|  |  |
| --- | --- |
| **Reunión Preparatoria Regional de la CMDT-17  para Europa (RPM-EUR)** | P:\SUP\Logos\Post-150th Anniv\ITU-logo-UNblue.jpg |
| **Vilnius, Lituania, 27-28 de abril de 2017** | |
|  |  |
|  | **Documento RPM-EUR17/17-S** |
| **27 de marzo de 2017** |
| **Original: inglés** |
| República Checa | |
| modificación DE LA RESOLUCIÓN 40 | |
| grupo sobre iniciativas de capacitación | |

|  |
| --- |
| **Tema prioritario:**  Racionalización de las Resoluciones de la CMDT  **Resumen:**  Proyecto de modificación de la Resolución 40.  **Resultados previstos:**  Actualización de la Resolución 40.  **Referencias:**  Resolución 40 de la CMDT |

ResoluCIÓn 40 (Rev. Buenos Aires, 2017)

Grupo sobre iniciativas de capacitación

La Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (Buenos Aires, 2017),

recordando

*a)* los principios relacionados con la capacitación que figuran en los § 29 y 34 de la Declaración de Principios de Ginebra de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI);

*b)* que la UIT es uno de los moderadores/facilitadores identificados para la Línea de Acción C4 en el Anexo de la Agenda de Túnez, junto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD);

*c)* la Resolución 73 (Rev. Buenos Aires, 2017) de la Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (CMDT) sobre los Centros de Excelencia de la UIT;

*d)* la Resolución 70/125 de la AGNU sobre el documento final de la reunión de alto nivel de la Asamblea General sobre el examen general de la aplicación de los resultados de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información,

considerando

*a)* que los recursos humanos siguen siendo el haber esencial de cualquier organización y que es preciso reconsiderar continuamente las capacidades técnicas y de desarrollo y gestión;

*b)* que para el perfeccionamiento de la capacidad humana e institucional es indispensable seguir impartiendo capacitación e intercambiando de manera continua ideas con otros profesionales e instituciones con experiencia en aspectos técnicos, reglamentarios y de desarrollo;

*c)* que la Oficina de Desarrollo de las Telecomunicaciones (BDT) sigue desempeñando una función cardinal en el desarrollo de dichas capacidades mediante sus numerosas actividades, incluidos su Programa de Capacitación e Integración Digital y sus actividades en el terreno, gracias a la excelente labor realizada en este campo por el Departamento de Cooperación Técnica de la UIT antes de que se creara la BDT;

*d)* que las principales iniciativas de capacitación emprendidas por la BDT, con inclusión de la iniciativa Academia de la UIT[[1]](#footnote-1), los foros mundiales y regionales de desarrollo de capacidades humanas, así como las iniciativas de los Centros de Excelencia y de los Centros de Formación en Internet, han contribuido en gran medida a abordar estos temas, y que sus metas están en armonía con los resultados de la CMSI, en colaboración con todos los programas y con las dos Comisiones de Estudio del UIT-D, cada una en su respectiva esfera de competencia;

*e)* que es necesario que la BDT sistematice sus numerosas actividades educativas y de capacitación y las trate de manera holística, coordinada, integrada y transparente a fin de alcanzar los objetivos estratégicos globales del UIT-D y lograr la utilización más eficiente de los recursos;

*f)* que es necesario que la BDT consulte periódicamente a los Miembros sobre sus prioridades educativas y en materia de capacitación y lleve a cabo sus actividades en consecuencia;

*g)* es necesario que la BDT informe al Grupo Asesor de Desarrollo de las Telecomunicaciones (GADT) sobre las iniciativas y actividades emprendidas y los resultados alcanzados, a fin de que los Miembros estén plenamente informados de las dificultades encontradas y los progresos realizados, y orientar a la BDT en sus actividades conexas,

teniendo en cuenta

*a)* el éxito y la utilidad demostrada a efectos de proporcionar competencias y aprendizaje prácticos de foros tales como los seminarios regionales y el Seminario Mundial de Radiocomunicaciones (SMR);

*b)* el gran número y la diversidad de organizaciones y personas que participan y colaboran con la BDT, cuya utilidad como recursos de educación debe reconocerse;

*c)* las necesidades y prioridades definidas por las regiones en materia educativa y de capacitación,

resuelve encargar al Director de la Oficina de Desarrollo de las Telecomunicaciones

