



This PDF is provided by the International Telecommunication Union (ITU) Library & Archives Service from an officially produced electronic file.

Ce PDF a été élaboré par le Service de la bibliothèque et des archives de l'Union internationale des télécommunications (UIT) à partir d'une publication officielle sous forme électronique.

Este documento PDF lo facilita el Servicio de Biblioteca y Archivos de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) a partir de un archivo electrónico producido oficialmente.

یجر ی نور کتابا فمل ن م تنخوما ی هو ت اظوفحموال، ت مکتبال قسم ، (ITU) تصالاتلا ی لوالد ادحتالا ن م تممقد PDF ق سنب تخسناا هذه امیرس داده عا.

本PDF版本由国际电信联盟（ITU）图书馆和档案服务室提供。来源为正式出版的电子文件。

Настоящий файл в формате PDF предоставлен библиотечно-архивной службой Международного союза электросвязи (МСЭ) на основе официально созданного электронного файла.



La jeunesse numérique

Autonomisation | Engagement | Participation



Inclure la jeunesse dans les solutions pour l'avenir

Par Houlin Zhao, [Secrétaire général de l'UIT](#)

Dans un monde qui évolue à grande vitesse, l'Organisation des Nations Unies (ONU) demeure le seul cadre dans lequel tous les pays et tous les peuples du monde peuvent se rassembler pour trouver des solutions communes dans l'intérêt de l'humanité entière. Pourtant, nombre de voix peinent trop souvent à se faire entendre.

L'année dernière, lors de l'enquête menée à l'occasion du 75ème anniversaire de l'ONU, les répondants ont indiqué souhaiter que le système des Nations Unies devienne plus inclusif alors même que nous ne ménageons aucun effort pour léguer un monde meilleur aux générations futures. En tant qu'institution spécialisée des Nations Unies pour les technologies de l'information et de la communication (TIC), l'Union internationale des télécommunications (UIT) a pris des mesures concrètes pour exaucer ce souhait.

La Stratégie de l'UIT pour la jeunesse porte sur les trois grands domaines d'activité suivants:

- 1 Favoriser l'autonomisation des jeunes en créant une communauté de jeunes dirigeants, appelée [Generation Connect](#);**
- 2 Rassembler les jeunes pour garantir leur mobilisation directe aux côtés des 193 pays et des plus de 900 entreprises du secteur privé, universités et organisations régionales et internationales membres de l'UIT;**
- 3 Promouvoir le dialogue avec les jeunes et la participation des jeunes aux activités et processus décisionnels de l'UIT.**

L'inclusion a été l'un des quatre I qui, avec l'infrastructure, l'investissement et l'innovation, ont guidé mon action à la tête de l'UIT. Ce nouveau numéro des Nouvelles de l'UIT donne un coup de projecteur sur les jeunes du monde en tant que partenaires à part entière aux côtés des dirigeants du secteur numérique d'aujourd'hui.



“
Ce nouveau numéro des Nouvelles de l'UIT donne un coup de projecteur sur les jeunes du monde en tant que partenaires à part entière aux côtés des dirigeants du secteur numérique d'aujourd'hui.”

Houlin Zhao

La jeunesse numérique

Autonomisation | Engagement | Participation

2 Inclure la jeunesse dans les solutions pour l'avenir

Par Houlin Zhao, Secrétaire général de l'UIT

Message du directeur

5 Generation Connect: porter la voix des jeunes pour faire progresser l'inclusion numérique

Doreen BogdanMartin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT

Les jeunes donnent forme à la stratégie numérique

11 Plus que jamais, nous devons faire entendre la voix des jeunes au sujet du développement numérique

Shalin Jyotishi, analyste principal, centre Education and Labor, New America, et membre du Centre pour la quatrième révolution industrielle, Forum économique mondial

14 Les initiatives Generation Connect et Kofi Annan Changemakers font cause commune

18 Rendre la mobilisation et l'autonomisation des jeunes possibles

Marco Obiso, Chef de la Division de la cybersécurité de l'UIT et Chef par intérim du Département des réseaux et de la société numérique

Promouvoir l'inclusion numérique

23 Connecter les communautés mal desservies

26 La connectivité dans les écoles rend les élèves aptes à étudier, à travailler et à faire leur vie

ITU News
MAGAZINE

No. 6, 2021



Photos de couverture: Shutterstock

ISSN 1020-4148
itunews.itu.int
6 numéros par an
Copyright: © ITU 2021

Rédacteur en chef: Neil MacDonald
Coordonnatrice de la rédaction et rédactrice:
Nicole Harper
Concepteur artistique: Christine Vanoli
Assistante d'édition: Angela Smith

Traduction et mise en page:
Département des conférences et
des publications

Rédaction/Publicité:
Tél.: +41 22 730 5723/5683
E-mail: itunews@itu.int

Adresse postale:
Union internationale des télécommunications
Place des Nations
CH-1211 Genève 20 (Suisse)

Déni de responsabilité: les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs des articles et n'engagent pas l'UIT. Les appellations employées dans la présente publication et la présentation des données, cartes comprises, qui y figurent n'impliquent de la part de l'UIT aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites. Les références faites à des sociétés ou à des produits spécifiques n'impliquent pas que l'UIT approuve ou recommande ces sociétés ou ces produits, de préférence à d'autres, de nature similaire, mais dont il n'est pas fait mention.

