|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo Asesor de Desarrollo de las Telecomunicaciones (GADT)**  **25ª reunión, Ginebra, 2-5 de junio de 2020** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Documento** **TDAG-20/****12-S** |
|  | **26 de marzo de 2020** |
|  | **Original:** **inglés** |
| Presidenta de la Comisión de Estudio 1 del UIT-D | |
| COMISIÓN DE ESTUDIO 1 DEL UIT-D – ACTIVIDADES Y AVANCES | |
|  | |
| **Resumen:**  En el presente informe se presenta al GADT la situación actual de la Comisión de Estudio 1 del UIT‑D. Contiene varios elementos destacados de la tercera reunión de la CE 1 para el periodo de estudios 2018-2021 que se celebró del 17 al 21 de febrero de 2020, así como del segundo bloque de reuniones de Grupo de Relator celebradas del 23 de septiembre al 4 de octubre de 2019, y un examen del plan de trabajo.  Los Grupos de Relator para las siete cuestiones de la CE 1 están progresando adecuadamente conforme a los resultados previstos de la CMDT, con importantes avances en la elaboración de los proyectos de informe sobre los resultados. En la reunión de febrero de 2020 todas las Cuestiones examinaron proyectos de texto actualizados para su ulterior elaboración y finalización en las próximas reuniones de Grupo de Relator. Un aspecto destacado de la reciente reunión es la publicación de tres productos finales anuales relacionados con la labor de cuatro Cuestiones de la CE 1 del UIT-D:  – Cuestión 2/1 sobre "Consideraciones acerca de la estructura de costes de la transición digital, incluidos los nuevos servicios y aplicaciones";  – producto final conjunto de la Cuestión 3/1 y la Cuestión 4/1 sobre "Repercusión económica de los OTT en los mercados nacionales de telecomunicaciones/TIC";  – Cuestión 5/1 sobre "Desarrollo de la banda ancha y soluciones de conectividad para las zonas rurales y distantes".  Se somete a la consideración del GADT el cambio de fechas propuesto para las reuniones de marzo de 2021 de la CE 1 y la CE 2 (la reunión de la CE 2 debe celebrarse antes de la de la CE 1).  **Acción solicitada:**  Se invita al GADT a tomar nota del presente documento y a dar las indicaciones que considere apropiadas.  **Referencias:**  Resolución 2 (Rev. Buenos Aires, 2017) de la CMDT, Resolución 1 (Rev. Buenos Aires, 2017) de la CMDT | |

# 1 Elementos destacados

Los elementos destacados de la **tercera reunión de la CE 1** del periodo de estudios 2018-2021 (17‑21 de febrero de 2020) incluyen:

– 132 participantes de 49 Estados Miembros.

– 134 contribuciones, incluidos textos de proyectos de informe y de capítulos de informe, para avanzar los trabajos.

– 14 declaraciones de coordinación recibidas, y 6 declaraciones de coordinación enviadas acordadas y remitidas por parte de las Cuestiones y una por parte de la plenaria de la CE 1 de manera conjunta con la CE 2, que se remitirá más adelante; incluyendo a 30 participantes a distancia.

– Se compartieron proyectos de informe de resultados de las Cuestiones para todas las Cuestiones de la CE 1.

– Se publicaron tres productos finales anuales de la CE 1 del UIT-D relacionados con la labor de cuatro Cuestiones de la CE 1 del UIT-D bajo los auspicios de la Presidenta de la Comisión de Estudio 1 a fin de informar al público acerca de los trabajos y para estimular y alentar nuevas contribuciones:

• Producto final anual de la Cuestión 2/1: "Consideraciones acerca de la estructura de costes de la transición digital, incluidos los nuevos servicios y aplicaciones".

• Producto final anual conjunto de la Cuestión 3/1 y la Cuestión 4/1: "Repercusión económica de los OTT en los mercados nacionales de telecomunicaciones/TIC".

• Producto final anual de la Cuestión 5/1: "Desarrollo de la banda ancha y soluciones de conectividad para las zonas rurales y distantes".

– Debate sobre mecanismos de financiación y modelos empresariales innovadores para la conectividad digital inclusiva, celebrado el 17 de febrero de 2020 para inspirar todas las Cuestiones de estudio a medida que avanzan en su labor.

– Debate sobre los vínculos entre las Cuestiones de Estudio del UIT-D y las actividades de los grupos de expertos sobre indicadores (Grupo de Expertos en Indicadores TIC en el Hogar (GEH) y Grupo de Expertos en Indicadores de Telecomunicaciones/TIC (GEIT)). Una declaración de coordinación conjunta de la CE 1 y la CE 2 con el GEH y el GEIT reforzará aún más la colaboración entre los grupos.

– Se concretó la coordinación para determinar temas de interés de la Cuestión relacionados con la Resolución 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) de la CMDT que pueden notificarse al GADT a través de los Presidentes de las Comisiones de Estudio utilizando una nueva plantilla para que los examine la Directora de la BDT.

– Se compartieron enfoques e ideas iniciales sobre futuros temas de estudio. En esas sugerencias se consideraron tanto el futuro de las actuales Cuestiones de estudio como posibles nuevos temas. Los debates iban a proseguir en el marco de las reuniones de Grupo de Relator de 2020, y se solicitaron contribuciones con este fin.

– Se celebraron debates para seguir avanzando en la labor de correspondencia relacionada con 1) correspondencia intrasectorial entre las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D; 2) correspondencia de las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D con las actividades de los Grupos de Trabajo del UIT-R; y 3) correspondencia de las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D de interés para los temas de trabajo y las Cuestiones de las Comisiones de Estudio del UIT-T. No obstante, se señaló que la aportación de las Comisiones de Estudio del UIT-D y compartida con el GADT a través de una declaración conjunta de coordinación en 2019 y compartida posteriormente con el Grupo de Coordinación Intersectorial (GCSI) sobre cuestiones de interés mutuo no se había utilizado como referencia básica cuando las Comisiones de Estudio del UIT-T y el GADT continuaron su labor. Se indicó que esta situación debía aclararse en la labor entre los sectores y la Secretaría. En el **Anexo 6** puede encontrarse un documento de trabajo revisado para la correspondencia a nivel de Comisiones de Estudio y Cuestiones, que será utilizado por las Secretarías para esta coordinación.

– Se refrendó la propuesta del Brasil de celebrar del 1 al 3 de julio de 2020 en Brasilia (Brasil) un curso práctico relacionado con la Cuestión 6/1 sobre el tema "Tendencias del consumo digital". El curso práctico también serviría para ultimar el proyecto de entrega anual de la Cuestión 6/1 sobre "Llamadas no deseadas: visión general de las dificultades y las estrategias a tal efecto".

– Prosiguieron los debates sobre una sesión dedicada a la labor de las Comisiones de Estudio del UIT-D que se celebrará durante la edición de 2020 del Foro de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI), así como sesiones temáticas relacionadas con las Cuestiones de estudio.

Los elementos destacados del **segundo bloque de reuniones de Grupo de Relator de la CE 1** (23 de septiembre – 4 de octubre de 2019) incluyen:

– 123 participantes de 44 Estados Miembros y Palestina intervinieron en las reuniones de Grupo de Relator y sesiones/talleres asociados durante las dos semanas de reunión.

– 139 contribuciones para avanzar los trabajos y redactar los productos finales.

– Se recibieron 24 declaraciones de coordinación entrantes y se enviaron 14 declaraciones de coordinación salientes después de las reuniones.

– En las reuniones se perfeccionaron los esquemas de los productos finales de las Cuestiones de la CE 1 y prosiguieron la redacción y los intercambios sobre capítulos de los informes, directrices y estudios de casos.

