|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe consultatif pour le développement des télécommunications (GCDT)****25ème réunion, Genève, 2-5 juin 2020** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Document** **TDAG-20/****12-F** |
|  | **26 mars 2020** |
|  | **Original:** **anglais** |
| Présidente de la Commission d'études 1 de l'UIT-D |
| COMMISSION D'ÉTUDES 1 DE L'UIT-D – ACTIVITÉS ET AVANCEMENT DES TRAVAUX |
|  |
| **Résumé:**Le présent rapport vise à donner des informations au GCDT sur l'état d'avancement des travaux de la Commission d'études 1 de l'UIT-D. On y trouvera certains points à retenir de la troisième réunion de la CE 1 pour la période d'études 2018-2021, qui s'est tenue du 17 au 21 février 2020, et de la deuxième série de réunions des Groupes du Rapporteur, qui ont lieu du 23 septembre au 4 octobre 2019, ainsi qu'un examen du programme de travail.Les travaux des Groupes du Rapporteur sur les sept Questions dont l'étude est confiée à la CE 1 progressent de manière satisfaisante vers les résultats escomptés définis par la CMDT, des progrès considérables ayant été accomplis en vue de l'élaboration des projets de rapport final. Lors de la réunion tenue en février 2020, les responsables de toutes les Questions ont examiné les versions actualisées des projets de texte, afin qu'elles puissent être étoffées et parachevées pendant les prochaines réunions des Groupes du Rapporteur. Parmi les principaux points à retenir de la récente réunion, trois produits annuels sur les travaux menés au titre de quatre Questions confiées à la CE 1 de l'UIT-D ont été publiés:– le produit annuel sur la Question 2/1, intitulé "Réflexions sur la structure des coûts du passage au numérique, et notamment concernant de nouveaux services et de nouvelles applications";– le produit annuel conjoint sur la Question 3/1 et la Question 4/1, intitulé "Incidence économique des services OTT sur les marchés nationaux des télécommunications/TIC";– le produit annuel sur la Question 5/1, intitulé "Solutions en matière de développement du large bande et de connectivité au large bande pour les zones rurales et isolées".La proposition consistant à modifier les dates des réunions de mars 2021 de la CE 1 et de la CE 2 (afin que la réunion de la CE 2 ait lieu avant celle de la CE 1) est présentée au GCDT pour examen.**Suite à donner:**Le GCDT est invité à prendre note du présent document et à donner les instructions qu'il jugera nécessaires.**Références:**Résolution 2 (Rév.Buenos Aires, 2017) et Résolution 1 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT |

# 1 Points à retenir

Les principaux points à retenir de la **troisième réunion de la CE 1** pour la période d'études 2018‑2021 (17-21 février 2020) sont les suivants:

– 132 participants de 49 États Membres.

– 134 contributions, dont des textes pour les projets de rapport et les chapitres des rapports, soumises afin de faire avancer les travaux.

– 14 notes de liaison ont été reçues et 6 ont été adoptées et envoyées par les équipes chargées de l'étude des Questions; une note de liaison conjointe de la plénière de la CE 1 et de la CE 2 sera envoyée ultérieurement.

– Des projets de rapport final sur les Questions ont été présentés pour chacune des sept Questions dont l'étude est confiée à la CE 1.

– Trois produits annuels de la CE 1 de l'UIT-D sur les travaux relatifs à quatre Questions relevant de la CE 1 de l'UIT-D ont été publiés sous l'égide de la Présidente de la CE 1, dans le but d'informer le public des travaux réalisés et de favoriser et d'encourager la présentation de nouvelles contributions:

• le produit annuel sur la Question 2/1, intitulé "Réflexions sur la structure des coûts du passage au numérique, et notamment concernant de nouveaux services et de nouvelles applications";

• le produit annuel conjoint sur la Question 3/1 et la Question 4/1, intitulé "Incidence économique des services OTT sur les marchés nationaux des télécommunications/TIC";

• le produit annuel sur la Question 5/1, intitulé "Solutions en matière de développement du large bande et de connectivité au large bande pour les zones rurales et isolées".

– Des discussions sur les mécanismes de financement et les modèles économiques innovants au service d'une connectivité numérique inclusive ont été menées le 17 février 2020, afin d'alimenter les travaux de toutes les équipes chargées de l'étude des Questions.

– Des discussions ont été menées au sujet des liens existants entre les Questions à l'étude au sein de l'UIT-D et les activités des groupes d'experts sur les indicateurs (Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages (EGH) et Groupe d'experts sur les indicateurs de télécommunications/TIC (EGTI)). Une note de liaison conjointe de la CE 1 et de la CE 2 à l'intention des Groupes EGH et EGTI permettra de renforcer encore la collaboration entre les groupes.

– Une coordination a été assurée afin de définir les thèmes relevant des Questions qui sont liés à la Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT et qui peuvent être transmis au GCDT par les Présidents des commissions d'études au moyen d'un nouveau gabarit, afin que la Directrice du BDT les examine.

– Un échange a été mené au sujet des approches et des idées préliminaires sur les futurs thèmes d'étude. Les suggestions portaient sur l'avenir des Questions actuellement à l'étude et sur les nouveaux thèmes potentiels. Les réunions des Groupes du Rapporteur qui se tiendront en 2020 permettront de poursuivre ces discussions, et des contributions ont été sollicitées à cette fin.

– Des discussions ont été menées afin de faire avancer encore les travaux concernant: 1) la mise en correspondance intrasectorielle entre les Questions relevant de la CE 1 et celles relevant de la CE 2 de l'UIT-D; 2) la mise en correspondance des Questions relevant de la CE 1 et de la CE 2 de l'UIT-D avec les activités menées par les Groupes de travail de l'UIT‑R; et 3) la mise en correspondance des Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D avec les thèmes et les Questions étudiés par les Commissions d'études de l'UIT-T. Il a toutefois été noté que la contribution des Commissions d'études de l'UIT-D, qui a été transmise au GCDT par voie d'une note de liaison conjointe en 2019, ainsi qu'au Groupe de coordination intersectorielle sur les questions d'intérêt mutuel (ISCG), n'a pas été utilisée comme document de référence par les Commissions d'études de l'UIT-T et le GCNT dans le cadre de leurs travaux ultérieurs. Il a été noté que cette question devait être précisée dans le cadre des travaux menés entre les Secteurs et le Secrétariat. On trouvera dans l'**Annexe 6** du présent rapport un document de travail révisé sur la mise en correspondance au niveau des commissions d'études et des Questions qui sera utilisé à des fins de coordination entre les secrétariats.

– Une proposition du Brésil, visant à organiser un atelier lié à la Question 6/1 à Brasilia (Brésil) du 1erau 3 juillet 2020, sur le thème "Tendances relatives aux consommateurs et au numérique" a été approuvée. L'atelier permettra également de parachever le projet de produit annuel sur la Question 6/1, intitulé "Appels indésirables – Aperçu des enjeux et des stratégies".

– Les discussions ont progressé au sujet d'une session consacrée aux travaux des Commissions d'études de l'UIT-D, qui sera organisée pendant l'édition de 2020 du Forum du SMSI, et des sessions thématiques liées aux Questions à l'étude.

Les principaux points à retenir de la **deuxième série de réunions des Groupes du Rapporteur de la CE 1** (23 septembre – 4 octobre 2019) sont les suivants:

– 123 participants issus de 44 États Membres et de la Palestine ont pris part aux réunions des Groupes du Rapporteur et aux sessions/ateliers associés, organisés au cours des deux semaines de réunion.

– 139 contributions ont été soumises en vue de faire avancer les travaux et l'élaboration des produits attendus.

– 24 notes de liaison ont été reçues et 14 ont été élaborées et envoyées à l'issue des réunions.

– Les participants aux réunions ont défini plus précisément la structure générale des produits relatifs aux Questions confiées à la CE 1 et ont poursuivi le travail de rédaction et les échanges concernant les chapitres des rapports, les lignes directrices et les études de cas.