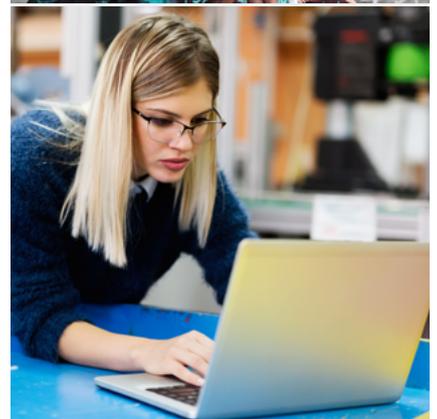
Sauf indication contraire, toutes les photos sont des photos UIT.

Les jeunes filles dans les STEM

- 30 200 jeunes filles et femmes dans le domaine des TIC racontent leur vécu**
- 33 «L'effet Scully» entraîne les femmes et les jeunes filles vers les STEM**
- 37 Autonomiser les femmes et les filles grâce au sport et à la technologie**
Sylvia Poll, Chef de la Division de la société numérique, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT

Connectés au futur

- 41 Une future astrobiologiste vise Mars**
- 46 Empowered youth for inclusive digital futures**



**Generation
Connect**

Generation Connect: porter la voix des jeunes pour faire progresser l'inclusion numérique

Doreen BogdanMartin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT

Les jeunes du monde entier sont de puissants moteurs de l'innovation et ont tout particulièrement à cœur d'améliorer leur quotidien ainsi que celui de leur famille et de leur communauté. L'initiative **Generation Connect** leur permet de se faire entendre, tout en leur offrant la possibilité de disposer de moyens d'agir, de s'engager et de contribuer à faire progresser le programme mondial en faveur du développement numérique pour les générations actuelles et futures.

Generation Connect encourage les jeunes du monde entier à participer en tant que partenaires à part entière, aux côtés des chefs de file du changement numérique qui s'opère aujourd'hui. Sous l'égide de l'Union internationale des télécommunications (UIT), cette initiative donne aux jeunes les moyens d'accéder aux compétences et aux possibilités qui leur permettront de concrétiser leur vision d'un avenir connecté.

En plus d'accueillir les jeunes pour qu'ils participent activement au développement numérique, elle offre une plate-forme leur permettant de nouer des relations et d'agir sur des questions qui les intéressent - ce qui constitue une étape vers la mobilisation des jeunes du monde entier pour réduire la fracture numérique.



“
Generation
Connect
encourage les
jeunes du monde
entier à participer
en tant que
partenaires à part
entière, aux côtés
des chefs de file
du changement
numérique
qui s'opère
aujourd'hui.”

Doreen Bogdan-Martin

Directrice, Bureau de
développement des
télécommunications de l'UIT



Les jeunes étant souvent les premiers à adopter les nouvelles technologies, ils constituent le plus grand groupe démographique d'utilisateurs, de développeurs et d'influenceurs du numérique au niveau mondial. Garantir la prise en compte de leurs voix et de leurs points de vue dans le dialogue international sur le développement numérique est indispensable si l'on veut faire émerger de nouvelles idées et essentiel pour que la génération à venir continue d'être représentée dans l'action que nous menons pour atteindre nos objectifs collectifs en matière de développement numérique et qu'elle continue à s'y intéresser et y prendre part.”

Bolutife Adisa

Jeune spécialiste des technologies numériques et fondateur, membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect





J'ai accepté de devenir membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect car parvenir à une connectivité universelle et efficace est l'un des grands défis pour notre génération. J'espère que nous réussirons à insuffler des idées nouvelles et innovantes dans le débat sur l'inclusion numérique ainsi qu'à mettre en avant son importance pour la participation des femmes et des filles à la vie économique. ”

Alexa Roscoe

Responsable des technologies de rupture, Société financière internationale (SFI)



Les jeunes en première ligne

Dans le droit fil d'initiatives telles que Generation Equality et Generation Unlimited, l'initiative Generation Connect vise à placer les jeunes en première ligne pour la promotion de la société numérique au niveau international.

Les défis d'aujourd'hui ne peuvent être relevés que dans le cadre d'une collaboration, et les jeunes doivent prendre part aux processus décisionnels qui en découlent.

Récemment, les jeunes ont échangé directement avec la communauté internationale des régulateurs dans le cadre du Colloque mondial des régulateurs (GSR), une première en plus de 20 ans d'existence du Colloque. Ces échanges menés en juin ont été l'occasion de discuter de manière ouverte sur ce que cela signifiait pour les jeunes d'être associés aux processus des Nations unies, sur la manière dont les régulateurs peuvent intégrer la voix des jeunes dans les processus réglementaires, et sur le rôle des jeunes dans l'évolution de la réglementation pour construire un avenir numérique ouvert à tous.