– Se celebraron 4 sesiones temáticas/talleres y sesiones de capacitación sobre temas relacionados con las Cuestiones 1/1, 3/1, 4/1, 5/1 y 7/1 de la CE 1 a fin de sensibilizar y ampliar el ámbito de conocimiento sobre varios temas de estudio de las Cuestiones. Durante las reuniones de Grupo de Relator de la CE 2 se organizó una sesión de formación conjunta de la CE 1 y la CE 2 sobre la IA en relación con todas las Cuestiones de estudio.

– Para facilitar la coordinación y seguir reforzando la colaboración entre las dos Comisiones de Estudio del UIT-D y con las Comisiones de Estudio de los otros Sectores, se avanzó en el trabajo sobre los tres cuadros de correspondencia durante las reuniones.

– Los grupos siguieron discutiendo maneras de estudiar sinergias con la plataforma de la CMSI.

# 2 Visión general de los trabajos de la Comisión de Estudio 1 del UIT-D

La Comisión de Estudio 1 del UIT-D (CE 1) examina las cuestiones relativas al entorno propicio para el desarrollo de las telecomunicaciones/TIC. En este contexto, la CE 1 se encarga de siete temas sustantivos, que incluyen la política nacional de telecomunicaciones/TIC, el desarrollo reglamentario, técnico y estratégico que mejor permita a los países beneficiarse del impulso de las telecomunicaciones/TIC, el acceso a las telecomunicaciones/TIC para las zonas rurales y distantes, y las políticas económicas y los métodos de determinación de los costos de los servicios relacionados con las telecomunicaciones/TIC nacionales. La CE 1 también considera asuntos relacionados con la migración y adopción de la radiodifusión digital y la implementación de nuevos servicios, la protección del consumidor y el acceso a los servicios de telecomunicaciones/TIC por parte de las personas con discapacidad y otras personas con necesidades específicas.

## 2.1 Reuniones de Grupo de Relator (23 de septiembre – 4 de octubre de 2019)

Las reuniones de Grupo de Relator de la CE 1 de 2019 siguieron elaborando las descripciones de los productos finales de las Cuestiones de la CE 1 y siguieron redactando y discutiendo los capítulos de los informes, directrices y estudios de caso. Las reuniones recibieron 139 contribuciones para que prosiguieran las labores y avanzar en la redacción de los productos finales; esto incluyó 24 declaraciones de coordinación entrantes. Una vez finalizadas las reuniones se enviaron 14 declaraciones de coordinación salientes.

Conjuntamente con las reuniones, se celebraron cuatro sesiones monográficas y oportunidades de desarrollo de la capacidad relacionadas con las Cuestiones, a fin de sensibilizar y ampliar el campo de conocimientos sobre temas de estudio de las Cuestiones y contribuir a la elaboración de los informes de resultados para las Cuestiones de la CE. Los resultados de los talleres tienen también por objeto servir de base para el desarrollo de nuevos productos anuales y proyectos de directrices en 2020.

Se celebró una sesión temática sobre el [desarrollo de la banda ancha en las zonas rurales](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-1-sept19.aspx) coincidiendo con la reunión de la C5/1, una sesión sobre la [ejecución de proyectos relacionados con el despliegue de la banda ancha y las tecnologías de acceso a la banda ancha](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q1-1-sept19.aspx) relacionada con la labor de la C1/1, así como una sesión de desarrollo de conocimientos sobre los fundamentos de la accesibilidad a las TIC durante la reunión de la C7/1. Al aplicar la propuesta que se había compartido con la reunión de la CE 1 de 2019, se celebró una sesión conjunta de la C3/1 y la C4/1 sobre las [repercusiones económicas de los OTT en los mercados nacionales de telecomunicaciones/TIC](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/joint-session-Q3-1-Q4-1_oct19.aspx).

Un sesión de formación de la CE 1/CE 2 sobre [la IA y las tecnologías emergentes](http://itu.int/go/L2IQ) permitió a los participantes profundizar sobre lo que es y lo que no es la inteligencia artificial (IA), así como las oportunidades y los retos que hay que conocer. Los formadores y los oradores de las instituciones académicas, el sector privado y los organismos gubernamentales compartieron sus ideas, y en los debates se destacaron algunas de las cuestiones relativas a los derechos de propiedad intelectual, la ética y la rendición de cuentas que aún quedan por abordar.

Tras la declaración de coordinación de los Presidentes de las Comisiones de Estudio 1 y 2 del UIT-D al GADT sobre la **labor de establecimiento de correspondencias** entre las Cuestiones del UIT-D, entre el UIT-D y el UIT-T y entre el UIT-D y el UIT-R para apoyar la colaboración, los trabajos sobre los cuadros de correspondencias siguieron desarrollándose durante las reuniones ([1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0265/es) y [TDAG‑19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041/es)). Se acordó a nivel del Grupo de Coordinación Intersectorial (GCIS) que todos los cuadros de correspondencia relacionados con la colaboración intersectorial se almacenaran en un depósito común como un documento vivo. Las actualizaciones de las correspondencias posteriores a las reuniones celebradas se mantendrán mediante la coordinación entre el GCIS y representantes de las tres Oficinas de la UIT.

Durante las reuniones, los grupos examinaron las formas en que podrían explorarse las **sinergias con la plataforma de la CMSI**. En el Documento [SG1RGQ/258](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0258/es) se compartieron la información, los beneficios y las oportunidades que podía aportar la colaboración entre las Comisiones de Estudio del UIT-D y la plataforma de la CMSI (contacto con los autores de proyectos en la Base de Datos de Inventario de la CMSI para su examen en las Comisiones de Estudio del UIT-D, posible participación y contribuciones de los participantes de la CMSI en las Comisiones de Estudio del UIT-D, etc.). Los Grupos de Relator también consideraron la posibilidad de organizar talleres temáticos en el marco del Foro de la CMSI de 2020 para atraer contribuciones y aportaciones y, al mismo tiempo, dar a conocer la labor en curso. Se mantuvieron debates relativos a una sesión monográfica durante el próximo Foro de la CMSI centrada en la labor de las Comisiones de Estudio del UIT-D para aumentar las oportunidades de colaboración con la plataforma de la CMSI.

## 2.2 Tercera reunión de la Comisión de Estudio 1 para el periodo de estudios (17-21 de febrero de 2020)

La tercera reunión de la Comisión de Estudio 1 tuvo lugar del 17 al 21 de febrero de 2020, con la presencia de 132 delegados de 49 países[[1]](#footnote-1). La Directora de la BDT, Sra. Doreen Bogdan Martin[[2]](#footnote-2) y la Presidenta de la Comisión de Estudio 1, Sra. Fleur Regina Assoumou Bessou (República de Côte d'Ivoire) se reunieron con todos los 12 Vicepresidentes de la CE 1 salvo tres: Sr. Peter Ngwan Mbengie (Camerún), Sr. Amah Vinyo Capo (Togo), Sr. Roberto Mitsuake Hirayama (Brasil), Sr. Víctor Antonio Martínez Sánchez (Paraguay), Sr. Ahmed Abdel Aziz Gad (Egipto), Sra. Sameera Belal Momen Mohammad (Kuwait), Sr. Yasuhiko Kawasumi (Japón), Sr. Vadim Kaptur (Ucrania) y Sra. Anastasia Sergeyevna Konukhova (Federación de Rusia), que fue nombrada por el GADT en 2019. En el **Anexo 1** al presente informe figura el equipo directivo de la CE 1.

De manera conjunta, el equipo guio a la CE 1 a través de las 134 contribuciones presentadas para avanzar en los trabajos, incluyendo 14 declaraciones de coordinación de los otros dos Sectores de la UIT. Se acordaron 6 declaraciones de coordinación salientes que se enviaron desde las Cuestiones, y una conjunta de las plenarias de la CE 1 y la CE 2 que se enviará posteriormente.

