|  |  |
| --- | --- |
| **الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات (TDAG)**  **الاجتماع الخامس والعشرون، جنيف، 5-2 يونيو 2020** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **الوثيقة TDAG-20/12-A** |
|  | **26 مارس 2020** |
|  | **الأصل: بالإنكليزية** |
| رئيسة لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات | |
| لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات - الأنشطة والتقدم المحرز فيها | |

|  |
| --- |
| **ملخص:**  يعرِض هذا التقرير على الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات الحالة الراهنة للجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات. وهو يلقي الضوء على بعض المعالم البارزة للاجتماع الثالث للجنة الدراسات 1 لفترة الدراسة 2021‑2018 الذي عُقد في الفترة من 17 حتى 21 فبراير 2020 والمجموعة الثانية من اجتماعات فريق المقرِّر التي عُقدت في الفترة من 23 سبتمبر حتى 4 أكتوبر 2019، ويستعرض خطة العمل.  وتحرز أفرقة المقرِّرين المعنيين بجميع المسائل السبع للجنة الدراسات 1 تقدماً جيداً نحو النواتج التي ارتقبها المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات إذ قٌطع شوط لا بأس به في وضع مشاريع تقارير النواتج. وفي اجتماع فبراير 2020، استعرضت جميع أفرقة إدارة المسائل مشاريع النصوص المحدّثة لمواصلة صياغة التفاصيل ووضع اللمسات الأخيرة في اجتماعات أفرقة المقرِّرين التالية. ومن المعالم البارزة للاجتماع الذي عُقد مؤخراً، إصدار ثلاثة نواتج سنوية تتعلق بعمل أربع مسائل لدى لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات:  - المسألة 2/1 بشأن "اعتبارات بشأن هيكل تكلفة الانتقال الرقمي، بما في ذلك الخدمات والتطبيقات الجديدة"؛  - الناتج المشترك للمسألتين 1/3 و1/4 المعنون "التأثير الاقتصادي للخدمات المتاحة بحرية على الإنترنت (OTT) على الأسواق الوطنية للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"  - المسألة 5/1 بشأن "تنمية النطاق العريض وحلول التوصيلية من أجل المناطق الريفية والمناطق النائية".  ويُطرح التغيير المقترح في تواريخ اجتماعات لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 في مارس 2021 (اجتماعات لجنة الدراسات 2 مقرر عقدها قبل اجتماعات لجنة الدراسات 1) لينظر فيه الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات.  **الإجراء المطلوب:**  يُرجى من الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات أن يحيط علماً بهذه الوثيقة وأن يقدِّم ما يراه مناسباً من توجيهات.  **المراجع:**  القرار 2 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017)، والقرار 1 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات |

# 1 المعالم البارزة

من أبرز معالم **الاجتماع الثالث للجنة الدراسات 1 (SG1)** لفترة الدراسة 2021‑2018 (من 17 حتى 21 فبراير 2020):

- 132 مشاركاً من 49 دولة عضواً؛

- استلام 134 مساهمة، بما في ذلك نصوص لمشاريع التقارير ومشاريع الفصول، من أجل المضي قدماً في العمل؛

- استلام 14 بيان اتصال وارد، واتفاق المسائل على 6 بيانات اتصال صادرة وإرسالها، وإرسال بيان من الجلسة العامة للجنة الدراسات 1 بصورة مشتركة مع لجنة الدراسات 2 في وقت لاحق؛

- عرض مشاريع التقارير النهائية لكل مسألة من المسائل السبع للجنة الدراسات 1؛

- إصدار النواتج السنوية الثلاثة للجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات فيما يتعلق بعمل أربع مسائل للجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات تحت إشراف رئيسة لجنة الدراسات 1 من أجل إطلاع الجمهور على العمل وتحفيز وتشجيع المزيد من المساهمات؛

• الناتج السنوي للمسألة 2/1 بشأن "اعتبارات بشأن هيكل تكلفة الانتقال الرقمي، بما في ذلك الخدمات والتطبيقات الجديدة"؛

• الناتج السنوي المشترك للمسألتين 3/1 و4/1 بشأن "التأثير الاقتصادي للخدمات المتاحة بحرية على الإنترنت (OTT) على الأسواق الوطنية للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"؛

• الناتج السنوي للمسألة 5/1 بشأن "تنمية النطاق العريض وحلول التوصيلية من أجل المناطق الريفية والمناطق النائية".

- عقدت مناقشة بشأن آليات التمويل ونماذج الأعمال المبتكرة من أجل توصيلية رقمية شاملة في 17 فبراير 2020 لإلهام جميع مسائل الدراسة أثناء تحقيقها لتقدم في عملها؛

- عُقدت مناقشة بشأن الروابط بين مسائل الدراسة لقطاع تنمية الاتصالات وأنشطة فريقي الخبراء المعنيين بالمؤشرات (فريق الخبراء المعني بالمؤشرات الأسرية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EGH) وفريق الخبراء المعني بمؤشرات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EGTI)). وسيعزز بيان الاتصال المشترك للجنتي الدراسات 1 و2 الموجه إلى فريق الخبراء المعني بالمؤشرات الأسرية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفريق الخبراء المعني بمؤشرات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التعاون بين الفريقين؛

- تجسيد التنسيق لاستخلاص مواضيع المسألة ذات الأهمية المتعلقة بالقرار 9 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات، والتي يمكن تقديمها باستخدام نموذج جديد مقدم من رؤساء لجان الدراسات إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات لكي تنظر فيه مديرة مكتب تنمية الاتصالات؛

- تبادل النُهُج والأفكار الأولية بشأن مواضيع الدراسة المقبلة. وراعت هذه المقترحات مستقبل مسائل الدراسة الحالية والمواضيع الجديدة المحتملة. وستواصل اجتماعات فريق المقرِّر لعام 2020 إجراء المناقشات، ويُشجَع تقديم المساهمات في هذا الغرض؛

- المناقشات المعقودة لإحراز مزيد من التقدم في عمل التقابل المرتبط بما يلي: 1) التقابل داخل القطاع بين مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات؛ 2) تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات مع أنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية؛ 3) تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات ذات الأهمية مع بنود العمل والمسائل المطروحة في لجان الدراسات التابعة لقطاع تقييس الاتصالات. ومع ذلك، لوحظ أن المدخلات المقدمة من لجان الدراسات التابعة لقطاع التنمية والمتقاسمة مع الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات من خلال بيان اتصال مشترك في عام 2019 والمتقاسمة أيضاً مع فريق التنسيق بين القطاعات (ISCG) بشأن المسائل ذات الاهتمام المشترك لم تُستخدم كمرجع أساسي عند مواصلة كل من لجان دراسات قطاع تقييس الاتصالات والفريق الاستشاري لتقييس الاتصالات لأعمالهما. ولوحظ أنه يجب توضيح هذا الأمر في علاقة بالعمل بين القطاعات والأمانة. ويمكن الاطلاع في **الملحق 6** على وثيقة عمل مراجعة لرسم خرائط التقابل على مستوى لجان الدراسات والمسائل التي ستستخدم لهذا التنسيق بين الأمانات؛

- وحظي مقترح البرازيل لعقد ورشة عمل تتعلق بالمسألة 1/6 في برازيليا (البرازيل) في الفترة من 1 إلى 3 يوليو 2020 حول موضوع "اتجاهات المستهلك الرقمية" بالتأييد. وستعمل ورشة العمل أيضاً على استكمال مشروع الناتج السنوي للمسألة 1/6 بشأن "المكالمات غير المرغوب فيها - نظرة عامة على التحديات والاستراتيجيات"؛

- مناقشات بشأن عقد جلسة مخصصة لعمل لجان دراسات قطاع تنمية الاتصالات خلال الدورة المؤجلة لمنتدى القمة العالمية لمجتمع المعلومات لعام 2020، بالإضافة إلى جلسات مواضيعية تتعلق بمسائل الدراسة.

ومن أبرز معالم **المجموعة الثانية من اجتماعات أفرقة مقرِّري لجنة الدراسات 1** (23 سبتمبر - 4 أكتوبر 2019):

- 123 مشاركاً من 44 دولة عضواً وفلسطين في اجتماعات أفرقة المقرّرين والجلسات/ورش العمل المرتبطة بها خلال أسبوعين من الاجتماعات؛

- 139 مساهمة لدفع عجلة العمل قدماً وصياغة النواتج؛

- استلام 24 بيان اتصال وارداً وإرسال، 14 بيان اتصال صادراً في أعقاب الاجتماعات؛

- حسّنت الاجتماعات الخطوط العريضة لنواتج المسائل المنوطة بلجنة الدراسات 1، وواصلت أعمال الصياغة وتبادل الآراء بشأن فصول التقارير والمبادئ التوجيهية ودراسات الحالة؛

- عُقدت 4 جلسات/ورش عمل متخصصة وجلسات بناء قدرات بشأن مواضيع تتعلق بالمسائل 1/1 و1/3 و4/1 و1/5 و7/1 المنوطة بلجنة الدراسات 1 من أجل رفع مستوى الوعي وتوسيع مجال المعرفة بشأن عدد من بنود المسائل قيد الدراسة. ونُظم برنامج تعليمي مشترك بين لجنة الدراسات 1/لجنة الدراسات 2 عن الذكاء الاصطناعي المتعلق بجميع مسائل الدراسة أثناء اجتماعات أفرقة مقرِّري لجنة الدراسات 2؛

- ولتسهيل التنسيق ومواصلة تعزيز التعاون بين لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات وكذلك مع لجان الدراسات في القطاعين الآخرين، تطور العمل على ثلاث مجموعات من جداول التقابل خلال الاجتماعات التي عقدت؛

- وناقشت الأفرقة كذلك السبل التي يمكن من خلالها استكشاف أوجه التآزر مع منصة القمة العالمية لمجتمع المعلومات.

# 2 نظرة عامة على عمل لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات

تدرس لجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات القضايا المتصلة بالبيئة التمكينية لتنمية الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وفي هذا السياق، فإن لجنة الدراسات 1 مسؤولة عن سبعة مواضيع جوهرية تشمل التطوير السياساتي والتنظيمي والتقني والاستراتيجي للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الصعيد الوطني مما يمكّن البلدان من الاستفادة إلى أقصى حد من القوة الدافعة للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والنفاذ إليها في المناطق الريفية والمناطق النائية، والسياسات الاقتصادية وطرائق تحديد تكاليف الخدمات المتعلقة بالاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الصعيد الوطني. وتنظر لجنة الدراسات 1 كذلك في الأمور المتصلة بالانتقال إلى الإذاعة الرقمية واعتمادها وتنفيذ الخدمات الجديدة وحماية المستهلك ونفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص الآخرين ذوي الاحتياجات المحددة إلى خدمات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

## 1.2 اجتماعات أفرقة مقرِّري لجنة الدراسات 1 لعام 2019 (23 سبتمبر - 4 أكتوبر 2019)

استمرت اجتماعات أفرقة مقرِّري لجنة الدراسات 1 لعام 2019 في رسم الخطوط العريضة لنواتج المسائل المنوطة بلجنة الدراسات 1، وواصلت أعمال الصياغة وتبادل الآراء بشأن فصول التقارير والمبادئ التوجيهية ودراسات الحالة. وتلقت الاجتماعات 139 مساهمة لدفع عجلة العمل قدماً وصياغة النواتج وشمل ذلك 24 بيان اتصال وارداً. وأُرسل 14 بيان اتصال صادراً في أعقاب الاجتماعات.