– 4 séances/ateliers spécialisés et séances de renforcement des capacités ont été organisés sur des sujets se rapportant aux Questions 1/1, 3/1, 4/1, 5/1 et 7/1 confiés à la CE 1, afin d'accroître la sensibilisation et d'élargir le champ des connaissances sur plusieurs sujets d'étude relevant des Questions. Un tutoriel conjoint de la CE 1 et de la CE 2 sur l'intelligence artificielle ayant trait à toutes les Questions à l'étude a également été organisé pendant les réunions des Groupes du Rapporteur de la CE 2.

– Pour faciliter la coordination et continuer de renforcer la collaboration entre les deux Commissions d'études de l'UIT-D, ainsi qu'avec les commissions d'études des autres Secteurs, des progrès ont été accomplis dans le cadre de l'élaboration de trois ensembles de tableaux de correspondance pendant les réunions.

– Les groupes ont également examiné les possibilités de synergies avec la plate-forme du SMSI qui pourraient être exploitées.

# 2 Aperçu des travaux de la Commission d'études 1 de l'UIT-D

La Commission d'études 1 (CE 1) de l'UIT‑D examine les questions relatives à la mise en place d'un environnement propice au développement des télécommunications/TIC. À ce titre, elle est responsable de sept sujets de fond, qui incluent l'élaboration des politiques, des réglementations, des techniques et des stratégies nationales de télécommunication/TIC les mieux à même de permettre aux pays de tirer parti de l'impulsion donnée par les télécommunications/TIC, l'accès aux télécommunications/TIC dans les zones rurales et isolées et les politiques économiques et les méthodes de détermination des coûts des services relatifs aux télécommunications/TIC nationales. La CE 1 étudie également les questions relatives au passage à la radiodiffusion numérique et à son adoption, ainsi qu'à la mise en œuvre de nouveaux services, à la protection des consommateurs et à l'accès des personnes handicapées et des autres personnes ayant des besoins particuliers aux services de télécommunication/TIC.

## 2.1 Réunions de 2019 des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 1 (23 septembre − 4 octobre 2019)

Les participants aux réunions des Groupes du Rapporteur de la Commission d'études 1 tenues en 2019 ont défini plus précisément la structure générale des produits relatifs aux Questions confiées à la CE 1 et ont poursuivi le travail de rédaction et les échanges concernant les chapitres des rapports, les lignes directrices et les études de cas. Cent trente-neuf contributions, dont 24 notes de liaison, ont été reçues en vue de faire avancer les travaux et l'élaboration des produits attendus. Quatorze notes de liaison ont été envoyées à l'issue des réunions.

En parallèle des réunions, quatre séances spécialisées et sessions de renforcement des capacités ont été organisées sur des sujets se rapportant aux Questions, afin d'accroître la sensibilisation et d'élargir le champs des connaissances sur plusieurs sujets d'étude relevant des Questions et de contribuer à l'élaboration des rapports finals sur les Questions confiées aux Commissions d'études. Les résultats de ces ateliers visent également à servir de base à l'élaboration de nouveaux produits annuels et d'un projet de lignes directrices en 2020.

Une session thématique sur le [déploiement du large bande dans les zones rurales](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-1-sept19.aspx) a eu lieu à l'occasion de la réunion sur la Question 5/1, de même qu'une session sur la [mise en œuvre de projets relatifs au déploiement du large bande et aux technologies d'accès large bande](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q1-1-sept19.aspx) liés aux travaux menés au titre de la Question 1/1 et une session de renforcement des capacités sur les fondamentaux de l'accessibilité des TIC, organisée durant la réunion sur la Question 7/1. Afin de donner suite à la proposition présentée lors de la réunion de 2019 de la CE 1, une session commune sur la Question 3/1 et la Question 4/1, portant sur les [incidences économiques des OTT sur les marchés nationaux des télécommunications/TIC](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/joint-session-Q3-1-Q4-1_oct19.aspx) a été organisée.

Un tutoriel de la CE 1 et de la CE 2 sur [l'intelligence artificielle et les technologies émergentes](http://itu.int/go/L2IQ) a permis aux participants d'en apprendre plus sur ce qui relève ou non de l'intelligence artificielle et sur les possibilités et les défis dont il faut tenir compte. Des formateurs et des intervenants issus d'établissements universitaires, du secteur privé et d'organismes publics ont partagé leur points de vue, et les discussions ont mis en évidence certaines questions qu'il reste à résoudre en ce qui concerne les droits de propriété intellectuelle, l'éthique et la responsabilisation.

À la suite de la note de liaison adressée au GCDT par les Présidents des CE 1 et CE 2 de l'UIT-D sur les **travaux de mise en correspondance** entre les différentes Questions confiées à l'UIT-D, entre les Questions confiées à l'UIT-D et à l'UIT-T et entre les Questions confiées à l'UIT-D et à l'UIT-R afin de promouvoir la collaboration, les travaux relatifs aux tableaux de mise en correspondance ont progressé durant les réunions (Documents [1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0265/) et [TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)). Dans le cadre du Groupe de coordination intersectorielle sur les questions d'intérêt mutuel (ISCG), il a été convenu que tous les tableaux de mise en correspondance liés à la collaboration intersectorielle seraient conservés en tant que document évolutif dans un registre commun. Les tableaux de mise en correspondance seront actualisés à l'issue des réunions dans le cadre d'une coordination entre le Groupe ISCG et les représentants des trois Bureaux de l'UIT.

Pendant les réunions, les groupes ont examiné les **possibilités de synergies avec la plate-forme du SMSI** qui pourraient être exploitées. Le Document [SG1RGQ/258](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-C-0258) donne des informations concernant, entre autres, les avantages et les possibilités que la collaboration entre les commissions d'études de l'UIT-D et la plate-forme du SMSI peut offrir (contacter les auteurs des projets répertoriés dans l'inventaire des activités du SMSI afin d'examiner ces projets dans le cadre des Commissions d'études de l'UIT-D, offrir aux participants au SMSI la possibilité de prendre part et de contribuer aux travaux des Commissions d'études de l'UIT-D, etc.). Les Groupes du Rapporteur se sont également penchés sur l'organisation d'ateliers thématiques à l'occasion de l'édition de 2020 du Forum du SMSI, afin de solliciter des contributions et de faire connaître les travaux actuellement menés. Des discussions ont été menées au sujet d'une session spéciale axée sur les travaux des Commissions d'études de l'UIT-D, organisée lors du prochain Forum du SMSI, afin d'élargir les possibilités de collaboration avec la plate-forme du SMSI.

## 2.2 Troisième réunion de la Commission d'études 1 pour la période d'études (17‑21 février 2020)

La troisième réunion de la Commission d'études 1 a eu lieu du 17 au 21 février 2020, en présence de 132 délégués de 49 pays[[1]](#footnote-1). La Directrice du BDT, Mme Doreen Bogdan-Martin[[2]](#footnote-2), et la Présidente de la Commission d'études 1, Mme Fleur Regina Assoumou Bessou (République de Côte d'Ivoire), étaient présentes. Sur les douze Vice-Présidents de la CE 1 désignés, trois n'ont pas assisté à la réunion. Étaient présents: M. Peter Ngwan Mbengie (Cameroun), M. Amah Vinyo Capo (Togo), M. Roberto Mitsuake Hirayama (Brésil), M. Víctor Antonio Martínez Sánchez (Paraguay), M. Ahmed Abdel Aziz Gad (Égypte), Mme Sameera Belal Momen Mohammad (Koweït), M. Yasuhiko Kawasumi (Japon), M. Vadym Kaptur (Ukraine) et Mme Anastasia Sergeyevna Konukhova (Fédération de Russie), qui a été nommée par le GCDT en 2019. On trouvera dans l'**Annexe 1** du présent rapport la composition de l'équipe de direction de la CE 1.