En el Documento [1/ADM/24 + Anexo](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0024/es) figuran las estadísticas que resumen la participación por región, las contribuciones por Cuestión, las becas y otros datos.

La Directora de la BDT y la Presidenta de la CE 1 alentaron a los miembros a que siguieran enviando expertos a las Comisiones de Estudio para que compartieran sus experiencias, las enseñanzas extraídas y los estudios de caso concretos, a fin de que éstos pudieran contribuir a la base de conocimientos colectiva. La Directora de la BDT señaló que las conclusiones de las experiencias, los retos y las aplicaciones innovadoras pueden servir de apoyo para la adopción de decisiones documentadas. La riqueza de conocimientos que constituyen los estudios de caso puede seguir contribuyendo a los proyectos, las iniciativas regionales, los informes, los manuales y los estudios.

Se publicaron, bajo los auspicios de la Presidenta de la Comisión de Estudio 1, **tres productos finales anuales de la CE** **1 del UIT-D** relacionados con la labor de cuatro cuestiones de la CE 1 del UIT-D, a fin de informar al público sobre los trabajos y estimular y alentar nuevas contribuciones.

– Producto final anual de la Cuestión 2/1: "Consideraciones acerca de la estructura de costes de la transición digital, incluidos los nuevos servicios y aplicaciones" ([305 + presentación en el Anexo](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0305/es)).

– Producto final anual conjunto de la Cuestión 3/1 y la Cuestión 4/1: "Repercusión económica de los OTT en los mercados nacionales de telecomunicaciones/TIC" ([1/339 + presentación en el Anexo](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0339/es)).

– Producto final anual de la Cuestión 5/1: "Desarrollo de la banda ancha y soluciones de conectividad para las zonas rurales y distantes" ([303 + presentación en el Anexo](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0303/es)).

El primer día de la reunión de la CE 1, los relatores presentaron las principales conclusiones de la labor de los grupos compartidas en los tres productos finales anuales para fomentar el debate sobre el tema. Además, a lo largo de la semana, se presentaron borradores de los productos finales anuales adicionales para su posterior perfeccionamiento.

Los productos finales anuales se publicaron para proporcionar a los miembros de la UIT información oportuna sobre cuestiones importantes para los participantes en las Comisiones de Estudio y otras personas, para informar al público sobre las labores en curso y para estimular y alentar nuevas contribuciones sobre estos temas a medida que las Cuestiones de Estudio correspondientes continúen su labor en el periodo de estudio. Estos informes, al igual que los productos finales anuales de 2019, se publicarán en el sitio web de las Comisiones de Estudio del UIT-D bajo los auspicios de los Presidentes de las Comisiones de Estudio 1 y 2, respectivamente, en la sección titulada "Labor en curso" ([sitio web para los trabajos en curso](https://www.itu.int/es/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)). Tal y como se alentó en la CMDT-17, los productos finales anuales producidos por las Comisiones de Estudio son nuevos para el Sector de Desarrollo y aún no se han tratado de manera detallada en la Resolución 1 (Reglamento Interno del UIT-D). Además, los informes finales de resultados de las Cuestiones de Estudio pueden, de acuerdo con sus mandatos específicos, elaborar más detalladamente los conceptos y asuntos planteados en el producto final anual.

Al comienzo de la reunión de la CE 1, el 17 de febrero de 2020, se celebró un **debate sobre mecanismos de financiación y modelos empresariales innovadores para la conectividad digital inclusiva**, a fin de estudiar enfoques y conceptos concretos que permitan establecer mecanismos de financiación y modelos empresariales innovadores para garantizar unas inversiones y una financiación sostenibles para la conectividad digital. Dado que la idea de este debate surgió de las peticiones y propuestas que se presentaron durante las reuniones de Grupo de Relator de 2019 como tema transversal pertinente, se esperaba que las presentaciones y debates inspiraran a todas las Cuestiones de Estudio a medida que avanzaran en su labor ([sitio web](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/financing-connectivity-feb20.aspx)).

Durante la semana de reuniones, se hicieron importantes progresos en la elaboración de los **proyectos de informe de resultados de las Cuestiones**. Todas las Cuestiones cuentan con proyectos de texto disponibles, y los Grupos pretenden disponer de versiones casi definitivas de sus informes, disponibles para su examen en las reuniones de los Grupos de Relator de septiembre/octubre de 2020.

En 2019 el GADT pidió que las estadísticas pertinentes sobre las TIC estuvieran a disposición de las Comisiones de Estudio. Atendiendo a esa solicitud, y con el fin de fomentar **una colaboración y un intercambio más estrechos entre los grupos de expertos que trabajan en los indicadores y las Comisiones de Estudio/Grupos de Relator del UIT-D**, las Comisiones de Estudio examinaron las próximas medidas que debían adoptarse para responder a las dos declaraciones de coordinación del Grupo de Expertos en Indicadores TIC en el Hogar (GEH) (Documento [1/274](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0274/es)) y el Grupo de Expertos en Indicadores de Telecomunicaciones/TIC (GEIT) (Documento [1/273](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0273/es)) y las contribuciones conexas de los miembros.

En las deliberaciones se pidió a los Grupos de Relator que examinaran en sus grupos varios vínculos que pudieran compartir con los grupos de expertos. Se invitó a los Grupos de Relator a 1) examinar el proyecto de ejemplo de establecimiento de correspondencias y hacer los cambios necesarios, expresar qué indicadores y datos que conocen ya están recogidos en otras encuestas y/o que ya utilizan para su labor (como los datos reunidos mediante la encuesta reglamentaria), y 2) los requisitos que tienen en relación con las necesidades de datos para sus estudios actuales y su posible labor futura. En los **Cuadros 1, 2 y 3 del Anexo 7** se presentan propuestas iniciales sobre cómo podría hacerse. Una declaración de coordinación conjunta de respuesta de la CE 1 y la CE 2 reforzará aún más la colaboración entre los grupos.

Durante las reuniones de 2019, se consideró especialmente que las siguientes Cuestiones tenían información sobre las necesidades de espectro que contribuirían a la **implementación de la Resolución 9 de la CMDT (Rev. Buenos Aires, 2017)**: C1/1 (banda ancha), C2/1 (radiodifusión), C5/1 (TIC para zonas rurales y distantes) y C7/1 (accesibilidad). Durante la reunión de la CE 1 de 2020 se concretó la coordinación para captar temas de interés relacionados con las Cuestiones, de los que se puede informar al GADT utilizando una nueva plantilla a través de los Presidentes de las Comisiones de Estudio, para que la Directora de la BDT los examine posteriormente (véanse los **Cuadros 1 y 2 del Anexo 3**). El ejemplo completo de la información recopilada por la Cuestión 2/1 para el cuadro refundido se comparte en el **Cuadro 3 del Anexo 3**. Se alentó a otras Cuestiones a hacer lo mismo.

Se compartieron enfoques e ideas iniciales sobre **futuros temas de estudio**. En esas sugerencias se consideraron tanto el futuro de las actuales Cuestiones de Estudio como posibles nuevos temas. Durante la reunión se expresó que las futuras Cuestiones debían ser lo más originales posible para evitar superposiciones, debían considerar la evolución y las necesidades futuras y no debían limitarse a la estructura actual de las Cuestiones. En las reuniones de Grupo de Relator para 2020 se continuarán los debates y se solicitaron contribuciones con este fin.

