|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe consultatif pour le développement des télécommunications (GCDT)****23ème réunion, Genève, 9-11 avril 2018** | C:\Users\ponder\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\BDT-25th_anniversary_2017-Logo_411959-3_transparent.png |
|  |  |
|  | **Document** **TDAG18/****18-F** |
|  | **5 février 2018** |
|  | **Original:** **anglais** |
| Rapport du Directeur du BDT |
| ACTIVITÉS EN MATIÈRE DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS |
|  |
| **Résumé:**Le présent document donne une vue d'ensemble des principales activités menées au cours de l'année précédente par le BDT dans le domaine du renforcement des capacités, dans le cadre de l'Académie de l'UIT. Il traite notamment de la conception et de l'exécution de programmes de formation, des travaux menés par le réseau de Centres d'excellence, de la publication de l'UIT intitulée "Renforcement des capacités dans un environnement des TIC en pleine évolution" et de la Réunion des partenaires universitaires de l'UIT, qui s'est tenue en septembre 2017 à Budapest (Hongrie). On trouvera également dans le présent document un résumé des résultats obtenus par la CMDT-17 en ce qui concerne le renforcement des capacités.**Suite à donner:**Le GCDT est invité à prendre note du présent rapport et à fournir les indications qu'il jugera nécessaires.**Références:**Plan d'action de Buenos Aires, Objectif 3, Produit 3.3.Résolution 40 de la CMDT (Rév.Buenos Aires, 2017) – Groupe sur les initiatives en matière de renforcement des capacités.Résolution 73 de la CMDT (Rév.Buenos Aires, 2017) – Centres d'excellence de l'UIT.Résolution 169 (Rév. Busan, 2014) de la Conférence de plénipotentiaires – Admission d'établissements universitaires à participer aux travaux de l'Union. |

Dans le cadre de l'Académie de l'UIT, le BDT a mené à bien un certain nombre d'activités en matière de renforcement des capacités, qui ont contribué au perfectionnement des compétences humaines et à l'amélioration des connaissances des membres de l'UIT dans le domaine des télécommunications/TIC.

Conception et organisation de cours de formation

Les activités liées au renforcement des capacités sont organisées en étroite collaboration avec des partenaires tels que les Centres d'excellence (CoE), le secteur privé, les établissements universitaires et d'autres instituts de formation.

En 2017, plus de 1 500 participants de 116 pays ont suivi une formation dans le cadre de 64 cours dispensés par le réseau de Centres d'excellence et 28 manifestations régionales sur le renforcement des capacités ont été organisées, en présence d'environ 1 300 participants, dans les principaux domaines suivants: politiques et réglementation, accès au large bande, cybersécurité, applications et services des TIC, gestion du spectre, gouvernance de l'Internet, radiodiffusion numérique, conformité et interopérabilité, informatique en nuage, qualité de service et déchets d'équipements électriques et électroniques.

Dans le cadre de l'Académie de l'UIT, le BDT a élaboré des programmes de formation complets et de qualité. Ces ressources de formation sont mises au point et validées par des spécialistes de l'UIT, des chercheurs et d'autres experts, l'objectif étant de veiller à ce qu'elles répondent aux plus hauts niveaux de qualité et soient conformes aux normes de l'UIT. En 2017, des programmes de formation sur les thèmes suivants ont été mis à jour, établis sous leur forme finale ou entrepris: gestion du spectre, qualité de service, TIC et changements climatiques, Internet des objets (IoT) et gouvernance de l'Internet.

Réseau de Centres d'excellence

Le réseau de Centres d'excellence (CoE) constitue le principal moyen par lequel sont organisées des formations dans le cadre de l'Académie de l'UIT. En 2017, le réseau CoE a continué de renforcer les capacités de décideurs, de régulateurs, d'opérateurs et d'autres bénéficiaires dans des domaines très divers relatifs aux TIC, qu'il s'agisse de la cybersécurité, de l'infrastructure large bande et de la gestion du spectre ou des politiques, des applications et des services liés aux TIC.