وبالاقتران مع الاجتماعات، عُقدت أربع جلسات مخصصة وأتيحت فرص لتنمية القدرات بشأن مواضيع تتعلق بالمسائل من أجل رفع مستوى الوعي وتوسيع مجال المعرفة بشأن عدد من بنود المسائل قيد الدراسة والمساهمة في إعداد تقارير نواتج مسائل لجنتي الدراسات. وتهدف مخرجات ورش العمل أيضاً إلى تشكيل أساس لإعداد النواتج السنوية الجديدة ومشروع المبادئ التوجيهية في عام 2020.

وعُقدت جلسة متخصصة بشأن [تنمية النطاق العريض في المناطق الريفية](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q5-1-sept19.aspx) بالتزامن مع اجتماع فريق إدارة المسألة 5/1، وجلسة بشأن [تنفيذ المشاريع المتعلقة بنشر النطاق العريض وتكنولوجيات النفاذ إلى النطاق العريض](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/session-Q1-1-sept19.aspx) المتعلقة بعمل فريق إدارة المسألة 1/1، بالإضافة إلى جلسة تنمية المعارف بشأن أسس إمكانية النفاذ إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال اجتماع فريق إدارة المسألة 7/1. ولتنفيذ المقترح الذي أُبلغ به اجتماع لجنة الدراسات 1 لعام 2019، عُقدت جلسة مشتركة لفريقي إدارة المسألتين 3/1 و4/1 بشأن [التأثير الاقتصادي للخدمات المتاحة بحرية على الإنترنت (OTT) على الأسواق الوطنية للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/joint-session-Q3-1-Q4-1_oct19.aspx).

وكان [لبرنامج تعليمي بشأن الذكاء الاصطناعي (AI) والتكنولوجيات الناشئة](http://itu.int/go/L2IQ)، للجنة الدراسات 1/لجنة الدراسات 2 أن أتاح للمشاركين معرفة المزيد عما هو ذكاء اصطناعي وما هو ليس كذلك، بالإضافة إلى الفرص والتحديات التي يجب إدراكها. وعرض مدربون ومتحدثون من الأوساط الأكاديمية والقطاع الخاص والوكالات الحكومية رؤاهم، بينما أبرزت المناقشات بعض المسائل المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية والأخلاق والمساءلة التي لا تزال تنتظر المعالجة.

وبعد بيان الاتصال من رئيسي لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 لقطاع تنمية الاتصالات إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات بشأن **أعمال رسم خارطة التقابل** بين مسألة ومسألة في قطاع تنمية الاتصالات، وبين قطاع تنمية الاتصالات وقطاع تقييس الاتصالات، وبين قطاع تنمية الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية لدعم التعاون، تواصل تطور العمل على جداول التقابل أثناء الاجتماعات (الوثيقتان [1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0265/) و[TDAG-19/41](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0041)). واتُفق على مستوى فريق التنسيق بين القطاعات (ISCG) على تخزين جميع جداول التقابل المتعلقة بالتعاون بين القطاعات كوثيقة متجددة في مستودع مشترك. وستدار تحديثات التقابل بعد الاجتماعات التي تُعقد من خلال التنسيق بين فريق التنسيق بين القطاعات وممثلي مكاتب الاتحاد الثلاثة.

وخلال الاجتماعات، ناقشت الأفرقة السبل التي يمكن من خلالها استكشاف أوجه **التآزر مع منصة القمة العالمية لمجتمع المعلومات**. وأبلغت الوثيقة [SG1RGQ/258](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-C-0258) التي وُزعت للعلم، عن المنافع والفرص التي يمكن أن يجلبها التعاون بين لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات ومنصة القمة العالمية لمجتمع المعلومات (الاتصال بمؤلفي المشاريع في قاعدة بيانات تقييم القمة العالمية لمجتمع المعلومات للنظر فيها لدى لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وإمكانية المشاركة وتقديم المساهمات من المشاركين في القمة في لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات، وما إلى ذلك). ونظرت أفرقة المقرِّرين أيضاً في تنظيم ورش عمل متخصصة في منتدى القمة العالمية لمجتمع المعلومات لعام 2020 لاجتذاب المساهمات والمدخلات مع زيادة الوعي بالعمل الجاري. وجرت مناقشات بشأن جلسة مخصصة خلال المنتدى القادم للقمة العالمية لمجتمع المعلومات تركز على عمل لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات لزيادة فرص التعاون مع منصة القمة العالمية لمجتمع المعلومات.

## 2.2 اجتماع لجنة الدراسات 1 الثالث خلال فترة الدراسة (21-17 فبراير 2020)

عُقد الاجتماع الثالث للجنة الدراسات 1، في الفترة من 17 إلى 21 فبراير 2020 وحضره 132 مندوباً من 49 بلداً.[[1]](#footnote-1) وانضم إلى مديرة مكتب تنمية الاتصالات السيدة دورين بوغدان مارتن[[2]](#footnote-2)، ورئيسة لجنة الدراسات 1، السيدة فلور ريجينا أسومو بيسو (جمهورية كوت ديفوار)، جميع نواب رئيسة لجنة الدراسات 1 الاثني عشر المعينين من الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات في عام 2019 إلا ثلاثة منهم: السيد بيتر نغوان مبينجي (الكاميرون) والسيد آماه فينيو كابو (توغو) والسيد روبرتو ميتسواك هيراياما (البرازيل) والسيد فيكتور أنطونيو مارتينيز سانشيز (باراغواي) والسيد أحمد عبد العزيز جاد (مصر) والسيدة سميرة بلال مؤمن محمد (الكويت) والسيد ياسوهيكو كاوازومي (اليابان) والسيد فاديم كابتور (أوكرانيا) والسيدة أناستازيا سيرغيفنا كونوخوفا (الاتحاد الروسي). ويعرض **الملحق 1** بهذا التقرير فريق الإدارة للجنة الدراسات 1.

وقد وجه الفريق معاً لجنة الدراسات 1 من خلال 134 مساهمة قُدمت لتسيير العمل قدماً، بما في ذلك 14 بيان اتصال من قطاعي الاتحاد الآخرين. واتُفق على 6 بيانات اتصال صادرة أُرسلت من أفرقة إدارة المسائل وعلى واحدة من الجلسة العامة للجنة الدراسات 1 بالاشتراك مع لجنة الدراسات 2 ليصار إلى إرسالها في وقت لاحق.

ويمكن العثور في الوثيقة [1/ADM/24 + الملحق](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0024/) على إحصاءات تلخص المشاركة حسب المناطق، والمساهمات حسب المسائل والمِنح الدراسية وغيرها من البيانات.

وشجعت مديرة مكتب تنمية الاتصالات ورئيسة لجنة الدراسات 1 الأعضاء على الاستمرار في إرسال خبرائهم إلى لجان الدراسات لتبادل الخبرات والدروس المستخلصة ودراسات الحالة المحددة من أجل المساهمة في قاعدة المعارف الجماعية. وأشارت مديرة مكتب تنمية الاتصالات إلى أن نتائج التجارب والتحديات والتطبيقات المبتكرة يمكن أن تدعم اتخاذ قرارات مستنيرة. ويمكن لدراسات الحالة التي تشكل ثروةً معرفيةً أن تُدرج بشكل أكبر في المشاريع والمبادرات الإقليمية والتقارير والكتيبات والدراسات.

وصدرت **ثلاثة نواتج سنوية للجنة الدراسات 1 لقطاع تنمية الاتصالات** تتعلق بعمل المسائل الأربع للجنة الدراسات 1 تحت إشراف رئيسة لجنة الدراسات 1 من أجل إطلاع الجمهور على العمل وتشجيع المزيد من المساهمات.

• الناتج السنوي للمسألة 2/1 بشأن "اعتبارات بشأن هيكل تكلفة الانتقال الرقمي، بما في ذلك الخدمات والتطبيقات الجديدة" ([305 **+ العرض الوارد في الملحق**](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0305/))؛

• الناتج السنوي المشترك للمسألتين 3/1 و4/1 بشأن "التأثير الاقتصادي للخدمات المتاحة بحرية على الإنترنت (OTT) على الأسواق الوطنية للاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"([1/339 **+ العرض الوارد في الملحق**](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0339/))؛

• الناتج السنوي للمسألة 5/1 بشأن "تنمية النطاق العريض وحلول التوصيلية من أجل المناطق الريفية والمناطق النائية"([303 **+ العرض الوارد في الملحق**](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0303/)).

وفي اليوم الأول من اجتماع لجنة الدراسات 1، عرض المقرِّرون النتائج الرئيسية لعمل الأفرقة التي أُدرجت في النواتج السنوية الثلاثة لتشجيع النقاش حول الموضوع. بالإضافة إلى ذلك، عُرضت مشاريع نواتج سنوية إضافية طوال الأسبوع لمواصلة تحسينها.

ونُشرت النواتج السنوية لتزويد أعضاء الاتحاد بمعلومات في الوقت المناسب عن القضايا المهمة للمشاركين في لجنتي الدراسات وغيرهم، ولإعلام عامة الناس بالعمل الجاري، ولتحفيز وتشجيع المزيد من المساهمات بشأن هذه المواضيع بينما تواصل أفرقة إدارة مسائل الدراسة المعنية عملها في فترة الدراسة. وستنشر هذه التقارير، مثل النواتج السنوية لعام 2019، على الموقع الإلكتروني للجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات تحت رعاية رئيسي لجنتي الدراسات 1 و2 على التوالي، تحت القسم المعنون "العمل الجاري" ([الموقع الإلكتروني للعمل الجاري](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/OngoingWork.aspx)). والنواتج السنوية التي تنتجها لجنتا الدراسات، عملاً بما شجعها عليه المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2017، جديدة في قطاع التنمية ولم يشملها بعد القرار 1 (القواعد الإجرائية لقطاع تنمية الاتصالات) بالتفصيل. علاوةً على ذلك، يمكن أن توضح تقارير النواتج النهائية لمسائل الدراسة بمزيد من التفصيل، وفقاً للولاية المحددة لكل منها، المفاهيم والمسائل المثارة في الناتج السنوي.

