|  |  |
| --- | --- |
| **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ)**  **25-е собрание, Женева, 2–5 июня 2020 года** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Документ** **TDAG-20/****12-R** |
|  | **26 марта 2020 года** |
|  | **Оригинал: английский** |
| Председатель 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D | |
| 1-я ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМИССИЯ МСЭ-D – ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ХОД РАБОТЫ | |
|  | |
| Резюме  В настоящем отчете для КГРЭ представлен обзор текущего положения дел в 1‑й Исследовательской комиссии МСЭ-D. В нем приводится ряд основных результатов третьего собрания ИК1 в исследовательском периоде 2018–2021 годов, которое проходило 17−21 февраля 2020 года, и второго блока собраний групп Докладчиков, проведенных с 23 сентября по 4 октября 2019 года, а также обзор плана работы.  Следует отметить значительный прогресс в достижении группами Докладчиков по всем семи Вопросам ИК1 ожидаемых результатов работы, согласованных на ВКРЭ, и существенные достижения в разработке проектов заключительных отчетов. На собрании в феврале 2020 года по всем рассматриваемым Вопросам были обновлены проекты текстов для дальнейшей разработки и доработки на следующих собраниях групп Докладчиков. Результатом прошедшего недавно собрания был выпуск трех ежегодных итоговых документов, связанных с работой по четырем Вопросам ИК1 МСЭ-D:  − Вопрос 2/1 "Факторы, касающиеся структуры затрат на переход к цифровому радиовещанию, включая внедрение новых услуг и приложений";  − совместный ежегодный итоговый документ по Вопросам 3/1 и 4/1 "Экономическое влияние OTT на национальные рынки электросвязи/ИКТ";  − Вопрос 5/1 "Развитие широкополосной связи и решения по установлению соединений в сельских и отдаленных районах".  Для рассмотрения КГРЭ представляется предлагаемое изменение сроков собраний ИК1 и ИК2 (собрание ИК2 должно пройти до собрания ИК1).  Необходимые действия  КГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и обеспечить руководящие указания по мере необходимости.  Справочные материалы  Резолюция 2 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) и Резолюция 1 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ | |

# 1 Основные результаты

Основные результаты **третьего собрания ИК1** в исследовательском периоде 2018−2021 годов (17−21 февраля 2020 г.):

− 132 участника из 49 Государств-Членов;

− 134 вклада, в том числе тексты проектов отчетов и проектов глав для продвижения работы;

− 14 входящих заявлений о взаимодействии были получены, и шесть исходящих заявлений о взаимодействии были согласованы и отправлены от групп, работающих по Вопросам, и одно, от пленарного заседания ИК1, совместного с ИК2, будет отправлено позднее;

− проекты заключительных отчетов по Вопросам были совместно рассмотрены по всем семи Вопросам ИК1;

− под эгидой Председателя 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D были выпущены три ежегодных итоговых документа по работе по четырем Вопросам ИК1 МСЭ-D с целью информирования общественности о ходе работы, а также стимулирования и поощрения дальнейших вкладов:

• ежегодный итоговый документ по Вопросу 2/1 "Факторы, касающиеся структуры затрат на переход к цифровому радиовещанию, включая внедрение новых услуг и приложений";

• совместный ежегодный итоговый документ по Вопросам 3/1 и 4/1 "Экономическое влияние OTT на национальные рынки электросвязи/ИКТ";

• ежегодный итоговый документ по Вопросу 5/1 "Развитие широкополосной связи и решения по установлению соединений в сельских и отдаленных районах".

− обсуждение инновационных механизмов финансирования и бизнес-моделей для установления возможности цифровых соединений для всех, которое прошло 17 февраля 2020 года для стимулирования всех исследовательских Вопросов для продолжения работы;

− обсуждение взаимосвязей между исследовательскими Вопросами МСЭ-D и деятельностью групп экспертов по показателям (Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH) и Группы экспертов по показателям в области электросвязи/ИКТ (EGTI)). Совместное заявление о взаимодействии ИК1/ИК2 в адрес EGH и EGTI далее укрепит сотрудничество между группами;

− координация, направленная на рассмотрение тем, представляющих интерес в рамках Вопросов и относящихся к Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ, о которых можно сообщить с использованием нового шаблона через председателей исследовательских комиссий для КГРЭ с целью рассмотрения Директором БРЭ;

− совместно используемые первоначальные подходы и идеи по будущим темам исследования. В таких предложениях рассматриваются как соображения по будущему текущих исследовательских Вопросов, так и возможные новые темы. На собраниях групп Докладчиков в 2020 году будут продолжаться обсуждения, и для этой цели предлагается представлять вклады;

− проведены обсуждения для дальнейшего продвижения работы по сопоставлению, связанной с: 1) внутрисекторальным сопоставлением между Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D; 2) сопоставлением Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ‑D с деятельностью рабочих групп МСЭ‑R; и 3) сопоставлением Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ‑D, представляющих интерес в связи с направлениями работы и Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-Т. В то же время отмечалось, что входные документы, полученные от исследовательских комиссий МСЭ‑D и использовавшиеся совместно с КГРЭ посредством совместного заявления о взаимодействии в 2019 году и далее совместно использовавшиеся с Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес, не использовались как базовые справочные документы, когда исследовательские комиссии МСЭ-Т и КГСЭ продолжили свою работу. Отмечалось, что этот вопрос требует уточнения в ходе работы Секторов и Секретариата. Пересмотренный рабочий документ по сопоставлению на уровне исследовательских комиссий и Вопросов, который будет использоваться для координации между секретариатами, содержится в **Приложении 6**;

− было поддержано предложение Бразилии о проведении семинара-практикума, касающегося Вопроса 6/1, в Бразилиа (Бразилия) 1–3 июля 2020 года по теме "Тенденции в цифровом потреблении". Семинар-практикум также поможет доработать проект ежегодного итогового документа по Вопросу 6/1 "Нежелательные вызовы – обзор проблем и стратегий";

− дальнейшая работа по обсуждению специальной сессии по работе исследовательских комиссий МСЭ‑D, которая должна пройти во время Форума ВВУИО 2020 года, а также тематических сессий, связанных с исследовательскими Вопросами;

Основные результаты **второго блока собраний групп Докладчиков ИК1** (23 сентября − 4 октября 2019 г.):

− на протяжении двух недель собраний на собраниях групп Докладчиков и связанных с ними сессиях/семинарах-практикумах присутствовали 123 участника из 44 Государств-Членов и Палестины;

− были получены 139 вкладов для продвижения работы и подготовки проектов итоговых документов;

− получены 24 входящих заявления о взаимодействии, и по итогам собраний направлены 14 исходящих заявлений о взаимодействии;

– на собраниях уточнены планы итоговых документов по Вопросам ИК1, а также продолжено обсуждение и составление проектов глав отчетов, руководящих указаний и исследований конкретных ситуаций;

− четыре тематических сессии/семинара-практикума и сессии по созданию потенциала были проведены по темам, связанным с Вопросами 1/1, 3/1, 4/1, 5/1 и 7/1 ИК1 для повышения осведомленности и расширения области знаний по нескольким изучаемым темам Вопросов. Также в ходе собраний групп Докладчиков ИК2 было проведено совместное учебное занятие ИК1/ИК2 по ИИ, связанное со всеми исследовательскими Вопросами;

− В целях содействия координации и дальнейшему укреплению сотрудничества между двумя исследовательскими комиссиями МСЭ-D, а также между ними и исследовательскими комиссиями других Секторов в ходе собраний была проведена работа над тремя наборами таблиц сопоставления.