Como ya es habitual en las reuniones anuales, los representantes de los **otros dos Sectores** compartieron una actualización de sus actuales temas de trabajo que pueden ser de interés para los miembros que participan en las reuniones de las Comisiones de Estudio del UIT-D. La TSB compartió actualizaciones sobre temas emergentes en materia de normalización y preparativos para la AMNT-20 ([1/395 + Anexo](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0395/es)) y la BR compartió una actualización sobre los resultados de la CMR-19 y la AR-19 ([1/396 + Anexo(Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0396/es)). En respuesta a una solicitud de información general que se planteó durante la presentación de la labor de la TSB, se compartió una visión general adicional de la labor exploratoria que la TSB está llevando a cabo en relación con una solución de establecimiento de correspondencias basada en la IA. La solución tiene por objeto establecer correspondencias entre los trabajos del UIT-T (Recomendaciones del UIT-T, especificaciones técnicas, etc.) y un ODS concreto, utilizando la pertinencia semántica ([1/TD/25](https://www.itu.int/md/D18-SG01-200321-TD-0025/)).

Se celebraron debates para seguir avanzando en la **labor de correspondencia** relacionada con 1) correspondencia intrasectorial entre las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D; 2) correspondencia de las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D con las actividades de los Grupos de Trabajo del UIT-R; y 3) correspondencia de las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D de interés para los temas de trabajo y las Cuestiones de las Comisiones de Estudio del UIT-T. No obstante, se señaló que la aportación de las Comisiones de Estudio del UIT-D y compartida con el GADT a través de una declaración conjunta de coordinación en 2019 y compartida posteriormente con el Grupo de Coordinación Intersectorial (GCIS) sobre cuestiones de interés mutuo no se había utilizado como referencia básica cuando las Comisiones de Estudio del UIT-T y el GADT continuaron su labor. Se indicó que esta situación debía aclararse en la labor entre los sectores y la Secretaría.

Se refrendó la propuesta del Brasil de celebrar del 1 al 3 de julio de 2020 en Brasilia (Brasil) un curso práctico relacionado con la Cuestión 6/1 sobre el tema "Tendencias del consumo digital". El curso práctico también serviría para ultimar el proyecto de entrega anual de la Cuestión 6/1 sobre "Llamadas no deseadas: visión general de las dificultades y las estrategias a tal efecto".

Prosiguieron los debates sobre una sesión dedicada a la labor de las Comisiones de Estudio del UIT-D que se celebrará durante la edición de 2020 del Foro de la CMSI, así como sesiones temáticas relacionadas con las Cuestiones de estudio.

## 2.3 Informes de los Grupos de Relator

Los informes de las reuniones individuales de los Grupos de Relator celebradas en 2019 y 2020 desde la última reunión del GADT pueden consultarse en los enlaces siguientes:

– Cuestión 1/1 disponible aquí: ([septiembre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0008/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0017/es))

– Cuestión 2/1 disponible aquí: ([septiembre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0009/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0018/es))

– Cuestión 3/1 disponible aquí: ([septiembre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0010/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0019/es))

– Cuestión 4/1 disponible aquí: ([octubre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0011/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0020/es))

– Cuestión 5/1 disponible aquí: ([septiembre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0012/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0021/es))

– Cuestión 6/1 disponible aquí: ([septiembre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0013/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0022/es))

– Cuestión 7/1 disponible aquí: ([octubre de 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-R-0014/es))([febrero de 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0023/es))

# 3 Estrategia y plan de trabajo de la Comisión de Estudio 1

La Comisión de Estudio 1 trabaja de acuerdo con el ámbito de trabajo definido en la Resolución 2 (Rev. Buenos Aires, 2017) "Establecimiento de Comisiones de Estudio" para alcanzar sus resultados previstos para el periodo de estudio 2018-2021. La primera reunión de 2018 refrendó el plan de trabajo cuatrienal de la CE 1, que figura en el **Anexo 2** al presente Informe. En la tercera reunión del ciclo de estudios, la Presidenta de la CE 1 hizo hincapié en su visión de las actividades y objetivos de la CE 1 como medio para cumplir el mandato, denominada "Visión 3I", que incluye tres pilares: 1) mayor **interacción** entre las partes interesadas en los trabajos (contribuciones, intercambio de experiencias, etc.); 2) mayor **innovación** en los métodos de trabajo; y 3) mayor **implementación** de los resultados de las Comisiones de Estudio del UIT-D por parte de los Estados Miembros.

Durante el año pasado, las Comisiones de Estudio del UIT-D atrajeron un número sin precedentes de contribuciones, con estudios de casos y enseñanzas extraídas que contribuyen no sólo a la labor en curso de las Cuestiones, sino que ya pueden ser utilizados por los países que están planificando y/o realizando trabajos en esas esferas. También exploraron formas de entablar un debate constructivo sobre temas de interés para los miembros y otros actores a través de talleres y cursos prácticos temáticos celebrados conjuntamente con la reunión de la Comisión de Estudio y la reunión de Grupos de Relator para enriquecer la labor de las Cuestiones.

# 4 Colaboración y coordinación con la Comisión de Estudio 2 del UIT-D y los demás Sectores sobre cuestiones de interés común

## 4.1 Correspondencia entre las Cuestiones de las Comisiones de Estudio del UIT-D y entre los trabajos de las Comisiones de Estudio del UIT-D y los de otros Sectores

Durante las reuniones se celebraron debates para seguir avanzando en la labor de establecimiento de correspondencias relacionada con 1) la correspondencia intrasectorial entre las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D; 2) la correspondencia entre las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D y las actividades de los Grupos de Trabajo del UIT-R; y 3) correspondencia de las Cuestiones de las CE 1 y CE 2 del UIT-D de interés para los temas de trabajo y las Cuestiones de las Comisiones de Estudio del UIT-T. En el Documento [1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0265/es) se comparte, a título informativo, la declaración de coordinación que los Presidentes de las CE 1 y CE 2 del UIT-D enviaron al GADT sobre los trabajos de establecimiento de correspondencias en relación con las Cuestiones del UIT-D, las del UIT-D con las del UIT-T y las del UIT-D con las del UIT-R después de las reuniones de 2019. El entendimiento era que el GADT compartiría las correspondencias con los demás sectores a través del Grupo de Coordinación Intersectorial (GCIS) para contribuir a la labor común de establecimiento de correspondencias.

El actual proyecto de matriz de relaciones e interacciones entre las Cuestiones de Estudio de las Comisiones de Estudio 1 y 2 del UIT-D se comparte en el **Anexo 4** como referencia para identificar las áreas de posible superposición y las oportunidades en las que se podría reforzar aún más la colaboración. En el **Anexo 5** se muestra además cómo la labor de establecimiento de correspondencias intrasectoriales puede contribuir a evitar la duplicación de trabajos de la Cuestión.

Las reuniones de la CE 1 y la CE 2 de febrero de 2020 habían recibido en el Documento [1/269 + Anexos](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0269/es) (GANT) una declaración de coordinación con las observaciones del GANT en relación con la coordinación/establecimiento de correspondencias a escala intersectorial. No obstante, se indicó que las Comisiones de Estudio del UIT-T y el GANT, en la continuación de sus trabajos en 2019, no utilizaron como referencia básica la aportación de las Comisiones de Estudio del UIT-D que se había compartido con el GADT mediante una declaración de coordinación conjunta en 2019, y que se había compartido también con el Grupo de Coordinación Intersectorial sobre cuestiones de interés mutuo. Se señaló que esta cuestión debía aclararse en los trabajos entre los Sectores y la Secretaría.

En el **Anexo 6** al presente Informe se puede encontrar una nueva versión de la matriz entre las Cuestiones del UIT-D y del UIT-T que consolida los cambios propuestos por ambos sectores de la UIT. Estos cambios se basan en la base de referencia del GCIS e incorporan: 1) las actualizaciones propuestas por los Grupos de Relator de las CE 1 y CE 2 del UIT-D tras sus reuniones de septiembre y octubre de 2019; y 2) las diferencias entre la matriz de correspondencias incluida en la declaración de coordinación del GANT y la base de referencia del GCIS. Cabe señalar que algunas de las diferencias fueron propuestas por el GANT *antes* de que se creara la base de referencia del GCIS y, por consiguiente, pueden ser sustituidas. En el **Anexo 6** figura un documento de trabajo revisado para el establecimiento de correspondencias a nivel de las Comisiones de Estudio y las Cuestiones que se utilizará para esta coordinación entre las Secretarías. Se propone compartir una versión revisada con el GCIS para incorporar las actualizaciones de los Grupos de Relator del UIT-D y sólo los nuevos cambios del GANT *después* de que se haya creado la base de referencia del GCIS.