Grâce aux groupes régionaux pour la jeunesse de l'initiative Generation Connect, des jeunes de divers horizons ont pu, à distance, apporter leur contribution à des discussions régionales sur les technologies numériques. Chaque bureau régional de l'UIT a sélectionné 20 à 30 jeunes dirigeants



Les défis d'aujourd'hui ne peuvent être relevés que dans le cadre d'une collaboration, et les jeunes doivent prendre part aux processus décisionnels qui en découlent. ”

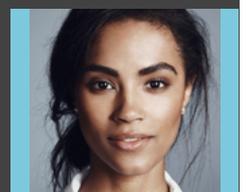
Doreen Bogdan-Martin



Nous vivons un moment véritablement historique. Grâce à la technologie, nous avons la possibilité de construire un avenir dans lequel personne ne sera laissé pour compte. J'ai accepté de devenir membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect afin que cette possibilité devienne réalité. ”

Sinead Bovell

Mannequin et entrepreneur dans le domaine des technologies



pour collaborer à des projets participatifs soumis à l'examen des parties prenantes régionales.

Les participants à ces groupes sont membres de la communauté Generation Connect en plus de leurs fonctions au niveau régional. En outre, deux membres de l'initiative Generation Connect ont été sélectionnés pour prendre part à l'initiative Kofi Annan Changemakers, dans le but d'approfondir le dialogue et d'avoir une incidence sur les autres générations.

Les jeunes dirigeants prennent la barre

L'UIT a créé le Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect, qui comprend huit jeunes dirigeants sélectionnés sur concours, dans le but précis de représenter la voix des jeunes. En tant que membres du conseil, ces huit jeunes travaillent désormais de concert avec huit personnalités de haut niveau désignées, afin de promouvoir un véritable investissement des jeunes dans la coopération numérique.

Le Conseil des visionnaires rassemble des compétences précieuses et une multitude d'expériences issues des secteurs public et privé et d'organisations internationales. Le point de vue de chaque membre du Conseil enrichit l'initiative dans son ensemble, en particulier en ces temps difficiles de pandémie de COVID-19.

Le fait d'associer divers représentants de la jeunesse à des personnalités de haut niveau a créé la dynamique essentielle qu'incarne l'initiative Generation Connect. Le Conseil des visionnaires de Generation Connect donnera des orientations stratégiques pour la mise en œuvre de la Stratégie de l'UIT pour la jeunesse, qui repose sur les trois piliers suivants: autonomisation, mobilisation et participation.

Grâce à l'engagement et à la contribution des membres du Conseil des visionnaires, l'initiative Generation Connect rapproche les jeunes des processus décisionnels de haut niveau. Leur apport peut ensuite aider à trouver des solutions concrètes aux difficultés que rencontrent tous les jeunes aujourd'hui. À terme, cette initiative pourrait constituer une étape cruciale dans la réduction de la fracture numérique.



L'UIT a créé le Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect, qui comprend huit jeunes dirigeants sélectionnés sur concours, dans le but précis de représenter la voix des jeunes. ”

Doreen Bogdan-Martin



Le fait d'associer divers représentants de la jeunesse à des personnalités de haut niveau a créé la dynamique essentielle qu'incarne l'initiative Generation Connect. ”

Doreen Bogdan-Martin



En tant que membre du Conseil des visionnaires, je me réjouis de contribuer à la prise en compte de cet ensemble unique d'expériences et de points de vue des jeunes dans le but d'apporter une réponse aux problèmes urgents que constituent la fracture numérique et la fracture idéologique. En tant qu'ingénieur, je suis convaincu que ce cadre me donnera les moyens de servir d'intermédiaire pour faire comprendre les aspects techniques, de sorte qu'un cadre efficace soit mis en place pour favoriser une croissance durable et la mobilisation des jeunes. ”

Ihita Gangavarapu

Jeune ingénieur et fondateur



Les temps forts de l'année 2021 pour Generation Connect:

Février: Lancement des communautés virtuelles de l'initiative Generation Connect sur Facebook et LinkedIn.

23-25 mars: L'UIT devient le nouveau Coprésident du Réseau interinstitutions des Nations Unies pour l'épanouissement des jeunes pour 2021-2022.

6 avril: Forum de la jeunesse du Conseil économique et social (ECOSOC). L'UIT co-organise une manifestation parallèle autour de la connectivité efficace et l'inclusion numérique du point de vue des jeunes.

20 mai: Table ronde mondiale de l'initiative Generation Connect, au cours de laquelle 60 représentants des groupes régionaux pour la jeunesse dans le secteur du numérique se réunissent pour discuter des avancées réalisées et des domaines à améliorer.

25 mai: Groupe consultatif pour le développement des télécommunications (GCDT), avec une manifestation parallèle qui met en lumière le parcours et les réalisations de l'initiative Generation Connect jusqu'à présent.

23 juin: L'initiative Generation Connect assure la participation des jeunes au Colloque mondial des régulateurs.

6 juillet: La semaine consacrée aux technologies émergentes, conçue conjointement par les fonctionnaires de l'UIT et les groupes régionaux pour la jeunesse de l'initiative Generation Connect, met en lumière le rôle des technologies émergentes dans l'éducation et l'inclusion numérique des jeunes marginalisés.

