型包容性信息社会进行信息通信技术的衡量”的国际电联全权代表大会（PP）第131号决议（2018年，迪拜，修订版）方面，分别收到了来自ICT住户指标专家组（EGH）和电信/ICT指标专家组（EGTI）的两份联络声明，目的是建立一个工作机制，确保这些专家组与ITU-D研究组之间的合作，并分享共同感兴趣的信息。支持和补充这些联络声明的几个成员的文稿得到审议，以确定可能的前进方向。经过讨论，报告人组被邀请：1)通过一个对照表，启动关于ITU-D研究组课题与EGH和EGTI活动之间的联系研究，表明他们知道哪些指标和数据已经在其他调查中获得和/或已经用于他们的工作（如通过监管调查收集的数据），2)表明他们对当前研究和未来可能工作的数据需求的要求。本报告**附件6**分享了有关初步建议。所有报告人组将对拟议资料予以审议并提供反馈，由此，第1和第2研究组可拟定联合联络声明并在EGH和EGTI下次会议前发送给它们。

为落实关于“各国，特别是发展中国家参与频谱管理”的WTDC第9号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版），特别是为了满足决议中所述发展中国家的需要， ITU-D各研究组已在[TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040)号文件中确定了需要与ITU-R密切合作的相关研究议题。 在第三次年度会议期间，根据以往会议的活动和讨论，这些课题的报告人组进一步阐述了需要这种合作的议题；本报告**第4.2节**详细介绍了这些议题。

为准备下一个研究周期，邀请所有报告人组讨论关于未来研究议题的初步想法。交流的一些想法涉及与正在研究的课题相关的领域以及新的议题。所建议的想法包括：与国际电联其他部门正在进行的或新的活动合作进行的新应用研究和案例研究；深入分析其他相关组织和数据库（如WSIS评估数据库）的活动，以进一步丰富课题范围和合作机会；更加关注新型设备和新兴技术产生的影响；更加关注利益相关方的协调和每个课题的其他特定方面。虽然这次年度会议没有为报告人组提供足够的时间来进一步阐述这些问题，但预计在下一次报告人组会议期间会进行更详细的讨论，包括根据成员的意见进行讨论。

最后，作为上次报告人组会议期间就与WSIS平台的合作机会进行的讨论的后续行动，有关在2020年WSIS论坛期间组织一次专门会议以介绍ITU-D研究组工作的一些关键议题的筹备工作进展顺利。通过与研究组管理团队的协商，会议日程和发言者的选择也取得了进展。这次会议还收到了一些与WSIS有关的文稿，包括WSIS秘书处提供的关于2020年WSIS论坛和其他WSIS活动及其与ITU-D研究组课题的潜在联系的更多信息，以及说明一些案例研究如何有助于实施WSIS行动方面的文稿。

## 2.3 报告人组会议的报告

自上次TDAG会议以来2019年和2020年2月召开的各报告人组会议的报告，可查阅以下链接：

– 课题1/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0008)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0017)年2月）

– 课题2/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0009)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0018)年2月）

– 课题3/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0010)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0019)年2月）

– 课题4/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0011)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0020)年2月）

– 课题5/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0012)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0021)年2月）

– 课题6/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0013)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0022)年2月）

– 课题7/2查阅：（[2019](https://www.itu.int/md/D18-SG02.RGQ-R-0014)年10月）（[2020](https://www.itu.int/md/D18-SG02-R-0023)年2月）

# 3 第2研究组战略和工作计划

第2研究组根据第2号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版）“研究组的设立”确定工作范围开展工作以期实现2018-2021年研究期的预计成果。第三次年度会议审议了第2研究组四年工作计划的工作进展（见本报告**附件2**）。

在注意到并感谢报告人组按照工作计划在研究课题方面取得的良好进展的同时，第2研究组主席提醒说，为编写输出报告，还有尚未完成的工作。他请管理团队和成员积极参与，提交新的文稿，包括案例研究、经验教训，并确保它们为编写输出报告奠定良好基础。还强调了扩大努力以征集更多文稿的重要性，以及对剩余工作的实质给予更多关注的必要性。

第2研究组主席还鼓励报告人组继续就下一个研究期的新的拟议议题进行更深入的讨论并提交文稿，以便向第2研究组将于2021年3月举行的第四次（最后一次）年度会议提交切实可行的建议。