− Далее группы обсудили способы изучения синергии с платформой ВВУИО.

# 2 Обзор работы 1-й Исследовательской комиссии МСЭ-D

1-я Исследовательская комиссия (ИК1) МСЭ-D занимается изучением вопросов, связанных с созданием благоприятной среды для развития электросвязи/ИКТ. В этом контексте ИК1 несет ответственность за семь основных тем, включая разработку национальной политики в области электросвязи/ИКТ, а также стратегий в регуляторной и технической областях, которые позволяют странам извлечь максимальную выгоду из широкого развития электросвязи/ИКТ, доступ к электросвязи/ИКТ в сельских и отдаленных районах и экономическую политику и методы определения стоимости услуг национальных сетей электросвязи/ИКТ. ИК1 также рассматривает вопросы, связанные с переходом к цифровому радиовещанию и его внедрением и развертыванием новых услуг, защитой потребителей, а также доступом к услугам электросвязи/ИКТ лиц с ограниченными возможностями и других лиц с особыми потребностями.

## 2.1 Собрания групп Докладчиков 1-й Исследовательской комиссии в 2019 году (23 сентября – 4 октября 2019 г.)

На собраниях групп Докладчиков 1-й Исследовательской комиссии 2019 года далее разрабатывались предварительные проекты итоговых документов по Вопросам ИК1 и продолжалась разработка и обмен мнениями по главам отчетов, руководящим указаниям и исследованиям конкретных ситуаций. На собраниях были получены 139 вкладов для продвижения работы и подготовки проектов итоговых документов, в том числе 24 входящих заявления о взаимодействии, и по итогам собраний направлены 14 исходящих заявлений о взаимодействии.

В связи с этими собраниями четыре специальные сессии и мероприятия по созданию потенциала были проведены по темам, связанным с Вопросами, для повышения осведомленности и расширения области знаний по нескольким изучаемым темам Вопросов., а также содействия разработке итоговых отчетов по Вопросам ИК. Итоги семинаров-практикумов также должны послужить основой для разработки новых ежегодных итоговых документов и проектов руководящих указаний в 2020 году.

Тематическая сессия по [развитию широкополосной связи в сельских районах](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-1-sept19.aspx) была приурочена к собранию по Вопросу 5/1,также прошли сессия по [реализации проектов, связанных с развертываем широкополосной связи и технологиями широкополосного доступа](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q1-1-sept19.aspx), касающаяся работы по Вопросу 1/1, и сессия по развитию знаний по основным элементам доступности ИКТ в ходе собрания по Вопросу 7/1. Во исполнение предложения, которое было принято на собрании ИК1 2019 года, была проведена объединенная сессия по Вопросам  3/1 и 4/1 по [экономическому воздействию OTT на национальные рынки электросвязи/ИКТ](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/joint-session-Q3-1-Q4-1_oct19.aspx).

[Учебное занятие ИК1/ИК2 по ИИ и возникающим технологиям](http://itu.int/go/L2IQ) дало участникам возможность больше узнать о том, чем является искусственный интеллект (ИИ) и чем он не является, а также о том, в курсе каких перспектив и проблем следует быть. Инструкторы и представители академических организаций, частого сектора и органов государственного управления поделились своими знаниями, а в ходе обсуждений освещался ряд вопросов, касающихся прав интеллектуальной собственности, этики и подотчетности, которые еще предстоит рассмотреть.

После заявления о взаимодействии от Председателей ИК1 и ИК2 МСЭ-D для КГРЭ о **работе по сопоставлению**,между Вопросами МСЭ-D, между МСЭ-D и МСЭ-Т и МСЭ-D и МСЭ-R для поддержки сотрудничества работа по таблицам сопоставления продолжалась на собраниях ([1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0265/) и [TDAG‑19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)). На уровне Межсекторальной координационной группы (МСКГ) было решено, что все таблицы сопоставления, связанные с межсекторальным сотрудничеством, должны храниться в качестве "живого" документа в общем хранилище. Обновления сопоставлений на основании проведенных собраний будут поддерживаться в рамках координации между МСКГ и представителями трех Бюро МСЭ.

На собраниях группы обсуждали способы изучения **синергии с платформой ВВУИО**. В Документе [SG1RGQ/258](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-C-0258) представлена информация, преимущества и перспективы сотрудничества между исследовательскими комиссиями МСЭ-D и платформой ВВУИО (контакты авторов проектов для аналитической базы данных ВВУИО для рассмотрения в ИК МСЭ-D, возможное участие и вклады участников ВВУИО для ИК МСЭ-D и т. д.). Группы Докладчиков также рассмотрели вопрос о проведении тематических семинаров-практикумов на Форуме ВВУИО 2020 года для привлечения вкладов и повышения осведомленности о ведущейся работе. Обсуждалось проведение на предстоящем Форуме ВВУИО специальной сессии, посвященной работе исследовательских комиссий МСЭ-D для расширения перспектив сотрудничества с платформой ВВУИО.

## 2.2 Третье собрание 1-й Исследовательской комиссии в рассматриваемом исследовательском периоде (17−21 февраля 2020 г.)

Третье собрание 1-й Исследовательской комиссии состоялось 17−21 февраля 2020 года с участием 132 делегатов из 49 стран[[1]](#footnote-1). К Директору БРЭ г-же Дорин Богдан Мартин[[2]](#footnote-2) и Председателю 1‑й Исследовательской комиссии г-же Регине-Флёр Ассуму-Бессу (Республика Кот-д’Ивуар) присоединились все двенадцать назначенных заместителей председателя ИК1, кроме трех: г‑н Питер Нгван Мбенги (Камерун), г‑н Ама Виньо Капо (Того), г‑н Роберто Мицуаке Хираяма (Бразилия), г‑н Виктор Антонио Мартинес Санчес (Парагвай), г‑н Ахмед Абдель Азиз Гад (Египет), г‑жа Самира Белал Момен Мохаммад (Кувейт), г‑н Ясухико Кавасуми (Япония), г‑н Вадим Каптур (Украина) и г‑жа Анастасия Сергеевна Конухова (Российская Федерация), которая была назначена КГРЭ в 2019 году. В **Приложении 1** к настоящему отчету приводятся сведения о руководстве ИК1.

Совместно руководство направляло работу ИК1 по 134 вкладам, представленным для продвижения работы, в том числе по 14 заявлениям о взаимодействии от двух других Секторов МСЭ. Были согласованы и отправлены шесть исходящих заявлений о взаимодействии от Вопросов и одно от пленарного заседания ИК1 совместно с ИК2, которое будет отправлено позднее.

Статистические данные по участию по регионам, вкладам по Вопросам и другие данные содержатся в Документе [1/ADM/24 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0024/).

Директор БРЭ и Председатель ИК1 настоятельно рекомендовали членам и далее направлять экспертов в исследовательские комиссии для обмена опытом, извлеченными уроками и исследованиями конкретных ситуаций, для внесения вкладов в коллективную базу знаний. Результаты опыта, проблем и инновационных приложений, как отметила Директор БРЭ, могут поддерживать осознанное принятие решений. Объем знаний, содержащийся в исследованиях конкретных ситуаций, может служить основанием для проектов, региональных инициатив, отчетов, справочников и исследований.

**Три ежегодных итоговых документа ИК1**, связанные с работой по четырем ВопросамИК1 МСЭ‑D, были выпущены под эгидой Председателя 1‑й Исследовательской комиссии для информирования общественности о работе и стимулирования и поощрения дополнительных вкладов.