ودارت **مناقشة حول آليات التمويل ونماذج الأعمال المبتكرة للتوصيلية الرقمية الشاملة** في بداية اجتماع لجنة الدراسات 1، في 17 فبراير 2020، لاستكشاف نُهُج ومفاهيم ملموسة تمكّن آليات التمويل ونماذج الأعمال المبتكرة من أجل ضمان استدامة الاستثمارات والتمويل للتوصيلية الرقمية. ونظراً لأن فكرة هذه المناقشة كانت وليدة الطلبات والمقترحات التي قُدمت خلال اجتماعات أفرقة المقرِّرين في عام 2019 كموضوع شامل ذي صلة، عُقد الأمل على أن تلهم العروض والمناقشات جميع أفرقة إدارة مسائل الدراسة في تسيير أعمالهم ([مواقعهم الإلكترونية](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/meetings/financing-connectivity-feb20.aspx)).

وخلال أسبوع الاجتماعات، أُحرز تقدم ملموس في وضع **مشاريع تقارير نواتج المسائل**. وتحتوي جميع المسائل على مشاريع نصوص متاحة وتهدف الأفرقة إلى المشارفة على إعداد النسخ النهائية لتقاريرها، وإتاحتها للنظر فيها خلال اجتماعات أفرقة المقرِّرين في سبتمبر/أكتوبر 2020.

وطلب الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات في عام 2019 إتاحة إحصاءات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ذات الصلة للجنتي الدراسات. وعقب الطلب، وبهدف تعزيز **التعاون والتبادل الأوثق بين أفرقة الخبراء العاملة في مجال المؤشرات ولجنتي الدراسات/أفرقة المقرِّرين بقطاع تنمية الاتصالات**، ناقشت لجنتا الدراسات الخطوات التالية التي يتعين اتخاذها من أجل الاستجابة لبياني الاتصال من فريق الخبراء المعني بالمؤشرات الأسرية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EGH) (الوثيقة [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274)) وفريق الخبراء المعني بمؤشرات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EGTI) (الوثيقة [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273)) والمساهمات ذات الصلة من الأعضاء.

وطُلب من أفرقة المقرِّرين، من خلال المناقشات، أن تنظر ضمن أفرقتها في عدد من الروابط التي يمكن تقاسمها مع أفرقة الخبراء. ودعيت أفرقة المقرِّرين إلى 1) النظر في مشروع التقابل وإجراء التغييرات اللازمة، والتعبير عن المؤشرات والبيانات التي سبق تحصيلها على علمهم في استطلاعات أخرى و/أو التي يستخدمونها بالفعل لعملهم (مثل البيانات التي جُمعت من خلال الاستطلاع التنظيمي)، و2) متطلباتهم فيما يتعلق بالاحتياجات من البيانات لدراساتهم الحالية والعمل المستقبلي الممكن. وترد في **الجداول 1 و2 و3 بالملحق 7** المقترحات الأولية بشأن الشكل الذي قد يبدو عليه ذلك. وسيواصل بيان اتصال جوابي مشترك من لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 تعزيز التعاون بين الأفرقة.

وخلال اجتماعات عام 2019، اعتبرت المسائل التالية خاصةً مصدر معلومات عن الاحتياجات من الطيف ومن شأنها أن تساهم في **تنفيذ القرار 9 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017) الصادر عن المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات**: المسألة 1/1 (النطاق العريض)، والمسألة 2/1 (الإذاعة)، والمسألة 5/1 (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمناطق الريفية والمناطق النائية)، والمسألة 7/1 (إمكانية النفاذ). واتخذ التنسيق شكلاً ملموساً خلال اجتماع لجنة الدراسات 1 لعام 2020 لاستخلاص مواضيع المسائل المسترعية للاهتمام التي يمكن الإبلاغ عنها باستخدام نموذج جديد من خلال رئيسي لجنتي الدراسات إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات لكي تنظر فيها مديرة مكتب تنمية الاتصالات (انظر **الجدولين 1 و2 في الملحق 3**). ويرد في **الجدول 3 بالملحق 3** المثال الكامل للمعلومات التي جُمعت بشأن المسألة 2/1 في الجدول الموحد. وشُجعت أفرقة إدارة مسائل أخرى على الاحتذاء بذلك.

تبادل النُهُج والأفكار الأولية بشأن **مواضيع الدراسة المستقبلية**. نظرت هذه المقترحات في مستقبل مسائل الدراسة الحالية والمواضيع الجديدة الممكنة على السواء. وذُكر خلال الاجتماع أن المسائل المستقبلية ينبغي أن تكون فريدة قدر الإمكان لتجنب التداخل، وينبغي أن تأخذ بعين الاعتبار التنمية والاحتياجات المستقبلية، وينبغي ألا تقتصر على الهيكل الحالي للمسائل. وستستمر مناقشات اجتماعات أفرقة المقرِّرين لعام 2020، وقد طُلبت مساهمات لهذا الغرض.

وكما جرت العادة في الاجتماعات السنوية، قدم ممثلون عن **القطاعين الآخرين** معلومات محدّثة بشأن بنود أعمالها الحالية التي قد تهم الأعضاء المشاركين في اجتماعات لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات. وعرض مكتب تقييس الاتصالات التحديثات بشأن المواضيع الناشئة في التقييس والأعمال التحضيرية للجمعية العالمية لتقييس الاتصالات لعام 2020 (WTSA-20) (الوثيقة [1/395 + الملحق](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0395)) وعرض مكتب الاتصالات الراديوية تحديثاً بشأن النتائج التي خرج بها المؤتمر العالمي للاتصالات الراديوية لعام 2019 (WRC-19) وجمعية الاتصالات الراديوية لعام 2019 (RA-19) ([1/396 + الملحق (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0396)). وبالإضافة إلى طلب معلومات عامة طُرح أثناء العرض بشأن عمل مكتب تقييس الاتصالات، قُدمت لمحة عامة إضافية عن العمل الاستكشافي الذي يقوم به مكتب تقييس الاتصالات بشأن رسم خارطة التقابل القائم على الذكاء الاصطناعي. وتسعى هذه الخارطة إلى ربط عمل قطاع تقييس الاتصالات (توصيات قطاع تقييس الاتصالات ومواصفاته التقنية، وما إلى ذلك) بهدف معين من أهداف التنمية المستدامة، باستخدام الصلة الدلالية (الوثيقة [1/TD/25](https://www.itu.int/md/D18-SG01-200321-TD-0025/)).

ودارت مناقشات لإحراز مزيد من التقدم في **عمل التقابل** المرتبط بما يلي: 1) التقابل داخل القطاع بين مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات؛ 2) تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات مع أنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية؛ 3) تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات ذات الأهمية مع بنود العمل والمسائل المطروحة في لجان الدراسات التابعة لقطاع تقييس الاتصالات. ومع ذلك، لوحظ أن المدخلات المقدمة من لجان الدراسات التابعة لقطاع التنمية والمتقاسمة مع الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات من خلال بيان اتصال مشترك في عام 2019 والمتقاسمة أيضاً مع فريق التنسيق بين القطاعات (ISCG) بشأن المسائل ذات الاهتمام المشترك لم تُستخدم كمرجع أساسي عند مواصلة كل من لجان دراسات قطاع تقييس الاتصالات والفريق الاستشاري لتقييس الاتصالات لأعمالهما. ولوحظ أنه يجب توضيح هذا الأمر في علاقة بالعمل بين القطاعات والأمانة.

وحظي مقترح البرازيل لعقد ورشة عمل تتعلق بالمسألة 1/6 في برازيليا (البرازيل) في الفترة من 1 إلى 3 يوليو 2020 حول موضوع "اتجاهات المستهلك الرقمية" بالتأييد. وستعمل ورشة العمل أيضاً على استكمال مشروع الناتج السنوي للمسألة 1/6 بشأن "المكالمات غير المرغوب فيها - نظرة عامة على التحديات والاستراتيجيات".

مناقشات بشأن عقد جلسة مخصصة لعمل لجان دراسات قطاع تنمية الاتصالات خلال الدورة المؤجلة لمنتدى القمة العالمية لمجتمع المعلومات لعام 2020، بالإضافة إلى جلسات مواضيعية تتعلق بمسائل الدراسة.

## 3.2 تقارير اجتماعات أفرقة المقرِّرين

يمكن الاطلاع على تقارير فرادى اجتماعات أفرقة المقرِّرين التي عُقدت في عامي 2019 و2020 منذ آخر اجتماع للفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات عبر الروابط الإلكترونية التالية:

- المسألة 1/1 متاحة هنا: ([سبتمبر 201](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0008)9) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0017))

- المسألة 2/1 متاحة هنا: ([سبتمبر 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0009)) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0018))

- المسألة 3/1 متاحة هنا: ([سبتمبر 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0010)) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0019))

- المسألة 4/1 متاحة هنا: ([أكتوبر 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0011)) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0020))

- المسألة 5/1 متاحة هنا: ([سبتمبر 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0012)) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0021))

- المسألة 6/1 متاحة هنا: ([سبتمبر 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0013)) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0022))

- المسألة 7/1 متاحة هنا: ([أكتوبر 2019](https://www.itu.int/md/D18-SG01.rgq-R-0014)) ([**فبراير** 2020](https://www.itu.int/md/D18-SG01-R-0023))

# 3 استراتيجية وخطة عمل لجنة الدراسات 1

تعمل لجنة الدراسات 1 وفقاً لنطاق العمل المحدد في القرار 2 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017) "إنشاء لجان الدراسات" لكي تحقق نتائجها المتوقعة لفترة الدراسة 2021-2018. وأقر الاجتماع الأول في عام 2018 خطة عمل لجنة الدراسات 1 لأربع سنوات، المبينة في **الملحق 2** بهذا التقرير. وفي الاجتماع الثالث لدورة الدراسة، أكدت رئيسة لجنة الدراسات 1 رؤيتها بشأن أنشطة لجنة الدراسات 1 وأهدافها كوسيلة للوفاء بالتزاماتها، مستدعيةً "الرؤية (3I)" التي تضم: (1 المزيد من **التفاعل (Interaction)** بين أصحاب المصلحة في العمل (تبادل المساهمات والخبرات وما إلى ذلك) (2 المزيد من **الابتكار (Innovation)** في أساليب العمل (3 المزيد من **التنفيذ (Implementation)** لنتائج مخرجات لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات من جانب الدول الأعضاء.

وخلال العام الماضي، اجتذبت لجنتا الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات عدداً قياسياً من المساهمات، مشفوعة بدراسات حالة ودروس مستفادة لا تساهم في عمل المسائل الجاري فحسب بل يمكن بالفعل أن تستخدمها البلدان التي تخطط و/أو تنفذ أعمالاً في تلك المجالات. واستكشفتا أيضاً الطرق التي يمكن من خلالها خلق نقاش بناء بشأن المواضيع ذات الصلة بالأعضاء وغيرهم من خلال ورش العمل والبرامج التعليمية المتخصصة التي تقام بالتزامن مع اجتماع لجنة دراسات واجتماع فريق مقرِّر لإثراء عمل المسائل.

