|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo  Description automatically generated** | **Региональное подготовительное собрание к ВКРЭ-21 для стран СНГ (РПС-СНГ)виртуальное, 21-22 апреля 2021 года** | A close up of a sign  Description automatically generated |
|  |  |
|  | **Документ** **RPM-CIS21/20(Rev.1)-R** |
| **14 апреля 2021 г.** |
| **Оригинал: русский, английский** |
| **Региональное содружество в области связи (РСС)** |
| ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ СНГ «РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (DIGITAL LITERACY) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ/ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» |
|  |
| **Тип предложения:**xx**Резюме:**В настоящее время все страны переходят к цифровой экономике и круг профессий без цифровых навыков сужается. Пандемия COVID-19, заставившая всех пересмотреть методы и технологии организации труда еще более ускорила переход к цифровым технологиям во всех сферах человеческой деятельности, усугубив и без того тяжелое положение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВ), значительно сократив общее число рабочих мест и добавив наличие цифровых навыков в приоритетные требования при найме на работу. В связи с этим развитие и повышение цифровой грамотсноти для ЛОВ стало еще более необходимой задачей чем раньше. Данная региональная инициатива предназначена определить условия устойчивого функционирования служб развития и повышение цифровой грамотности (digital literacy) для ЛОВ и выработка соответствующих рекомендаций.**Ожидаемые результаты:**1. Аналитический материал, который позволит количественно оценить проблемы, и меры поддержки, в том числе и государственной, их решений на постоянной основе.
2. Рекомендации по развитию и повышению цифровой грамотности для ЛОВ.
3. Сеть обучающих центров для ЛОВ с единым методологическим/координационным центром.
4. Методологическое обеспечение отдаленных обучающих центров для ЛОВ.
5. Подготовка преподавателей для таких специализированных обучающих центров и их отдаленных филиалов.

**Рекомендации:**N/A |

1. **Введение**

В 2015-2018 гг. в Кыргызской Республике была реализована региональная инициатива МСЭ «Обеспечение возможности доступа к услугам электросвязи для лиц с ограниченными возможностями» для стран СНГ, утвержденная на ВКРЭ-14.

В результате был создан информационно-обучающий центр для людей с ограниченными возможностями (ЛОВ) при Институте электроники и телекоммуникаций в Бишкеке, который стал частью Центра профессионального мастерства МСЭ. Дальнейший опыт функционирования этого центра показал, что действительно перед ЛОВ возникают огромные, зачастую непреодолимые, трудности по их доступу к современным услугам ИКТ.

В настоящее время все страны переходят к цифровой экономике и круг профессий без цифровых навыков сужается. Пандемия COVID-19, заставившая всех пересмотреть методы и технологии организации труда еще более ускорила переход к цифровым технологиям во всех сферах человеческой деятельности, усугубив и без того тяжелое положение ЛОВ, значительно сократив общее число рабочих мест и добавив наличие цифровых навыков в приоритетные требования при найме на работу. Поэтому развитие цифровых навыков стало для ЛОВ еще более необходимой задачей чем раньше.

Опыт центра для ЛОВ при Институте электроники и телекоммуникаций показал, что в Кыргызской Республике несмотря на то, что количество ЛОВ растет, нет организованной поддержки в повышении цифровой грамотности среди ЛОВ. Скорее всего возможно и в других странах СНГ это также еще не поставлено на должный уровень. Данная проблема чрезвычайно актуальна.

1. **Предложение**

Кыргызская Республика предлагает следующую региональную инициативу на период 2021-2024 годов: «Развитие и повышение цифровой грамотности (digital literacy) для лиц с ограниченными возможностями/особыми потребностями».

1. **Цели и задачи предлагаемой инициативы:**

Целью региональной инициативы является определение условий устойчивого функционирования служб развития и повышение цифровой грамотности (digital literacy) для ЛОВ и выработка соответствующих рекомендаций.