# 4 与ITU-D第1研究组和其它部门和组织在共同感兴趣的领域开展协作和协调

## 4.1 确定ITU-D研究组课题之间以及ITU-D研究组工作与其他部门工作之间的联系

如本报告第2.1节所述，在上次TDAG会议期间（[TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)号文件），审议了ITU-D研究组课题之间以及ITU-D课题与国际电联其他部门工作之间的对照矩阵和表格，并将其存储在由ISCG管理的一个公共资料库中（以下称为“ISCG基准”）。

关于ITU-D研究组课题之间的对照，对当前的优先事项和目标做了一些更新。**附件3**提供了ITU-D第1研究组和第2研究组研究课题之间的关系和相互作用的当前矩阵草案可作为参考，以确定可能的重叠领域和可以进一步加强合作的机会。附件4进一步显示了部门内对照工作如何有助于避免课题工作的重复。

关于ITU-D研究组课题和ITU-T研究组活动之间的对照，收到了TSAG的联络声明（[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)号文件），其中反映了ITU-T部门的对照建议。然而，人们注意到，从TSAG提供的对照矩阵和表格有很大不同，相对于ISCG基准没有提供任何修改符；因此，假设不将ISCG基准作为基础。这些版本之间需要协调。

本报告附件5载有ITU-D和ITU-T课题之间矩阵的新版本，该版本综合了国际电联各个部门提议的修改。这些修改基于ISCG基准，并纳入了：1)ITU-D第1研究组和第2研究组2019年9月和10月报告人组会议后提出的更新；以及2)TSAG的联络声明中包含的对照矩阵与ISCG基准之间的差异。应当指出，所显示的一些差异是TSAG在ISCG基准建立之前提出的（见[TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)号文件），因此可能被取代。建议与ISCG分享修订版本，以纳入ITU-D报告人组的更新，并仅纳入ISCG基准建立后TSAG的新修改。详见**附件5**。

## 4.2 ITU-D研究组在WTDC第9号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版）落实中的参与和贡献

 如本报告第2.2节所述，ITU-D研究组在上次TDAG会议（[TDAG-19/40](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0040)号文件）期间确定了几个需要与ITU-R相关各方密切合作以实现其目标的课题。ITU-D第2研究组确定了三个课题（第1/2、4/2和7/2号课题）。在ITU-D第2研究组第三次年会期间，有关课题的报告人组进一步阐述了这种合作的议题，列举如下。他们将进一步跟进已确定的议题，并酌情与ITU-R工作组联络。

## 4.2.1 第1/2号课题：创建智慧城市及社会：利用信息通信技术促进社会和经济的可持续发展

在规划和/或建立智慧城市时，有些课题需要ITU-D第2研究组第1/2号课题与ITU- R部门之间密切合作，包括：

– 无源和有源移动站点共享：共享是智慧城市效率的关键原则。有必要审议特别是有源共享的不同模式和案例研究；

– 现有和未来Wi-Fi的频率划分：公共wi-fi和热点正被许多城市广泛采用。需要了解Wi-Fi当前和未来潜在划分及其相关用例；

– 公用事业管理（例如，电表连接）的潜在技术和相关频谱划分的的确定；

– 物联网和短程设备：物联网和SRD当前和潜在计划是什么？

– 任何与新兴系统（以及相关的频谱问题）相关的具体研究都可以在智慧城市中采用，如联网汽车、智能交通、飞行台站或无人机等。

## 4.2.2 第4/2号课题：帮助发展中国家落实一致性和互操作性（C&I）项目以及打击假冒信息通信技术设备和盗窃移动设备的行为

实施C&I计划的主要目的之一是确保有效利用无线电频谱。在这方面，为了实现WTDC-17所规定的任务和目标，ITU-D第4/2号课题需要与ITU-R部门合作，特别是在与频谱管理有关的问题上：