L'équipe a guidé la CE 1 lors de l'examen des 134 contributions présentées en vue de faire progresser les travaux, y compris 14 notes de liaison reçues des deux autres Secteurs de l'UIT. Six notes de liaison ont été adoptées et envoyées par les équipes chargées de l'étude des Questions. Une note de liaison conjointe de la plénière de la CE 1 et de la CE 2 sera envoyée ultérieurement.

On trouvera les statistiques résumant la participation par région, les contributions par Question, les bourses et d'autres informations dans le [Document 1/ADM/24 + Annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0024/).

La Directrice du BDT et la Présidente de la CE 1 ont encouragé les membres à continuer de faire participer leurs experts aux travaux des commissions d'études, afin d'échanger des données d'expérience, des enseignements à retenir et des études de cas spécifiques, dans le but d'alimenter la base de connaissances collective. Selon la Directrice du BDT, les conclusions tirées des données d'expérience, des difficultés rencontrées et des applications innovantes peuvent appuyer la prise de décisions éclairées. La profusion de connaissances qu'offrent les études de cas peut permettre d'alimenter les projets, les initiatives régionales, les rapports, les manuels et les études.

**Trois produits annuels de la CE 1 de l'UIT-D** sur les travaux relatifs à quatre Questions relevant de la CE 1 de l'UIT-D ont été publiés sous l'égide de la Présidente de la CE 1, dans le but, d'une part d'informer le public des travaux réalisés, et d'autre part, de favoriser et d'encourager la présentation de nouvelles contributions.

– le produit annuel sur la Question 2/1, intitulé "Réflexions sur la structure des coûts du passage au numérique, et notamment concernant de nouveaux services et de nouvelles applications" ([Document 305 + présentation en annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0305/));

– le produit annuel conjoint sur la Question 3/1 et la Question 4/1, intitulé "Incidence économique des services OTT sur les marchés nationaux des télécommunications/TIC" ([Document 1/339 + présentation en annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0339/));

– le produit annuel sur la Question 5/1, intitulé "Solutions en matière de développement du large bande et de connectivité au large bande pour les zones rurales et isolées" ([Document 303 + présentation en annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0303/)).

Le premier jour de la réunion de la CE 1, les Rapporteurs ont présenté les principales conclusions des travaux des Groupes figurant dans les trois produit annuels, afin de stimuler un débat sur ces sujets. En outre, tout au long de la semaine, des projets de produit annuel supplémentaires ont été présentés afin d'être améliorés.

Les produits annuels ont été publiés afin de donner aux membres de l'UIT des informations actualisées sur des questions qui revêtent une importance pour les participants aux Commissions d'études et d'autres acteurs, d'informer le public des travaux en cours et de favoriser et d'encourager la soumission d'un plus grand nombre de contributions sur ces sujets, à mesure que les travaux relatifs aux Questions se poursuivent durant la période d'études. Ces rapports, de même que les produits annuels pour 2019, seront publiés sur le site web des Commissions d'études de l'UIT-D sous l'égide des Présidents des Commissions d'études 1 et 2, dans la section intitulée "Travaux en cours" ([site web consacré aux travaux en cours](https://www.itu.int/fr/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)). Les produits annuels rédigés par les commissions d'études, dont la CMDT-17 a encouragé l'élaboration, sont relativement nouveaux au sein du Secteur du développement des télécommunications, et à ce titre, ils ne sont

pas encore pris en considération de façon détaillée dans la Résolution 1 (Règlement intérieur de l'UIT-D). De plus, les rapports finals sur les Questions à l'étude pourraient contenir des informations plus détaillées sur leur champ d'application, les concepts et les questions soulevés dans les produits annuels.

**Une discussion sur les mécanismes de financement et les modèles économiques innovants propres à promouvoir la connectivité numérique** a été organisée au début de la réunion de la CE 1, le 17 février 2020, afin de recenser des approches et des concepts concrets favorisant des mécanismes de financement et des modèles économiques innovants, en vue de garantir des investissements durables et le financement de la connectivité numérique. Cette discussion trouvant son origine dans les demandes et les propositions présentées lors des réunions de 2019 des Groupes du Rapporteur, dans la mesure où ce thème est considéré comme une question transversale pertinente, il est à espérer que les présentations et les discussions serviront de source d'inspiration dans la poursuite des travaux relatifs à toutes les Questions à l'étude ([site web](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/financing-connectivity-feb20.aspx)).

Durant la semaine de réunion, des progrès notables ont été accomplis dans le cadre de l'élaboration des **projets de rapports finals sur les Questions**. Des projets de texte ont été élaborés pour toutes les Questions, et les Groupes œuvrent à établir une version finale de leurs rapports, afin de les soumettre pour examen aux réunions des Groupes du Rapporteur qui se tiendront en septembre/octobre 2020.

En 2019, le GCDT a demandé que les statistiques pertinentes relatives aux TIC soient mises à la disposition des Commissions d'études. Suite à cette demande, et afin de promouvoir une **collaboration et des échanges plus étroits entre les groupes d'experts s'occupant des indicateurs et les Commissions d'études/Groupes du Rapporteur de l'UIT-D**, les commissions d'études ont examiné la marche à suivre en vue de répondre aux deux notes de liaison qui ont été envoyées par le Groupe d'experts sur les indicateurs relatifs à l'utilisation des TIC par les ménages (EGH) (Document [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274)) et le Groupe d'experts sur les indicateurs des télécommunications/TIC (EGTI) (Document [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273)) et de donner suite aux contributions soumises par les membres à cet égard.

Dans le cadre des discussions, il a été demandé aux Groupes du Rapporteur de se pencher sur les liens dont il pourrait être rendu compte aux groupes d'experts. Les Groupes du Rapporteur ont été invités 1) à examiner le projet de mise en correspondance et à y apporter les modifications nécessaires, à indiquer quels sont les indicateurs et les données déjà reflétés dans d'autres enquêtes ou déjà utilisés dans le cadre de leurs travaux (par exemple des données recueillies dans le cadre de l'enquête sur la réglementation), et 2) à indiquer quels sont leurs besoins en matière de données pour les études actuelles et les travaux futurs, le cas échéant. Des propositions initiales à ce sujet sont présentées dans les **Tableaux 1, 2 et 3 de l'Annexe 7**. Une note de liaison conjointe de la CE 1 et de la CE 2 permettra de renforcer encore la collaboration entre les groupes.

Pendant les réunions qui ont eu lieu en 2019, il a été estimé que les Questions ci-après, en particulier, concernent des informations sur les besoins de spectre qui pourraient contribuer à la **mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT**, à savoir les Questions 1/1 (large bande), 2/1 (radiodiffusion), 5/1 (TIC pour les zones rurales et isolées) et 7/1 (accessibilité). Une coordination a été assurée lors de la réunion de 2020 de la CE 1 afin de définir les thèmes relevant des Questions qui peuvent être transmis au GCDT au moyen d'un nouveau gabarit, afin que la Directrice du BDT les examine (voir les **Tableaux 1 et 2 de l'Annexe 3**). L'ensemble des informations recueillies au titre de la Question 2/1 aux fins du tableau récapitulatif est présenté dans le **Tableau 3 de l'Annexe 3**. Les équipes chargées des autres Questions ont également été encouragés à faire de même.

Un échange a été mené au sujet des approches et des idées préliminaires sur les **futurs thèmes d'étude**. Les suggestions portaient sur l'avenir des Questions actuellement à l'étude et sur les nouveaux thèmes potentiels. Lors de la réunion, des participants ont estimé que les thèmes des Questions futures devraient être aussi ciblés que possible de façon à éviter les chevauchements, porter sur les besoins et les améliorations futurs et ne pas être circonscrits par la structure actuelle des Questions. Les réunions des Groupes du Rapporteur qui se tiendront en 2020 permettront de poursuivre ces discussions, et des contributions ont été sollicitées à cette fin.