# 4 التعاون والتنسيق مع لجنة الدراسات 2 لقطاع تنمية الاتصالات ومع القطاعين الآخرين بشأن الأمور ذات الاهتمام المشترك

## 1.4 التقابل بين مسائل لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات وبين العمل في لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات والعمل في القطاعين الآخرين

عُقدت مناقشات خلال الاجتماعات من أجل مزيد التقدم في عمل التقابل المرتبط بما يلي: 1) التقابل داخل القطاع بين مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات؛ 2) تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات مع أنشطة فرق العمل التابعة لقطاع الاتصالات الراديوية؛ 3) تقابل مسائل لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات ذات الأهمية مع بنود العمل والمسائل المطروحة في لجان الدراسات التابعة لقطاع تقييس الاتصالات. تقدم الوثيقة [1/265](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0265) للعلم بيان الاتصال الذي أرسله رئيسا لجنتي الدراسات 1 و2 لقطاع تنمية الاتصالات إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات بشأن عمل التقابل المرتبط بمسائل قطاع تنمية الاتصالات وبين قطاع تنمية الاتصالات وقطاع تقييس الاتصالات وبين قطاع تنمية الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية عقب اجتماعات عام 2019. وكانت المفاهمة تتمثل في عرض الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات أعمال التقابل من خلال فريق التنسيق بين القطاعات (ISCG) مع القطاعين الآخرين للمساهمة في أعمال التقابل المشتركة.

ويرد في **الملحق 4** المشروع القائم لمصفوفة العلاقات والتفاعلات بين مسائل الدراسة في لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 لقطاع تنمية الاتصالات كمرجع لتحديد مجالات التداخل والفرص الممكنة حيث تمكن مواصلة تعزيز التعاون. ويبين **الملحق 5** كذلك كيف يمكن أن يساعد عمل التقابل داخل القطاع على تجنب الازدواجية في أعمال المسائل.

وتلقت اجتماعات لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 في فبراير 2020 طي الوثيقة [1/269 + المرفقات](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0269) بيان اتصال مع تعليقات من الفريق الاستشاري لتقييس الاتصالات (TSAG) بشأن التنسيق/التقابل بين القطاعات. ولكن ذُكر أن المدخلات الواردة من لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات، التي أُبلغت إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات من خلال بيان اتصال مشترك في عام 2019، وأُبلغت كذلك إلى فريق التنسيق بين القطاعات بشأن القضايا ذات الاهتمام المشترك، لم تُستخدم كمرجع أساسي عندما تواصل عمل لجان الدراسات التابعة لقطاع تقييس الاتصالات والفريق الاستشاري لتقييس الاتصالات في عام 2019. وذُكر أن هذه المسألة يجب توضيحها في العمل بين القطاعات والأمانة.

ويمكن العثور على نسخة جديدة من المصفوفة بين مسائل قطاعي تنمية الاتصالات وتقييس الاتصالات التي تدمج التغييرات المقترحة من قطاعي الاتحاد في **الملحق 6** بهذا التقرير. وتستند هذه التغييرات إلى المرجع الأساسي لفريق التنسيق بين القطاعات (ISCG)، وهي تتضمن ما يلي: 1) التحديثات التي اقترحتها أفرقة مقرِّري لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 لقطاع تنمية الاتصالات عقب اجتماعاتهما في سبتمبر وأكتوبر 2019؛ و2) الاختلافات بين مصفوفة التقابل المدرجة في بيان الاتصال من الفريق الاستشاري لتقييس الاتصالات والمرجع الأساسي لفريق التنسيق بين القطاعات. وجدير بالذكر أن الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات قد اقترح بعض الاختلافات *قبل* إنشاء المرجع الأساسي لفريق التنسيق بين القطاعات، وبالتالي تمكن الاستعاضة عنها. ويمكن الاطلاع في **الملحق 6** على وثيقة عمل مراجعة للتقابل على مستوى لجان الدراسات والمسائل التي ستستخدم في هذا التنسيق بين الأمانات. ويُقترح إبلاغ النسخة المراجعة إلى فريق التنسيق بين القطاعات لإدراج التحديثات الواردة من أفرقة مقرِّري قطاع تنمية الاتصالات والتغييرات الجديدة الواردة من الفريق الاستشاري لتقييس الاتصالات حصراً *بعد* إنشاء المرجع الأساسي لفريق التنسيق بين القطاعات.

## 2.4 مشاركة ومساهمة لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات حيال تنفيذ القرار 9 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات

خلال الاجتماعات، لا سيما اجتماعات فريق المقرِّر في سبتمبر 2018، أثيرت أسئلة ومخاوف بشأن حالة تنفيذ القرار 9 (المراجَع في بوينس آيرس، 2017) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات وقيام المؤتمر لعام 2017 بسحبه من التداول في لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات. ونظراً لأن جوانب إدارة الطيف تتعلق ببضع مسائل منوطة بلجنة الدراسات 1، فقد طُلب توضيح بشأن الخطوات التالية المعنية بالتنفيذ وكيف يمكن للجنة الدراسات تناول هذا الأمر. وأعرب أعضاء عن القلق من عدم إحراز أي تقدم بعد المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2017. وقُدم تقرير إلى الاجتماع بشأن نهج مقترح لمعالجة الجوانب المعقدة لتنفيذ القرار بواسطة مكتب تنمية الاتصالات، الأمر الذي يتطلب تعاوناً وثيقاً مع مكتب الاتصالات الراديوية، وذُكر أن المعلومات اللاحقة في هذا الصدد سيُفصح عنها. وفيما يتعلق بالمساهمة المحتملة في أعمال لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات، فقد دعا أحد المقترحات إلى أن يجمع كل مقرِّر، إلى جانب نواب المقرِّرين المكلفين، الجوانب المتعلقة بالطيف جميعها، بعد كل اجتماع، وخصوصاً المتطلبات المعبَّر عنها، وأن يطلع رئيسه عليها بانتظام. وفي اجتماع الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات لعام 2019، تواصل التأكيد على مساهمة لجنتي دراسات قطاع تنمية الاتصالات في تحديد احتياجات البلدان النامية المذكورة في القرار 9. ولهذه الغاية، سيقوم نائب رئيسة لجنة الدراسات 1 (السيد روبرتو هيراياما (البرازيل) ونائبة رئيس لجنة الدراسات 2 (السيدة نورا بشير (السودان) بتنسيق القضايا المنصوص عليها في القرار 9 للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات مع مسؤولي الاتصال المعنيين بكل مسألة من مسائل الدراسة. علاوةً على ذلك، سيقدم نائبا الرئيسين في كل اجتماع سنوي للجنتي الدراسات، بدعم من مسؤول الاتصال في مكتب تنمية الاتصالات المعني بالقرار 9، ملخصاً للنتائج المجمَّعة بشأن القضايا المنصوص عليها في القرار 9 للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات إلى رئيسي لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات اللذين سيحيلان هذه النتائج إلى مديرة مكتب تنمية الاتصالات. ويمكن بعد ذلك لمديرة مكتب تنمية الاتصالات أن تنسق مع مدير مكتب الاتصالات الراديوية، حسب الاقتضاء. ولوحظ في الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات لعام 2019 أن الملخص الذي يقدمه رئيسا لجنتي الدراسات يمكن أن يكون بمثابة أساس للمساهمة المطلوب تقديمها إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات بشأن أنشطة تنفيذ القرار 9.

واتضح أكثر شكل التنسيق الملموس خلال اجتماع لجنة الدراسات 1 عام 2020 لاستخلاص مواضيع المسائل المسترعية للاهتمام التي يمكن الإبلاغ عنها باستخدام نموذج جديد من خلال رئيسي لجنتي الدراسات إلى الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات لكي تنظر فيها مديرة مكتب تنمية الاتصالات (انظر **الملحق 3**). ويرد في الملحق 3 المثال الكامل للمعلومات التي جُمعت بشأن المسألة 2/1 في الجدول الموحد. وشُجعت أفرقة إدارة مسائل أخرى على الاحتذاء بذلك.

# 5 أعمال لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد (ITU CCT) التي تسترعي اهتمام قطاع تنمية الاتصالات

عملاً بالقرار 86 (بوينس آيرس، 2017) للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات بشأن "استعمال لغات الاتحاد على قدم المساواة في قطاع تنمية الاتصالات للاتحاد الدولي للاتصالات"، عيّن الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات في عام 2018 نائب رئيس لجنة الدراسات 1 السيد بيتر مبنجي (الكاميرون) ونائبة رئيسة لجنة الدراسات 2 السيدة كي وانغ (جمهورية الصين الشعبية) بصفة ممثلين لقطاع تنمية الاتصالات في لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد (ITU CCT). وسلط نائب الرئيسة السيد مبنجي في تقريره المقدم إلى الجلسة العامة للجنة الدراسات 1 الضوء على الجوانب الرئيسية للاجتماع المؤرخ 17 يونيو 2019 والتي تهم قطاع تنمية الاتصالات. وبرز تعريفان، طلب تعريف للنطاق العريض عالي السرعة المقدم من قطاع تنمية الاتصالات، وتعريف النفاذ العريض النطاق المقدم من لجنتي الدراسات 12 و13 لقطاع تقييس الاتصالات، إلى جانب تعريفات أخرى متعلقة بالمجتمع الذكي، والإذاعة، والخدمات المالية الرقمية، وما إلى ذلك. وأشارت لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد إلى أن المصطلحات تتعلق بتصنيف أنواع مختلفة من النطاق العريض وأن التكنولوجيات تتطور بسرعة، وبالتالي فإن تقديم قيم محددة أمر غير منصوح به في الوقت الحالي.

وعلاوةً على ذلك، طلبت لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد من الأفرقة في القطاعات عرض مصطلحات جديدة مقترحة حتى يمكن للجنة مناقشتها قبل الموافقة عليها في التوصيات والتقارير. وينبغي أن يكون قطاع تنمية الاتصالات على دراية في عمله بقاعدة بيانات مصطلحات الاتحاد وفائدتها عند إعداد التقارير وغيرها من النواتج. وأشار السيد مبنجي أيضاً إلى أنه فيما يتعلق بمناقشة تحديد تعريف "الشبكات المجتمعية" باعتباره يرتبط بالعمل الجاري في مسائل دراسة محددة لقطاع تنمية الاتصالات، فإنه يمكن النظر في طلب مدخلات وأفكار من القطاعات الأخرى مباشرةً أو من خلال لجنة تنسيق المصطلحات بالاتحاد. وأخيراً، من المهم ملاحظة أن جمعية الاتصالات الراديوية راجعت في عام 2019 القرار ITU-R 36-5 بشأن "تنسيق المفردات للغات الرسمية الست للاتحاد على قدم المساواة في قطاع الاتصالات الراديوية بالاتحاد". وبما أن القرار ITU‑R 36-5 قد حُدّث الآن بنص صادر عن مؤتمر المندوبين المفوضين لعام 2018، من بين تحديثات أخرى، فقد يكون مرجعاً مفيداً أيضاً في إطار استعداد قطاع تنمية الاتصالات للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2021.

