|  |  |
| --- | --- |
| **Reunión Preparatoria Regional de la CMDT-17 para Europa (RPR-EUR)**  | P:\SUP\Logos\Post-150th Anniv\ITU-logo-UNblue.jpg |
| **Vilnius, Lituania, 27-28 de abril de 2017** |
|  |  |
|  | **Documento** **RPM-EUR17/****20-S** |
| **28 de marzo de 2017** |
| **Original:** **inglés** |
|  |
| **Bulgaria (República de)** |
| INICIATIVA REGIONAL SOBRE LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL MEDIANTE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL TRANSFRONTERIZA |

|  |
| --- |
| **Tema prioritario:**Establecimiento de prioridades para las iniciativas regionales, proyectos conexos y mecanismos de financiación**Resumen:**Hoy en día las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) tienen una enorme incidencia en todos los aspectos de nuestra vida. La sociedad necesita cada vez más mayores capacidades de información en los diversos campos de la actividad humana, produciendo una implantación incluso mayor y una utilización más eficaz de las tecnologías digitales. Las TIC afectan directamente a la vida socioeconómica de la comunidad, mejoran la atención sanitaria, ofrecen soluciones más seguras y eficientes de transporte, medio ambiente más limpio, nuevas oportunidades de medios y acceso más fácil a los servicios público y al contenido digital. Las TIC e Internet son cada vez un factor más importante en la creación de una economía competitiva basada en el conocimiento y la innovación.Un requisito importante para la implantación de las TIC es que exista un nivel de alfabetización suficiente y aptitudes para su utilización. Las aptitudes para utilizar la tecnología digital se han convertido en una de los principales requisitos en el mercado laboral. En muchos empleos se pide ahora aptitudes digitales básicas. Muchos ciudadanos quedan excluidos de la economía y la sociedad digital por carecer de tales aptitudes, lo que a su vez limita el efecto de la introducción de las TIC en el desarrollo de la economía de alta tecnología.La utilización de la información por las tecnologías digitales e Internet contribuye al desarrollo de los mercados a escala regional y mundial. La existencia de esferas con infraestructura TIC infradesarrollada y la carencia de aptitudes para utilizar las TIC, así como los niveles insuficientes de alfabetización digital de los ciudadanos es una de las causas de la fragmentación digital, de la no utilización de los servicios electrónicos disponibles y, por ende, de la reducción de la calidad de vida de los ciudadanos.**Resultados previstos:**– Garantizar conectividad de alta velocidad en tres (3) escuelas del país en zonas fronterizas/rurales. El objetivo es proporcionar conectividad a las redes nacionales de alta velocidad y conectividad transfronteriza con escuelas de países vecinos, a fin de intercambiar contenido educativo y métodos docentes, impartir formación conjunta y crear aptitudes para la comunicación.– Suministrar a profesores, formadores y estudiantes diversos dispositivos de tecnología contemporánea y software para que los utilicen en el ámbito docente.– Aumentar las aptitudes de instructores y profesores.– Enseñar a los estudiantes cómo buscar información en línea, hacer averiguaciones y desarrollar aptitudes adecuadas para saber distinguir entre los retos y oportunidades del mundo en línea.– Instar a los profesores a crear contenido digital. Ofrecer orientación a los profesores sobre herramientas de escritura de código y programación informática para escuelas primarias.– Utilizar las instituciones públicas disponibles, como oficinas de correo en comunidades pequeñas/rurales, para impartir formación a diferentes grupos.**Referencias:**Resolución 17 (Rev. Dubái, 2014) de la UIT |

**Propuesta**

Una forma de reducir la brecha digital y la exclusión de ciertos grupos de la sociedad de aprovechar las oportunidades que ofrecen las TIC es la ejecución de iniciativas regionales entre países vecinos. A este respecto, proponemos lanzar una iniciativa para promover la alfabetización digital, las aptitudes y la ciberenseñanza, mediante el suministro de conectividad de alta velocidad en tres escuelas de zonas fronterizas/rurales del país. El proyecto tiene por objetivo ofrecer conectividad a las redes nacionales de alta velocidad y conectividad transfronteriza con escuelas de países vecinos con el fin de intercambiar material educativo y métodos docentes, impartir formación conjunta y crear aptitudes para la comunicación.

**Título:** INICIATIVA REGIONAL SOBRE LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL MEDIANTE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL TRANSFRONTERIZA

**Objetivos:** Aumentar las competencias y aptitudes digitales para la introducción y amplia utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

**Resultados previstos:**

– Garantizar conectividad de alta velocidad en tres (3) escuelas del país en zonas fronterizas/rurales. El objetivo es proporcionar conectividad a las redes nacionales de alta velocidad y conectividad transfronteriza con escuelas de países vecinos, a fin de intercambiar contenido educativo y métodos docentes, impartir formación conjunta y crear aptitudes para la comunicación.

– Suministrar a profesores, formadores y estudiantes diversos dispositivos de tecnología contemporánea y software para que los utilicen en el ámbito docente.

– Aumentar las aptitudes de instructores y profesores.

– Enseñar a los estudiantes cómo buscar información en línea, hacer averiguaciones y desarrollar aptitudes adecuadas para saber distinguir entre los retos y oportunidades del mundo en línea.

– Instar a los profesores a crear contenido digital. Ofrecer orientación a los profesores sobre herramientas de escritura de código y programación informática para escuelas primarias.

– Utilizar las instituciones públicas disponibles, como oficinas de correo en comunidades pequeñas/rurales, para impartir formación a diferentes grupos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_