

الوثيقة: 014-A  
27 فبراير 2009  
الأصل: بالإنكليزية

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا)

المصدر:

قياس مجتمع المعلومات في غربي آسيا

العنوان:

---





## الأمم المتحدة

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

الاجتماع العالمي السابع المعني بمؤشرات الاتصالات/تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، القاهرة، 3-5 مارس 2009

### قياس مجتمع المعلومات في غربي آسيا

رامي زعتري

رئيس الفريق المعني بقياس مجتمع المعلومات

شعبة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

[www.escwa.un.org](http://www.escwa.un.org)



### خطوط عريضة

- الوضع الحالي
- بناء القدرات في مجال قياس مجتمع المعلومات
- وضع مؤشرات جديدة ملائمة وتطويرها
- المرأة العربية في مشروع العلم والتكنولوجيا
- تقديم خدمات استشارية إلى البلدان الأعضاء
- منشورات/دراسات
- بوابة وقاعدة بيانات



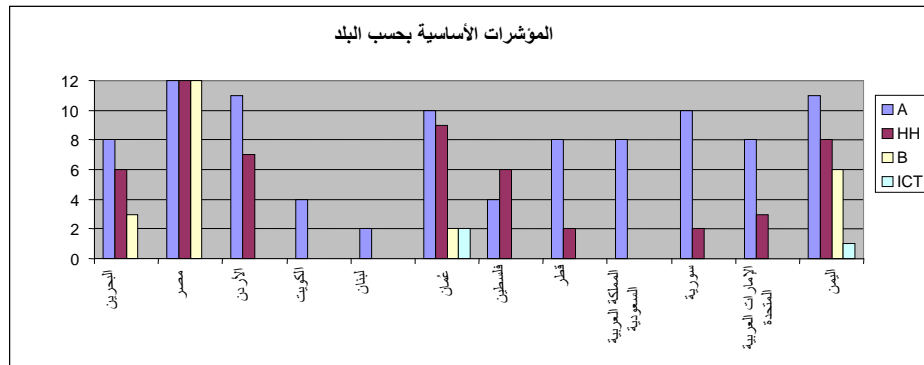
## الوضع الحالي

- لا يكون اعتماد المؤشرات الرئيسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وجمع البيانات في معظم البلدان الأعضاء في لجنة إسكوا ذا طابع مؤسسي ويكون جزئياً في كثير من الأحيان؛
- البيانات الإحصائية عن قطاع/سلع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات شبه منعدمة؛
- تعتبر مصر والأردن أكثر تقدماً من غيرها من البلدان؛
- الاعتراف بأهمية مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على مستوى صنع القرار لا يزال ضعيفاً؛
- حسن التعاون على المستوى الإقليمي، لا سيما مع المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية والمكتب الإقليمي التابع للاتحاد الدولي للاتصالات، وعلى المستوى الدولي، مع الاتحاد الدولي للاتصالات ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي والمعهد الإحصائي التابع لليونسكو والأونكتاد.



## الوضع الحالي

- حاولت لجنة إسكوا في الفترة 2006-2007 جمع مؤشرات أساسية من خلال جهات الاتصال الوطنية:





## بناء القدرات في مجال قياس مجتمع المعلومات (2/1)

- تنظيم ورش عمل تدريبية على المستوى الإقليمي أو دون الإقليمي أو الوطني؛
- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية (الاتحاد الدولي للاتصالات، الأونكتاد، المعهد الإحصائي التابع لليونسكو، منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي، المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية) والمكاتب الإحصائية الوطنية؛
- من الوعي بالمؤشرات الأساسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى التدريب العملي بشأن جمع البيانات وتحليلها؛
- الدراسات الاستقصائية بشأن الأسر/الأعمال التجارية تشكل عناصر رئيسية.



## بناء القدرات في مجال قياس مجتمع المعلومات (2/2)

- ورشة عمل لبناء القدرات في مجال الإحصاءات الرئيسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، أبريل 2008، عمان، الأردن؛
- ورشة عمل تدريبية بشأن البيانات والإحصاءات والمؤشرات الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل الجهاز المركزي العراقي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات (COSIT)، بيروت، 17-21 يونيو 2008؛
- من المخطط تنظيم ورش عملية تدريبية إضافية بشأن مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإحصاءات من أجل الجهاز المركزي العراقي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، ووحدة إحصاءات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سورية والمكاتب الإحصائية التابعة لمجلس التعاون لدول الخليج في مارس-يونيو 2009.