# 6 الأدوات التعاونية

تماشياً مع النهج الذي عبر عنه المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2017، سيستمر تعزيز وتطوير [الأدوات التعاونية](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) لتسهيل المشاركة الإلكترونية للمتعاونين في أعمال لجنتي الدراسات لقطاع تنمية الاتصالات. وفي حين أن [القوائم البريدية](https://www.itu.int/en/ITU-D/Study-Groups/2018-2021/Pages/collaborative-tools.aspx) تتيح تبادل رسائل البريد الإلكتروني بين الخبراء المهتمين بالمواضيع قيد الدراسة، توفر [المواقع التعاونية لتبادل المعلومات](https://extranet.itu.int/itu-d/studygroups/SitePages/Home.aspx) مكان اجتماع افتراضياً للمشاركين مع جدول زمني لأنشطة لجنة الدراسات وإعلاناتها وحيز لتبادل الوثائق من أجل تيسير العمل في الفترات الواقعة بين الاجتماعات. وتتوفر أيضاً مواقع فرعية مخصصة لكل مسألة بالإضافة إلى مجال مخصص حصرياً لأفرقة إدارة لجنتي الدراسات. ويلزم حساب مستخدم نشط في خدمة تبادل معلومات الاتصالات (TIES) للنفاذ إلى هذه الخدمات جميعها. ويشجَّع المشاركون في لجان الدراسات على استكشاف الأدوات وتقديم أي تعليقات إلى الأمانة للمساعدة على تحسين هذه الأدوات.

# 7 الخلاصة وسبيل المضي قدماً

لمواصلة العمل، ستُعقد اجتماعات أفرقة المقرِّرين للجنة الدراسات 1 لعام 2020 في الفترة من 21 سبتمبر إلى 2 أكتوبر 2020 في جنيف (الوثيقة [1/ADM/2(Rev.3)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-ADM-0002/)). واقتُرح أيضاً خلال اجتماع فريق الإدارة المشترك بين لجنتي الدراسات 1 و2 المعقود في 23 فبراير 2020 تبديل موعد الاجتماع الأخير للجنة الدراسات 1 لفترة الدراسة 2018-2021 بموعد اجتماع لجنة الدراسات 2، والمزمع عقده من 22 إلى 26 مارس 2021 بدلاً من الموعد الذي خُطط له في البداية (15-19 مارس 2021) أي قبل أسبوع.

ويُطرح التغيير المقترح في تواريخ اجتماعات لجنة الدراسات 1 ولجنة الدراسات 2 في مارس 2021 (اجتماعات لجنة الدراسات 2 مقرر عقدها قبل اجتماعات لجنة الدراسات 1) لينظر فيه الفريق الاستشاري لتنمية الاتصالات.

علاوةً على ذلك، جرى تنظيم الاجتماعات في مجموعات للسماح للمقرِّرين ونواب المقرِّرين والمشاركين النشطين بحضور أكثر من اجتماع، وتبادل الآراء حول المواضيع ذات الصلة، وتشكيل أفرقة للصياغة، والاجتماع مع منسقي وموظفي مكتب تنمية الاتصالات ورئيسة لجنة الدراسات ونواب الرئيس الحاضرين.

ويُشجَّع الأعضاء على استعراض مشاريع التقارير الحالية وفصولها وتقديم مدخلاتهم في اجتماعات أفرقة المقرِّرين في سبتمبر/أكتوبر للنظر فيها. بالإضافة إلى ذلك، تشجَّع أيضاً المقترحات الخاصة بمواضيع الدراسة المستقبلية ويرحَّب بها أشد الترحيب.

**Annex 1: Appointed Chairman, Vice-Chairmen, Rapporteurs and Vice-Rapporteurs of ITU-D Study Group 1 Questions for the 2018-2021 period**

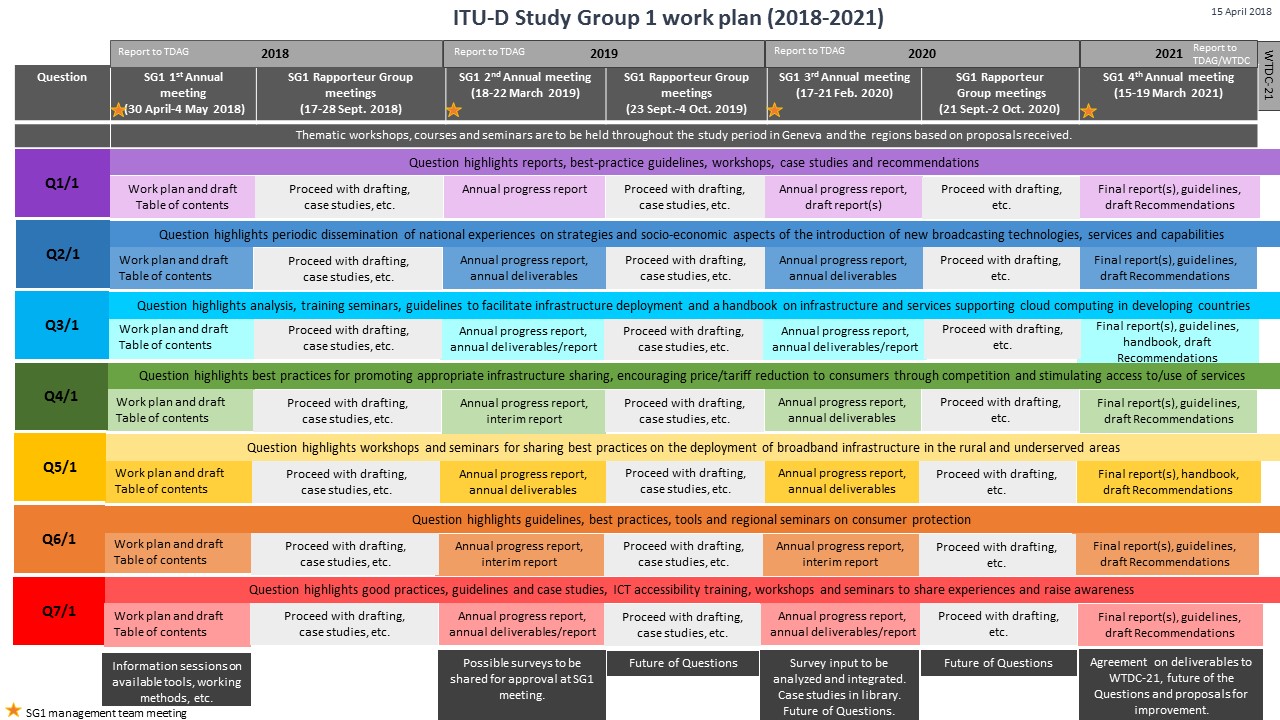
Chairman and vice-chairmen (also available at: <https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/chairmen.asp?lg=1&sp=2018>)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ITU-D STUDY GROUP 1** |
| **Chairman** | Ms Regina Fleur Assoumou BESSOU (Côte d’Ivoire) |
| **Vice-Chairmen** | Mr Peter Ngwan MBENGIE (Cameroon) |
| Mr Amah Vinyo CAPO (Togo) |
| Mr Roberto Mitsuake HIRAYAMA (Brazil) |
| Mr Víctor Antonio MARTÍNEZ SÁNCHEZ (Paraguay) |
| Mr Ahmed Abdel Aziz GAD (Egypt) |
| Ms Sameera Belal Momen MOHAMMAD (Kuwait) |
| Mr Yasuhiko KAWASUMI (Japan) |
| Mr Sangwon KO (Republic of Korea) |
| Mr Almaz TILENBAEV (Kyrgyzstan) |
| Ms Anastasia Sergeyevna KONUKHOVA (Russian Federation) |
| Mr Vadym KAPTUR (Ukraine) |
| Ms Amela ODOBASIC (Bosnia and Herzegovina) |
| Mr Krisztián STEFANICS (Hungary)*(Stepped down in October 2018)* |

List of (Co-)Rapporteurs and Vice-Rapporteurs (also available at:  [https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)  
(Updated](%20https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rapporteurs.asp?lg=1&sp=2018)(Updated) on 21 February 2020)