Conformément à la pratique désormais habituelle pendant les réunions annuelles, les représentants des **deux autres Secteurs** ont fait le point sur les sujets d'actualité dans leurs travaux qui pourraient intéresser les membres participant aux réunions des Commissions d'études de l'UIT-D. Le TSB présenté des informations actualisées sur les questions qui se font jour dans le domaine de la normalisation et sur les travaux préparatoires en vue de l'AMNT-20 (Document [1/395 + Annexe](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0395)), et le BR a donné des renseignements mis à jour sur les résultats de la CMR-19 et de l'AR-19 (Document [1/396 + Annexe(Rév.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0396)). À la suite d'une demande de renseignements soulevée durant la présentation des travaux du TSB, un aperçu supplémentaire des travaux de recherche menés par le TSB au sujet d'une solution de cartographie fondée sur l'intelligence artificielle a été présenté. Cette solution vise à mettre en correspondance les travaux de l'UIT-T (Recommandations de l'UIT-T, spécifications techniques, etc.) avec des ODD en particulier, sur la base de la pertinence sémantique (Document [1/TD/25](https://www.itu.int/md/D18-SG01-200321-TD-0025/)).

Des discussions ont été menées afin de faire progresser les **travaux** liés 1) à la mise en correspondance intrasectorielle entre les Questions relevant de la CE 1 et celles relevant de la CE 2 de l'UIT-D; 2) à la mise en correspondance entre les Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D et les activités menées par les Groupes de travail de l'UIT-R et 3) à la mise en correspondance des Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D avec les thèmes et les Questions étudiés par les Commissions d'études de l'UIT-T. Il a toutefois été noté que la contribution des Commissions d'études de l'UIT-D, qui a été transmise au GCDT par voie d'une note de liaison conjointe en 2019, ainsi qu'au Groupe de coordination intersectorielle sur les questions d'intérêt mutuel (ISCG), n'a pas été utilisée comme document de référence par les Commissions d'études de l'UIT-T et le GCNT dans le cadre de leurs travaux ultérieurs. Il a été noté que cette question devait être précisée dans le cadre des travaux menés entre les Secteurs et le Secrétariat.

Une proposition du Brésil, visant à organiser un atelier lié à la Question 6/1 à Brasilia (Brésil) du 1er au 3 juillet 2020, sur le thème "Tendances relatives aux consommateurs et au numérique" a été approuvée. L'atelier permettra également de parachever le projet de produit annuel sur la Question 6/1, intitulé "Appels indésirables – Aperçu des enjeux et des stratégies".

Les discussions ont progressé au sujet d'une session consacrée aux travaux des Commissions d'études de l'UIT-D, qui sera organisée pendant l'édition de 2020 du Forum du SMSI, et des sessions thématiques liées aux Questions à l'étude.

## 2.3 Rapports des réunions des Groupes du Rapporteur

Les rapports des réunions de différents Groupes du Rapporteur qui ont eu lieu en 2019 et 2020 depuis la dernière réunion du GCDT sont accessibles via les liens suivants:

– Question 1/1 disponible ici: ([Septembre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0008))([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0017))

– Question 2/1 disponible ici: ([Septembre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0009))([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0018))

– Question 3/1 disponible ici: ([Septembre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0010))([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0019))

– Question 4/1 disponible ici: ([Octobre 201](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0011)9)([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0020))

– Question 5/1 disponible ici: ([Septembre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0010))([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0019))

– Question 6/1 disponible ici: ([Septembre 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0010))([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0019))

– Question 7/1 disponible ici: ([Octobre 201](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0011)9)([Février 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0020))

# 3 Stratégie et programme de travail de la Commission d'études 1

La Commission d'études 1 mène ses travaux conformément à son domaine de compétence défini dans la Résolution 2 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT, intitulée "Établissement de commissions d'études", afin d'obtenir les résultats escomptés pour la période 2018-2021. À sa première réunion de 2018, la CE 1 a approuvé son programme de travail sur quatre ans, figurant dans l'**Annexe 2** du présent rapport. Lors de la troisième réunion pour la période d'études, la Présidente de la CE 1 a souligné sa vision des activités et des objectifs de la CE 1, qui constitue un outil pour mener à bien le travail demandé et repose sur les trois piliers suivants: 1) plus d'**interaction** entre les parties prenantes dans le cadre des travaux (contributions, partage d'expériences, etc.); 2) plus d'**innovation** dans les méthodes de travail; et 3) renforcement de la **mise en œuvre** des résultats des travaux des Commissions d'études de l'UIT-D par les États Membres.

Au cours de l'année précédente, les Commissions d'études de l'UIT-D ont reçu un nombre record de contributions, avec des études de cas et des enseignements tirés qui alimentent les travaux actuellement menés au titre des Questions, et qui peuvent déjà être utilisés par les pays qui prévoient de déployer ou déploient des activités dans ces domaines. Ces contributions portaient également sur les différentes manières de susciter un débat constructif sur les thèmes présentant un intérêt pour les membres et d'autres acteurs, dans le cadre d'ateliers thématiques et de tutoriels organisés en parallèle des réunions des Commissions d'études et des Groupes du rapporteur afin d'alimenter les travaux menés au titre des Questions.

# 4 Collaboration et coordination avec la Commission d'études 2 de l'UIT-D et avec les autres Secteurs sur des questions d'intérêt mutuel

## 4.1 Mise en correspondance entre les Questions confiées aux Commissions d'études de l'UIT-D ainsi qu'entre les travaux des Commissions d'études de l'UIT-D et ceux des autres Secteurs

Au cours des réunions, des discussions ont été menées afin de faire progresser les travaux de mise en correspondance liés 1) à la mise en correspondance intrasectorielle entre les Questions relevant de la CE 1 et celles relevant de la CE 2 de l'UIT-D; 2) à la mise en correspondance entre les Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D et les activités menées par les Groupes de travail de l'UIT-R et 3) à la mise en correspondance des Questions confiées à la CE 1 et à la CE 2 de l'UIT-D avec les thèmes et les Questions étudiés par les Commissions d'études de l'UIT-T. Le Document [1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0265) est une note de liaison adressée pour information au GCDT par les Présidents des CE 1 et CE 2 de l'UIT-D, qui porte sur les travaux de mise en correspondance entre les différentes Questions confiées à l'UIT-D, entre les Questions confiées à l'UIT-D et à l'UIT-T et entre les Questions confiées à l'UIT-D et à l'UIT-R qui ont été effectués à la suite des réunions de 2019. Il a été convenu que les tableaux de mise en correspondance seraient communiqués aux autres Secteurs par le GCDT, par l'intermédiaire du Groupe ISCG, afin de contribuer aux travaux communs de mise en correspondance.

Le projet de tableau indiquant les relations et interactions entre les Questions confiées à la CE 1 de l'UIT-D et celles confiées à la CE 2 de l'UIT-D est présenté dans l'**Annexe 4** à titre de référence, l'objectif étant de mettre en évidence les possibles chevauchements et les domaines dans lesquels la collaboration pourrait être encore renforcée. L'**Annexe 5** montre la façon dont les travaux de mise en correspondance intra-sectorielle peuvent contribuer à éviter les chevauchements dans le cadre des travaux menés au titre des Questions.

Lors des réunions qu'elles ont tenues en février 2020, les CE 1 et 2 ont reçu une note de liaison dans laquelle le GCNT fait part de ses observations sur la coordination et la mise en correspondance intersectorielles (Document [1/269 + Annexes](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0269)). Néanmoins, il a été fait observer que les Commissions d'études de l'UIT-T et le GCNT ne s'étaient pas appuyés sur les contributions des Commissions d'études de l'UIT-D transmises au GCDT dans une note de liaison conjointe en 2019, puis au Groupe ISCG, lorsqu'ils avaient poursuivi leurs travaux en 2019. Il a été noté que cette question devait être précisée dans le cadre des travaux menés entre les Secteurs et le Secrétariat.