13 août: Festival de l'innovation #YouthLead, avec une discussion sur l'innovation des jeunes par le biais des technologies numériques, organisé par l'équipe de Generation Connect, en partenariat avec le Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général des Nations Unies pour la jeunesse et le réseau social Twitter.

20 septembre: Lancement de Partner2Connect, réunissant des jeunes, des membres du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect et des dirigeants au parcours exemplaire venus parler de l'importance du partenariat pour connecter les personnes qui ne le sont pas encore.

22 septembre: La Plate-forme d'apprentissage et de développement des connaissances de l'Organisation des Nations Unies pour le développement industriel (ONUDI) et l'initiative Generation Connect organisent une session sur la façon dont les jeunes vivent l'apprentissage en ligne et sur les méthodes qui leur permettent d'acquérir des compétences et une éducation en faveur d'un avenir durable.

14 octobre: Lancement du Global E-Waste Iconathon (atelier de création de symboles sur les déchets d'équipements électriques et électroniques) visant à inciter les jeunes à s'informer au sujet des déchets d'équipements électriques et électroniques et à participer à des discussions sur l'environnement et le développement des TIC.

9 novembre: Lancement d'un compte Instagram à l'occasion du premier anniversaire de l'initiative Generation Connect - célébré lors de la 29^{ème} réunion du Groupe consultatif pour le développement des télécommunications (GCDT21).

Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect

Les membres du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect œuvrent pour atteindre les objectifs stratégiques du Conseil en vue de la Conférence mondiale de développement des télécommunications (CMDT) et du Sommet de la jeunesse Generation Connect.



En savoir plus sur les membres et les objectifs du Conseil.



Doreen Bogdan-Martin

| | | | |
|---|--|--|---|
|  S.A.R la Princesse Béatrice |  Diogo Ide |  Jayathma Wickramanayake |  Ted Chen |
|  Alexa Roscoe |  Betty G |  Roman Gojayev |  Lady Marième Jamme |
|  Sinead Bovell |  Shalin Jyotishi |  Mmabatho Motsamai |  Luke Cavanaugh |
|  Vigneswara Ihita Gangavarapu |  Othman Almoamar |  Juliana Novaes |  Bolutife Adisa |
|  | Responsables de la mobilisation | |  |
| Sylvia Poll | | | Dunola Oladapo |

Generation Connect

Groupes régionaux pour la jeunesse

Une occasion pour les jeunes dirigeants engagés du monde entier de faire connaître leurs points de vue sur les défis, les perspectives et les actions en matière de développement numérique au niveau régional.

Afrique

(GC-AFR)



Amériques

(GC-AMS)



Asie et Pacifique

(GC-ASP)



Communauté des États indépendants (CEI)

(GC-CEI)



Europe

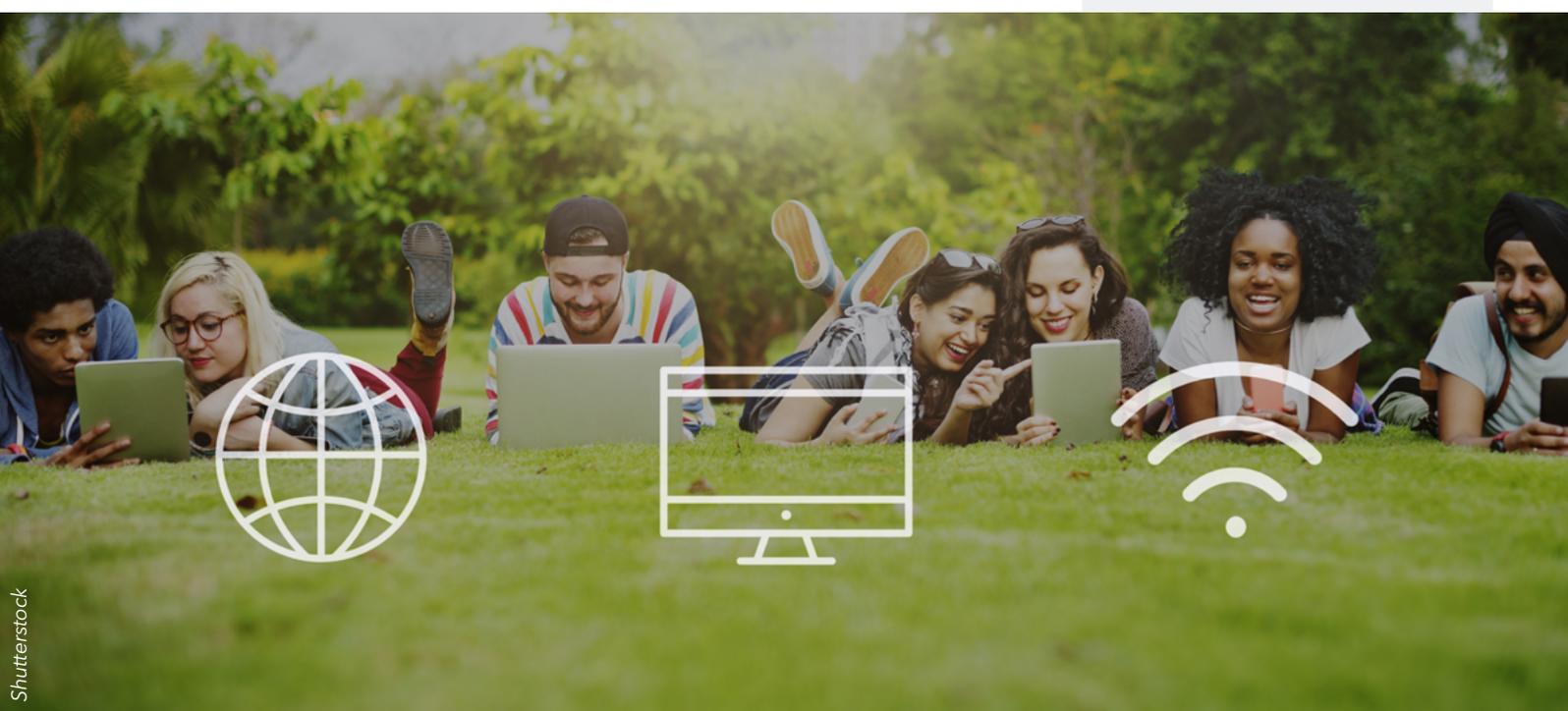
(GC-EUR)