Le réseau de Centres d'excellence actuellement en place entre à présent dans sa dernière année, puisque le cycle d'études 2015-2018 prendra fin en décembre 2018. La quatrième série de réunions des commissions de direction des Centres d'excellence du cycle d'études en cours s'est tenue entre novembre et décembre 2007. Les participants à ces réunions ont passé en revue le fonctionnement du réseau, réfléchi à la façon de l'améliorer et déterminé les activités de formation à entreprendre en 2018. Les travaux préparatoires en vue du nouveau cycle d'études (2019-2022) sont en cours, et conformément aux résultats de la CMDT-17, le BDT a réexaminé la stratégie ainsi que les processus et procédures d'exploitation régissant les activités des Centres d'excellence. Un appel à propositions concernant la mise en place de nouveaux Centres d'excellence sera lancé au deuxième trimestre de 2018, en vue d'achever la sélection des nouveaux Centres d'excellence au troisième trimestre de 2018.

Publication "Renforcement des capacités dans un environnement des TIC en pleine évolution"

Le premier numéro de la publication en ligne de l'UIT intitulée "[Renforcement des capacités dans un environnement des TIC en pleine évolution](https://academy.itu.int/index.php?option=com_content&view=article&id=178&Itemid=687&lang=en)" a paru en 2017. Cette nouvelle publication regroupe des articles scientifiques portant plus particulièrement sur les dimensions humaine et institutionnelle du renforcement des capacités dans le secteur des télécommunications/TIC. Elle traite d'un large éventail de thèmes concernant les TIC susceptibles d'avoir des incidences sur les personnes et le perfectionnement de leurs compétences.

Le premier numéro de la publication est plus particulièrement consacré aux technologies mobiles utilisées pour la formation professionnelle et l'apprentissage tout au long de la vie. Il présente les travaux effectués par une équipe internationale d'experts qui se sont penchés sur les questions d'une manière analytique, critique et conceptuelle. Les articles de ce numéro traitent des possibilités de plus en plus nombreuses qu'offrent les dispositifs mobiles, en ce sens qu'ils mettent les avantages des TIC à la portée d'un nombre croissant de personnes partout dans le monde. Ces articles viennent enrichir les débats actuels sur les applications des techniques mobiles à l'enseignement et les possibilités qu'elles offrent d'améliorer et de faciliter l'apprentissage tout au long de la vie ainsi que la formation professionnelle.

Le deuxième numéro de la publication est en préparation. Il sera axé sur le renforcement des capacités pour l'économie numérique du XXIe siècle et mettra l'accent sur la manière dont les profondes transformations numériques à l'oeuvre, telles que l'intelligence artificielle, l'apprentissage machine, l'Internet des objets et l'analyse des mégadonnées, imposent l'acquisition de compétences nouvelles et influent à leur tour sur le renforcement des capacités et le perfectionnement des compétences. Le deuxième numéro de la publication "Renforcement des capacités dans un environnement des TIC en pleine évolution" devra paraître au deuxième trimestre de 2018.

Réunion des partenaires universitaires de l'UIT

[La Réunion des partenaires universitaires de l'UIT: *Acquérir des compétences pour l'ère numérique*](https://www.itu.int/en/ITU-D/Capacity-Building/Pages/events/academia2017.aspx) a eu lieu à Budapest (Hongrie) du 19 au 21 septembre 2017. Cette réunion, organisée par l'UIT à l'aimable invitation de l'Autorité nationale de Hongrie chargée des médias et de l'infocommunication (NMHH), s'est tenue en présence de 88 participants de 32 pays, dont 38 établissements universitaires représentant toutes les régions.

