|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\ponder\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\BDT-25th_anniversary_2017-Logo_411959-3_transparent.png | **المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالاتلعام 2017 (WTDC‑17)****بوينس آيرس، الأرجنتين، 20-9 أكتوبر 2017** | **C:\Users\murphy\Documents\WTDC17\bd_A_25Years_Horizontal-411959.jpg** |
|  |  |  |
| الجلسة العامة | **الإضافة 4للوثيقة WTDC-17/42-A** |
|  | **22 سبتمبر 2017** |
|  | **الأصل: بالإنكليزية** |
| الولايات المتحدة الأمريكية |
| مقترح لإلغاء المسألة 9/2 للجنة دراسات قطاع تنمية الاتصالات - تحديد مواضيع الدراسة التي تتناولها لجان دراسات قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية والتي تتسم بأهمية خاصة للبلدان النامية |
|  |
|  |
| **مجال الأولوية:**-مسائل لجان الدراسات**ملخص:**تعترف الولايات المتحدة بأهمية أن يكون أعضاء قطاع تنمية الاتصالات، ولا سيما البلدان النامية، على علم بالدراسات التي تجري في قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية. ومع ذلك، لا تعتقد الولايات المتحدة بأن تبادل المعلومات هذا ينبغي أن يظل كمسألة منفصلة للدراسة في قطاع تنمية الاتصالات. فهناك آليات قائمة أكثر كفاءة لتبادل المعلومات بين القطاعات فيما يتعلق بالدراسات الجارية ذات الصلة بمسائل الدراسة في قطاع تنمية الاتصالات. وعليه تقترح الولايات المتحدة إلغاء (SUP) المسألة 9/2.**النتائج المتوخاة:**إلغاء مسألة الدراسة 9/2 لقطاع تنمية الاتصالات. وسيستخدم قطاع تنمية الاتصالات آليات قائمة لضمان أن تكون البلدان النامية على علم بالدراسات التي تجري في قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية وأن تتمكن من الاستفادة من نتائج هذه الدراسات.**المراجع:**- |

مقدمة

تعترف الولايات المتحدة بأهمية تبادل المعلومات مع المشاركين في قطاع تنمية الاتصالات بشأن الدراسات التي تجري في لجان دراسات قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية. وتعد هذه المعلومات مهمة بوجه خاص للبلدان النامية، التي لا يتمكن الكثير منها من المشاركة بصورة منتظمة في الاجتماعات المتعددة التي تعقد داخل لجان دراسات قطاعي تقييس الاتصالات والاتصالات الراديوية. ونحن نقدر أن المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2014 اعتمد المسألة 9/2 التي نفذها فريق المقرر في لجنة الدراسات 2 على أحسن وجه. ومع ذلك لا تعتقد الولايات المتحدة بأن تبادل المعلومات هذا ليس بحاجة إلى مسألة منفصلة للدراسة في قطاع تنمية الاتصالات من قبيل المسألة 9/2 مع النفقات والمتطلبات اللوجستية المصاحبة لعقد اجتماعات مستقلة ولمكان الاجتماع والترجمة الشفوية.

وخلال فترة الدراسة 2017-2014 ورد إلى المسألة 9/2 مساهمتان من الدول الأعضاء وما مجموعه أقل من 30 مساهمة. وقُدمت جميع المساهمات المتبقية تقريباً على شكل بيانات اتصال أو تقارير من القطاعين الآخرين. ويتم عادة تبادل بيانات الاتصال عملياً بين أفرقة الخبراء في قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية وأفرقة مسائل الدراسة ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يقدم مسؤولو الاتصال في قطاع تنمية الاتصالات المستجدات المتعلقة بالأنشطة المرتبطة بالمواضيع التي تناقش في مسائل الدراسات بقطاع تنمية الاتصالات، وعادة ما يدعى الخبراء في قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية إلى اجتماعات لجان دراسات تنمية الاتصالات لتقديم عروضهم بشأن الدراسات التقنية التي يُضطلع بها في القطاعين الآخرين. ويرغب الأعضاء في قطاع تنمية الاتصالات في تلقي هذه المعلومات من هذه المصادر.

وبالظر إلى النقص العام في مساهمات الدول الأعضاء ووجود آليات بديلة لتبادل المعلومات - تقترح الولايات المتحدة إلغاء المسألة 9/2.

ولا تقصد الولايات المتحدة من إلغاء المسألة 9/2 الحد من تبادل المعلومات بين القطاعات عن الأنشطة التي تجري ضمن القطاعات الثلاثة. بل تعتقد بأنه ينبغي لقطاع تنمية الاتصالات أن يستمر بالاستفادة من الموارد والعمليات القائمة لتبادل المعلومات مع أعضائه بشأن الدراسات التي تجري في قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية بما في ذلك تلك المشار إليها أعلاه.

المقترح

تقترح الولايات المتحدة إلغاء المسألة 9/2 لقطاع تنمية الاتصالات.

لجنـة الدراسـات 2

SUP USA/42A4/1

المسـألة 9/2

تحديد مواضيع الدراسة التي تتناولها لجان دراسات قطاع تقييس الاتصالات
وقطاع الاتصالات الراديوية والتي تتسم بأهمية خاصة للبلدان النامية

الأسباب: لا تعتقد الولايات المتحدة بضرورة وجود مسألة منفصلة في قطاع تنمية الاتصالات لتسهيل تبادل المعلومات عن الدراسات التي تجري في قطاع تقييس الاتصالات وقطاع الاتصالات الراديوية. فالآليات القائمة - مثل بيانات الاتصال - يمكن أن تسهل تبادل المعلومات بكفاءة أكبر من كفاءة مسألة الدراسة في قطاع تنمية الاتصالات.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_