| **ITU-D Question** | **Role** |  | **Firstname** | **Lastname** | **Country** | **Region** | **Organization** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Fred | Ongaro | Kenya | Africa | Administration |
| **Question 1/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Vadim | Kaptur | Ukraine | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issoufi K. | Maiga | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë | Banga | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Aminata Niang | Diagne | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean Marie | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohamed Amine | Benziane | Algeria | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Chunfei | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Qian | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ümit Nevruz | Özdemir | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jane | Coffin |  | World/Multi-Regional | Internet Society (ISOC) |
| **Question 2/1** | **Rapporteur** | Mr | Roberto Mitsuake | Hirayama | Brazil | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Siaka | Coulibaly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Hassan | Issaka | Chad | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Laetitia Kilega Lega | Lubaga | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jean Marie | Maignan | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Jinane | Karam | Lebanon | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gang | Wu | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Gülcihan | Kurnaz | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 3/1** | **Rapporteur** | Mr | Nasser | Kettani | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Charles Zoë | Banga | Central African Rep. | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Franklin | Makokha | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Ouedraogo | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ahmadou Dit | Adi Cisse | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Luc Servais | Missidimbazi | Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Serigne Abdou | Lahatt Sylla | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Henri Numbi | Ilunga | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Christopher | Hemmerlein | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Geraldo | Neto | United States | Americas | TMG, Inc. |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Darshan | Thapa | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Zhen | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ram Babu | Jatav | India | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Arseny | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Beyhan Aygün | Akyüz | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 4/1** | **Rapporteur** | Mr | Arseny | Plossky | Russian Federation | CIS countries | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ibrahima | Kone | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Talent | Munyaradzi | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Nomen’anjara Gillucia | Rafalimanana | Madagascar | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Huguens | Previlon | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mohammed | AbdulKadhim Ali | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Haider Abd | Al Hassan Yahia | Iraq | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Emanuele | Giovannetti | United Kingdom | Europe | Anglia Ruskin University |
| Vice-Rapporteur  has stepped down in 2019. | Vice-Rapporteur | Mr | Rafael | Gonzalez-Galarreta | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Jorge | Martinez | Spain | Europe | Axon Partners Group Consulting |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ugur | Kaydan | Turkey | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Gevher Nesibe | Tural Tok | Turkey | Europe | Türk Telekom |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Wesam M. | Sedik | Egypt | Arab States | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Ms | Caecilia | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
| **Question 5/1** | **Co-Rapporteur** | Mr | Khalil | AlSobhi | Saudi Arabia | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Cissé | Kane |  | Africa | African Civil Society |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Stella | Kipsaita | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Justina Tumaini | Mashiba | Tanzania | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Oumar | Sidi Aly | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Babou | Sarr | Senegal | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Turhan | Muluk | United States | Americas | Intel Corporation |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Yasuhiko | Kawasumi | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Ja Heung | Koo | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
| Vice-Rapporteur  has stepped down in 2020. | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Tenzin | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Li | Zhang | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Karma | Jamyang | Bhutan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Hande | Bayrak | Turkey | Europe | Türk Telekom |
| **Question 6/1** | **Rapporteur** | Mr | Jinqiao | Chen | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issiaka | Alhabibou | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Caecilia | Nyamutswa | Zimbabwe | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf | Soulama | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Edva | Altemar | Haiti | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Elisa Vieira | Leonel | Brazil | Americas | Anatel |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Laith | Draghmeh | State of Palestine | Arab States | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Archana Goyal | Gulati | India | Asia & Pacific | Adminstration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mehmet Alper | Tekin | Turkey | Europe | Administration |
| **Question 7/1** | **Rapporteur** | Ms | Amela | Odobašić | Bosnia and Herzegovina | Europe | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Abdoulaye | Dembele | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Lamine Mahamadou | Diallo | Mali | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Godfrey | Muhatia | Kenya | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Issouf | Soulama | Burkina Faso | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Rachel Kalala | Kabedi | Democratic Republic of Congo | Africa | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Ileana Gama | Benítez | Mexico | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Andrea | Saks | United States | Americas | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Mina Seonmin | Jun | Korea (Rep. of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Maryam Tayefeh | Mahmoudi | Iran (Islamic Republic of) | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | Mitsuji | Matsumoto | Japan | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Yinghua | Wu | People’s Republic of China | Asia & Pacific | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Ms | Anastasia Sergeyevna | Konukhova | Russian Federation | CIS | Administration |
|  | Vice-Rapporteur | Mr | George Anthony | Giannoumis | Norway | Europe | Oslo and Akershus University College of Applied Sciences |

**Annex 2: ITU-D Study Group 1 work plan**



**Annex 3: Possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9, for discussion, extracted from member contributions as input for the implementation of Resolution 9**

Example of one entry, further details for Q2/1 can be found in document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

**Table 1: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9**

| **#** | **Title** | **Source** | **Aspects of the contributions related to the scope of work of Resolution 9** |
| --- | --- | --- | --- |
| [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) | xx | xx | Relevant Topics of Annex 1 of Resolution 9:   * 10 “Emerging technologies and approaches in using spectrum”; and * 8 “Transition to digital terrestrial television broadcasting”   Relating to[[3]](#footnote-3):   * Usage of UHD in broadcasting. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Type of assistance:**

1. Assistance in raising the awareness of national policy-makers as to the importance of effective spectrum management for a country's economic and social development
2. Training and dissemination of available ITU documentation
3. Assistance in developing methodologies for establishing national tables of frequency allocations and spectrum redeployment
4. Assistance in setting up computerized frequency management and monitoring systems
5. Economic and financial aspects of spectrum management
6. Assistance with preparations for world radiocommunication conferences (WRC) and with follow-up and implementation of WRC decisions
7. Assistance with participation in the work of the relevant ITU-R study groups and their working parties
8. Transition to digital terrestrial television broadcasting
9. Assistance in identifying the most efficient ways to utilize the digital dividend
10. Emerging technologies and approaches in using spectrum
11. Innovative ways of spectrum licensing
12. Assistance with interference caused by devices in derogation of national spectrum allocations
13. Assistance in resolving seasonal interference caused by anomalous propagation of radiowaves

**Table 2: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version**

| **Title** | **Source** | **Contribution** | **TYPE OF ASSISTANCE (see above explanation)** | | | | | | | | | | | | | **Topic**[[4]](#footnote-4): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Contribution title | xx | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Further details and examples of how contributions can be mapped to the tables can be found in document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381).

**Table 3: Template for capturing possible topics of interest to the work of WTDC Resolution 9 (Rev. Buenos Aires, 2017) linked to the type of assistance mentioned in Resolution 9 – consolidated version for Question 2/1** (document [1/381 (Rev.1)](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0381)).

| Title | Source | Contribution | TYPE OF ASSISTANCE (see above explanation) | | | | | | | | | | | | | Topic[[5]](#footnote-5): |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Industrial cooperation to promote the development of China's 4K ultra-HD industry | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/251](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0251/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
| 5G application in video service area | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/249](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0249/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use case of 5G for mobile immersive services based VR/AR technologies. |
| Television/video programming accessibility policy framework | Russian Federation | [RGQ1/247](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0247/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative accessibility features in broadcasting. |
| Progress report on Chapter 1 of Q2/1 Report | TRA, Lebanon | [RGQ1/231](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0231/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  | Transition best practices (section 1.2);  Spectrum planning for the ASO (section 1.3);  Digital to digital transition (section 1.2.3.2) and;  Interference mitigation for the ASO (section 1.4). |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report) | TRA, Lebanon | [RGQ1/230](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0230/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.4 of the Question on "National experiences on interference mitigation measures" | TRA, Lebanon | [RGQ1/226](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0226/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition and to interference mitigation for the ASO. |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 1, sub part 1.6 "Conclusions, lessons learned from national experiences" | TRA, Lebanon | [RGQ1/225](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0225/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.6 of the Question on "Costs of the transition to digital broadcasting and implications for the various players" | TRA, Lebanon | [RGQ1/224](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0224/) |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | Costs from the transition to digital broadcasting. |
| Status and lessons learned from the adoption and implementation of digital terrestrial television broadcasting in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/223](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0223/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Disposal of equipment resulting from the actions related to the DSO Process in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/222](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0222/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Interference mitigation between main and relay stations and the digital dividend stations during or after the DSO | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/221](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0221/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | Transition to digital broadcasting and interference mitigation for the ASO. |
| Emergency alerts through broadcasting services - Regulations and technology | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/220](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0220/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Innovative emergence alerting features in broadcasting. |
| Discussions on the adoption and implementation of digital sound broadcasting in Brazil | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/219](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0219/) (Rev.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Overview of the audiovisual sector and the digital migration process in Chad | Chad (Republic of) | [RGQ1/186](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0186/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon | [RGQ1/173](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0173/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Improvement of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa | Cameroon (Republic of) | [RGQ1/133](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0133/) |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Improvements of ITU tools used for the simulation of broadcasting networks in sub-Saharan Africa. |
| Update to the draft matrix of ITU-R Working Parties and ITU-D Questions | TRA, Lebanon | [1/243](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0243/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to Chapter 3 | TRA, Lebanon | [1/242](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0242/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| Efforts towards promotion of 4K/8K broadcasting | Japan | [1/231](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0231/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Usage of UHD in broadcasting. |
| Presentation on Q2/1 (Status of Q2/1 Report) | TRA, Lebanon | [1/226](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) +Ann.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.1 of the Question on "Issues for the transition to digital terrestrial television broadcasting" | TRA, Lebanon | [1/214](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting (section 1.2); and  Digital to digital transition (section 1.2.3.2). |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.3 of the Question "National experiences on spectrum planning activities for the Analogue switch-off" | TRA, Lebanon | [1/211](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0211/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | Best practices on the transition to digital broadcasting and spectrum planning for the ASO. |
| Updated version of the draft text on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | TRA, Lebanon | [1/210](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0210/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Case study: The United States digital television transition | United States of America | [1/206](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0206/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Lesson’s learned from the transition to digital broadcasting. |
| National IPv6 migration plan | Oman Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [1/204](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0204/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Survey on the status of migration to digital terrestrial television broadcasting | Chad (Republic of) | [1/130](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0130/) |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | Status of the transition to digital broadcasting. |
| Digital dividend | Chad (Republic of) | [1/127](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0127/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in Chad. |
| Vulnerability of connected TVs | Chad (Republic of) | [1/126](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0126/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Usage of HbbTV in broadcasting. |
| Introduction of trends in new broadcasting technologies, services and applications | Huawei Technologies Co. Ltd. | [RGQ1/88](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0088/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| ITU-D and ITU-R inter-Sector coordination: Draft Mapping of ITU-R Working Parties’ activities to the ITU-D study Questions | ATDI | [RGQ1/84](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0084/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Use cases of new technologies, services and capabilities in broadcasting | Brazil (Federative Republic of) | [RGQ1/76](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0076/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | Use cases of Multimedia application frameworks (MAFR, ITU-T H.76x Series) in broadcasting. |
| Draft text for Q2/1 Report related to item 2.7 of the Question on the use of the digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/65](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0065/) |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | Availability of the digital dividend in various regions. |
| ITU Spectrum Management Training Program | AFRALTI | [RGQ1/64](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0064/) +Ann.1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ITU Spectrum Management Training Program. |
| Draft text for ‘Executive Summary’ on ITU activities related to digital broadcasting and digital dividend | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/63](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0063/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Revised Draft Table of Contents for ITU-D Question 2/1 Report | Telecommunications Regulatory Authority (TRA) | [RGQ1/62](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0062) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |
| Report on the ITU-D Study Groups related Experts’ Knowledge Exchange | Hungary | [RGQ1/33](http://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0033/) +Ann.1 |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  | Costs and availability of the digital dividend (section 2.2 of the Report); and  Aspects related to digital broadcasting (section 2.2 of the Report). |
| The process of introducing DSB in Tanzania | Tanzania (United Republic of) | [1/72](http://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0072) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N/A |

**Annex 4: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (draft matrix)**

The current draft matrix of relationships and interactions between study Questions in ITU-D SG1 and ITU-D SG2 is shared with an aim to identify areas of possible areas of overlap and opportunities where collaboration could be further strengthened. This is a living document which is expected to evolve over the study period as the study Questions progress their work. This table incorporates some additional updates (highlighted in green) following discussion during the 2020 ITU-D SG1/SG2 meetings.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |
| [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1) | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |
| [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** |
| [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |

**Annex 5: Intra-sector mapping between ITU-D SG1 and SG2 Questions (practical example from Q7/1 of how the mapping can assist)**

The example below shares a practical way forward to help avoid duplication of material in the final output reports for the study period 2018-2021. It has been noted that a number of Questions under study overlap not only in terms of the mandates approved by WTDC-17, but also in their tables of content for the final out reports. Rapporteurs are encouraged to produce similar roadmaps for intra-sectoral collaboration, showing the correlation between ongoing work in the context of their questions under study and other ITU-D SG1 and SG2 questions under study.