Les participants se sont penchés sur les nouvelles tendances technologiques et la façon dont elles influent sur les programmes universitaires, et ont fait part des dernières avancées dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage à l'ère du numérique. Ils ont également abordé les méthodes à adopter afin de renforcer les compétences pour une meilleure préparation aux métiers du XXIe siècle. Des débats ont été engagés sur la transformation numérique et les différentes compétences requises à cette fin, le rôle des universités dans la définition de la stratégie numérique, les modifications des programmes d'études, notamment en ce qui concerne la prise en compte des questions de politiques relatives à l'Internet et les nouveaux modes d'enseignement et d'apprentissage à l'ère du numérique. La réunion a également été l'occasion de procéder à des discussions sur des partenariats réussis entre des universités, le secteur privé, des Centres d'excellence et l'UIT. Enfin, les participants se sont penchés sur le rôle que jouent les universités en tant que pépinières d'entreprises au service de l'innovation et en tant que start-up et certains exemples concrets ont été présentés à cet égard.

Les travaux ont notamment débouché sur une série de recommandations et de propositions relatives aux moyens à mettre en oeuvre pour intensifier la collaboration entre l'UIT et les milieux universitaires, en vue de renforcer les capacités dans le monde de demain placé sous le signe du numérique. Les délégués ont confirmé que les manifestations consacrées aux partenariats de cette nature étaient très demandées et que l'UIT avait un rôle important à jouer en réunissant différentes parties prenantes et universités issues de toutes les régions. A cet égard, l'un des principaux atouts de l'UIT est que cette organisation, forte de sa présence sur la scène internationale, compte de nombreux membres du monde entier. Enfin, les participants ont estimé que le renforcement des capacités à l'ère du numérique était un secteur de croissance et que l'UIT devrait jouer un rôle déterminant à cet égard.

CMDT-17

La CMDT-17 a réaffirmé combien le renforcement des capacités et le perfectionnement des compétences étaient importants, comme en témoignent l'Objectif 3 du Plan d'action de Buenos Aires, la Résolution 40 (relative aux Centres d'excellence) et la Résolution 73 (relative au Groupe sur les initiatives pour le renforcement des capacités, voir le Document [TDAG-18/17](https://www.itu.int/md/D18-TDAG23-C-0017/)).

Il convient en particulier de mettre en évidence les résultats ci-après de la CMDT-17:

• La conférence a insisté sur la nécessité de mieux faire connaître l'importance du perfectionnement des compétences dans le monde numérique de demain.

• La gouvernance internationale de l'Internet a été intégrée dans les programmes de l'UIT relatifs au renforcement des capacités et au développement des compétences humaines.

• La conférence a souligné l'importance du programme de Centres d'excellence et a préconisé un réexamen et un renforcement de ce programme.

• La conférence a préconisé une nouvelle amélioration de la plate-forme de l'Académie de l'UIT et des services qui s'y rattachent, estimant qu'il s'agissait du support de base et du cadre principal pour la mise en oeuvre des activités de renforcement des capacités de l'UIT.

• La conférence a lancé un appel en faveur de l'organisation de forums mondiaux et régionaux sur le perfectionnement des compétences numériques, l'éducation et la formation permanente, notamment dans le cadre du Colloque mondial sur le renforcement des capacités dans le secteur des TIC.

• La conférence a recommandé l'établissement de partenariats avec des instituts universitaires et d'autres partenaires, aux fins du renforcement des connaissances professionnelles et du perfectionnement des compétences relatives à la transformation numérique.

• La conférence a demandé que les initiatives régionales jouent un plus grand rôle dans le renforcement des capacités humaines. Dans toutes les initiatives régionales, le renforcement des capacités figure au nombre des résultats essentiels.

CBS-18

Le Colloque mondial sur le renforcement des capacités dans le secteur des TIC de 2018 (CBS-18) se tiendra à Saint-Domingue (République Dominicaine) du 18 au 20 juin 2018. Ce Colloque, qui sera organisée par l'UIT à l'aimable invitation de l'Institut dominicain des télécommunications (Instituto Dominicano de Telecomunicaciones – INDOTEL), rassemblera des représentants de gouvernements, du secteur privé et des milieux universitaires, qui se pencheront sur les questions relatives au renforcement des compétences dans la perspective de l'économie et de la société numériques.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_