– 频谱管理法律框架；

– 如何使用频谱；

– 什么频谱可用于特定目的（国家频率划分表）；

– 设备规范和标准（针对每个频段/用途）；

– 频谱质量控制，干扰管理和执行；

– 对规则和频谱使用的拟议修改；

– 频谱和设备的指配/许可程序/机制。

**4.2.3** 第**7/2号课题 （“有关人体暴露于电磁场的战略和政策”）**

在研究有关人体暴露于电磁场的战略和政策时，有一些问题需要ITU-D第7/2号课题和ITU-R部门密切合作，包括：

– 频谱监测的挑战，考虑到ITU-R的建议书、报告、手册ITU-R的其他输出成果；

– 对发射电台周围的EMF合规范围、总体暴露和接近有源站点的站点共享有什么影响？

– 在其他参数（技术、功率、高度；覆盖范围、容量和服务质量）不变的情况下，为蜂窝运营商的提供更多射频频谱是否减少了基站周围的电磁场暴露，并可能减少基站的数量？

– 如何量化低功率和高功率非波束无线功率传输设备周围的EMF？

# 5 ITU术语协调委员会（ITU CCT）与ITU-D相关的工作

 国际电联术语协调委员会（ITU CCT）是根据理事会第1386号决议于2017年建立的，作为国际电联内部负责以国际电联所有六种正式语文通过和就电信/ICT术语和定义达成一致的工作机构。根据WTDC第86号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯）– “国际电联电信发展部门在同等地位上使用国际电联的各种语文”，2018年，TDAG任命第1研究组副主席Peter Mbengie先生（喀麦隆）和第2研究组副主席王珂女士（中华人民共和国）作为ITU-D代表参加国际电联术语协调委员会（ITU CCT）。全权代表大会第154号决议（2018年，迪拜，修订版）“在同等地位上使用国际电联的六种正式语文”和理事会有关“理事会语文工作组（CWG-LANG）”的第1372号决议（2019年，修改版）包含认可ITU CCT成立及其迄今所完成的工作的案文。

2019年6月19日，ITU CCT 举行了通信会议。会议都审议关于术语问题的联络声明和文稿，并商定国际电联术语数据库的更新，特别是有关术语、首字母缩略词和定义的第三部分。与ITU-D工作相关的事项包括以下内容：

– 鉴于技术的不断快速发展以及国际电联各部门和研究组之间的意见分歧，决定暂时不能给出适合所有相关方工作背景的“宽带接入”的一般定义。该术语可以在未来的建议书中针对特定的上下文进行定义。同样，出于同样的原因，ITU-D第1研究组第1/1号课题的一份联络声明建议对不同类别的宽带（低速、中速和高速）进行定义，该联络声明得到审议，但在现阶段无法达成一致。

– ITU-R和ITU-T研究组提出的若干术语和定义与ITU-D研究组课题相关的活动有关。特别是ITU-T2研究组表示同意新的ITU-T Y.4051建议书“智慧城市和社区词汇表”，随后，该建议书于2019年7月获得批准。还注意到广播、云计算和数字金融服务领域的其他术语和定义。

此外，国际电联术语协调委员会要求各部门相关组在建议书和报告获得批准之前，向国际电联术语协调委员会提出建议的新术语，以便进行讨论。ITU-D在制定报告和其他工作成果时必须意识到国际电联的术语数据库及其有用性。国际电联术语协调委员会下次会议将按适时宣布。

# 6 协作工具

按照2017年世界电信发展大会提出的方式，将进一步开发完善[协作工具](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx)，促进协作方以电子方式参与ITU-D研究组的工作。除互动式远程参会服务和以每次会议相关语文进行标准网播外，还为研究组和研究课题的管理团队成员及与会者提供了电子邮件名录和协作式SharePoint网址。[电子邮件名录](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx)可使对研究议题感兴趣的专家通过电子邮件开展交流，[协作式SharePoint网址](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx)为与会者提供了虚拟会议厅，显示研究组活动的日历安排、通知和方便各场会议之间工作的文件交流区。研究组管理班子专用区还提供类似设施，包括各课题子网址。鼓励研究组与会者尝试这些工具并向秘书处进行反馈以利于进一步完善。

# 7 结论和未来方向

为继续开展工作，第2研究组报告人组将于2020年10月5至16日在日内瓦召开会议，第2研究组本研究期的最后一次会议将在2021年3月15-19日召开（2/ADM/2(Rev.3)号文件）。在2020年2月23日举行的第1/第2研究组管理班子联合会议以及2020年2月28日举行的第2研究组全体会议上，与会者进一步建议，ITU-D第2研究组2018-2021年研究期最后一次会议的日期应与第1研究组的会议日期调换，即在2021年3月15日至19日举行，而不是最初计划的之后一周举行。