− ежегодный итоговый документ по Вопросу 2/1 "Факторы, касающиеся структуры затрат на переход к цифровому радиовещанию, включая внедрение новых услуг и приложений" ([305 + презентация в Приложении](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0305/));

− совместный ежегодный итоговый документ по Вопросам 3/1 и 4/1 "Экономическое влияние OTT на национальные рынки электросвязи/ИКТ" ([1/339 + презентация в Приложении](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0339/));

− ежегодный итоговый документ по Вопросу 5/1 "Развитие широкополосной связи и решения по установлению соединений в сельских и отдаленных районах" ([303 + презентация в Приложении](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0303/)).

В первый день собрания ИК1 докладчики представили основные итоги работы групп, содержащиеся в трех ежегодных итоговых документах, для стимулирования обсуждения темы. Наряду с этим на протяжении недели для доработки представлялись проекты дополнительных ежегодных итоговых документов.

Ежегодные итоговые документы представлялись для обеспечения членов МСЭ своевременной информацией по вопросам, имеющим значение для членов исследовательских комиссий и других, для информирования общественности о ведущейся работе и для стимулирования и поощрения представления дополнительных вкладов по этим темам в ходе продолжения работы по соответствующим исследовательским Вопросам в исследовательском периоде. Эти отчеты, как и ежегодные итоговые документы 2019 года, будут размещены на веб-сайтах исследовательских комиссий МСЭ-D под эгидой, соответственно, председателей 1-й и 2-й Исследовательских комиссий в разделе "Текущая работа" ([веб-сайт по текущей работе](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)). Разработка ежегодных итоговых документов по рекомендации ВКРЭ‑17 является новым направлением работы Сектора развития и пока подробно не охватывается Резолюцией 1 (Правила процедуры МСЭ‑D). Наряду с этим в заключительных итоговых документах по исследовательским Вопросам могут далее излагаться, в соответствии с их конкретными мандатами, концепции и вопросы, затрагиваемые в ежегодных итоговых документах.

В начале собрания ИК1 17 февраля 2020 года прошло **обсуждение инновационных механизмов финансирования и бизнес-моделей для обеспечения возможности цифровых соединений для всех**, с целью изучения конкретных подходов и концепций, которые делают возможным применение инновационных механизмов финансирования и бизнес-моделейдля обеспечения устойчивых инвестиций и финансирования возможности установления цифровых соединений. Поскольку тема для обсуждения явилась результатом просьб и предложений, выдвинутых на собраниях групп Докладчиков в 2019 году в качестве актуальной сквозной темы, можно надеяться, что презентации и обсуждения будут стимулировать ведущуюся работу по всем исследовательским Вопросам ([веб‑сайт](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/financing-connectivity-feb20.aspx)).

В ходе недели собраний был достигнут значительный прогресс в разработке **проектов заключительных отчетов по Вопросам**. По всем Вопросам имеются проекты текстов, и группы планируют завершить разработку окончательных вариантов, чтобы их можно было рассмотреть на собраниях групп Докладчиков в сентябре/октябре 2020 года.

В 2019 году КГРЭ предложила предоставлять исследовательским комиссиям соответствующие статистические данные по ИКТ. После этого предложения, с целью укрепления **сотрудничества и обмена между группами экспертов, работающими по показателям, и исследовательскими комиссиями/группами Докладчиков МСЭ-D** исследовательские комиссии обсудили следующие шаги, которые необходимо предпринять для ответа на два заявления о взаимодействии, полученных от Группы экспертов по показателям ИКТ в домашних хозяйствах (EGH) (Документ [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274)) и Группы экспертов по показателям в области электросвязи/ИКТ (EGTI) (Документ [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273)) и соответствующие вклады от членов.

В ходе обсуждения группам Докладчиков было предложено рассмотреть ряд взаимосвязей, которые можно было бы использовать совместно с группами экспертов. Группам Докладчиков было предложено: 1) рассмотреть пример проекта сопоставления и внести необходимые изменения, указывая, какие показатели и данные, как им известно, уже отражены в других обследованиях, и/или уже используются ими в своей работе (как данные, полученные в ходе регуляторного обследования), и 2) указать имеющиеся у них требования, касающиеся потребностей в данных для ведущихся исследований и возможной будущей работы. В **Таблицах 1, 2 и 3 Приложения**представлены первоначальные предложения относительно этого. Совместное ответное заявление о взаимодействии от ИК1 и ИК2 далее укрепит сотрудничество между группами.

В ходе собраний в 2019 году было определено, что, в особенности, по следующим Вопросам имеется информация о потребностях в спектре, которая способствует **выполнению Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ**: Вопрос 1/1 (широкополосная связь), Вопрос 2/1 (радиовещание), Вопрос 5/1 (ИКТ для сельских и отдаленных районов) и Вопрос 7/1 (доступность). На собрании ИК1 в 2020 году были уточнены меры по координации для определения тем по Вопросам, представляющим интерес, по которым можно представлять отчетность с использованием нового шаблона на рассмотрение КГРЭ и Директором БРЭ через председателей исследовательских комиссий (см. **Таблицы 1 и 2 Приложения 3**). Полностью пример информации, собранной по Вопросу 2/1 для сводной таблицы, приведен в **Таблице 3 Приложения 3**. По другим Вопросам настоятельно рекомендуется сделать то же самое.

Первоначальные подходы и совместно используемые идеи по **будущим темам для исследования**. Такие предложения касались как будущего существующих исследовательских Вопросов, так и возможных новых тем. На собрании отмечалось, что в будущем Вопросы должны по мере возможности быть единственными в своем роде, чтобы избегать возможного дублирования, должны учитывать будущие направления развития и потребности и не ограничиваться существующей структурой Вопросов. На собраниях групп Докладчиков продолжатся обсуждения, и для этой цели предлагается представлять вклады.

В соответствии с традицией, сложившейся на ежегодных собраниях, представители **двух других Секторов** представили обновленную информацию о текущих направлениях работы, которые могут заинтересовать членов, участвующих в собраниях исследовательских комиссий МСЭ-D. БСЭ представило обновленную информацию по возникающим темам в области стандартизации и подготовке ВАСЭ‑20([1/395 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0395)), а БРпредставило обновленные сведения по итогам ВКР‑19 и АР‑19([1/396 + Приложение](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0396) (Rev.1)). В соответствии с общей просьбой о представлении информации, высказанной во время представления работы БСЭ, был приведен дополнительный обзор исследовательской работы, которую БСЭ проводит по варианту сопоставления на базе ИИ. Цель этого варианта – сопоставление работы МСЭ-Т (Рекомендаций МСЭ-Т, технических спецификаций и т. п.) с какой-либо из ЦУР при использовании семантической значимости ([1/TD/25](https://www.itu.int/md/D18-SG01-200321-TD-0025/)).

Были проведены обсуждения для дальнейшего продвижения работы по сопоставлению, связанной с: 1) внутрисекторальным сопоставлением между Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D; 2) сопоставлением Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ‑D с деятельностью рабочих групп МСЭ‑R; и 3) сопоставлением Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ‑D, представляющих интерес в связи с направлениями работы и Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-Т. В то же время отмечалось, что входные документы, полученные от исследовательских комиссий МСЭ‑D и использовавшиеся совместно с КГРЭ посредством совместного заявления о взаимодействии в 2019 году и далее совместно использовавшиеся с Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес, не использовались как базовые справочные документы, когда исследовательские комиссии МСЭ-Т и КГСЭ продолжили свою работу. Отмечалось, что этот вопрос требует уточнения в ходе работы Секторов и Секретариата.