On trouvera dans l'**Annexe 6** du présent document une nouvelle version du tableau de mise en correspondance entre les Questions confiée à l'UIT-D et celles confiées à l'UIT-T, regroupant les modifications proposées par ces deux Secteurs de l'UIT. Ces modifications s'appuient sur le document de référence du Groupe ISCG et comprennent: 1) des mises à jour proposées par les Groupes du Rapporteurs des CE 1 et 2 de l'UIT-D à la suite des réunions qu'ils ont tenues en septembre et octobre 2019; et 2) les différences entre le tableau de mise en relation figurant dans la note de liaison du GCNT et le document de référence du Groupe ISCG. Il convient de noter que certaines divergences ont été proposées par le GCNT *avant* que le document de référence du Groupe ISCG ne soit établi, de sorte qu'elles sont peut-être devenues caduques. On trouvera dans l'**Annexe 6** un document de travail révisé sur la mise en correspondance au niveau des commissions d'études et des Questions, qui sera utilisé aux fins de la coordination entre les Secrétariats. Il est proposé qu'une version révisée soit communiquée au Groupe ISCG afin de tenir compte des informations mises à jour fournies par les Groupes du Rapporteur de l'UIT-D et des changements qui ont été apportés par le GCNT *après* la création du document de référence du Groupe ISCG.

## 4.2 Participation et contribution des Commissions d'études de l'UIT-D à la mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT

Lors des réunions, en particulier celles des Groupes du Rapporteur tenues en septembre 2018, l'état d'avancement de la mise en œuvre de la Résolution 9 (Rév.Buenos Aires, 2017) de la CMDT et le fait que la CMDT-17 ait supprimé cette question du programme de travail des Commissions d'études de l'UIT-D ont suscité des interrogations et des inquiétudes. Étant donné que plusieurs Questions confiées à la CE 1 ont un lien avec la gestion du spectre, des précisions ont été demandées sur les prochaines étapes de la mise en œuvre et sur la manière dont les commissions d'études pourraient procéder à cet égard. Des membres se sont inquiétés du fait qu'aucun progrès n'a été accompli après la CMDT-17. Un rapport a été présenté aux participants concernant une proposition de méthode pour traiter les aspects complexes de la mise en œuvre de la Résolution par le BDT, qui exige une collaboration étroite avec le Bureau des radiocommunications (BR), et il a été noté que des informations seraient communiquées ultérieurement. En ce qui concerne la possible contribution des Commissions d'études de l'UIT-D aux travaux, il a été proposé que chaque Rapporteur, ainsi que les Vice-Rapporteurs désignés, rassemble tous les éléments concernant les aspects relatifs au spectre, en particulier les besoins exprimés, à l'issue de chaque réunion et les communique à intervalle régulier au Président de la Commission d'études dont il dépend. À sa réunion de 2019, le GCDT a souligné le rôle que jouent les commissions d'études pour identifier les besoins des pays en développement exposés dans la Résolution 9. À cette fin, un Vice-Président de la CE 1 (M. Roberto Hirayama, Brésil) et une Vice-Présidente de la CE 2 (Mme Nora Basher, Soudan) seront chargés d'assurer la coordination des questions relatives à la Résolution 9 de la CMDT avec les points de contact pour chaque Question à l'étude. De plus, à chaque réunion annuelle des commissions d'études, avec le concours du Coordonnateur du BDT pour la Résolution 9, les Vice-Présidents susmentionnés soumettront un résumé de la compilation des conclusions concernant les questions relatives à la Résolution 9 aux Présidents des Commissions 1 et 2 de l'UIT-D, lesquels le transmettront à la Directrice du BDT. La Directrice du BDT sera ensuite en mesure d'établir une coordination avec le Directeur du BR, le cas échéant. Lors de sa réunion de 2019, le GCDT a également noté que le résumé fourni par les Présidents des commissions d'études pourra servir de base à la contribution qui devra être soumise au GCDT concernant les activités de mise en œuvre de la Résolution 9.

Une coordination a aussi été assurée lors de la réunion de 2020 de la CE 1 afin de définir les thèmes relevant des Questions qui peuvent être transmis au GCDT par les Présidents des commissions d'études au moyen d'un nouveau gabarit, afin que la Directrice du BDT les examine (voir l'**Annexe 3**). On trouvera également dans cette annexe l'ensemble des informations recueillies au titre de la Question 2/1 en vue du tableau récapitulatif. Les équipes chargées des autres Questions ont également été encouragés à faire de même.

# 5 Travaux du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT) intéressant l'UIT-D

Conformément à la Résolution 86 (Buenos Aires, 2017) de la CMDT, intitulée "Utilisation au sein du Secteur du développement des télécommunications de l'UIT des langues de l'Union sur un pied d'égalité", le GCDT a nommé en 2018 le Vice-Président de la CE 1, M. Peter Mbengie (Cameroun), et la Vice-Présidente de la CE 2, Mme Ke Wang (République populaire de Chine) représentants de l'UIT-D au sein du Comité de coordination de l'UIT pour la terminologie (CCT de l'UIT). Dans son rapport à la plénière de la CE 1 de l'UIT-D, M. Mbengie, a souligné certains des principaux points abordés à la réunion du 17 juin 2019 susceptibles de présenter un intérêt pour l'UIT-D. Deux définitions ont fait l'objet d'une attention particulière, à savoir une définition du large bande à haut débit, élaborée à la demande de l'UIT-D, et une définition de l'accès large bande, émanant de la CE 12 et de la CE 13 de l'UIT-T, ainsi que d'autres définitions concernant la société intelligente, la radiodiffusion, les services financiers numériques, etc. Le CCT de l'UIT a noté que, dans la mesure où ces termes concernent la classification de différents types de large bande et où les technologies évoluent rapidement, il n'est pas souhaitable pour l'heure de fournir des valeurs précises.

De plus, le CCT de l'UIT a demandé aux groupes des Secteurs de lui soumettre de nouvelles propositions de termes avant qu'ils ne soient approuvés dans des Recommandations et des Rapports, afin qu'ils puissent être examinés. L'UIT-D doit pour sa part tenir compte de la base de données terminologique de l'UIT et de son utilité lors de l'élaboration de rapports et d'autres produits. M. Mbengie a également noté que, s'agissant de l'examen d'une définition des "réseaux communautaires", on pourrait envisager de demander aux autres Secteurs, directement ou par l'intermédiaire du CCT de l'UIT, de soumettre des contributions ou de suggérer des idées, étant donné que cet examen est lié aux travaux relevant de certaines Questions bien précises de l'UIT-D. Enfin, il importe de noter que l'Assemblée des radiocommunications de 2019 a révisé la Résolution UIT-R 36-5, intitulée "Coordination du vocabulaire dans les six langues officielles de l'Union sur un pied d'égalité dans le Secteur des radiocommunications de l'UIT". Étant donné que la Résolution UIT-R 36-5 actualisée contient à présent des textes issus de la Conférence de plénipotentiaires de 2018, notamment, elle pourrait servir de référence à l'UIT-D dans le cadre de ses travaux en vue de la CMDT-21.

# 6 Outils de collaboration

Conformément à ce qui a été décidé à la CMDT-17, l'amélioration des [outils de collaboration](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) et l'élaboration de nouveaux outils afin de faciliter la participation électronique aux travaux des Commissions d'études de l'UIT-D se poursuivront. Les [listes de diffusion](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) permettent l'échange de courriers électroniques entre les experts s'intéressant aux sujets à l'étude, tandis que le [site de collaboration SharePoint](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) offre un lieu de rencontre virtuel où les participants peuvent consulter le calendrier des activités de la commission d'études et des annonces et accéder à une zone d'échange de documents pour faciliter les travaux entre les réunions. Des sous-sites consacrés à chaque Question ainsi qu'un espace réservé aux équipes de direction des commissions d'études sont également disponibles. Un compte d'utilisateur TIES actif est nécessaire pour pouvoir accéder à tous ces services. Les participants aux travaux des commissions d'études sont encouragés à essayer ces outils et à transmettre leurs éventuels commentaires au secrétariat, afin de contribuer à leur amélioration.