## وضع مؤشرات جديدة ملائمة وتطويرها

### قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

#### معلومات عامة

- مشاركة المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا لا تزال ضعيفة، لا سيما على مستوى صنع القرار سواء في القطاع العام أو الخاص؛
- مساهمتها في النهوض بالعلم والتكنولوجيا لا تزال متواضعة جداً أيضاً؛
- عدم وجود إحصاءات وقواعد بيانات في العالم العربي بشأن دور المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا.



## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

#### أهداف المشروع

- جمع البيانات من أجل قياس دور المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا؛
- التوسع في نظام المعلومات الجغرافية الذي أنشأته منظمة المرأة العربية؛
- بدء عمل المرأة العربية في إطار قاعدة بيانات العلم والتكنولوجيا.

#### العناصر الرئيسية للمشروع:

- تحديد مجموعة من المؤشرات وتطويرها لرصد وضع المرأة العربية في ميدان العلم والتكنولوجيا؛
- تحديد آليات لجمع البيانات وإعداد الاستبيانات المرتبطة بها؛
- تحديد جهات الاتصالات في البلدان المشاركة في المشروع.



## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

### منهجية وضع المؤشرات:

- استعملت الأعمال السابقة التي أنجزتها منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي واليونسكو والاتحاد الأوروبي والمنظمات الإقليمية والدولية كمراجع؛
- تحديد وتعريف المجالات المحددة ذات الأهمية في مجال العلم والتكنولوجيا؛
- اعتماد تصنيفات لمستويات التعليم والتخصص وقطاع العمل والمستوى الوظيفي.

### شركاء المشروع:

- منظمة المرأة العربية (AWO) والإسكوا؛
- 15 بلداً عربياً حيث تم تعيين جهة اتصال فيها لتولي جمع البيانات.



## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

### المرأة العربية في مؤشرات العلم والتكنولوجيا:

- مجموعة من 55 مؤشراً وفقاً للمؤشرات المعتمدة على المستوى العالمي وتمائشياً مع سياق العالم العربي.
- سترصد مجموعة المؤشرات وضع المرأة العربية
  - في جميع المراحل التعليمية (الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية والجامعية والتعليم العالي)؛
  - في مكان العمل في مختلف القطاعات الاقتصادية؛
  - في ميادين البحث والتطوير المتصلة بالعلم والتكنولوجيا.



## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

### التقدم المحرز في العمل:

- وضعت مجموعة مؤشرات عن وضع المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا والاستبيانات المتصلة بها؛
- أرسلت الاستبيانات إلى جهات الاتصال في 14 بلداً عربياً؛
- تم تنفيذ جمع البيانات ووردت بيانات من 7 بلدان: الجزائر والبحرين ومصر والأردن ولبنان وفلسطين وموريتانيا؛
- أربع مجموعات من المؤشرات المتعلقة بالمرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا:
  - 1- مؤشرات عامة (17)؛
  - 2- مؤشرات بشأن المرأة العربية في مجال التعليم (20)؛
  - 3- مؤشرات بشأن المرأة العربية في مكان العمل في مجال العلم والتكنولوجيا (12)؛
  - 4- مؤشرات بشأن تأثير المرأة العربية العاملة في مجال العلم والتكنولوجيا (6).



## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

### 1- المؤشرات العامة

1. مجموع السكان
2. نسبة الإناث إلى مجموع السكان
3. نسبة الأمية بين الأفراد الذين تبلغ أعمارهم 10 سنوات وما فوق
4. معدل الأمية بين الإناث اللاتي تبلغ أعمارهن 10 سنوات وما فوق
5. مجموع عدد الطلاب (المستوى المدرسي)
6. نسبة الإناث إلى مجموع عدد الطلاب (المستوى المدرسي)
7. العدد الإجمالي للمعلمين في المدارس (المستويات الأساسية والثانوية والمهنية)
8. نسبة المعلمات إلى إجمالي عدد المعلمين في المدارس (المستويات الأساسية والثانوية والمهنية)
9. مجموع عدد الطلاب الجامعيين
10. نسبة الإناث إلى مجموع عدد الطلاب الجامعيين
11. مجموع عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات
12. نسبة الإناث من أعضاء هيئة التدريس إلى مجموع عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات
13. العدد الإجمالي للجامعات
14. العدد الإجمالي للعاملين في مختلف القطاعات في البلد
15. نسبة النساء العاملات إلى إجمالي عدد العاملين في البلد
16. العدد الإجمالي للعاملين في مجال العلم والتكنولوجيا (الذين يحملون شهادة جامعية أو جامعية تقنية) في البلد
17. نسبة النساء العاملات في مجال العلم والتكنولوجيا إلى العدد الإجمالي للعاملين في مجال العلم والتكنولوجيا في البلد





## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

### 2- مؤشرات بشأن المرأة العربية في مجال التعليم

<b>2.1- المرأة في المستويات التعليمية الأساسية والثقوية والمهنية (طالبات)</b>	
1.	نسبة الطالبات في التعليم الأساسي والثانوي
2.	نسبة الطالبات في التعليم المهني
<b>2.2- المرأة في المستويات التعليمية الأساسية والثقوية والمهنية (هيئة التدريس)</b>	
1.	نسبة المعلمات
2.	نسبة الناظرات في المدارس
<b>2.3- المرأة في المستوى التعليمي العالي (طالبات)</b>	
1.	نسبة الطالبات في التعليم العالي
2.	نسبة الخريجات في التعليم العالي
3.	نسبة الطالبات في التعليم المهني
4.	نسبة الخريجات في التعليم المهني
5.	نسبة الإناث اللاتي يتلقين منحاً دراسية للتحضير للدراسات العليا
6.	نسبة الخريجات على مستوى الماجستير
7.	نسبة الخريجات على مستوى الدكتوراه
<b>2.4- المرأة في المستوى التعليمي العالي (هيئة التدريس)</b>	
1.	نسبة المدرسات في التعليم المهني
2.	عدد الإناث من رؤساء المعاهد المهنية
3.	نسبة الإناث اللاتي يعملن كمدرسات
4.	نسبة الإناث من أعضاء هيئة التدريس اللاتي يعملن كمساعدات التدريس
5.	نسبة الإناث من أعضاء هيئة التدريس اللاتي يعملن كأستاذات مساعدات
6.	نسبة الإناث من أعضاء هيئة التدريس اللاتي يعملن كأستاذات
7.	عدد الإناث من رؤساء الجامعات
8.	عدد الإناث من عمداء الكليات
9.	نسبة الإناث من أعضاء هيئة التدريس المستقيدين من المنح البحثية



## قياس وضع المرأة العربية في مجال العلم والتكنولوجيا

### 3- مؤشرات بشأن المرأة العربية في مكان العمل في مجال العلم والتكنولوجيا

<b>3.1- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً للمستوى الوظيفي</b>	
1.	نسبة العاملات وفقاً للمستوى الوظيفي
<b>3.2- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً للتخصص</b>	
1.	نسبة العاملات وفقاً للتخصص
<b>3.3- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً لقطاع العمل</b>	
1.	نسبة العاملات وفقاً لقطاع العمل
<b>3.4- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً للدرجة التعليمية</b>	
1.	نسبة العاملات اللاتي يحملن شهادة
<b>3.5- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً لقطاع العمل والمستوى الوظيفي</b>	
1.	نسبة الإناث العاملات في قطاع الأعمال التجارية
2.	نسبة الإناث العاملات في القطاع الحكومي
3.	نسبة الإناث العاملات في التعليم العالي
4.	نسبة الإناث العاملات في المنظمات الدولية والإقليمية
<b>3.6- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً لقطاع العمل والتخصص</b>	
1.	نسبة الإناث العاملات في قطاع الأعمال التجارية
2.	نسبة الإناث العاملات في القطاع الحكومي
3.	نسبة الإناث العاملات في التعليم العالي
4.	نسبة الإناث العاملات في المنظمات الدولية والإقليمية