États arabes

(GC-ARB)





Plus que jamais, nous devons faire entendre la voix des jeunes au sujet du développement numérique

Shalin Jyotishi, analyste principal, centre Education and Labor, New America, et membre du Centre pour la quatrième révolution industrielle, Forum économique mondial

Un accès abordable et fiable à l'Internet et à la culture numérique n'est plus un simple atout pour les États. La pandémie de COVID19 a mis en avant le rôle crucial d'un accès large bande de qualité dans l'amélioration du bien-être physique, social, financier et affectif des populations du monde entier.

Qu'il s'agisse de l'accès aux soins de santé, du soutien scolaire, des modes de travail à distance ou de l'aide à la lutte contre la fatigue mentale dans le contexte de la pandémie, les technologies numériques connectées se sont avérées indispensables dans presque tous les domaines de la vie.



Un accès abordable et fiable à l'Internet et à la culture numérique n'est plus un simple atout pour les États. ”

Shalin Jyotishi

Analyste principal, centre Education and Labor, New America, et membre du Centre pour la quatrième révolution industrielle, Forum économique mondial



Par extension, les communautés disposant d'une connectivité large bande robuste ont bien mieux réussi à surmonter les moments critiques de la pandémie que celles qui en étaient dépourvues. Parallèlement, il est devenu primordial de placer les jeunes sur le devant de la scène dans le débat actuel sur le développement numérique.

Alors que les milléniaux et la génération Z sont "nés avec le numérique", ils sont très souvent tenus à l'écart du dialogue et des actions qui font progresser le développement numérique.

Aujourd'hui plus que jamais, les jeunes doivent eux aussi avoir leur place à la table des discussions sur le développement numérique. L'un des principes fondamentaux de la conception centrée sur l'utilisateur est que les utilisateurs finals d'une technologie ou d'un service donné sont les maîtres de leur propre expérience.

Si les gouvernements, les entreprises, les groupes de la société civile et d'autres parties prenantes se penchent parfois sur le point de vue des jeunes, on a également beaucoup à gagner en écoutant directement l'expérience des jeunes qui ont eux-mêmes vécu la fracture numérique.

Penser avec la génération du numérique

Toutes les parties prenantes actives dans le domaine du développement numérique devraient recourir à des stratégies de fond telles que la conception conjointe, la mobilisation du public et les délibérations inclusives. Les parties prenantes des secteurs public et privé peuvent se tourner vers des initiatives telles que Generation Connect de l'UIT pour recenser les modèles, les bonnes pratiques et les jeunes promoteurs du développement numérique au niveau régional, ce qui constitue une étape clé vers des consultations sur une stratégie d'inclusion numérique qui tienne effectivement compte du point de vue des jeunes.

De façon plus générale, les parties prenantes peuvent se tourner vers la Communauté des Global Shapers du Forum économique mondial - une précieuse tribune dont je fais partie. Forte d'un réseau de près de 11 000 jeunes dirigeants de moins de 30 ans, cette vaste et riche communauté s'appuie sur 448 «hubs» urbains pour stimuler le dialogue, l'action et le changement au niveau local, notamment en ce qui concerne le développement numérique.

En août 2021, la communauté des Global Shapers a apporté une contribution collective à l'élaboration du rapport Davos Lab: Youth Recovery Plan et a publié ce rapport, qui est une approche à dix piliers de la reprise après la pandémie axée sur le bien-être des jeunes. Deux piliers se rapportent directement au développement numérique, montrant ainsi que les jeunes dirigeants du monde entier veulent qu'il soit tenu compte des perspectives des jeunes dans ce domaine crucial.