# 7 Conclusion et perspectives

Afin de poursuivre les travaux, les réunions de 2020 des Groupes du Rapporteur auront lieu à Genève, du 21 septembre au 2 octobre, et la dernière réunion de la CE 1 pour la période d'études aura lieu du 22 au 26 mars 2021 (Document [1/ADM/2(Rév.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0002/en)). Lors de la réunion de l'équipe de direction commune des CE 1 et CE 2 du 23 février 2020, il a été proposé d'intervertir les dates de la dernière réunion de la CE 1 de l'UIT-D pour la période d'études 2018-2021 avec celles de la réunion de la CE 2, afin que cette réunion se tienne du 22 au 26 mars 2021 et non pas la semaine précédente (15-19 mars 2021), comme cela était prévu initialement.

La proposition consistant à modifier les dates des réunions de mars 2021 de la CE 1 et de la CE 2 (afin que la réunion de la CE 2 ait lieu avant celle de la CE 1) est présentée au GCDT pour examen.

De plus, les réunions des Groupes du Rapporteur ont été regroupées, afin de permettre aux Rapporteurs, aux Vice‑Rapporteurs et aux participants d'assister à plusieurs réunions, d'échanger des vues sur des sujets connexes, de créer des groupes de rédaction et de rencontrer les coordonnateurs, les fonctionnaires du BDT, ainsi que le Président et les Vice‑Présidents de la Commission d'études dont ils dépendent.

Les Membres sont encouragés à examiner les projets de rapports ainsi que leurs chapitres et à soumettre leurs observations en vue de leur examen pendant les réunions de septembre/octobre des groupes du Rapporteur. Les propositions de futurs thèmes d'étude sont par ailleurs encouragées et accueillies très favorablement.

Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2018-2021 period

Chairman and vice-chairmen (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d'Ivoire)  |
| **Vice-Chairmen** | Mr Peter Ngwan MBENGIE (Cameroon) |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) |
| Mr Víctor Antonio MARTÍNEZ SÁNCHEZ (Paraguay) |
| Mr Ahmed Abdel Aziz GAD (Egypt)  |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) |
| Mr Yasuhiko KAWASUMI (Japan) |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) |
| Mr Almaz TILENBAEV (Kyrgyzstan) |
| Ms Anastasia Sergeyevna KONUKHOVA (Russian Federation) |
| Mr Vadym KAPTUR (Ukraine) |
| Ms Amela ODOBASIC (Bosnia and Herzegovina) |
| Mr Krisztián STEFANICS (Hungary)*(Stepped down in October 2018)* |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs (also available at:  [https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)
(Updated](%20https%3A//www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)(Updated) on 21 February 2020)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **Firstname** | **Lastname** | **Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr  | Fred  | Ongaro  | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr  | Vadim  | Kaptur | Ukraine | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issoufi K.  | Maiga | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi  | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë  | Banga  | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye  | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Jean Marie  | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Turhan  | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohamed Amine  | Benziane | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma  | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteurhas stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Chunfei  | Zhang  | People's Republic of China  | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Qian | Zhang | People's Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Ümit Nevruz  | Özdemir | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jane  | Coffin |  | World/Multi-Regional | Internet Society (ISOC) |
| **Question 2/1** | **Rapporteur** | Mr | Roberto Mitsuake  | Hirayama | Brazil | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Siaka  | Coulibaly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hassan  | Issaka | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Laetitia Kilega Lega | Lubaga | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Jean Marie  | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jinane  | Karam | Lebanon | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gang  | Wu  | People's Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gülcihan | Kurnaz  | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 3/1** | **Rapporteur** | Mr | Nasser | Kettani | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë  | Banga  | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Franklin  | Makokha  | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye  | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi  | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou  | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Henri Numbi  | Ilunga | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Christopher  | Hemmerlein | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Geraldo  | Neto | United States | Americas | TMG, Inc. |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Darshan  | Thapa  | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Zhen | Zhang  | People's Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ram Babu | Jatav | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Arseny  | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms  | Beyhan Aygün  | Akyüz  | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 4/1** | **Rapporteur** | Mr | Arseny  | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ibrahima  | Kone | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Talent  | Munyaradzi | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Nomen'anjara Gillucia  | Rafalimanana | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Huguens  | Previlon | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohammed  | AbdulKadhim Ali  | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Haider Abd  | Al Hassan Yahia  | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Emanuele  | Giovannetti | United Kingdom | Europe | Anglia Ruskin University |
| Vice-Rapporteur has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Rafael  | Gonzalez-Galarreta | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jorge | Martinez | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ugur | Kaydan | Turkey | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Gevher Nesibe | Tural Tok | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Wesam M.  | Sedik | Egypt | Arab States | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Ms | Caecilia  | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Khalil  | AlSobhi  | Saudi Arabia | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé  | Kane  |  | Africa | African Civil Society  |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Stella  | Kipsaita | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Justina Tumaini  | Mashiba | Tanzania | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Oumar  | Sidi Aly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva  | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | Turhan  | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yasuhiko | Kawasumi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ja Heung  | Koo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur has stepped down in 2020. | Vice-Rapporteur | Mr | Karma  | Tenzin | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Li | Zhang  | People's Republic of China  | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma  | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Hande  | Bayrak  | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 6/1** | **Rapporteur** | Mr  | Jinqiao | Chen  | People's Republic of China  | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issiaka  | Alhabibou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Caecilia  | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf  | Soulama  | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva  | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Elisa Vieira  | Leonel | Brazil | Americas | Anatel |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Laith  | Draghmeh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Archana Goyal | Gulati | India | Asia & Pacific | Adminstration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mehmet Alper  | Tekin  | Turkey | Europe | Administration |
| **Question 7/1** | **Rapporteur** | Ms | Amela | Odobašić | Bosnia and Herzegovina | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye  | Dembele  | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Lamine Mahamadou  | Diallo | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Godfrey  | Muhatia  | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf  | Soulama  | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Rachel Kalala  | Kabedi | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Ileana Gama  | Benítez | Mexico | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Andrea | Saks | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Mina Seonmin  | Jun  | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maryam Tayefeh  | Mahmoudi | Iran (Islamic Republic of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mitsuji  | Matsumoto | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Yinghua  | Wu  | People's Republic of China  | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Anastasia Sergeyevna | Konukhova | Russian Federation | CIS | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr  | George Anthony | Giannoumis | Norway | Europe | Oslo and Akershus University College of Applied Sciences |

Annex 2: ITU-D Study Group 1 work plan



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Annex 3: Possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9, for discussion, extracted from member contributions as input for the implementation of Resolution 9**

Example of one entry, further details for Q2/1 can be found in document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

**Table 1: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9**

| **#** | **Title** | **Source** | **Aspects of the contributions related to the scope of work of Resolution 9** |
| --- | --- | --- | --- |
| [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) | xx | xx | Relevant Topics of Annex 1 of Resolution 9:* 10 “Emerging technologies and approaches in using spectrum”; and
* 8 “Transition to digital terrestrial television broadcasting”

Relating to[[3]](#footnote-3):* Usage of UHD in broadcasting.
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Type of assistance:**

1. Assistance in raising the awareness of national policy-makers as to the importance of effective spectrum management for a country's economic and social development
2. Training and dissemination of available ITU documentation
3. Assistance in developing methodologies for establishing national tables of frequency allocations and spectrum redeployment
4. Assistance in setting up computerized frequency management and monitoring systems
5. Economic and financial aspects of spectrum management
6. Assistance with preparations for world radiocommunication conferences (WRC) and with follow-up and implementation of WRC decisions
7. Assistance with participation in the work of the relevant ITU-R study groups and their working parties
8. Transition to digital terrestrial television broadcasting
9. Assistance in identifying the most efficient ways to utilize the digital dividend
10. Emerging technologies and approaches in using spectrum
11. Innovative ways of spectrum licensing
12. Assistance with interference caused by devices in derogation of national spectrum allocations
13. Assistance in resolving seasonal interference caused by anomalous propagation of radiowaves

**Table 2: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version**

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE(see above explanation)** | **Topic**[[4]](#footnote-4): |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Contribution title | xx | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Further details and examples of how contributions can be mapped to the tables can be found in document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

**Table 3: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version for Question 2/1** (document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381)).