**Table 1: Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1 which can collaborate which the following ITU-D Questions in accordance with their mandates set by WTDC-17 for ITU-D study period 2018-2021. Detailed information can be found in document** [**1/319**](https://www.itu.int/md/D18-SG01-C-0319/)

| **Study Question** | **Collaboration with** | **Study Question’s ToR “Question or issue for study”** |
| --- | --- | --- |
| [**Question 7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1)Access to telecommunication/ICTs by persons with disabilities and other persons with specific needs | [**Question 6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1)Consumer information, protection and rights: Laws, regulation, economic bases, consumer networks | Any economic and financial measures adopted by national authorities in the interests of consumers of telecommunication/ICT services, in particular specific categories of users (persons with disabilities, women and children) |
| Mechanisms to promote the creation of useful information and practical tools to be used for promoting digital literacy, especially among specific groups such as women, girls, users with disabilities and the elderly |
| [**Question 3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2)Securing information and communication networks: Best practices for developing a culture of cybersecurity | Examine specific needs of persons with disabilities, in coordination with other relevant Questions. |

**Annex 6: Mapping between ITU-D and ITU-T study Questions**

In the context of mapping between the ITU-D and ITU-T study group Questions,the following table shows: 1) updates proposed by the ITU-D SG1 and SG2 rapporteur groups following their meetings in September and October 2019 with respect to the (baseline) mapping matrix in the ISCG common repository (see green highlights); and 2) differences between the mapping matrix included in the liaison statement from TSAG (Document[TDAG-20/23](https://www.itu.int/md/D18-TDAG25-C-0023)) and the ISCG baseline mapping matrix; some of the differences were proposed by TSAG *before* the ISCG baseline was created (see Document [TDAG-19/11](https://www.itu.int/md/D18-TDAG24-C-0011)) and may therefore be superseded (see grey highlights). The new changes proposed by TSAG *after* the creation of the ISCG baseline are highlighted in yellow. It is proposed that the new ISCG baseline incorporates the updates from the ITU-D rapporteur groups and only the new changes from TSAG received *after* the ISCG baseline was created.

|  | | **ITU-D SG 1** | | | | | | | **ITU-D SG 2** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Q1/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ01.1&stg=1) | [**Q2/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ02.1&stg=1) | [**Q3/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ03.1&stg=1) | [**Q4/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ04.1&stg=1https://www.itu.int/md/D14-WTDC17-C-0115/) | [**Q5/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ05.1&stg=1) | [**Q6/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ06.1&stg=1) | [**Q7/1**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG01-RGQ07.1&stg=1) | [**Q1/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ01.2&stg=2) | [**Q2/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ02.2&stg=2) | [**Q3/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ03.2&stg=2) | [**Q4/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ04.2&stg=2) | [**Q5/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ05.2&stg=2) | [**Q6/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ06.2&stg=2) | [**Q7/2**](https://www.itu.int/net4/ITU-D/CDS/sg/rgqlist.asp?lg=1&sp=2018&rgq=D18-SG02-RGQ07.2&stg=2) |
| **ITU-T SG2** | [**Q1/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q1.aspx) | X |  | ~~X~~ |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q2/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/2**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ |  | X |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/2**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/02/Pages/q7.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG3** | [**Q1/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q1.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q2.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q3.aspx) | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q4.aspx) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q6.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q7.aspx) |  |  |  | X |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q9.aspx) |  |  | X | ~~X~~ |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q10.aspx) | X |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/3**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q11.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q12.aspx) |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/3**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/03/Pages/q13.aspx) | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG5** | [**Q1/5**](https://www.itu.int/net4/ITU-T/lists/loqr.aspx?Group=5&Period=16) |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q2.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q3/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| [**Q4/5**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| [**Q5/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q6.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |
| [**Q7/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |
| [**Q8/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q8.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| [**Q9/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| [**Q10/5**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/05/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG9** | [**Q1/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q1.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q2.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q4.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q5.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  |
| [**Q6/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q6.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q7/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q7.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q9.aspx) |  | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/9**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/09/Pages/q10.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG11** | [**Q1/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/11**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~ | X |  |  |
| [**Q4/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q5.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q7.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q9.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q10/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q10.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q11/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q11.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q12/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q13/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q13.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q14.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q15/11**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/11/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG12** | [**Q1/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  |  |
| [**Q2/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q2.aspx) | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q4/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q5/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q7.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q8.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q13.aspx) | X | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q14.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q17/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q17.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q18.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/12**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/12/Pages/q19.aspx) | ~~X~~ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG13** | [**Q1/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q1.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q5.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q6.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/13**](https://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q7.aspx) | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q16.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q17/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q17.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q18/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q18.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q19.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q20/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q20.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q21/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q21.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q22.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q23/13**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/13/Pages/q23.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG15** | [**Q1/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q1.aspx) | X |  | X |  | X |  |  | X | X | X |  | X |  |  |
| [**Q2/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q3/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q4/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q4.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q8.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q9/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q10/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q11/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q12/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q12.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q13.aspx) | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q14/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q15/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q15.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q16/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q16.aspx) | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q17/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q17.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q18/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q18.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q19/15**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/15/Pages/q19.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ITU-T SG16** | [**Q1/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q5/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q6.aspx) |  | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q7/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q8/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q8.aspx) |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| [**Q11/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q11.aspx) | ~~X~~ | ~~X~~ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q13.aspx) | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| [**Q14/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q14.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| [**Q21/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q21.aspx) | X | X | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q22/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q22.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q24/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q24.aspx) |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q26/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q26.aspx) |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  |  |
| [**Q27/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q27.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q28/16**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/16/Pages/q28.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **ITU-T SG17** | [**Q1/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q2/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q2.aspx) | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q3/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q3.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q4/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q5/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q6/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q6.aspx) | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q7/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q7.aspx) | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q8/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q8.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q9/17**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q9.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| [**Q10/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q10.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| [**Q11/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q11.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q12/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q12.aspx) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [**Q13/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q13.aspx) |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| [**Q14/17**](http://itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/17/Pages/q14.aspx) |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **ITU-T SG20** | [**Q1/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q1.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | ~~X~~X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q2/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q2.aspx) | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q3/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q3.aspx) | X |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |
| [**Q4/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q4.aspx) |  |  |  |  | ~~X~~ |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| [**Q5/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q5.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| [**Q6/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q6.aspx) |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |
| [**Q7/20**](http://www.itu.int/en/ITU-T/studygroups/2017-2020/20/Pages/q7.aspx) |  |  |  |  |  | ~~X~~ |  | X | X |  |  |  |  |  |