Aujourd'hui plus que jamais, les jeunes doivent eux aussi avoir leur place à la table des discussions sur le développement numérique. ”

Shalin Jyotishi



Les parties prenantes des secteurs public et privé peuvent se tourner vers des initiatives telles que Generation Connect de l'UIT pour recenser les modèles, les bonnes pratiques et les jeunes promoteurs du développement numérique au niveau régional. ”

Shalin Jyotishi

Comme me l'a expliqué Raashi Saxena, ambassadeur de la mobilisation des jeunes et Global Shaper du Hub de Bangalore, lors d'une interview: «Pour que la société numérique soit ouverte, sûre et synonyme d'épanouissement pour tous ceux qui en font partie, nous devons élaborer ensemble des politiques adaptées à l'ère numérique qui donnent la priorité aux intérêts des personnes. Les jeunes sont le reflet du tissu social de notre société et portent une vision et une compréhension globales de la gouvernance de l'Internet qui seront essentielles pour combler le fossé en matière d'égalité d'accès à l'information».

Bâtir un écosystème centré sur les jeunes

Les acteurs publics et privés n'ont pas besoin de réinventer la roue. Ces dernières années, de nombreuses organisations ont produit des ressources pour aider les parties prenantes à donner aux jeunes les moyens de leur autonomie et à intégrer leurs points de vue dans tous les aspects liés à l'inclusion et au développement numériques.

Saxena a récemment participé à un forum jeunesse sur la gouvernance de l'Internet, qui a publié 12 recommandations des jeunes pour un Internet durable. Un article publié en mars dans le cadre de l'initiative Youth Forward de la Fondation Mastercard porte sur la promotion d'un écosystème centré sur les jeunes en Afrique dans le monde de l'après COVID-19.

Le mois dernier, la commission conjointe du Lancet et du Financial Times sur la gouvernance de l'avenir de la santé d'ici à 2030 a publié un rapport historique sur ce que cela signifie pour les enfants et les jeunes de grandir dans un monde numérique. Le rapport souligne l'importance de la transformation numérique en tant que facteur déterminant dans le domaine de la santé.

À bien des égards, la pandémie a donné un coup d'accélérateur à la transformation numérique mondiale, en modifiant notre façon de travailler, de jouer et de vivre. Aujourd'hui plus que jamais, alors que les pays du monde entier étudient des plans de relance et les perspectives pour l'après COVID, les jeunes doivent pouvoir contribuer à façonner l'avenir numérique que nous leur laisserons en héritage.

En tant que chercheur, écrivain, responsable des stratégies et membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect de l'UIT, je suis honoré d'être aux côtés de mes collègues de la Coalition Partner2Connect de l'UIT, de la communauté des Global Shapers et de plusieurs autres organisations œuvrant en faveur de la jeunesse et du développement numérique pour faire entendre haut et fort le point de vue des jeunes. Leur perspective sera essentielle dans notre effort collectif pour faire de l'inclusion numérique une réalité.

En avant pour un avenir numérique plus inclusif.



Les acteurs publics et privés n'ont pas besoin de réinventer la roue. ”

Shalin Jyotishi



Aujourd'hui plus que jamais, alors que les pays du monde entier étudient des plans de relance et les perspectives pour l'après-COVID, les jeunes doivent pouvoir contribuer à façonner l'avenir que nous leur laisserons en héritage. ”

Shalin Jyotishi



Les initiatives Generation Connect et Kofi Annan Changemakers font cause commune

Dans le monde entier, dans toutes les régions, les jeunes sont plus nombreux à être connectés que les adultes. Pourtant, ils sont souvent tenus à l'écart des débats lorsqu'il s'agit d'élaborer les stratégies et les politiques numériques qui les concernent.

Pour former les dirigeants du numérique de demain, il faut donner aux jeunes d'aujourd'hui les moyens d'être les acteurs du numérique. Les initiatives Kofi Annan Changemakers (KAC) et Generation Connect, l'initiative de l'Union internationale des télécommunications (UIT) pour la jeunesse, unissent leurs forces pour y parvenir.

Le partenariat Generation Connect-KAC vise à faire entendre haut et fort la voix et les points de vue des jeunes dans le monde en perpétuelle évolution qui est celui du développement numérique.

Le partenariat Generation Connect-KAC vise à faire entendre haut et fort la voix et les points de vue des jeunes dans le monde en perpétuelle évolution qui est celui du développement numérique.

Des acteurs du changement reconnus

Abdul Gafaru Dasana Amin et Sophiyat Sadiq ont été invités à rejoindre le projet KAC au début de l'année pour développer leurs compétences en tant que dirigeants et renforcer leur rôle au sein de leur communauté. Tous deux étaient déjà actifs au sein du Groupe régional pour la jeunesse en Afrique de l'initiative Generation Connect.

Originaire du Ghana, Abdul est engagé en faveur de l'éradication de la pauvreté, de l'égalité entre hommes et femmes et de la croissance économique inclusive. Il est cofondateur de SheaMe, une start-up qui œuvre pour l'autonomisation des femmes vivant en zone rurale en les employant et les intégrant dans une chaîne d'approvisionnement de cultures durables destinée à des entreprises au Ghana et en Sierra Leone.

SheaMe fait office de producteur secondaire pour les produits de soins de la peau et des cheveux dérivés du karité au Ghana, et pour Imperishable LLC, une entreprise basée en Sierra Leone qui utilise la technologie de séchage solaire des fruits pour réduire les pertes après récolte des fruits et légumes.