## 4.2 Implicación y contribución de las Comisiones de Estudio del UIT-D para la aplicación de la Resolución 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) de la CMDT

Durante las reuniones, especialmente las reuniones del Grupo de Relator de septiembre de 2018, se plantearon cuestiones y preocupaciones acerca del estado de aplicación de la Resolución 9 de la CMDT (Rev. Buenos Aires, 2017) y su supresión de las Comisiones de Estudio del UIT-D por la CMDT-17. Como ciertos aspectos de la gestión del espectro guardan relación con diversas Cuestiones de estudio de la CE 1, se pidió que se aclararan las próximas etapas de la aplicación y la forma en que la Comisión de Estudio podría abordar esta cuestión. Los miembros manifestaron su preocupación por el hecho de que no se hubieran realizado progresos tras la CMDT-17. Se informó a la reunión sobre un planteamiento propuesto para abordar los aspectos complejos de la aplicación por la BDT de la Resolución, que requiere una estrecha colaboración con la Oficina de Radiocomunicaciones (BR), y se señaló que se compartiría la información ulteriormente. En cuanto a una posible contribución a los trabajos de las Comisiones de Estudio del UIT-D, se propuso que cada Relator, junto con vicerrelatores asignados, reuniera todos los aspectos relacionados con el espectro, y especialmente las necesidades expresadas, después de cada reunión, y que informara periódicamente al Presidente respectivo. En la reunión del GADT de 2019 se hizo hincapié en la contribución de las Comisiones de Estudio del UIT-D a la determinación de las necesidades de los países en desarrollo, como se indica en la Resolución 9. Con este fin, un Vicepresidente de la CE 1 (Sr. Roberto Hirayama (Brasil)) y una Vicepresidenta de la CE 2 (Sra. Nora Basher (Sudán)) iban a coordinar los temas de la Resolución 9 de la CMDT con las personas de contacto de cada Cuestión de estudio. Además, en cada reunión anual de las Comisiones de Estudio, con el apoyo del Coordinador de la BDT para la Resolución 9, estos Vicepresidentes iban a presentar un resumen de las conclusiones compiladas sobre los temas de la Resolución 9 de la CMDT a los Presidentes de las CE 1 y CE 2 del UIT-D, que las transmitirían a la Directora de la BDT. La Directora de la BDT podría entonces coordinarse con el Director de la BR, según proceda. En el GADT de 2019 se señaló que el resumen proporcionado por los Presidentes de las Comisiones de Estudio también puede servir de base para la contribución que ha de someterse al GADT sobre las actividades de implementación de la Resolución 9.

Durante la reunión de 2020 de la CE 1 siguió concretándose la coordinación para determinar temas de interés de la Cuestión que pueden notificarse al GADT a través de los Presidentes de las Comisiones de Estudio utilizando una nueva plantilla para que los examine la Directora de la BDT (**véase el Anexo 3**). También puede encontrarse el ejemplo completo de la información reunida para la Cuestión 2/1. Se alentó a otras Cuestiones a que hicieran lo mismo.

# 5 Trabajos del Comité de Coordinación de la Terminología de la UIT (CCT de la UIT) que revisten interés para el UIT-D

De conformidad con la Resolución 86 (Buenos Aires, 2017) de la CMDT sobre la "Utilización en el Sector de Desarrollo de las Telecomunicaciones de la UIT de los idiomas de la Unión en pie de igualdad", el GADT en 2018 designó al Vicepresidente de la CE 1, Sr. Peter Mbengie (Camerún), y a la Vicepresidenta de la CE 2, Sra. Ke Wang (República Popular de China), para que fueran los representantes del UIT-D en el Comité de Coordinación de Terminología de la UIT (CCT de la UIT). El Sr. Mbengie, en su informe a la plenaria de la CE 1, destacó algunos de los principales aspectos de la reunión del 17 de junio de 2019 que pueden ser de interés para el UIT‑D. Destacaron dos definiciones, la solicitud de una definición de banda ancha de alta velocidad formulada por el UIT‑D, y la definición de acceso a la banda ancha formulada por las CE 12 y 13 del UIT-T, junto con otras relacionadas con la sociedad inteligente, la radiodifusión, los servicios financieros digitales, etc. El CCT de la UIT señaló que, dado que los términos se refieren a la clasificación de los diferentes tipos de banda ancha y que las tecnologías evolucionan rápidamente, no era aconsejable en este momento proporcionar valores específicos.

Además, el CCT de la UIT pidió a los grupos de los Sectores que aportaran los nuevos términos sugeridos al CCT de la UIT para que se pudieran examinar antes de su aprobación en las recomendaciones e informes. En su labor, el UIT-D debe conocer la base de datos terminológica de la UIT y su utilidad a la hora de preparar los informes y otros productos. El Sr. Mbengie señaló además que, en lo que respecta al debate sobre una definición de "redes comunitarias", dado que se refiere a los trabajos efectuados en determinadas Cuestiones de Estudio del UIT-D, podría considerarse la posibilidad de solicitar aportaciones e ideas a los demás sectores, directamente o por conducto del CCT de la UIT. Por último, es importante señalar que la Asamblea de Radiocomunicaciones de 2019 revisó la Resolución UIT-R 36-5 "Coordinación del vocabulario en los seis idiomas oficiales de la Unión en igualdad de condiciones en el Sector de Radiocomunicaciones de la UIT". Dado que, entre otras actualizaciones, la Resolución UIT-R 36-5 ya se ha actualizado con el texto de la Conferencia de Plenipotenciarios de 2018, puede ser una referencia útil en los preparativos del UIT-D con miras a la CMDT-21.

# 6 Herramientas de colaboración

De conformidad con el planteamiento expresado por la CMDT-17, se continuará mejorando y desarrollando las [herramientas de colaboración](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) para facilitar la participación electrónica entre colaboradores en el trabajo de las Comisiones de Estudio del UIT-D. Las [listas de correo](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) permiten el intercambio de correos electrónicos entre expertos interesados en los temas objeto de estudio, al tiempo que los [sitios colaborativos SharePoint](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) proporcionan a los participantes un lugar de reunión virtual, con inclusión de un programa de actividades para las Comisiones de Estudio, anuncios y una zona de intercambio de documentos para facilitar los trabajos entre reuniones. También existen sitios dedicados para cada Cuestión así como una parte dedicada exclusivamente para los equipos directivos de las Comisiones de Estudio. Es necesario poseer una cuenta TIES activa para utilizar estos servicios. Se alienta a los participantes en las Comisiones de Estudio a examinar esos instrumentos y a formular las observaciones que estimen pertinentes a la Secretaría con miras a contribuir a mejorar su labor.

# 7 Conclusión y próximas etapas

A fin de proseguir los trabajos, las reuniones de los Grupos de Relator de 2020 tendrán lugar en Ginebra del 21 de septiembre al 2 de octubre de 2020 y la reunión final de la Comisión de Estudio 1 para el periodo de estudios tendrá lugar del 22 al 26 de marzo de 2021 ([1/ADM/2(Rev.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0002/es)). Durante la reunión conjunta de los equipos directivos de la CE 1 y la CE 2 celebrada el 23 de febrero de 2020 se propuso que la reunión final de la Comisión de Estudio 1 del UIT-D para el periodo de estudios 2018-2021 intercambie fechas con la CE 2, que se celebrará del 22 al 26 de marzo de 2021 en lugar de una semana antes (15-19 de marzo de 2021) como se había previsto inicialmente.