Было поддержано предложение Бразилии о проведении семинара-практикума, касающегося Вопроса 6/1, в Бразилиа (Бразилия) 1–3 июля 2020 года по теме "Тенденции в цифровом потреблении". Семинар-практикум также поможет доработать проект ежегодного итогового документа по Вопросу 6/1 "Нежелательные вызовы – обзор проблем и стратегий".

Была проведена дальнейшая работа по обсуждению специальной сессии по работе исследовательских комиссий МСЭ‑D, которая должна пройти во время Форума ВВУИО 2020 года, а также тематических сессий, связанных с исследовательскими Вопросами.

## 2.3 Отчеты о собраниях групп Докладчиков

Отчеты о собраниях отдельных групп Докладчиков, состоявшихся в 2018 и 2019 годах после проведения последнего собрания КГРЭ, можно найти по следующим ссылкам:

– Вопрос 1/1: ([сентябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0008)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0017))

– Вопрос 2/1: ([сентябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0009)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0018))

– Вопрос 3/1: ([сентябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0010)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0019))

– Вопрос 4/1: ([октябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0011)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0020))

– Вопрос 5/1: ([сентябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0012)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0021))

– Вопрос 6/1: ([сентябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0013)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0022))

– Вопрос 7/1: ([октябрь 2019 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0014)) ([февраль 2020 г.](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0023))

# 3 Стратегия и план работы 1-й Исследовательской комиссии

1-я Исследовательская комиссия работает в соответствии со сферой своей деятельности, определенной в Резолюции 2 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) "Создание исследовательских комиссий", чтобы получить ожидаемые результаты в исследовательском периоде 2018−2021 годов. На первом собрании 2018 года был одобрен четырехгодичный план работы ИК1, приведенный в **Приложении 2** к настоящему Отчету. На третьем собрании исследовательского цикла Председатель изложила свою концепцию деятельности и целей 1-й Исследовательской комиссии как средства выполнения мандата, названную "Концепция трех «В»", со следующими тремя основными тезисами: 1) более активное **взаимодействие** в работе между заинтересованными сторонами (вклады, обмен опытом и т. д.); 2) более активное **введение инноваций** в методы работы; 3) более активное **воплощение в жизнь** результатов работы исследовательских комиссий МСЭ-D Государствами-Членами.

За прошедший год исследовательские комиссии МСЭ‑D получили рекордное количество вкладов, содержащих исследования конкретных ситуаций и извлеченные уроки, которые не только касаются текущей работы по Вопросам, но и могут уже использоваться странами, планирующими работу в этих областях и/или уже ведущими ее. Во вкладах также исследуются способы ведения конструктивного диалога по темам, актуальным для членов и выходящим за рамки их интересов, посредством тематических семинаров-практикумов и учебных занятий, приурочиваемых к собраниям исследовательских комиссий и групп Докладчиков, для обогащения работы по Вопросам.

# 4 Сотрудничество и координация со 2-й Исследовательской комиссией МСЭ-D и с другими Секторами по вопросам, представляющим взаимный интерес

## 4.1 Сопоставление Вопросов исследовательских комиссий МСЭ-D, а также работы исследовательских комиссий МСЭ-D и работы других Секторов

На собраниях были проведены обсуждения для дальнейшего продвижения работы по сопоставлению, связанной с: 1) внутрисекторальным сопоставлением между Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-D; 2) сопоставлением Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ‑D с деятельностью рабочих групп МСЭ‑R; и 3) сопоставлением Вопросов ИК1 и ИК2 МСЭ‑D, представляющих интерес в связи с направлениями работы и Вопросами исследовательских комиссий МСЭ-Т. В Документе [1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0265) приводится для сведения заявление о взаимодействии, которое председатели ИК1 и ИК2 МСЭ-D направили КГРЭ и которое касается работы по сопоставлению между Вопросами МСЭ‑D, между работой МСЭ‑D и МСЭ-Т и МСЭ‑D и МСЭ‑R после собраний в 2019 году. Предполагалось, что КГРЭ будет распространять результаты сопоставлений через Межсекторальную координационную группу (МСКГ) в других Секторах для содействия общей работе по сопоставлению.

В **Приложении 4** приводится существующий проект матрицы взаимоотношений и взаимодействия между исследовательскими Вопросами ИК1 и ИК2 МСЭ-Dв качестве справочного документа для определения областей возможного дублирования и перспектив, по которым можно было бы далее укреплять сотрудничество. В **Приложении 5** далее показано, как работа по внутрисекторальному сопоставлению может помочь избежать дублирования работы по Вопросам.

В феврале 2020 года собрания ИК1 и ИК2 получили в Документе [1/269 + Приложения](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0269) (КГСЭ) заявление о взаимодействии, в котором содержится мнение КГСЭ о межсекторальной координации/сопоставлении. В то же время отмечалось, что входные документы, полученные от исследовательских комиссий МСЭ‑D и использовавшиеся совместно с КГРЭ посредством совместного заявления о взаимодействии в 2019 году и далее совместно использовавшиеся с Межсекторальной координационной группой (МСКГ) по вопросам, представляющим взаимный интерес, не использовались как базовые справочные документы, когда исследовательские комиссии МСЭ-Т и КГСЭ продолжили свою работу. Отмечалось, что этот вопрос требует уточнения в ходе работы Секторов и Секретариата.

В **Приложении 6** к настоящему отчету приводится новая версия матрицы сопоставления между Вопросами МСЭ-D и МСЭ-Т, в которой сводятся воедино изменения, предложенные обоими Секторами МСЭ. Эти изменения опираются на базовый документ МСКГ и включают: 1) обновления, предложенные группами Докладчиков ИК1 и ИК2 МСЭ-D после их собраний в сентябре и октябре 2019 года; и 2) различия между матрицей сопоставления, приведенной в заявлении о взаимодействии о КГСЭ, и базовым документом МСКГ. Следует отметить, что некоторые различия были предложены КГСЭ *до* создания базового документа МСКГ и поэтому их необязательно учитывать. В **Приложении 6** к настоящему отчету содержится пересмотренный рабочий документ по сопоставлению на уровне исследовательских комиссий и Вопросов, который будет использоваться для координации между секретариатами. Предлагается использовать пересмотренную версию совместно с МСКГ для включения обновленных сведений от групп Докладчиков МСЭ-D и только новых изменений от КГСЭ, полученных *после* создания базового документа МСКГ.