«Investir dans l'autonomisation économique, en particulier des jeunes femmes, contribue directement à l'éradication de la pauvreté, à l'égalité hommes-femmes et à une croissance économique inclusive», explique Abdul.

Il ajoute qu'agir pour faire progresser la réalisation des Objectifs de développement durable des Nations Unies en tant que jeune dirigeant va dans le sens de l'«esprit Kofi Annan».

Le pouvoir des jeunes dirigeants

Le regretté Kofi Atta Annan - diplomate ghanéen, septième secrétaire général des Nations unies, colauréat du prix Nobel de la paix en 2001 et fondateur de la fondation qui porte son nom - a fortement plaidé en faveur du pouvoir des jeunes dirigeants pour le développement durable. «On n'est jamais trop jeune pour diriger, et jamais trop vieux pour apprendre», a-t-il si bien dit lors de certaines de ses dernières déclarations publiques en 2018.

Sophiyat, originaire du Nigéria, s'est inscrite au programme KAC avec l'intention d'acquérir les compétences nécessaires pour «construire l'Afrique que nous souhaitons tous».

Pour elle, cela veut dire une économie numérique à laquelle les jeunes filles doivent pouvoir participer pleinement, en dehors de toute discrimination fondée sur le sexe ou le milieu socio-économique.



Investir dans l'autonomisation économique, en particulier des jeunes femmes, contribue directement à l'éradication de la pauvreté, à l'égalité hommes-femmes et à une croissance économique inclusive. ”

Abdul Gafaru Dasana
Cofondateur de SheaMe



De gauche à droite: Sophiyat Sadiq, Doreen Bogdan-Martin et Abdul Gafaru Dasana Amin.

À 21 ans, Sophiyat amorce le changement au sein de sa communauté: elle travaille avec des jeunes filles de Lagos pour renforcer leurs capacités dans les domaines de la technologie numérique et des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM). Elle souligne la nécessité de créer des plates-formes pour permettre aux jeunes d'avoir un rôle de meneur et d'apprendre.

Sur son expérience en tant que représentante d'un groupe régional pour la jeunesse de l'initiative Generation Connect, elle ajoute: "J'ai particulièrement apprécié le sentiment d'être entendue et de savoir qu'on nous a donné la possibilité de générer le changement que nous appelons de nos vœux."

Des missions convergentes

La transformation numérique extrêmement rapide observée dans le monde nécessite la contribution de chacun.

L'initiative Generation Connect sélectionne les jeunes acteurs du changement numérique qui apportent un point de vue unique sur le développement numérique, pour qu'ils contribuent aux travaux de l'UIT sur l'harmonisation, la normalisation et le développement des réseaux de communication mondiaux.

L'initiative est au cœur de la stratégie de l'UIT pour la jeunesse, qui vise à autonomiser, à mobiliser et à faire participer davantage de jeunes en tant qu'acteurs de premier plan de la transformation numérique.

Dans le prolongement de cette mission, le projet KAC aide les jeunes à développer leurs capacités à diriger pour accroître leur influence. Comme le montrent clairement les expériences d'Abdul et de Sophiyat, les jeunes dirigeants peuvent constituer une grande force pour façonner notre avenir, placé sous le signe du numérique.



J'ai particulièrement apprécié le sentiment d'être entendue et de savoir qu'on nous a donné la possibilité de générer le changement que nous appelons de nos vœux. ”

Sophiyat Sadiq

Représentante des groupes régionaux pour la jeunesse de l'initiative Generation Connect de l'UIT



Dialogue intergénérationnel

En novembre de cette année, l'UIT a collaboré avec l'initiative KAC pour organiser un dialogue intergénérationnel sur le développement numérique. Des discussions ouvertes ont permis aux jeunes participants et à des experts plus âgés dans les domaines des technologies et des politiques d'échanger des idées sur l'inclusion numérique.

Doreen Bogdan-Martin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT, est revenue sur sa propre carrière et sur ce qu'elle avait appris tout au long de son parcours en tant qu'actrice du changement et pionnière.

"Ce fut un plaisir de parler connectivité et inclusion numérique avec les représentants de l'initiative Kofi Annan Changemakers! Il nous faut continuer à défendre les voix des jeunes dans le dialogue sur le développement numérique - avec ce groupe, l'avenir s'annonce très prometteur!"

Le partenariat de l'UIT avec la Fondation Kofi Annan vise à accroître la contribution des jeunes dans le monde de la transformation numérique où tout va très vite. Les activités collaboratives garantissent la participation des jeunes en tant que parties prenantes clés dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030, avec un accent particulier sur l'obtention de retombées positives pour la vie des jeunes.



En savoir plus sur l'initiative [Generation Connect](#).



Nous devons continuer à défendre la voix des jeunes dans le dialogue sur le développement numérique - l'avenir est prometteur avec ce groupe! ”

Doreen Bogdan-Martin

Directrice, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT





Rendre la mobilisation et l'autonomisation des jeunes possibles

Marco Obiso, Chef de la Division de la cybersécurité de l'UIT et Chef par intérim du Département des réseaux et de la société numérique

Le monde compte aujourd'hui environ 1,8 milliard de personnes âgées de 10 à 24 ans, dont près de 90 pour cent vivent dans des pays en développement. Jamais les jeunes n'ont été aussi nombreux dans l'histoire. Ils devraient donc faire entendre leur voix haut et fort dans le dialogue mondial sur le développement numérique.