第1研究组和第2研究组2021年3月会议的日期修改建议（第2研究组在第1研究组之前开会）将提交TDAG审议。

为继续推进工作，第2研究组将于2019年3月25至29日在日内瓦召开会议，报告人组会议于2019年10月7至18日召开（[2/ADM/2(Rev.2)](https://www.itu.int/md/D18-SG02-ADM-0002/en)号文件）。报告人组会议集中召开，以便报告人、副报告人和与会积极分子能够参加一个以上的会议，在相关议题上交流意见，组成起草小组，与其牵头人、电信发展局职员和出席会议的研究组主席与副主席会面。

将通过与其他部门和总秘书处的密切协调和配合，继续加强研究组课题、讲习班和研讨会之间的协同性。鼓励和欢迎就在各区域举办ITU-D研究组相关活动提出建议。鼓励成员审议目前的报告草案及其章节并将输入意见提交报告人组10月会议审议。此外，还鼓励和换衣提交有关未来研究议题的建议。

Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 2 Questions for the 2018-2021 period

**Table 1: List of chairman and vice-chairmen** (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ITU-D STUDY GROUP 2 |
| Chairman | Mr Ahmad Reza SHARAFAT (Islamic Republic of Iran) |
| Vice-Chairmen | Mr Nasser AL MARZOUQI (United Arab Emirates) *(Stepped down in 2019)* |
| Mr Abdelaziz ALZAROONI (United Arab Emirates) |
| Mr Filipe Miguel ANTUNES BATISTA (Portugal)*(Stepped down in 2019)* |
| Ms Nora Abdalla Hassan BASHER (Sudan) |
| Ms Maria BOLSHAKOVA (Russian Federation) |
| Ms Celina Delgado CASTELLÓN (Nicaragua) |
| Mr Yakov GASS (Russian Federation)*(Stepped down in 2020)* |
| Mr Ananda Raj KHANAL (Republic of Nepal) |
| Mr Roland Yaw KUDOZIA (Ghana) |
| Mr Tolibjon Oltinovich MIRZAKULOV (Uzbekistan) |
| Ms Alina MODAN (Romania) |
| Mr Henry Chukwudumeme NKEMADU (Nigeria) |
| Ms Ke WANG (China) |
| Mr Dominique WÜRGES (France) |

**Table 2: List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs**
(also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018>)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **First name** | **Last name** | **Entity / Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | James  | Njeru | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fadel F | Digham | Egypt | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Seydou  | Diarra | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle  | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang  | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Turhan  | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdelmadjid  | Loumi | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Fadi  | Morjanh  | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Sanjeev  | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cai | Chen  | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jong-Sung  | Hwang  | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ataru  | Kobayashi  | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yoshihiro | Nakayama | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Evgeny  | Bondarenko | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Neslihan  | Cenk  | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Isao | Nakajima  | Japan | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 2/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Done-Sik | Yoo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Paul | Kiage | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms  | Lydia  | Ouedraogo/Seneme | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Fatoumata  | Samake | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Carrelle  | Toho Acclassato | Benin | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Gregory | Domond  | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mayank | Mrinal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Malina | Jordanova | Bulgaria | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | John  | Owuor  | Sweden | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Leonid  | Androuchko |  | World or Multi-Regional | Dominic Foundation |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Kwadwo | Burgee | United States | Americas | Administration |
| **Question 3/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Dominique | Wurges  | France | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Amine Adoum  | Bakhit  | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mahamadou  | Zarou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Damnam Kanlanfei | Bagolibe | Togo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé  | Kane  |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Jean David  | Rodney | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms  | Jabin  | Vahora | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karim  | Hasnaou | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Sonam  | Choki | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Miho  | Naganuma | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Xinxin | Wan  | China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jaesuk  | Yun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maria  | Bolshakova  | Russian Federation | CIS countries | Administration |
| **Question 4/2** | **Rapporteur** | Mr | Cheikh Tidjani  | Oudaa  | Mauritania | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joseph  | Onaya  | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou  | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Brillant Harivony | Rakotoratsimanjefy | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amel  | Khiar | Algeria | Arab States | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Joseph  | Burton  | United States | Americas | Administration |
| **Question 5/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Sanjeev  | Banzal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdulkarim Ayopo  | Oloyede | Nigeria | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Parag | Agrawal | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hideo | Imanaka | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society on the Information Society |
| **Question 6/2** | **Co-Rapporteur** | Ms | Aprajita | Sharrma | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Richard  | Anago  | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Amandine Kalima | Katanti | Dem. Rep. of the Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Joses | Jean Baptiste | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issa  | Camara | Mali | Africa | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Tongning | Wu  | China | Asia & Pacific | Administration |
| **Question 7/2** | **Co-Rapporteur** | Mr | Haim  | Mazar | France | Europe | ATDI |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Enock  | Gothias | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang  | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | R.M. | Chaturvedi | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Gregory | Domond  | Haiti | Americas | Administration |