**Annex 7: Templates for capturing possible linkages with ITU work on statistics and related requirements**

**Table 1: Example of coordination of the activities of EGH and EGTI with the work of the ITU-D study groups**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | | | | | | **EGH** | | | | | |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **ITU-D Study Group 1** | | | | | | | | | | | | |
| **1/1** |  |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4/1** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |
| **6/1** |  | **х** |  | **х** |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |
| **ITU-D Study Group 2** | | | | | | | | | | | | |
| **1/2** |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  | **х** |  |
| **2/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |
| **4/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6/2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |
| **7/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Table 2: Associating the terms of references of ITU-D Study Questions with indicators included in World Telecommunication/ICT Indicators Database 2019** (not including new possible proposed indicators) | |
| **Study Group 1** | |
| **Study Question** | **Indicator** |
| **1/1** | * Total capacity of local public switching exchanges * Fixed (wired)- broadband Internet traffic (exabytes) * Mobile-broadband Internet traffic (within the country); in exabytes * International Internet bandwidth per Internet user * Fixed broadband subscriptions per 100 inhabitants * Standard mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants * Dedicated mobile data subscriptions per 100 inhabitants * Active mobile-broadband subscriptions per 100 inhabitants * Annual investment in fixed (wired)-broadband services * Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD * DSL Internet subscriptions * Fibre-to-the-home/building Internet subscriptions * Other fixed (wired)-broadband subscriptions * Fixed-broadband subscriptions * Cable modem Internet subscriptions * Fixed (wired)-broadband connection charge * Fixed broadband Internet connection charge (US$) * Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge * Fixed broadband Internet monthly subscription (US$) * Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB * Fixed (wired)-broadband - price of excess usage per GB * Price for Fixed (wired)-broadband speed * Percentage of the population covered by at least a 3G mobile network * Percentage of the population covered by at least an LTE/WiMAX mobile network * Terrestrial fixed wireless broadband subscriptions * Satellite broadband subscriptions * International Internet bandwidth * Subscriptions to fixed-broadband; fixed-telephone and pay-TV bundles * Subscriptions to fixed-broadband and fixed-telephone bundles * 256 kbit/s to less than 2 Mbit/s subscriptions * 2 Mbit/s to less than 10 Mbit/s subscriptions |
| **2/1** | * Proportion of households with a TV * IPTV subscriptions * Terrestrial multichannel TV subscriptions * Cable-TV subscriptions * Multichan nel TV subscriptions * Other TV subscriptions * Satellite-TV subscriptions |
| **3/1** | * - |
| **4/1** | * Installation fee for residential telephone service * Connection fee for residential telephone service (US$) * Installation fee for business telephone service * Installation fee for business telephone service * Mobile cellular postpaid connection charge * Mobile cellular postpaid connection charge (US$) * Mobile-cellular prepaid connection charge * Mobile-cellular prepaid connection charge (US$) * Monthly subscription for residential telephone service * Monthly subscription for business telephone service; US$ * Monthly subscription for business telephone service * Monthly subscription for business telephone service (US$) * Mobile cellular monthly subscription charge * Mobile cellular monthly subscription charge (US$) * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; peak rate; USD * Mobile cellular; Tax rate * Mobile cellular – call connection charge * Mobile cellular – call connection charge (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; to fixed) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (peak; off-net) (US$) * Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) * Mobile cellular – price of one-minute local call (off-peak; to fixed) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; on-net) (US$) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) * Mobile cellular – price of a one-minute local call (off-peak; off-net) (US$) * Mobile cellular – price of SMS (on-net) * Mobile cellular – price of SMS (on-net) (US$) * Mobile cellular – price of SMS (off-net) * Mobile cellular – price of SMS (off-net) (US$) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (peak) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (peak)(US$) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (off-peak) * Mobile cellular - price of 3 minute local call (off-peak)(US$) * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate * Price of a three-minute local call to a fixed-telephone line; off-peak rate; USD * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (peak; on-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid - price of a one-minute local call (peak; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (peak; off-net)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of one-minute local call (off-peak; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; on-net (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (off-peak; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (off-peak; off-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of SMS (on-net) * Mobile cellular prepaid? price of SMS (on-net); (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; to fixed) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; to fixed)(US$) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) * Mobile-cellular prepaid? price of a one-minute local call (weekend; on-net) (US$) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) * Mobile cellular prepaid? price of local call per minute (weekend/evening; off-net) (US$) * Mobile-cellular prepaid? price of SMS (off-net) * Mobile cellular prepaid? price of SMS (off-net) (US$) * Fixed-broadband Internet 5GB; LC * Fixed-broadband Internet 5GB; USD * Fixed-broadband Internet 5GB; as a % of GNI pc * Fixed-broadband Internet 5GB; PPP$ * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); LC * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); USD * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); as a % of GNI pc * Mobile cellular - low usage (70 min; 20 SMS); PPP$ * Annual investment in fixed (wired)-broadband services * Annual investment in fixed (wired)-broadband services; in USD * Revenue from mobile networks * Revenue from mobile networks (US$) * Revenue from all telecommunication services * Revenue from all telecommunication services (US$) * Annual investment in telecommunication services * Annual investment in telecommunication services (US$) * Annual foreign investment in telecommunications * Annual investment in mobile communication services * Mobile communication investment (US$) * Fixed (wired)-broadband connection charge * Fixed broadband Internet connection charge (US$) * Fixed (wired)-broadband monthly subscription charge * Fixed broadband Internet monthly subscription (US$) * Price for Fixed (wired)-broadband cap; in GB * Fixed (wired)-broadband - price of excess usage per GB * Price for Fixed (wired)-broadband speed * Price per additional GB (US$) * Data-only mobile broadband 1.5 GB; LC * Data-only mobile broadband 1.5 GB; USD * Data-only mobile broadband 1.5 GB; as a % of GNI pc * Data-only mobile broadband 1.5 GB; PPP$ * Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan * Mobile broadband; 1.5GB; price of the plan (US$) * Mobile broadband; 1.5GB; cap; in GB * Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB * Mobile broadband; 1.5GB; price of excess usage; per GB (US$) * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); LC * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); USD * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); as a % of GNI pc * High usage bundle (140 min; 70 SMS; 1.5 GB); PPP$ * Mobile broadband; high usage; price of the plan * Mobile broadband; high usage; price of the plan (US$) * Mobile broadband; high usage; cap; in GB Prices * Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB * Mobile broadband; high usage; price of excess usage; per GB (US$) * Mobile broadband; high usage; minutes included * Mobile broadband; high usage; SMS included * Mobile broadband; high usage; tax rate included * Mobile broadband; high usage; validity of plan (days) * Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute * Mobile broadband; high usage; price of excess voice; per minute (US$) * Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS * Mobile broadband; high usage; price of excess SMS; per SMS (US$) * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); LC * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); USD * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); as a % of GNI pc * Low usage bundle (70 min; 20 SMS; 500 MB); PPP$ * Mobile broadband; low usage; price of the plan * Mobile broadband; low usage; price of the plan (US$) * Mobile broadband; low usage; cap; in MB * Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB * Mobile broadband; low usage; price of excess usage; per MB (US$) * Mobile broadband; low usage; minutes included * Mobile broadband; low usage; SMS included * Mobile broadband; low usage; validity of plan (days) * Mobile broadband; low usage; price of excess voice * Mobile broadband; low usage; price of excess voice; per minute (US$) * Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS * Mobile broadband; low usage; price of excess SMS; per SMS (US$) * Handset\_500MB; postpaid; Speed; in Mbit/s * Handset\_500MB; postpaid; price of the plan * Handset\_500MB; postpaid; price of the plan; in USD * Handset\_500MB; postpaid; cap; in MB * Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB * Handset\_500MB; postpaid; price of excess usage; per MB; per MB; in USD * Handset\_500MB; postpaid; tax rate included * Handset\_500MB; postpaid; validity of plan (days) * Handset\_500MB; prepaid; Speed; in Mbit/s * Handset\_500MB; prepaid; price of the plan * Handset\_500MB; prepaid; price of the plan; in USD * Handset\_500MB; prepaid; cap; in MB * Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB * Handset\_500MB; prepaid; price of excess usage; per MB; in USD * Handset\_500MB; prepaid; tax rate included * Handset\_500MB; prepaid; validity of plan (days) * Mobile broadband; 1.5GB; tax rate included * Mobile broadband; 1.5GB; validity of plan (days) * USB\_1GB; postpaid; Speed; in Mbit/s * USB\_1GB; postpaid; price of the plan * USB\_1GB; postpaid; price of the plan; in USD * USB\_1GB; postpaid; cap; in GB * USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB * USB\_1GB; postpaid; price of excess usage; per GB; in USD * USB\_1GB; postpaid; tax rate included * USB\_1GB; postpaid; validity of plan (days) * USB\_1GB; prepaid; Speed; in Mbit/s * USB\_1GB; prepaid; price of the pla * USB\_1GB; prepaid; price of the plan; in US * USB\_1GB; prepaid; cap; in GB * USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB * USB\_1GB; prepaid; price of excess usage; per GB; in USD * USB\_1GB; prepaid; tax rate included * USB\_1GB; prepaid; validity of plan (days) * Fixed-broadband connection charge * Fixed-broadband connection charge (US$) * Fixed-broadband monthly subscription charge * Fixed-broadband monthly subscription charge (US$) * Price for Fixed-broadband cap; in GB * Fixed broadband - price of excess usage per GB * Fixed broadband - price of excess usage per GB (US$) * Price for Fixed-broadband speed; in Mbit/s * Fixed broadband; tax rate |
| **5/1** | * Public payphones * Total capacity of local public switching exchanges * Proportion of households with a mobile cellular telephone * Estimated proportion of households with a computer * Internet users * Public payphones per 1000 inhabitants |
| **6/1** | * - |
| **7/1** | * - |

**Table 3: Template for capturing possible linkages between study Questions and ITU’s work on statistics**

**Example for ITU-D Study Group 1 Question 7/1**

Question 7/1 would like to express its interest in further collaboration and information/expertise sharing with the following EGTI/EGH 2020 agenda items: (reference document [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322))[[6]](#footnote-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question** | **EGTI** | | | | | | **EGH** | | | | | |
| **ICT prices** | **International roaming indicators** | **5G indicators** | **QoS** | **Convergence** | **IoT** | **Measurement of ICT skills** | **Measurement of Internet users** | **E-waste** | **Child online protection** | **Community connectivity indicator** | **Disability** |
| **7/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**1.a** If you put an “X” please provide the information that could be shared with EGTI/EGH (bullets or 2-3 sentences)

***Input:*** *Accessibility indicators were mentioned as a useful tool for SDG monitoring. However, it was noted that Member-States face challenges in collecting this type of data. Study Question 7/1 would like to suggest a possible way that can be used to collect more relevant data on ICT accessibility.*

*The annual World Telecommunication/ICT Regulatory Survey of the Telecommunication Development Bureau (BDT) has a question on accessibility “7. Current regulatory Issues 7.1 Accessible ICTs”. Question 7/1 propose to move “Accessible ICTs” from “7. Current Regulatory Issues” to “4. Regulatory Issues and Processes” and expand it with additional questions in line with other sub points:*

**4.n Accessible ICTs**

**4.n.1** Is the Regulatory Authority is responsible for accessible ICTs?

□ Yes

□ No

4.n.1.1 If no, please indicate if any other authority or agency is responsible for accessible ICTs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.2** Is there a specific accessible ICTs legislation/regulation in your county?

□ Yes

□ No

4.n.2.1 If yes, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.n.2.2 If no, please indicate whether accessible ICTs are covered in other legislation/regulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.n.3** If accessible ICTs are covered in legislation/regulation in your country please indicate which areas are addressed:

□ *Mobile communication accessibility;*

□ *Television/video programming accessibility;*

□ *Web accessibility;*

□ *Public ICT accessibility (e.g. payphones and telecentres);*

□ *Public procurement for accessible ICTs*

□ *Other, please specify\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.n.4** Is there a separate Accessibility Agency?

□ Yes

□ No

4.n.4.1 If yes, please provide the contact details of the Agency:

*Name of the entity*

*Area of the responsibility/activity*

*Entity’s website*

*Name of the focal point*

*Email of the focal point*

**4.n.5** Do accessibility requirements are set for operators or service providers in your country?

□ Yes

□ No

4.n.5.1 If yes, please specify (e.g. special discounts or tariffs for PwD, subtitles/audiodescription TV content, etc.)

**1.b** If you put a “V” please identify the information/statistical data that could be asked from EGTI/EGH (bullets)

1. Study Question 7/1 has comments/suggestions/proposals/questions regarding following areas of EGTI/EGH activities or WTID (reference documents [1/273](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0273), [1/274](https://www.itu.int/md/d18-sg01-c-0274), [1/322](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0322), [1/356](https://www.itu.int/md/D18-SG01-c-0356))[[7]](#footnote-7)

a)***Input:*** *As there are no current activities in EGTI/EGH on ICT accessibility indicators Question 7/1 would like to inform EGTI/EGH on its wide expertise in terms of ICT accessibility, and would like to inform that several contributions on national experience in ICT accessibility indicators were received (docs* [*255*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0255/en)*,* [*80*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0080/en) *and* [*91*](https://www.itu.int/md/D18-SG01.RGQ-C-0091/en) *). If needed Question 7/1 can provide relevant assistance on terminology in order to help Member-States to formulate questions in surveys/questionaries’ correctly taking into account the sensitivity of accessibility issues.*

b)

c)

…

1. In accordance with its ToR, identified by WTDC-17, Study Question 7/1 asks EGTI/EGH to assist in providing the relevant statistical information on the following areas[[8]](#footnote-8)

***Input:*** *Currently Question 7/1 has no requests on additional statistical data from EGTI/EGH*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الصور الفوتوغرافية لأعضاء لجنة الدراسات 1 لعام 2020 متاحة في: [https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums  
   /72157713145396718](https://www.flickr.com/photos/itupictures/albums/72157713145396718) [↑](#footnote-ref-1)
2. يمكن الاطلاع على كلمة مديرة مكتب تنمية الاتصالات في الرابط التالي: [https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/  
   Speeches.aspx?ItemID=235](https://www.itu.int/en/ITU-D/bdt-director/Pages/Speeches.aspx?ItemID=235). [↑](#footnote-ref-2)
3. Example: “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-3)
4. Example: “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-4)
5. “Relating to” section points out the topics in the contribution submitted to Q.2/1 that relates to the topics of Annex 1 of Resolution 9, to be considered as input for the work to be conducted in the implementation of the Resolution. [↑](#footnote-ref-5)
6. Rapporteurs can tag possible areas of mutual interest in accordance with the proposed table in document 1/322. Insert an “X” if you would like to ask EGTI/EGH for additional information/indicators, or a “V” if you would like to share relevant experience/expertise from your perspective with EGTI/EGH. [↑](#footnote-ref-6)
7. Rapporteurs are invited to share their thoughts/concerns/suggestions with regard to EGTI/EGH activities. [↑](#footnote-ref-7)
8. If not covered in 1.b [↑](#footnote-ref-8)