## 4.2 Вовлеченность и вклад исследовательских комиссий МСЭ-D в реализацию Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ

В ходе собраний, особенно собраний групп Докладчиков, состоявшихся в сентябре 2018 года, возникали вопросы относительно состояния выполнения Резолюции 9 (Пересм. Буэнос‑Айрес, 2017 г.) ВКРЭ и ее исключение на ВКРЭ-17 из сферы деятельности исследовательских комиссий МСЭ‑D. Поскольку аспекты управления использованием спектра связаны с несколькими исследуемыми Вопросами ИК1, участники просили прояснить дальнейшие шаги по выполнению данной Резолюции и роль в этом исследовательской комиссии. Участники также выразили обеспокоенность по поводу отсутствия прогресса с момента проведения ВКРЭ-17. Собрание было проинформировано о предлагаемом подходе к рассмотрению БРЭ сложных аспектов выполнения Резолюции, который требует тесного сотрудничества с Бюро радиосвязи (БР), и было отмечено, что будет предоставлена дальнейшая информация. Что касается возможного вклада исследовательских комиссий МСЭ-D в эту работу, то поступило предложение, чтобы каждый Докладчик по результатам каждого собрания собирал сведения обо всех аспектах, связанных с управлением использованием спектра, особенно о выраженных требованиях, и регулярно передавал их председателю соответствующей комиссии. На собрании КГРЭ в 2019 году вновь отмечался вклад исследовательских комиссий МСЭ‑D в определение потребностей развивающихся стран, о которых говорится в Резолюции 9. В связи с этим заместитель Председателя ИК1 (г-н Роберто Хираяма (Бразилия) и заместитель Председателя ИК2 (г‑жа Нора Башер (Судан) будут координировать вопросы Резолюции 9 ВКРЭ с контактными лицами по каждому исследуемому Вопросу. Наряду с этим на каждом ежегодном собрании исследовательских комиссий, при поддержке координатора БРЭ по Резолюции 9, эти заместители председателей будут представлять краткое изложение собранных выводов по вопросам Резолюции 9 Председателям ИК1 и ИК2 МСЭ-D, которые передадут их Директору БРЭ. Затем Директор БРЭ может, по мере необходимости, осуществлять координацию с Директором БР. На собрании КГРЭ в 2019 году также отмечалось, что эти резюме, представляемые председателями исследовательских комиссий, могут служить основанием для требуемого вклада для КГРЭ в отношении деятельности по выполнению Резолюции 9.

Координация далее была направлена на рассмотрение тем, представляющих интерес в рамках Вопросов и относящихся к Резолюции 9 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ, о которых можно сообщить с использованием нового шаблона через председателей исследовательских комиссий для КГРЭ с целью рассмотрения Директором БРЭ (см. **Приложение 3**). Также приводится полностью пример информации, собранной по Вопросу 2/1. По другим Вопросам настоятельно рекомендовалось сделать то же самое.

# 5 Работа Координационного комитета МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ) в интересах МСЭ-D

В соответствии с Резолюцией 86 (Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ "Использование в Секторе развития электросвязи МСЭ языков Союза на равной основе" в 2018 году КГРЭ назначила заместителя председателя ИК1 г-на Питера Мбенги (Камерун) и заместителя председателя ИК2 г‑жу Ке Ван (Китайская Народная Республика) представителями МСЭ-D в Координационном комитете МСЭ по терминологии (ККТ МСЭ). Г‑н Мбенгив своем отчете пленарному заседанию ИК1 рассказал о ряде основных аспектов собрания 17 июня 2019 года, которые могут представлять интерес для МСЭ‑D. Особо отмечены были два определения – просьба о разработке определения высокоскоростной широкополосной связи, поступившая от МСЭ-D, и определение широкополосного доступа от ИК12 и ИК13 МСЭ-Т, а также другие, относящиеся к "умному" обществу, радиовещанию, цифровым финансовым услугам и т. п. ККТ МСЭ отметил, что, поскольку эти термины относятся к классификации различных типов широкополосной связи, а технологии стремительно развиваются, в настоящее время представление конкретных определений нецелесообразно.

Наряду с этим ККТ МСЭ предложил комиссиям Секторов представлять ему определения новых терминов до их утверждения в Рекомендациях и Отчетах, чтобы их можно было обсуждать. МСЭ-D в своей работе должен иметь в виду терминологическую базу данных МСЭ и ее полезность при подготовке отчетов и других итоговых документов. Г-н Мбенги далееотметил, что применительно к обсуждению определения "коллективных сетей" в отношении работы по конкретным исследовательским Вопросам МСЭ‑D можно было бы запросить представление вкладов и идей от других Секторов, напрямую или через ККТ МСЭ. В заключение важно отметить, что в 2019 году Ассамблея радиосвязи пересмотрела Резолюцию МСЭ‑R 36-5 "Координация работы над терминологией на шести официальных языках Союза на равной основе в Секторе радиосвязи МСЭ". Поскольку Резолюция МСЭ‑R 36-5 теперь была, в числе прочего, обновлена текстом от Полномочной конференции в 2018 году, она может служить важным справочным материалом при подготовке МСЭ‑D к ВКРЭ‑21.

# 6 Инструменты сотрудничества

В русле подхода, изложенного на ВКРЭ-17, продолжатся совершенствование и дальнейшая разработка [инструментов сотрудничества](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) для содействия участию сотрудничающих сторон в работе исследовательских комиссий МСЭ-D в электронной форме. [Списки почтовой рассылки](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) позволяют экспертам, заинтересованным в изучаемых темах, обмениваться сообщениями по электронной почте, тогда как [сайты сотрудничества SharePoint](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) предоставляют виртуальное место встречи для участников, обеспеченное календарем мероприятий исследовательской комиссии, объявлениями и зоной обмена документами для упрощения работы между собраниями. Кроме того, имеются отдельные субсайты по каждому Вопросу, а также зона, выделенная в исключительное пользование руководству исследовательских комиссий. Для доступа ко всем этим услугам необходима действующая учетная запись TIES. Участникам работы исследовательских комиссий рекомендуется изучить инструменты и представить в секретариат свои отзывы для содействия их совершенствованию.

# 7 Заключение и план дальнейших действий

В целях продолжения работы в 2020 году собрания групп Докладчиков состоятся в Женеве с 21 сентября по 2 октября, а заключительное собрание ИК1 в этом исследовательском периоде состоится в Женеве 22−26 марта 2021 года ([1/ADM/2(Rev.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0002/en)). На совместном собрании руководства ИК1/ИК1 23 февраля 2020 года было предложено поменять сроки проведения заключительного собрания 1‑й Исследовательской комиссии МСЭ-D и, вместо собрания ИК2, провести его 22–26 марта 2021 года, а не на неделю раньше (15–19 марта 2021 г.), как первоначально планировалось

Предлагаемое изменение сроков проведения собраний ИК1 и ИК2 в марте 2021 года (собрание ИК2 перед собранием ИК1) представляется на рассмотрение КГРЭ.

Наряду с этим собрания групп Докладчиков проводятся блоками, чтобы Докладчики, заместители Докладчиков и активные участники могли присутствовать на нескольких собраниях, делиться своими идеями по взаимосвязанным темам, созывать редакционные группы, встречаться со своими координаторами, сотрудниками БРЭ и присутствующими председателем и заместителями председателя Исследовательской комиссии.

Членам рекомендуется рассмотреть существующие проекты отчетов и их главы и представить вклады на рассмотрение собраний групп Докладчиков в сентябре/октябре. Наряду с этим приветствуются предложения по будущим темам исследования.