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE(see above explanation)** | **Topic**[[5]](#footnote-5): |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Industrial cooperation to promote the development of China's 4K ultra-HD industry | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting.  |
| 5G application in video service area  | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/249](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0249/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use case of 5G for mobile immersive services based VR/AR technologies. |
| Television/video programming accessibility policy framework  | Russian Federation | [RGQ1/247](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0247/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative accessibility features in broadcasting.  |
| Progress report on Chapter 1 of Q2/1 Report  | TRA, Lebanon  | [RGQ1/231](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0231/)+Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  | Transition best practices (section 1.2);Spectrum planning for the ASO (section 1.3); Digital to digital transition (section 1.2.3.2) and;Interference mitigation for the ASO (section 1.4). |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report)  | TRA, Lebanon  | [RGQ1/230](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0230/)+Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.4 of the Question on "National experiences on interference mitigation measures" | TRA, Lebanon  | [RGQ1/226](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0226/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition and to interference mitigation for the ASO. |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 1, sub part 1.6 "Conclusions, lessons learned from national experiences"  | TRA, Lebanon  | [RGQ1/225](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0225/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson's learned from the transition to digital broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.6 of the Question on "Costs of the transition to digital broadcasting and implications for the various players"  | TRA, Lebanon  | [RGQ1/224](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0224/) |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | Costs from the transition to digital broadcasting. |
| Status and lessons learned from the adoption and implementation of digital terrestrial television broadcasting in Brazil  | Brazil (Federative Republic of)  | [RGQ1/223](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0223/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson's learned from the transition to digital broadcasting. |
| Disposal of equipment resulting from the actions related to the DSO Process in Brazil  | Brazil (Federative Republic of)  | [RGQ1/222](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0222/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Interference mitigation between main and relay stations and the digital dividend stations during or after the DSO  | Brazil (Federative Republic of)  | [RGQ1/221](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0221/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition to digital broadcasting and interference mitigation for the ASO. |
| Emergency alerts through broadcasting services - Regulations and technology  | Brazil (Federative Republic of)  | [RGQ1/220](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0220/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative emergence alerting features in broadcasting.  |
| Discussions on the adoption and implementation of digital sound broadcasting in Brazil  | Brazil (Federative Republic of)  | [RGQ1/219](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0219/)(Rev.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Overview of the audiovisual sector and the digital migration process in Chad  | Chad (Republic of)  | [RGQ1/186](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0186/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson's learned from the transition to digital broadcasting. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon  | [RGQ1/173](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0173/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Improvement of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa  | Cameroon (Republic of)  | [RGQ1/133](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0133/) |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Improvements of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa. |
| Update to the draft matrix of ITU-R Working Parties and ITU-D Questions  | TRA, Lebanon | [1/243](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0243/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 3  | TRA, Lebanon | [1/242](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0242/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| Efforts towards promotion of 4K/8K broadcasting  | Japan | [1/231](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0231/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting.  |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report)  | TRA, Lebanon | [1/226](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/)+Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.1 of the Question on "Issues for the transition to digital terrestrial television broadcasting"  | TRA, Lebanon | [1/214](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting (section 1.2); and Digital to digital transition (section 1.2.3.2). |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.3 of the Question "National experiences on spectrum planning activities for the Analogue switch-off"  | TRA, Lebanon | [1/211](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting and spectrum planning for the ASO. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend  | TRA, Lebanon | [1/210](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0210/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Case study: The United States digital television transition | United States of America | [1/206](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0206/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson's learned from the transition to digital broadcasting. |
| National IPv6 migration plan | Oman Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [1/204](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0204/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Survey on the status of migration to digital terrestrial television broadcasting  | Chad (Republic of) | [1/130](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0130/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Status of the transition to digital broadcasting. |
| Digital dividend  | Chad (Republic of) | [1/127](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0127/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in Chad. |
| Vulnerability of connected TVs  | Chad (Republic of) | [1/126](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0126/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Usage of HbbTV in broadcasting.  |
| Introduction of trends in new broadcasting technologies, services and applications | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/88](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0088/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| ITU-D and ITU-R inter-Sector coordination: Draft Mapping of ITU-R Working Parties' activities to the ITU-D study Questions | ATDI | [RGQ1/84](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0084/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Use cases of new technologies, services and capabilities in broadcasting | Brazil (Federative Republic of)  | [RGQ1/76](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0076/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use cases of Multimedia application frameworks (MAFR, ITU-T H.76x Series) in broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.7 of the Question on the use of the digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA)  | [RGQ1/65](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0065/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| ITU Spectrum Management Training Program | AFRALTI | [RGQ1/64](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0064/)+Ann.1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ITU Spectrum Management Training Program. |
| Draft text for ‘Executive Summary' on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA)  | [RGQ1/63](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0063/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Revised Draft Table of Contents for ITU-D Question 2/1 Report | Telecommunications Regulatory Authority (TRA)  | [RGQ1/62](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0062) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Report on the ITU-D Study Groups related Experts' Knowledge Exchange | Hungary | [RGQ1/33](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0033/)+Ann.1 |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  | Costs and availability of the digital dividend (section 2.2 of the Report); and Aspects related to digital broadcasting (section 2.2 of the Report). |
| The process of introducing DSB in Tanzania  | Tanzania (United Republic of)  | [1/72](http://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0072) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |

**Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (draft matrix)**

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates some additional updates (highlighted in green) following discussion during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**Annex 5: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)**

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

Table 1: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate which the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in document [1/319](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0319/)

| Study Question | Collaboration with | Study Question's ToR “Question or issue for study” |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTsby persons withdisabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities inthe interests of consumers of telecommunication/ICT services, inparticular specific categories of users (persons with disabilities, womenand children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practicaltools to be used for promoting digital literacy, especially among specificgroups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks:Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination withother relevant Questions. |

**Annex 6: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions**

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix; some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

|  | **ITU-D SG 1** | **ITU-D SG 2** |
| --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Annex 7: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements**