1 que siga adelante el Grupo sobre Iniciativas de Capacitación (GIC) integrado por expertos competentes en materia de desarrollo de capacidades, familiarizados con las necesidades de sus regiones, a fin de mejorar la capacidad de los Estados Miembros, los Miembros de Sector, los Asociados y las Instituciones Académicas de la UIT, los profesionales con experiencia y conocimientos técnicos especializados y las organizaciones expertas en estas materias para ayudar al UIT-D, y para que contribuyan a la realización satisfactoria de sus actividades educativas y de capacitación de manera integrada, en cooperación con todos los programas y con las dos Comisiones de Estudio del UIT-D, cada una en su respectivo ámbito de competencia;

2 que el GIC esté integrado por dos expertos en capacitación que representen a cada una de las seis regiones. La participación también estará abierta a todos los Estados Miembros y Miembros de Sector interesados. Este Grupo trabajará con el personal de la BDT por medios electrónicos o, si procede, en reuniones presenciales, a fin de:

i) ayudar a identificar tendencias globales en el ámbito de las telecomunicaciones/tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la educación y la capacitación;

ii) ayudar a identificar necesidades y prioridades regionales para las actividades educativas y de capacitación, evaluar los progresos de las actividades conexas de la BDT y formular propuestas para suprimir cualquier solapamiento de actividades y armonizar las iniciativas en curso, etc.;

iii) ayudar a la fijación de las prioridades para la educación y la capacitación en telecomunicaciones/TIC para los Centros de Excelencia y la Academia de la UIT utilizando el conocimiento de las tendencias mundiales y las necesidades y prioridades regionales fijadas en los puntos i) y ii) de manera que el programa, los temas y las prioridades respectivas sean acordadas por cada CMDT o por el primer Consejo después de la CMDT;

iv) ayudar al examen estratégico de los resultados de los programas tanto de la Academia de la UIT como de los Centros de Excelencia de la UIT, y a la formulación de recomendaciones para la toma de decisiones de cada CMDT o Consejo que se celebre después de que se haya completado el examen citado;

v) establecer una coordinación, según corresponda, con las organizaciones y los profesionales que tienen experiencia en educación y capacitación en los ámbitos en que se hayan identificado necesidades, sacando partido de su experiencia ya sea remitiendo a los miembros a dichos expertos, ya propiciando su implicación en las actividades de la UIT en materia de capacitación;

vi) ayudar a la BDT a preparar y aplicar un marco integrado para las actividades de la Academia de la UIT que se llevarán a cabo durante el periodo 2015-2018;

vii) proporcionar asesoramiento sobre la elaboración de programas oficiales de estudio y contenidos de telecomunicaciones/TIC para cursos elementales y especializados sobre telecomunicaciones/TIC;

viii) proporcionar asesoramiento sobre acreditación y certificación basada en normas regionales y/o internacionales;

ix) proporcionar asesoramiento sobre iniciativas, alianzas académicas y asociaciones que potencien los objetivos estratégicos globales de la Academia de la UIT, incluida la integración con, entre otras cosas, Centros de Excelencia, Centros de Capacitación en Internet y Oficinas Regionales de la UIT;

x) proporcionar asesoramiento sobre normas para garantía de calidad y supervisión de los cursos impartidos a través de las asociaciones de la Academia de la UIT, incluidos los impartidos a través de Centros de Excelencia, Centros de Capacitación en Internet y/o instituciones académicas;

xi) ayudar a la presentación de un Informe provisional anual que se presentará y examinará durante la reunión del GADT, incluidos logros y propuestas de recomendaciones que se deban tomar para cumplir el programa respectivo;

xii) actuar como representantes regionales en los Foros bienales conexos organizados por la BDT;

3 proporcionar el apoyo necesario al GIC para que lleve a cabo eficazmente su trabajo;

4 tener debidamente en cuenta las recomendaciones del GIC.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Con miras a racionalizar y consolidar sus numerosas actividades de capacitación en materia de TIC y telecomunicaciones, la BDT lanzó la Academia de la UIT, que engloba sus actividades programáticas e iniciativas de asociación conexas, incluidos los Centros de Excelencia y Centros de Capacitación en Internet. [↑](#footnote-ref-1)