Annex 2: ITU-D Study Group 2 work plan

****

**Annex 3: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions**

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates a few additional updates (highlighted in green) following review during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

**Table 3: Matrix of relationships between study Questions in ITU-D SG1 and SG2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)**

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their Questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 4: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate with the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in Document [2/262](https://www.itu.int/md/D18-SG02-C-0262)

| Study Question | Collaboration with | Study Question’s ToR “Question or issue for study” |
| --- | --- | --- |
| [Question 7/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTsby persons withdisabilities and other persons with specific needs | [Question 6/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities inthe interests of consumers of telecommunication/ICT services, inparticular specific categories of users (persons with disabilities, womenand children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practicaltools to be used for promoting digital literacy, especially among specificgroups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [Question 3/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks:Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination withother relevant Questions. |

**Annex 5: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions**

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix. Some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

**Table 5: Matrix of relationships between ITU-D study Questions and ITU-T study Questions**

|  | **ITU-D SG 1** | **ITU-D SG 2** |
| --- | --- | --- |
| [Q1/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [Q2/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [Q3/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [Q4/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [Q5/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [Q6/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [Q7/1](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [Q1/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [Q2/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [Q3/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [Q4/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [Q5/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [Q6/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [Q7/2](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [Q1/2](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [Q2/2](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q3/2](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [Q5/2](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/2](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/2](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [Q1/3](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q2/3](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q3/3](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q4/3](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q5/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [Q8/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q9/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q10/3](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q11/3](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q12/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q13/3](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [Q1/5](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q2/5](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q3/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [Q4/5](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [Q5/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [Q7/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [Q8/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [Q9/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [Q10/5](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [Q1/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q2/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q3/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q4/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q5/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [Q6/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [Q7/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q8/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q9/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q10/9](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [Q1/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q2/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q3/11](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [Q4/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q5/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q8/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q9/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q10/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q11/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q12/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [Q13/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [Q14/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q15/11](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [Q1/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [Q2/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q3/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q4/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [Q5/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q8/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q9/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q10/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q11/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q12/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q13/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q14/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q15/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q16/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q17/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q18/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q19/12](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [Q1/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q2/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q5/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/13](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/13](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q16/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [Q17/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q18/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q19/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q20/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q21/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q22/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q23/13](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [Q1/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [Q2/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q3/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q4/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q5/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q8/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q9/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q10/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q11/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q12/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q13/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q14/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q15/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q16/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [Q17/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [Q18/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [Q19/15](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [Q1/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q5/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q7/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q8/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [Q11/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q13/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [Q14/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [Q21/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q22/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q24/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q26/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [Q27/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q28/16](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [Q1/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q2/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q3/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q4/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [Q5/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q6/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [Q7/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q8/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q9/17](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [Q10/17](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [Q11/17](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [Q12/17](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Q13/17](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [Q14/17](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [Q1/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [Q2/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [Q3/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [Q4/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [Q5/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [Q6/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [Q7/20](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

**Annex 6: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements**

**Table 6: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | EGTI | EGH |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Table 7: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019** (not including new possible proposed indicators)

|  |
| --- |
| **Study Group 2** |
| **1/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone
* Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network
* M2M mobile-network subscriptions
 |
| **2/2** | * Internet users
* Percentage of the population covered by a mobile-cellular network mobile network
 |
| **3/2** | * -
 |
| **4/2** | * -
 |
| **5/2** | * Estimated proportion of households with Internet access at home
* Internet users
* Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants
* Percentage of the population covered by a mobile-cellular network
 |
| **6/2** | * -
 |
| **7/2** | * Proportion of households with a mobile cellular telephone
* Estimated proportion of households with a computer
* Proportion of individuals who used a mobile cellular telephone
* Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants
 |

**Table 8: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics**

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | **EGH** |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[5]](#footnote-5)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[6]](#footnote-6)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 第2研究组2020年照片： <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713236047217>。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 电信发展局主任发言见此超链接：<https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=236>。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 会议的议程和发言可访问以下链接：<https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/IoT-for-development-feb20.aspx>。 [↑](#footnote-ref-3)
4. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-5)
6. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-6)