Annex 1

Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2018−2021 period

Chairman and vice-chairmen (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

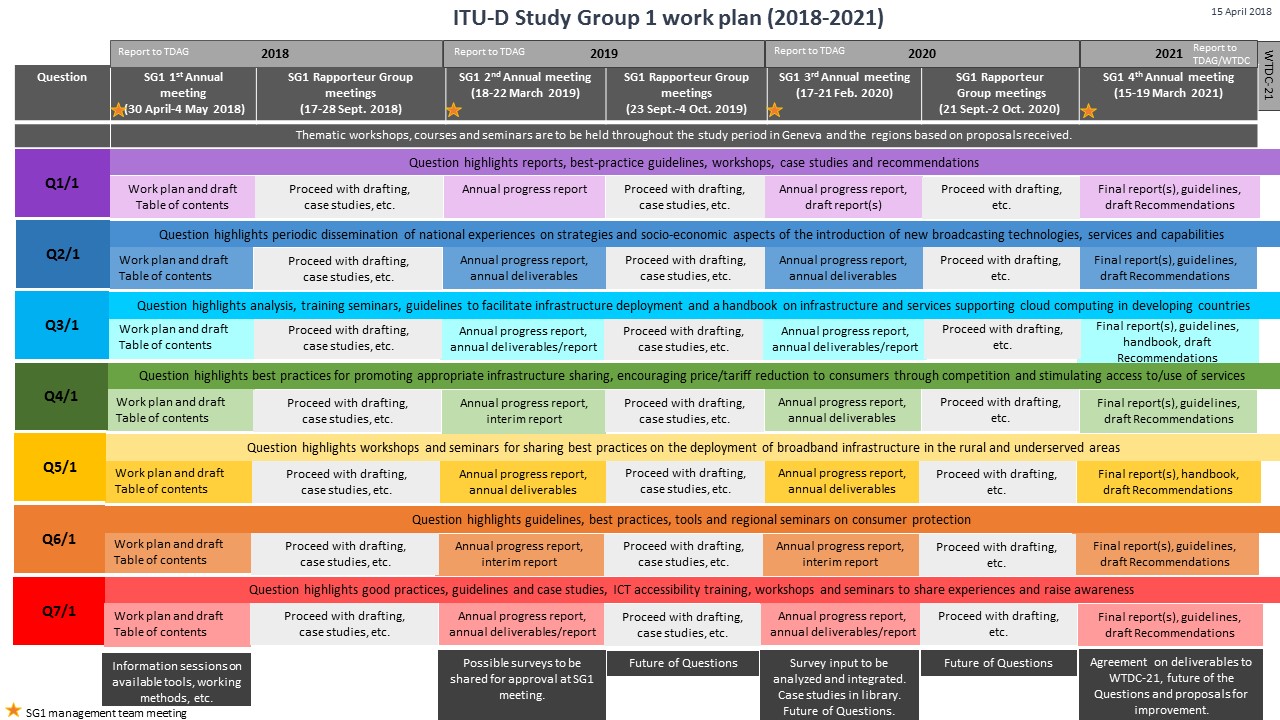
|  |  |
| --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) |
| **Vice-Chairmen** | Mr Peter Ngwan MBENGIE (Cameroon) |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) |
| Mr Víctor Antonio MARTÍNEZ SÁNCHEZ (Paraguay) |
| Mr Ahmed Abdel Aziz GAD (Egypt) |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) |
| Mr Yasuhiko KAWASUMI (Japan) |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) |
| Mr Almaz TILENBAEV (Kyrgyzstan) |
| Ms Anastasia Sergeyevna KONUKHOVA (Russian Federation) |
| Mr Vadym KAPTUR (Ukraine) |
| Ms Amela ODOBASIC (Bosnia and Herzegovina) |
| Mr Krisztián STEFANICS (Hungary)*(Stepped down in October 2018)* |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs (also available at: [https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018) (Updated)](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)%20(Updated) on 21 February 2020)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **Firstname** | **Lastname** | **Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fred | Ongaro | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Vadim | Kaptur | Ukraine | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issoufi K. | Maiga | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë | Banga | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean Marie | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohamed Amine | Benziane | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Chunfei | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Qian | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ümit Nevruz | Özdemir | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jane | Coffin |  | World/Multi-Regional | Internet Society (ISOC) |
| **Question 2/1** | **Rapporteur** | Mr | Roberto Mitsuake | Hirayama | Brazil | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Siaka | Coulibaly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hassan | Issaka | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Laetitia Kilega Lega | Lubaga | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean Marie | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jinane | Karam | Lebanon | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gang | Wu | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gülcihan | Kurnaz | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 3/1** | **Rapporteur** | Mr | Nasser | Kettani | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë | Banga | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Franklin | Makokha | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Henri Numbi | Ilunga | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Christopher | Hemmerlein | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Geraldo | Neto | United States | Americas | TMG, Inc. |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Darshan | Thapa | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Zhen | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ram Babu | Jatav | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Arseny | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Beyhan Aygün | Akyüz | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 4/1** | **Rapporteur** | Mr | Arseny | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ibrahima | Kone | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Talent | Munyaradzi | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Nomen’anjara Gillucia | Rafalimanana | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Huguens | Previlon | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohammed | AbdulKadhim Ali | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Haider Abd | Al Hassan Yahia | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Emanuele | Giovannetti | United Kingdom | Europe | Anglia Ruskin University |
| Vice-Rapporteur  has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Rafael | Gonzalez-Galarreta | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jorge | Martinez | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ugur | Kaydan | Turkey | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Gevher Nesibe | Tural Tok | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Wesam M. | Sedik | Egypt | Arab States | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Ms | Caecilia | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Khalil | AlSobhi | Saudi Arabia | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Stella | Kipsaita | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Justina Tumaini | Mashiba | Tanzania | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Oumar | Sidi Aly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yasuhiko | Kawasumi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ja Heung | Koo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur  has stepped down in 2020. | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Tenzin | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Li | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Hande | Bayrak | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 6/1** | **Rapporteur** | Mr | Jinqiao | Chen | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issiaka | Alhabibou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Caecilia | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf | Soulama | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Elisa Vieira | Leonel | Brazil | Americas | Anatel |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Laith | Draghmeh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Archana Goyal | Gulati | India | Asia & Pacific | Adminstration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mehmet Alper | Tekin | Turkey | Europe | Administration |
| **Question 7/1** | **Rapporteur** | Ms | Amela | Odobašić | Bosnia and Herzegovina | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Dembele | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Lamine Mahamadou | Diallo | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Godfrey | Muhatia | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf | Soulama | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Rachel Kalala | Kabedi | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Ileana Gama | Benítez | Mexico | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Andrea | Saks | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Mina Seonmin | Jun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maryam Tayefeh | Mahmoudi | Iran (Islamic Republic of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mitsuji | Matsumoto | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Yinghua | Wu | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Anastasia Sergeyevna | Konukhova | Russian Federation | CIS | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | George Anthony | Giannoumis | Norway | Europe | Oslo and Akershus University College of Applied Sciences |

Annex 2

ITU-D Study Group 1 work plan



Annex 3

Possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9, for discussion, extracted from member contributions as input for the implementation of Resolution 9

Example of one entry, further details for Q2/1 can be found in Document [1/381(Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

Table 1

Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9

| **#** | **Title** | **Source** | **Aspects of the contributions related to the scope  of work of Resolution 9** |
| --- | --- | --- | --- |
| [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) | xx | xx | Relevant Topics of Annex 1 of Resolution 9:   * 10 "Emerging technologies and approaches in using spectrum"; and * 8 "Transition to digital terrestrial television broadcasting"   Relating to[[3]](#footnote-3):   * Usage of UHD in broadcasting. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Type of assistance**:

1. Assistance in raising the awareness of national policy-makers as to the importance of effective spectrum management for a country's economic and social development
2. Training and dissemination of available ITU documentation
3. Assistance in developing methodologies for establishing national tables of frequency allocations and spectrum redeployment
4. Assistance in setting up computerized frequency management and monitoring systems
5. Economic and financial aspects of spectrum management
6. Assistance with preparations for world radiocommunication conferences (WRC) and with follow-up and implementation of WRC decisions
7. Assistance with participation in the work of the relevant ITU-R study groups and their working parties
8. Transition to digital terrestrial television broadcasting
9. Assistance in identifying the most efficient ways to utilize the digital dividend
10. Emerging technologies and approaches in using spectrum
11. Innovative ways of spectrum licensing
12. Assistance with interference caused by devices in derogation of national spectrum allocations
13. Assistance in resolving seasonal interference caused by anomalous propagation of radiowaves