Se somete a la consideración del GADT el cambio de fechas propuesto para las reuniones de la CE 1 y la CE 2 de marzo de 2021 (celebrándose la reunión de la CE 2 antes de la de la CE 1).

Además, las reuniones de los Grupos de Relator se han agrupado para que los Relatores, Vicerrelatores y participantes activos puedan asistir a más de una reunión, intercambiar ideas sobre distintos temas conexos, crear grupos de redacción y reunirse con sus coordinadores, el personal de la BDT, y el Presidente y los Vicepresidentes de la Comisión de Estudio presentes.

Se alienta a los miembros a que examinen los actuales proyectos de informe y sus capítulos y presenten sus aportaciones a las reuniones del Grupo de Relator de septiembre/octubre para su examen. Además, también se alientan y se acogen con gran satisfacción las propuestas de futuros temas de estudio.

Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2018-2021 period

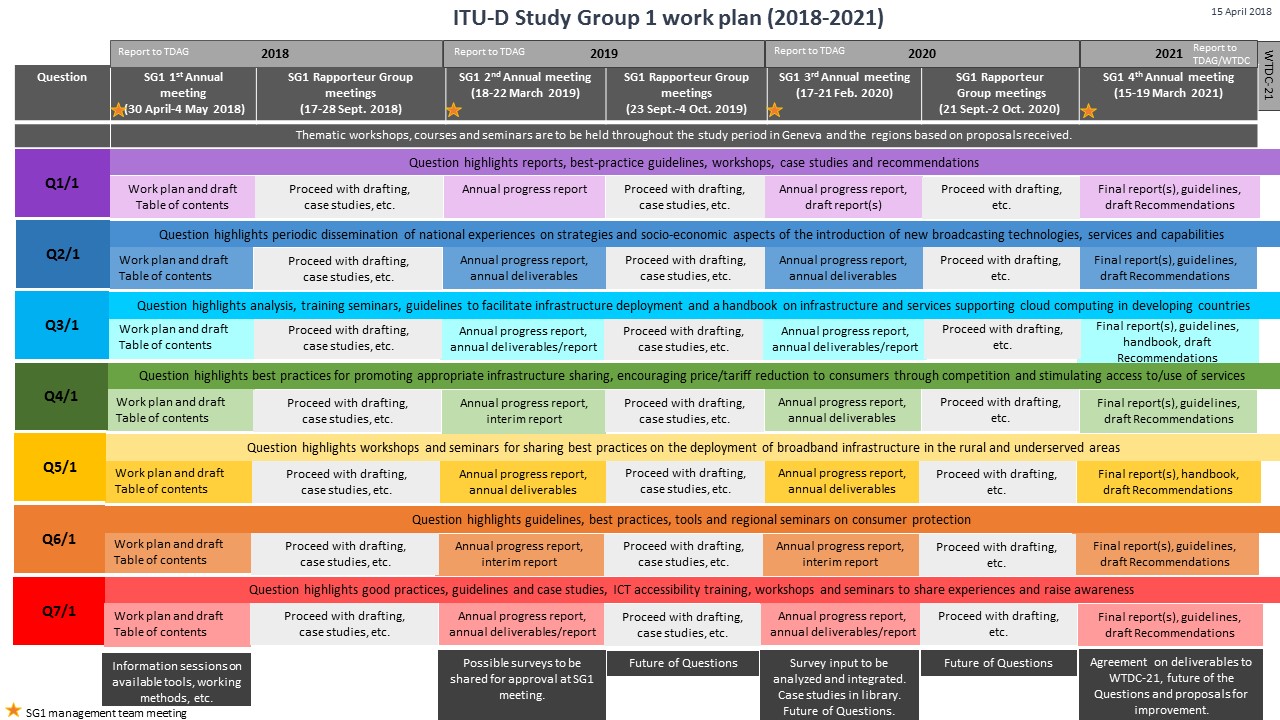
Chairman and vice-chairmen (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) |
| **Vice-Chairmen** | Mr Peter Ngwan MBENGIE (Cameroon) |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) |
| Mr Víctor Antonio MARTÍNEZ SÁNCHEZ (Paraguay) |
| Mr Ahmed Abdel Aziz GAD (Egypt) |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) |
| Mr Yasuhiko KAWASUMI (Japan) |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) |
| Mr Almaz TILENBAEV (Kyrgyzstan) |
| Ms Anastasia Sergeyevna KONUKHOVA (Russian Federation) |
| Mr Vadym KAPTUR (Ukraine) |
| Ms Amela ODOBASIC (Bosnia and Herzegovina) |
| Mr Krisztián STEFANICS (Hungary)*(Stepped down in October 2018)* |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs (also available at:  [https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)  
(Updated](%20https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)(Updated) on 21 February 2020)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **Firstname** | **Lastname** | **Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fred | Ongaro | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Vadim | Kaptur | Ukraine | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issoufi K. | Maiga | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë | Banga | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean Marie | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohamed Amine | Benziane | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Chunfei | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Qian | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ümit Nevruz | Özdemir | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jane | Coffin |  | World/Multi-Regional | Internet Society (ISOC) |
| **Question 2/1** | **Rapporteur** | Mr | Roberto Mitsuake | Hirayama | Brazil | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Siaka | Coulibaly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hassan | Issaka | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Laetitia Kilega Lega | Lubaga | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean Marie | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jinane | Karam | Lebanon | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gang | Wu | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gülcihan | Kurnaz | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 3/1** | **Rapporteur** | Mr | Nasser | Kettani | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë | Banga | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Franklin | Makokha | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Henri Numbi | Ilunga | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Christopher | Hemmerlein | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Geraldo | Neto | United States | Americas | TMG, Inc. |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Darshan | Thapa | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Zhen | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ram Babu | Jatav | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Arseny | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Beyhan Aygün | Akyüz | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 4/1** | **Rapporteur** | Mr | Arseny | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ibrahima | Kone | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Talent | Munyaradzi | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Nomen’anjara Gillucia | Rafalimanana | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Huguens | Previlon | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohammed | AbdulKadhim Ali | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Haider Abd | Al Hassan Yahia | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Emanuele | Giovannetti | United Kingdom | Europe | Anglia Ruskin University |
| Vice-Rapporteur  has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Rafael | Gonzalez-Galarreta | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jorge | Martinez | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ugur | Kaydan | Turkey | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Gevher Nesibe | Tural Tok | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Wesam M. | Sedik | Egypt | Arab States | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Ms | Caecilia | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Khalil | AlSobhi | Saudi Arabia | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Stella | Kipsaita | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Justina Tumaini | Mashiba | Tanzania | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Oumar | Sidi Aly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yasuhiko | Kawasumi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ja Heung | Koo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur  has stepped down in 2020. | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Tenzin | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Li | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Hande | Bayrak | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 6/1** | **Rapporteur** | Mr | Jinqiao | Chen | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issiaka | Alhabibou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Caecilia | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf | Soulama | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Elisa Vieira | Leonel | Brazil | Americas | Anatel |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Laith | Draghmeh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Archana Goyal | Gulati | India | Asia & Pacific | Adminstration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mehmet Alper | Tekin | Turkey | Europe | Administration |
| **Question 7/1** | **Rapporteur** | Ms | Amela | Odobašić | Bosnia and Herzegovina | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Dembele | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Lamine Mahamadou | Diallo | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Godfrey | Muhatia | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf | Soulama | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Rachel Kalala | Kabedi | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Ileana Gama | Benítez | Mexico | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Andrea | Saks | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Mina Seonmin | Jun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maryam Tayefeh | Mahmoudi | Iran (Islamic Republic of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mitsuji | Matsumoto | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Yinghua | Wu | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Anastasia Sergeyevna | Konukhova | Russian Federation | CIS | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | George Anthony | Giannoumis | Norway | Europe | Oslo and Akershus University College of Applied Sciences |