В рамках реализации вышеуказанной региональной инициативы предполагается решение следующих задач:

1. Подробное исследование проблем ЛОВЗ, связанных с увеличением их числа и специфическими потребностями в методологии обучения цифровым навыкам.
2. Анализ причин и возможных путей их решения. Исследование должно охватить и удаленные или труднодоступные районы.
3. Создание небольшой сети обучающих центров для ЛОВЗ, втом числе в отдаленных районах, но с единым методологическим/координационным центром, что позволит опробовать на такой сети возможные пути решения возникающих проблем.
4. **Ожидаемые результаты:**
5. Аналитический материал, который позволит количественно оценить проблемы, и меры поддержки, в том числе и государственной, их решений на постоянной основе.
6. Рекомендации по развитию и повышению цифровой грамотности для ЛОВ.
7. Сеть обучающих центров для ЛОВ с единым методологическим/координационным центром.
8. Методологическое обеспечение отдаленных обучающих центров для ЛОВ.
9. Подготовка преподавателей для таких специализированных обучающих центров и их отдаленных филиалов.
10. **Предлагаемые к реализации проекты**

Включить разработку аналитического материала по исследованию проблем ЛОВ, связанных с увеличением их числа и специфическими потребностями в методологии обучения цифровым навыкам, особенно в удаленных и труднодоступных районах; анализ причин и определение возможных путей решения выявленных проблем; создание небольшой сети информационно-обучающих центров для ЛОВ с единым методологическим/координационным центром, которая позволит опробовать возможные пути решения возникающих проблем; подготовку преподавателей для таких информационно-обучающих центров и их отдаленных филиалов в качестве субрегиональной инициативы для стран СНГ.

Результаты реализации данного проекта могут быть распространены в странах СНГ.

**2021-2022**

Проект №1 «Разработка аналитического материала по исследованию проблем ЛОВ, связанных с увеличением их числа и специфическими потребностями в методологии обучения цифровым навыкам».

Исследование поможет провести глубокий анализ причин и возможных путей их решения на постоянной основе, количественно оценить проблемы и меры поддержки, в том числе и государственной. Проект должен охватить и удаленные/труднодоступные районы. По результатам проведенного исследования на базе аналитического материала будут разработаны рекомендации по повышению цифровой грамотности у ЛОВ.

**2023-2024**

Проект №2 «Создание небольшой сети обучающих центров для ЛОВЗ»

Обучающие центры для ЛОВ в основном сосредоточены в столице, а в отдаленных районах они практически отсутствуют, что еще более усугубляет положение ЛОВ и ограничивает их доступ к ИКТ, в частности к образованию и возможности дальнейшего трудоустройства.

В рамках реализации данного проекта предполагается создание небольшой сети обучающих центров для ЛОВЗ с локализацией их в отдаленных районах в том числе. Созданная сеть не только создаст благоприятные условия по доступу ЛОВ к ИКТ, но и поможет опробировать «возможные пути решения возникающих проблем и рекомендации», которые были выработаны на базе разработанного в 2021-2022 гг. аналитического материала. По результатам опробирования будет возможность корретировки ранее разработанных рекомендаций.

**2024**

Проект №3 Подготовка преподавателей (организация обучающих тренингов, семинаров) обучающих центров для ЛОВ и их отдаленных филиалов.

1. **Необходимое финансирование и потенциальные партнеры**

**Необходимое финансирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Описание** | **Сумма** | **МСЭ** | **Партнеры** |
| 1 | Разработка аналитического материала по исследованию проблем ЛОВ, связанных с увеличением их числа и специфическими потребностями в методологии обучения цифровым навыкам |  |  |  |
| 2 | Создание небольшой сети обучающих центров для ЛОВЗ |  |  |  |
| 3 | Подготовка преподавателей (организация обучающих тренингов, семинаров) обучающих центров для ЛОВ и их отдаленных филиалов |  |  |  |
|  | **В целом по проекту** |  |  |  |

**Потенциальные партнеры:**

1. Профильные министерства и ведомства стран СНГ;
2. Институт электроники и телекоммуникаций, Кыргызская Республика;

**Вовлечённые страны:**

1. Кыргызская Республика
2. Республика Узбекистан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_