Table 2

Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017)   
linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE (see above explanation)** | | | | | | | | | | | | | **Topic**[[4]](#footnote-4): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Contribution title | xx | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Further details and examples of how contributions can be mapped to the tables can be found in Document [1/381(Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

Table 3

Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version for Question 2/1 (Document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381))

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE (see above explanation)** | | | | | | | | | | | | | **Topic**[[5]](#footnote-5): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Industrial cooperation to promote the development of China's 4K ultra-HD industry | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
| 5G application in video service area | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/249](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0249/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use case of 5G for mobile immersive services based VR/AR technologies. |
| Television/video programming accessibility policy framework | Russian Federation | [RGQ1/247](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0247/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative accessibility features in broadcasting. |
| Progress report on Chapter 1 of Q2/1 Report | TRA, Lebanon | [RGQ1/231](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0231/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  | Transition best practices (section 1.2);  Spectrum planning for the ASO (section 1.3);  Digital to digital transition (section 1.2.3.2) and;  Interference mitigation for the ASO (section 1.4). |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report) | TRA, Lebanon | [RGQ1/230](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0230/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.4 of the Question on "National experiences on interference mitigation measures" | TRA, Lebanon | [RGQ1/226](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0226/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition and to interference mitigation for the ASO. |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 1, sub part 1.6 "Conclusions, lessons learned from national experiences" | TRA, Lebanon | [RGQ1/225](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0225/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.6 of the Question on "Costs of the transition to digital broadcasting and implications for the various players" | TRA, Lebanon | [RGQ1/224](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0224/) |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | Costs from the transition to digital broadcasting. |
| Status and lessons learned from the adoption and implementation of digital terrestrial television broadcasting in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/223](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0223/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Disposal of equipment resulting from the actions related to the DSO Process in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/222](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0222/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Interference mitigation between main and relay stations and the digital dividend stations during or after the DSO | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/221](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0221/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition to digital broadcasting and interference mitigation for the ASO. |
| Emergency alerts through broadcasting services – Regulations and technology | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/220](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0220/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative emergence alerting features in broadcasting. |
| Discussions on the adoption and implementation of digital sound broadcasting in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/219](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0219/) (Rev.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Overview of the audiovisual sector and the digital migration process in Chad | Chad (Republic of) | [RGQ1/186](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0186/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon | [RGQ1/173](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0173/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Improvement of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa | Cameroon (Republic of) | [RGQ1/133](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0133/) |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Improvements of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa. |
| Update to the draft matrix of ITU-R Working Parties and ITU-D Questions | TRA, Lebanon | [1/243](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0243/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 3 | TRA, Lebanon | [1/242](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0242/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| Efforts towards promotion of 4K/8K broadcasting | Japan | [1/231](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0231/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report) | TRA, Lebanon | [1/226](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.1 of the Question on "Issues for the transition to digital terrestrial television broadcasting" | TRA, Lebanon | [1/214](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting (section 1.2); and  Digital to digital transition (section 1.2.3.2). |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.3 of the Question "National experiences on spectrum planning activities for the Analogue switch-off" | TRA, Lebanon | [1/211](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting and spectrum planning for the ASO. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon | [1/210](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0210/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Case study: The United States digital television transition | United States of America | [1/206](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0206/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| National IPv6 migration plan | Oman Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [1/204](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0204/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Survey on the status of migration to digital terrestrial television broadcasting | Chad (Republic of) | [1/130](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0130/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Status of the transition to digital broadcasting. |
| Digital dividend | Chad (Republic of) | [1/127](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0127/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in Chad. |
| Vulnerability of connected TVs | Chad (Republic of) | [1/126](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0126/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Usage of HbbTV in broadcasting. |
| Introduction of trends in new broadcasting technologies, services and applications | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/88](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0088/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| ITU-D and ITU-R inter-Sector coordination: Draft Mapping of ITU-R Working Parties’ activities to the ITU-D study Questions | ATDI | [RGQ1/84](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0084/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Use cases of new technologies, services and capabilities in broadcasting | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/76](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0076/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use cases of Multimedia application frameworks (MAFR, ITU-T H.76x Series) in broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.7 of the Question on the use of the digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/65](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0065/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| ITU Spectrum Management Training Program | AFRALTI | [RGQ1/64](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0064/) +Ann.1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ITU Spectrum Management Training Program. |
| Draft text for ‘Executive Summary’ on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/63](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0063/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Revised Draft Table of Contents for ITU-D Question 2/1 Report | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/62](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0062) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Report on the ITU-D Study Groups related Experts’ Knowledge Exchange | Hungary | [RGQ1/33](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0033/) +Ann.1 |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  | Costs and availability of the digital dividend (section 2.2 of the Report); and  Aspects related to digital broadcasting (section 2.2 of the Report). |
| The process of introducing DSB in Tanzania | Tanzania (United Republic of) | [1/72](http://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0072) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |

Annex 4

Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (draft matrix)

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates some additional updates (highlighted in green) following discussion during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

Annex 5

Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 1

Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate which the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in Document [1/319](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0319/)

| Study Question | Collaboration with | Study Question’s ToR "Question or issue for study" |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTs by persons with disabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities in the interests of consumers of telecommunication/ICT services, in particular specific categories of users (persons with disabilities, women and children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practical tools to be used for promoting digital literacy, especially among specific groups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks: Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination with other relevant Questions. |

Annex 6

Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix; some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

|  | | **ITU-D SG 1** | | | | | | | **ITU-D SG 2** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

Annex 7

Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements

Table 1

Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | EGTI | | | | | | EGH | | | | | |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** | | | | | | | | | | | | |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** | | | | | | | | | | | | |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Table 2

Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019 (not including new possible proposed indicators)