Annex 2: ITU-D Study Group 1 work plan



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Annex 3: Possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9, for discussion, extracted from member contributions as input for the implementation of Resolution 9**

Example of one entry, further details for Q2/1 can be found in document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

**Table 1: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9**

| **#** | **Title** | **Source** | **Aspects of the contributions related to the scope of work of Resolution 9** |
| --- | --- | --- | --- |
| [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) | xx | xx | Relevant Topics of Annex 1 of Resolution 9:   * 10 “Emerging technologies and approaches in using spectrum”; and * 8 “Transition to digital terrestrial television broadcasting”   Relating to[[3]](#footnote-3):   * Usage of UHD in broadcasting. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Type of assistance:**

1. Assistance in raising the awareness of national policy-makers as to the importance of effective spectrum management for a country's economic and social development
2. Training and dissemination of available ITU documentation
3. Assistance in developing methodologies for establishing national tables of frequency allocations and spectrum redeployment
4. Assistance in setting up computerized frequency management and monitoring systems
5. Economic and financial aspects of spectrum management
6. Assistance with preparations for world radiocommunication conferences (WRC) and with follow-up and implementation of WRC decisions
7. Assistance with participation in the work of the relevant ITU-R study groups and their working parties
8. Transition to digital terrestrial television broadcasting
9. Assistance in identifying the most efficient ways to utilize the digital dividend
10. Emerging technologies and approaches in using spectrum
11. Innovative ways of spectrum licensing
12. Assistance with interference caused by devices in derogation of national spectrum allocations
13. Assistance in resolving seasonal interference caused by anomalous propagation of radiowaves

**Table 2: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version**

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE (see above explanation)** | | | | | | | | | | | | | **Topic**[[4]](#footnote-4): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Contribution title | xx | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Further details and examples of how contributions can be mapped to the tables can be found in document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

**Table 3: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version for Question 2/1** (document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381)).

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE (see above explanation)** | | | | | | | | | | | | | **Topic**[[5]](#footnote-5): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Industrial cooperation to promote the development of China's 4K ultra-HD industry | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
| 5G application in video service area | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/249](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0249/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use case of 5G for mobile immersive services based VR/AR technologies. |
| Television/video programming accessibility policy framework | Russian Federation | [RGQ1/247](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0247/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative accessibility features in broadcasting. |
| Progress report on Chapter 1 of Q2/1 Report | TRA, Lebanon | [RGQ1/231](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0231/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  | Transition best practices (section 1.2);  Spectrum planning for the ASO (section 1.3);  Digital to digital transition (section 1.2.3.2) and;  Interference mitigation for the ASO (section 1.4). |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report) | TRA, Lebanon | [RGQ1/230](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0230/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.4 of the Question on "National experiences on interference mitigation measures" | TRA, Lebanon | [RGQ1/226](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0226/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition and to interference mitigation for the ASO. |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 1, sub part 1.6 "Conclusions, lessons learned from national experiences" | TRA, Lebanon | [RGQ1/225](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0225/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.6 of the Question on "Costs of the transition to digital broadcasting and implications for the various players" | TRA, Lebanon | [RGQ1/224](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0224/) |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | Costs from the transition to digital broadcasting. |
| Status and lessons learned from the adoption and implementation of digital terrestrial television broadcasting in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/223](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0223/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Disposal of equipment resulting from the actions related to the DSO Process in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/222](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0222/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Interference mitigation between main and relay stations and the digital dividend stations during or after the DSO | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/221](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0221/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition to digital broadcasting and interference mitigation for the ASO. |
| Emergency alerts through broadcasting services - Regulations and technology | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/220](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0220/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative emergence alerting features in broadcasting. |
| Discussions on the adoption and implementation of digital sound broadcasting in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/219](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0219/) (Rev.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Overview of the audiovisual sector and the digital migration process in Chad | Chad (Republic of) | [RGQ1/186](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0186/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon | [RGQ1/173](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0173/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Improvement of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa | Cameroon (Republic of) | [RGQ1/133](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0133/) |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Improvements of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa. |
| Update to the draft matrix of ITU-R Working Parties and ITU-D Questions | TRA, Lebanon | [1/243](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0243/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 3 | TRA, Lebanon | [1/242](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0242/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| Efforts towards promotion of 4K/8K broadcasting | Japan | [1/231](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0231/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report) | TRA, Lebanon | [1/226](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.1 of the Question on "Issues for the transition to digital terrestrial television broadcasting" | TRA, Lebanon | [1/214](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting (section 1.2); and  Digital to digital transition (section 1.2.3.2). |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.3 of the Question "National experiences on spectrum planning activities for the Analogue switch-off" | TRA, Lebanon | [1/211](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting and spectrum planning for the ASO. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon | [1/210](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0210/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Case study: The United States digital television transition | United States of America | [1/206](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0206/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| National IPv6 migration plan | Oman Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [1/204](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0204/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Survey on the status of migration to digital terrestrial television broadcasting | Chad (Republic of) | [1/130](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0130/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Status of the transition to digital broadcasting. |
| Digital dividend | Chad (Republic of) | [1/127](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0127/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in Chad. |
| Vulnerability of connected TVs | Chad (Republic of) | [1/126](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0126/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Usage of HbbTV in broadcasting. |
| Introduction of trends in new broadcasting technologies, services and applications | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/88](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0088/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| ITU-D and ITU-R inter-Sector coordination: Draft Mapping of ITU-R Working Parties’ activities to the ITU-D study Questions | ATDI | [RGQ1/84](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0084/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Use cases of new technologies, services and capabilities in broadcasting | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/76](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0076/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use cases of Multimedia application frameworks (MAFR, ITU-T H.76x Series) in broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.7 of the Question on the use of the digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/65](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0065/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| ITU Spectrum Management Training Program | AFRALTI | [RGQ1/64](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0064/) +Ann.1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ITU Spectrum Management Training Program. |
| Draft text for ‘Executive Summary’ on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/63](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0063/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Revised Draft Table of Contents for ITU-D Question 2/1 Report | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/62](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0062) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Report on the ITU-D Study Groups related Experts’ Knowledge Exchange | Hungary | [RGQ1/33](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0033/) +Ann.1 |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  | Costs and availability of the digital dividend (section 2.2 of the Report); and  Aspects related to digital broadcasting (section 2.2 of the Report). |
| The process of introducing DSB in Tanzania | Tanzania (United Republic of) | [1/72](http://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0072) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |

**Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (draft matrix)**

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates some additional updates (highlighted in green) following discussion during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**Annex 5: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)**

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 1: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate which the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in document [1/319](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0319/)

| Study Question | Collaboration with | Study Question’s ToR “Question or issue for study” |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTs by persons with disabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities in the interests of consumers of telecommunication/ICT services, in particular specific categories of users (persons with disabilities, women and children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practical tools to be used for promoting digital literacy, especially among specific groups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks: Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination with other relevant Questions. |

**Annex 6: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions**

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix; some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

|  | | **ITU-D SG 1** | | | | | | | **ITU-D SG 2** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Annex 7: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements**