## قياس مؤشرات بشأن المرأة العربية في مجال التعليم

### 4- مؤشرات بشأن تأثير المرأة العربية العاملة في مجال العلم والتكنولوجيا

1.4- المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا، وفقاً للتخصص	
1.	نسبة براءات الاختراع المسجلة لإناث
2.	نسبة الاختراعات المنسوبة إلى إناث
3.	نسبة الأبحاث المنشورة التي ألفتها إناث
4.	نسبة الكتب التي نشرتها إناث
5.	نسبة أعمال الترجمة التي أنجزتها إناث
6.	نسبة الإناث الحاصلات على جوائز فخرية



## خدمات استشارية (1/3)

### تقديم خدمات استشارية إلى وزارة الاقتصاد الوطني وهيئة تكنولوجيا المعلومات، مارس 2008، سلطنة عمان، من أجل:

- تقديم المساعدة التقنية لتحديد المؤشرات ذات الصلة التي تبين استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم والحكومة؛
- تقديم مساعدة تقنية لتحديد البيانات اللازمة لبناء المؤشرات ذات الصلة؛
- البحث عن البيانات المتاحة والمساعدة في وضع استراتيجيات لجمع البيانات من أجل الحصول على البيانات الإضافية اللازمة لهذا الغرض؛
- تقديم مساعدة تقنية لصياغة نماذج الاستبيانات، وتعليمات لجمع البيانات، وأنساق جداول البيانات؛
- المساعدة في إعداد خطة لبناء القدرات من أجل وضع مؤشرات لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عُمان.



## خدمات استشارية (2/3)

### تقديم خدمة استشارية إلى جهاز الإحصاء في قطر، مارس/أبريل 2008، قطر، من أجل:

- تقديم عرض عام عن تغطية مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لقياس مجتمع المعلومات؛
- مناقشة الأولويات مع جهاز الإحصاء القطري فيما يتعلق باختيار مجموعات مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يمكن إنتاجها أثناء الفترة 2008-2009؛
- القيام بزيارات للشركاء المحتملين ومصادر البيانات من أجل عملية القياس؛
- تقديم نماذج الاستبيانات وتعريف البيانات التي يتعين جمعها بشأن مجموعات المؤشرات المختارة؛
- تحديد الخطوات الممكن اتخاذها في إطار التحضير للدراسات الاستقصائية اللازمة لجمع البيانات.



## خدمات استشارية (3/3)

### تقديم خدمة استشارية إلى اليمن، أبريل 2008، من أجل:

- تقديم عرض عام عن تغطية مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لقياس مجتمع المعلومات إلى المركز الوطني للمعلومات (NIC)؛
- مناقشة الأولويات مع المركز الوطني للمعلومات فيما يتعلق باختيار مجموعات مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يمكن إنتاجها أثناء الفترة 2008-2009؛
- القيام بزيارات للشركاء المحتملين ومصادر البيانات من أجل عملية القياس؛
- تقديم نماذج الاستبيانات وتعريف البيانات التي يتعين جمعها بشأن مجموعات المؤشرات المختارة؛
- تحديد الخطوات الممكن اتخاذها في إطار التحضير للدراسات الاستقصائية اللازمة لجمع البيانات.



## المنشورات/الدراسات

- السمات الإقليمية لمجتمع المعلومات في غربي آسيا، 2009 (الربع الأخير من عام 2009)
- أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تنمية المجتمعات المحلية في البلدان الأعضاء في الإسكوا. (الربع الثاني من عام 2009)
- دليل عمل لجمع البيانات وتجميع الجداول الإحصائية من أجل المؤشرات المتصلة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، متوقع صدوره في نهاية 2009.



## بوابة/قاعدة بيانات

### بوابة مجتمع المعلومات:

- قاعدة بيانات بشأن مؤشرات مجتمع المعلومات
- سمات مجتمع المعلومات (03، 05، 07، 09)
- خطط العمل الإقليمية
- مكتبة المعلومات
- أدوات حديثة على الخط لأغراض التعاون

### قاعدة بيانات ESIS:

تعمل بوصفها مجموعة برمجيات مكرسة على الحاسوب الشخصي المكتبي وتسهل توزيع المؤشرات على واضعي السياسات وصانعي القرار في المنطقة من خلال عنصر الإنترنت.



شكراً لكم!

[zaatari@un.org](mailto:zaatari@un.org)