| **Study Group 1** | |
| --- | --- |
| **Study Question** | **Indicator** |
| **1/1** | * Total capacity of local public switching exchanges * Fixed (wired)- broadband Internet traffic (exabytes) * Mobile-broadband Internet traffic (within the country); in exabytes * International Internet bandwidth per Internet user * Fixed broadband subscriptions per 100 inhabitants * Standard mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants * Dedicated mobile data subscriptions per 100 inhabitants * Active mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants * Annual investment in fixed (wired)-broadband services * Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD * DSL Internet subscriptions * Fibre-to-the-home/building Internet subscriptions * Other fixed (wired)-broadband subscriptions * Fixed-broadband subscriptions * Cable modem Internet subscriptions * Fixed (wired)-broadband connection charge * Fixed broadband Internet connection charge (US$) * Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge * Fixed broadband Internet monthly subscription (US$) * Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB * Fixed (wired)-broadband – price of excess usage per GB * Price for Fixed (wired)-broadband speed * Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network * Percentage of the population covered by at least an LTE/WiMAX mobile network * Terrestrial fixed wireless broadband subscriptions * Satellite broadband subscriptions * International Internet bandwidth * Subscriptions to fixed-broadband; fixed-telephone and pay-TV bundles * Subscriptions to fixed-broadband and fixed-telephone bundles * 256 kbit/s to less than 2 Mbit/s subscriptions * 2 Mbit/s to less than 10 Mbit/s subscriptions |
| **2/1** | * Proportion of households with a TV * IPTV subscriptions * Terrestrial multichannel TV subscriptions * Cable-TV subscriptions * Multichan nel TV subscriptions * Other TV subscriptions * Satellite-TV subscriptions |
| **3/1** | * - |
| **4/1** | * Installation fee for residential telephone service * Connection fee for residential telephone service (US$) * Installation fee for business telephone service * Installation fee for business telephone service * Mobile cellular postpaid connection charge * Mobile cellular postpaid connection charge (US$) * Mobile-cellular prepaid connection charge * Mobile-cellular prepaid connection charge (US$) * Monthly subscription for residential telephone service * Monthly subscription for business telephone service; US$ * Monthly subscription for business telephone service * Monthly subscription for business telephone service (US$) * Mobile cellular monthly subscription charge * Mobile cellular monthly subscription charge (US$) * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate; USD * Mobile cellular; Tax rate * Mobile cellular – call connection charge * Mobile cellular – call connection charge (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) (US$) * Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) * Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) (US$) * Mobile cellular – price of SMS (on-net) * Mobile cellular – price of SMS (on-net) (US$) * Mobile cellular – price of SMS (off-net) * Mobile cellular – price of SMS (off-net) (US$) * Mobile cellular – price of 3 minute local call (peak) * Mobile cellular – price of 3 minute local call (peak)(US$) * Mobile cellular – price of 3 minute local call (off-peak) * Mobile cellular – price of 3 minute local call (off-peak)(US$) * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate; USD * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid – price of a one-minute local call (peak; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; off-net)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of one-minute local call (off-peak; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; off-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of SMS (on-net) * Mobile cellular prepaid? price of SMS (on-net); (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) (US$) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of SMS (off-net) * Mobile cellular prepaid? price of SMS (off-net) (US$) * Fixed-broadband Internet 5GB; LC * Fixed-broadband Internet 5GB; USD * Fixed-broadband Internet 5GB; as a % of GNI pc * Fixed-broadband Internet 5GB; PPP$ * Mobile cellular – low usage (70 min; 20 SMS); LC * Mobile cellular – low usage (70 min; 20 SMS); USD * Mobile cellular – low usage (70 min; 20 SMS); as a % of GNI pc * Mobile cellular – low usage (70 min; 20 SMS); PPP$ * Annual investment in fixed (wired)-broadband services * Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD * Revenue from mobile networks * Revenue from mobile networks (US$) * Revenue from all telecommunication services * Revenue from all telecommunication services (US$) * Annual investment in telecommunication services * Annual investment in telecommunication services (US$) * Annual foreign investment in telecommunications * Annual investment in mobile communication services * Mobile communication investment (US$) * Fixed (wired)-broadband connection charge * Fixed broadband Internet connection charge (US$) * Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge * Fixed broadband Internet monthly subscription (US$) * Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB * Fixed (wired)-broadband – price of excess usage per GB * Price for Fixed (wired)-broadband speed * Price per additional GB (US$) * Data-only mobile broadband 1.5 GB; LC * Data-only mobile broadband 1.5 GB; USD * Data-only mobile broadband 1.5 GB; as a % of GNI pc * Data-only mobile broadband 1.5 GB; PPP$ * Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan * Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan (US$) * Mobile broadband; 1.5GB; cap; in GB * Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB * Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB (US$) * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); LC * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); USD * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); as a % of GNI pc * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); PPP$ * Mobile broadband; high usage; price of the plan * Mobile broadband; high usage; price of the plan (US$) * Mobile broadband; high usage; cap; in GB Prices * Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB * Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB (US$) * Mobile broadband; high usage; minutes included * Mobile broadband; high usage; SMS included * Mobile broadband; high usage; tax rate included * Mobile broadband; high usage; validity of plan (days) * Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute * Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute (US$) * Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS * Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS (US$) * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); LC * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); USD * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); as a % of GNI pc * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); PPP$ * Mobile broadband; low usage; price of the plan * Mobile broadband; low usage; price of the plan (US$) * Mobile broadband; low usage; cap; in MB * Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB * Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB (US$) * Mobile broadband; low usage; minutes included * Mobile broadband; low usage; SMS included * Mobile broadband; low usage; validity of plan (days) * Mobile broadband; low usage; price of excess voice * Mobile broadband; low usage; price of excess voice; per minute (US$) * Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS * Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS (US$) * Handset\_500MB; postpaid; Speed; in Mbit/s * Handset\_500MB; postpaid; price of the plan * Handset\_500MB; postpaid; price of the plan; in USD * Handset\_500MB; postpaid; cap; in MB * Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB * Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB; per MB; in USD * Handset\_500MB; postpaid; tax rate included * Handset\_500MB; postpaid; validity of plan (days) * Handset\_500MB; prepaid; Speed; in Mbit/s * Handset\_500MB; prepaid; price of the plan * Handset\_500MB; prepaid; price of the plan; in USD * Handset\_500MB; prepaid; cap; in MB * Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB * Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB; in USD * Handset\_500MB; prepaid; tax rate included * Handset\_500MB; prepaid; validity of plan (days) * Mobile broadband; 1.5GB; tax rate included * Mobile broadband; 1.5GB; validity of plan (days) * USB\_1GB; postpaid; Speed; in Mbit/s * USB\_1GB; postpaid; price of the plan * USB\_1GB; postpaid; price of the plan; in USD * USB\_1GB; postpaid; cap; in GB * USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB * USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB; in USD * USB\_1GB; postpaid; tax rate included * USB\_1GB; postpaid; validity of plan (days) * USB\_1GB; prepaid; Speed; in Mbit/s * USB\_1GB; prepaid; price of the plan * USB\_1GB; prepaid; price of the plan; in US * USB\_1GB; prepaid; cap; in GB * USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB * USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB; in USD * USB\_1GB; prepaid; tax rate included * USB\_1GB; prepaid; validity of plan (days) * Fixed-broadband connection charge * Fixed-broadband connection charge (US$) * Fixed-broadband monthly subscription charge * Fixed-broadband monthly subscription charge (US$) * Price for Fixed-broadband cap; in GB * Fixed broadband – price of excess usage per GB * Fixed broadband – price of excess usage per GB (US$) * Price for Fixed-broadband speed; in Mbit/s * Fixed broadband; tax rate |
| **5/1** | * Public payphones * Total capacity of local public switching exchanges * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Estimated proportion of households with a computer * Internet users * Public payphones per 1000 inhabitants |
| **6/1** | * - |
| **7/1** | * - |

Table 3

Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference Document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[6]](#footnote-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | | | | | | **EGH** | | | | | |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an "X" please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input***: *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility "7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs". Question 7/1 propose to move "Accessible ICTs" from "7. Current Regulatory Issues" to "4. Regulatory Issues and Processes" and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a "V" please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference Documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[7]](#footnote-7)

a) ***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (Docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[8]](#footnote-8)

***Input***: *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фотографии собрания ИК1 2020 года доступны по адресу: [https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/  
   72157713145396718](https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713145396718). [↑](#footnote-ref-1)
2. Текст выступления Директора БРЭ доступен по ссылке: [https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/  
   Speeches.aspx?ItemID=235](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=235). [↑](#footnote-ref-2)
3. Example: "Relating to" section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-3)
4. Example: "Relating to" section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-4)
5. "Relating to" section points out the topics in the contribution submitted to Q.2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-5)
6. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an "X" if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a "V" if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-6)
7. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-7)
8. If not covered in 1.b. [↑](#footnote-ref-8)