**Table 1: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | EGTI | | | | | | EGH | | | | | |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** | | | | | | | | | | | | |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** | | | | | | | | | | | | |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Table 2: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019** (not including new possible proposed indicators) | |
| **Study Group 1** | |
| **Study Question** | **Indicator** |
| **1/1** | * Total capacity of local public switching exchanges * Fixed (wired)- broadband Internet traffic (exabytes) * Mobile-broadband Internet traffic (within the country); in exabytes * International Internet bandwidth per Internet user * Fixed broadband subscriptions per 100 inhabitants * Standard mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants * Dedicated mobile data subscriptions per 100 inhabitants * Active mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants * Annual investment in fixed (wired)-broadband services * Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD * DSL Internet subscriptions * Fibre-to-the-home/building Internet subscriptions * Other fixed (wired)-broadband subscriptions * Fixed-broadband subscriptions * Cable modem Internet subscriptions * Fixed (wired)-broadband connection charge * Fixed broadband Internet connection charge (US$) * Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge * Fixed broadband Internet monthly subscription (US$) * Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB * Fixed (wired)-broadband - price of excess usage per GB * Price for Fixed (wired)-broadband speed * Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network * Percentage of the population covered by at least an LTE/WiMAX mobile network * Terrestrial fixed wireless broadband subscriptions * Satellite broadband subscriptions * International Internet bandwidth * Subscriptions to fixed-broadband; fixed-telephone and pay-TV bundles * Subscriptions to fixed-broadband and fixed-telephone bundles * 256 kbit/s to less than 2 Mbit/s subscriptions * 2 Mbit/s to less than 10 Mbit/s subscriptions |
| **2/1** | * Proportion of households with a TV * IPTV subscriptions * Terrestrial multichannel TV subscriptions * Cable-TV subscriptions * Multichan nel TV subscriptions * Other TV subscriptions * Satellite-TV subscriptions |
| **3/1** | * - |
| **4/1** | * Installation fee for residential telephone service * Connection fee for residential telephone service (US$) * Installation fee for business telephone service * Installation fee for business telephone service * Mobile cellular postpaid connection charge * Mobile cellular postpaid connection charge (US$) * Mobile-cellular prepaid connection charge * Mobile-cellular prepaid connection charge (US$) * Monthly subscription for residential telephone service * Monthly subscription for business telephone service; US$ * Monthly subscription for business telephone service * Monthly subscription for business telephone service (US$) * Mobile cellular monthly subscription charge * Mobile cellular monthly subscription charge (US$) * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate; USD * Mobile cellular; Tax rate * Mobile cellular – call connection charge * Mobile cellular – call connection charge (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) (US$) * Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) * Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) (US$) * Mobile cellular – price of SMS (on-net) * Mobile cellular – price of SMS (on-net) (US$) * Mobile cellular – price of SMS (off-net) * Mobile cellular – price of SMS (off-net) (US$) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (peak) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (peak)(US$) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (off-peak) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (off-peak)(US$) * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate; USD * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid - price of a one-minute local call (peak; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; off-net)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of one-minute local call (off-peak; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; off-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of SMS (on-net) * Mobile cellular prepaid? price of SMS (on-net); (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) (US$) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of SMS (off-net) * Mobile cellular prepaid? price of SMS (off-net) (US$) * Fixed-broadband Internet 5GB; LC * Fixed-broadband Internet 5GB; USD * Fixed-broadband Internet 5GB; as a % of GNI pc * Fixed-broadband Internet 5GB; PPP$ * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); LC * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); USD * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); as a % of GNI pc * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); PPP$ * Annual investment in fixed (wired)-broadband services * Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD * Revenue from mobile networks * Revenue from mobile networks (US$) * Revenue from all telecommunication services * Revenue from all telecommunication services (US$) * Annual investment in telecommunication services * Annual investment in telecommunication services (US$) * Annual foreign investment in telecommunications * Annual investment in mobile communication services * Mobile communication investment (US$) * Fixed (wired)-broadband connection charge * Fixed broadband Internet connection charge (US$) * Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge * Fixed broadband Internet monthly subscription (US$) * Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB * Fixed (wired)-broadband - price of excess usage per GB * Price for Fixed (wired)-broadband speed * Price per additional GB (US$) * Data-only mobile broadband 1.5 GB; LC * Data-only mobile broadband 1.5 GB; USD * Data-only mobile broadband 1.5 GB; as a % of GNI pc * Data-only mobile broadband 1.5 GB; PPP$ * Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan * Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan (US$) * Mobile broadband; 1.5GB; cap; in GB * Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB * Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB (US$) * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); LC * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); USD * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); as a % of GNI pc * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); PPP$ * Mobile broadband; high usage; price of the plan * Mobile broadband; high usage; price of the plan (US$) * Mobile broadband; high usage; cap; in GB Prices * Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB * Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB (US$) * Mobile broadband; high usage; minutes included * Mobile broadband; high usage; SMS included * Mobile broadband; high usage; tax rate included * Mobile broadband; high usage; validity of plan (days) * Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute * Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute (US$) * Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS * Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS (US$) * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); LC * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); USD * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); as a % of GNI pc * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); PPP$ * Mobile broadband; low usage; price of the plan * Mobile broadband; low usage; price of the plan (US$) * Mobile broadband; low usage; cap; in MB * Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB * Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB (US$) * Mobile broadband; low usage; minutes included * Mobile broadband; low usage; SMS included * Mobile broadband; low usage; validity of plan (days) * Mobile broadband; low usage; price of excess voice * Mobile broadband; low usage; price of excess voice; per minute (US$) * Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS * Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS (US$) * Handset\_500MB; postpaid; Speed; in Mbit/s * Handset\_500MB; postpaid; price of the plan * Handset\_500MB; postpaid; price of the plan; in USD * Handset\_500MB; postpaid; cap; in MB * Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB * Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB; per MB; in USD * Handset\_500MB; postpaid; tax rate included * Handset\_500MB; postpaid; validity of plan (days) * Handset\_500MB; prepaid; Speed; in Mbit/s * Handset\_500MB; prepaid; price of the plan * Handset\_500MB; prepaid; price of the plan; in USD * Handset\_500MB; prepaid; cap; in MB * Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB * Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB; in USD * Handset\_500MB; prepaid; tax rate included * Handset\_500MB; prepaid; validity of plan (days) * Mobile broadband; 1.5GB; tax rate included * Mobile broadband; 1.5GB; validity of plan (days) * USB\_1GB; postpaid; Speed; in Mbit/s * USB\_1GB; postpaid; price of the plan * USB\_1GB; postpaid; price of the plan; in USD * USB\_1GB; postpaid; cap; in GB * USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB * USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB; in USD * USB\_1GB; postpaid; tax rate included * USB\_1GB; postpaid; validity of plan (days) * USB\_1GB; prepaid; Speed; in Mbit/s * USB\_1GB; prepaid; price of the pla * USB\_1GB; prepaid; price of the plan; in US * USB\_1GB; prepaid; cap; in GB * USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB * USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB; in USD * USB\_1GB; prepaid; tax rate included * USB\_1GB; prepaid; validity of plan (days) * Fixed-broadband connection charge * Fixed-broadband connection charge (US$) * Fixed-broadband monthly subscription charge * Fixed-broadband monthly subscription charge (US$) * Price for Fixed-broadband cap; in GB * Fixed broadband - price of excess usage per GB * Fixed broadband - price of excess usage per GB (US$) * Price for Fixed-broadband speed; in Mbit/s * Fixed broadband; tax rate |
| **5/1** | * Public payphones * Total capacity of local public switching exchanges * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Estimated proportion of households with a computer * Internet users * Public payphones per 1000 inhabitants |
| **6/1** | * - |
| **7/1** | * - |

**Table 3: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics**

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[6]](#footnote-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | | | | | | **EGH** | | | | | |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[7]](#footnote-7)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[8]](#footnote-8)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las fotos de la reunión de la CE 1 de 2020 están disponibles en la dirección: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713145396718>. [↑](#footnote-ref-1)
2. Puede consultarse el discurso de la Directora de la BDT en la dirección: <https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=235>. [↑](#footnote-ref-2)
3. Example: “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-3)
4. Example: “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-4)
5. “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q.2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-5)
6. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-6)
7. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-7)
8. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-8)