**Table 1: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | EGTI | EGH |
| ICT prices | International roaming indicators | 5G indicators | QoS | Convergence | IoT | Measurement of ICT skills | Measurement of Internet users | E-waste | Child online protection | Community connectivity indicator | Disability |
| **ITU-D Study Group 1** |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Table 2: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019** (not including new possible proposed indicators) |
| **Study Group 1** |
| **Study Question** | **Indicator** |
| **1/1** | * Total capacity of local public switching exchanges
* Fixed (wired)- broadband Internet traffic (exabytes)
* Mobile-broadband Internet traffic (within the country); in exabytes
* International Internet bandwidth per Internet user
* Fixed broadband subscriptions per 100 inhabitants
* Standard mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants
* Dedicated mobile data subscriptions per 100 inhabitants
* Active mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants
* Annual investment in fixed (wired)-broadband services
* Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD
* DSL Internet subscriptions
* Fibre-to-the-home/building Internet subscriptions
* Other fixed (wired)-broadband subscriptions
* Fixed-broadband subscriptions
* Cable modem Internet subscriptions
* Fixed (wired)-broadband connection charge
* Fixed broadband Internet connection charge (US$)
* Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge
* Fixed broadband Internet monthly subscription (US$)
* Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB
* Fixed (wired)-broadband - price of excess usage per GB
* Price for Fixed (wired)-broadband speed
* Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network
* Percentage of the population covered by at least an LTE/WiMAX mobile network
* Terrestrial fixed wireless broadband subscriptions
* Satellite broadband subscriptions
* International Internet bandwidth
* Subscriptions to fixed-broadband; fixed-telephone and pay-TV bundles
* Subscriptions to fixed-broadband and fixed-telephone bundles
* 256 kbit/s to less than 2 Mbit/s subscriptions
* 2 Mbit/s to less than 10 Mbit/s subscriptions
 |
| **2/1** | * Proportion of households with a TV
* IPTV subscriptions
* Terrestrial multichannel TV subscriptions
* Cable-TV subscriptions
* Multichan nel TV subscriptions
* Other TV subscriptions
* Satellite-TV subscriptions
 |
| **3/1** | * -
 |
| **4/1** | * Installation fee for residential telephone service
* Connection fee for residential telephone service (US$)
* Installation fee for business telephone service
* Installation fee for business telephone service
* Mobile cellular postpaid connection charge
* Mobile cellular postpaid connection charge (US$)
* Mobile-cellular prepaid connection charge
* Mobile-cellular prepaid connection charge (US$)
* Monthly subscription for residential telephone service
* Monthly subscription for business telephone service; US$
* Monthly subscription for business telephone service
* Monthly subscription for business telephone service (US$)
* Mobile cellular monthly subscription charge
* Mobile cellular monthly subscription charge (US$)
* Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate
* Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate; USD
* Mobile cellular; Tax rate
* Mobile cellular – call connection charge
* Mobile cellular – call connection charge (US$)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) (US$)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) (US$)
* Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed)
* Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) (US$)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) (US$)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net)
* Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) (US$)
* Mobile cellular – price of SMS (on-net)
* Mobile cellular – price of SMS (on-net) (US$)
* Mobile cellular – price of SMS (off-net)
* Mobile cellular – price of SMS (off-net) (US$)
* Mobile cellular - price of 3 minute local call (peak)
* Mobile cellular - price of 3 minute local call (peak)(US$)
* Mobile cellular - price of 3 minute local call (off-peak)
* Mobile cellular - price of 3 minute local call (off-peak)(US$)
* Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate
* Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate; USD
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; to fixed)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; to fixed)(US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$)
* Mobile-cellular prepaid - price of a one-minute local call (peak; off-net)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; off-net)(US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of one-minute local call (off-peak; to fixed)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; to fixed)(US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net (US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; off-net)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; off-net) (US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of SMS (on-net)
* Mobile cellular prepaid? price of SMS (on-net); (US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; to fixed)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; to fixed)(US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net)
* Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) (US$)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net)
* Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) (US$)
* Mobile-cellular prepaid? price of SMS (off-net)
* Mobile cellular prepaid? price of SMS (off-net) (US$)
* Fixed-broadband Internet 5GB; LC
* Fixed-broadband Internet 5GB; USD
* Fixed-broadband Internet 5GB; as a % of GNI pc
* Fixed-broadband Internet 5GB; PPP$
* Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); LC
* Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); USD
* Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); as a % of GNI pc
* Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); PPP$
* Annual investment in fixed (wired)-broadband services
* Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD
* Revenue from mobile networks
* Revenue from mobile networks (US$)
* Revenue from all telecommunication services
* Revenue from all telecommunication services (US$)
* Annual investment in telecommunication services
* Annual investment in telecommunication services (US$)
* Annual foreign investment in telecommunications
* Annual investment in mobile communication services
* Mobile communication investment (US$)
* Fixed (wired)-broadband connection charge
* Fixed broadband Internet connection charge (US$)
* Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge
* Fixed broadband Internet monthly subscription (US$)
* Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB
* Fixed (wired)-broadband - price of excess usage per GB
* Price for Fixed (wired)-broadband speed
* Price per additional GB (US$)
* Data-only mobile broadband 1.5 GB; LC
* Data-only mobile broadband 1.5 GB; USD
* Data-only mobile broadband 1.5 GB; as a % of GNI pc
* Data-only mobile broadband 1.5 GB; PPP$
* Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan
* Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan (US$)
* Mobile broadband; 1.5GB; cap; in GB
* Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB
* Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB (US$)
* High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); LC
* High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); USD
* High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); as a % of GNI pc
* High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); PPP$
* Mobile broadband; high usage; price of the plan
* Mobile broadband; high usage; price of the plan (US$)
* Mobile broadband; high usage; cap; in GB Prices
* Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB
* Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB (US$)
* Mobile broadband; high usage; minutes included
* Mobile broadband; high usage; SMS included
* Mobile broadband; high usage; tax rate included
* Mobile broadband; high usage; validity of plan (days)
* Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute
* Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute (US$)
* Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS
* Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS (US$)
* Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); LC
* Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); USD
* Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); as a % of GNI pc
* Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); PPP$
* Mobile broadband; low usage; price of the plan
* Mobile broadband; low usage; price of the plan (US$)
* Mobile broadband; low usage; cap; in MB
* Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB
* Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB (US$)
* Mobile broadband; low usage; minutes included
* Mobile broadband; low usage; SMS included
* Mobile broadband; low usage; validity of plan (days)
* Mobile broadband; low usage; price of excess voice
* Mobile broadband; low usage; price of excess voice; per minute (US$)
* Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS
* Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS (US$)
* Handset\_500MB; postpaid; Speed; in Mbit/s
* Handset\_500MB; postpaid; price of the plan
* Handset\_500MB; postpaid; price of the plan; in USD
* Handset\_500MB; postpaid; cap; in MB
* Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB
* Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB; per MB; in USD
* Handset\_500MB; postpaid; tax rate included
* Handset\_500MB; postpaid; validity of plan (days)
* Handset\_500MB; prepaid; Speed; in Mbit/s
* Handset\_500MB; prepaid; price of the plan
* Handset\_500MB; prepaid; price of the plan; in USD
* Handset\_500MB; prepaid; cap; in MB
* Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB
* Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB; in USD
* Handset\_500MB; prepaid; tax rate included
* Handset\_500MB; prepaid; validity of plan (days)
* Mobile broadband; 1.5GB; tax rate included
* Mobile broadband; 1.5GB; validity of plan (days)
* USB\_1GB; postpaid; Speed; in Mbit/s
* USB\_1GB; postpaid; price of the plan
* USB\_1GB; postpaid; price of the plan; in USD
* USB\_1GB; postpaid; cap; in GB
* USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB
* USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB; in USD
* USB\_1GB; postpaid; tax rate included
* USB\_1GB; postpaid; validity of plan (days)
* USB\_1GB; prepaid; Speed; in Mbit/s
* USB\_1GB; prepaid; price of the pla
* USB\_1GB; prepaid; price of the plan; in US
* USB\_1GB; prepaid; cap; in GB
* USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB
* USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB; in USD
* USB\_1GB; prepaid; tax rate included
* USB\_1GB; prepaid; validity of plan (days)
* Fixed-broadband connection charge
* Fixed-broadband connection charge (US$)
* Fixed-broadband monthly subscription charge
* Fixed-broadband monthly subscription charge (US$)
* Price for Fixed-broadband cap; in GB
* Fixed broadband - price of excess usage per GB
* Fixed broadband - price of excess usage per GB (US$)
* Price for Fixed-broadband speed; in Mbit/s
* Fixed broadband; tax rate
 |
| **5/1** | * Public payphones
* Total capacity of local public switching exchanges
* Proportion of households with a mobile cellular telephone
* Estimated proportion of households with a computer
* Internet users
* Public payphones per 1000 inhabitants
 |
| **6/1** | * -
 |
| **7/1** | * -
 |

**Table 3: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics**

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[6]](#footnote-6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | **EGH** |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[7]](#footnote-7)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[8]](#footnote-8)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les photos de la réunion de 2020 de la CE 1 sont disponibles à l'adresse: <https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713145396718>. [↑](#footnote-ref-1)
2. L'allocution de la Directrice du BDT est disponible à l'adresse:
<https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=235>. [↑](#footnote-ref-2)
3. Example: “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-3)
4. Example: “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-4)
5. “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q.2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-5)
6. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-6)
7. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-7)
8. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-8)