En septembre, lors de l'Assemblée générale des Nations Unies de cette année, le Secrétaire général de l'ONU, António Guterres, a présenté le rapport intitulé "Notre programme commun", qui vise à accélérer la mise en œuvre d'actions pour atteindre les Objectifs de développement durable (ODD) adoptés par les Nations Unies et approuvés par les pays du monde entier d'ici à 2030. Les jeunes générations sont au cœur de ce nouveau programme. Pour atteindre les ODD, nous devons continuer d'écouter les jeunes du monde entier dans toute leur diversité et de travailler avec eux.

« Ce qui a présidé au lancement de cette initiative en novembre 2020 était la conviction que l'UIT pouvait offrir aux jeunes une tribune précieuse et de réelles possibilités d'acquérir les connaissances dont ils ont besoin et de s'engager. »

Marco Obiso

Chef de la Division de la cybersécurité de l'UIT et Chef par intérim du Département des réseaux et de la société numérique

L'initiative Generation Connect, lancée il y a un peu plus d'un an, fait appel aux jeunes du monde entier et encourage leur participation en tant que partenaires à part entière, aux côtés des chefs de file du changement numérique qui s'opère à l'heure actuelle. Generation Connect est l'initiative incontournable de la Stratégie pour la jeunesse de l'Union internationale des télécommunications (UIT), l'institution spécialisée des Nations Unies pour les technologies.

Il est nécessaire de donner aux jeunes les moyens d'accéder aux compétences numériques et aux possibilités qui leur permettront de concrétiser leur vision d'un avenir connecté. Ce qui a présidé au lancement de cette initiative en novembre 2020 était la conviction que l'UIT pouvait offrir aux jeunes une tribune précieuse et de réelles possibilités d'acquérir les connaissances dont ils ont besoin et de s'engager.

Une évolution positive

Lors de la récente célébration du premier anniversaire de l'initiative, Doreen Bogdan-Martin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT, a rappelé l'optimisme qui régnait lors du lancement de l'initiative, alors même que la pandémie jetait une ombre sur le monde.

"Il y a un an, a-t-elle déclaré, nous avons joint nos efforts à ceux d'un groupe de jeunes enthousiastes débordant d'énergie et avons lancé l'initiative Generation Connect, afin de garantir que les jeunes participent aux débats visant à façonner le programme de développement numérique pour les générations actuelles et futures. Faisons en sorte qu'ils disposent des moyens nécessaires et assurons-nous leur mobilisation et leur participation afin de mener à bien notre mission qui est d'édifier un avenir numérique inclusif et durable."

Grâce aux discussions et aux activités menées dans le cadre de l'initiative Generation Connect, les jeunes sont désormais en mesure de prendre part à l'avancement du programme mondial en faveur du développement numérique pour les générations actuelles et futures. Parce qu'ils commencent à les utiliser très tôt, les jeunes sont les mieux à même d'exploiter le potentiel des technologies numériques, qui peuvent améliorer l'éducation, réduire le chômage des jeunes et promouvoir le développement social et économique.

Des utilisateurs de la première heure et actifs

L'année dernière, 71 pour cent des jeunes du monde entier (entre 15 et 24 ans) utilisaient l'Internet, contre 57 pour cent dans les autres groupes d'âge, selon les estimations. À l'échelle mondiale, les jeunes ont donc plus de chances d'être connectés que le reste de la population, malgré les nombreux obstacles à la connectivité qui persistent.



Parce qu'ils commencent à les utiliser très tôt, les jeunes sont les mieux à même d'exploiter le potentiel des technologies numériques, qui peuvent améliorer l'éducation, réduire le chômage des jeunes et promouvoir le développement social et économique.

Marco Obiso

Il ne faut toutefois pas oublier que près de 760 millions de jeunes âgés de 15 à 24 ans dans le monde ne disposent pas d'une connexion Internet chez eux. Alors que nous célébrons le premier anniversaire de l'initiative Generation Connect et que nous mettons en avant la participation des jeunes aux manifestations, projets et programmes de l'UIT aux niveaux régional et mondial, nous devons persévérer dans notre engagement à connecter ceux qui ne le sont pas.

Un soutien et une mobilisation essentiels

Le monde était - et continue d'être - confronté à des défis majeurs, notamment une pandémie mondiale, des contractions économiques et les changements climatiques, qui touchent les jeunes de manière disproportionnée. Au moins 90 pour cent des jeunes ont vu leur scolarité perturbée d'une manière ou d'une autre pendant la pandémie de COVID19.

Malgré cela, le dévouement et le soutien des membres et des partenaires de l'UIT nous ont permis de lancer cette importante initiative, qui vise à permettre l'autonomisation et la mobilisation de la jeunesse mondiale. Tout au long de cette première année, l'initiative a pris de l'ampleur grâce à la contribution continue des pays et des entreprises y participant, de l'Équipe spéciale de l'UIT pour la jeunesse, du Conseil des visionnaires et des groupes régionaux pour la jeunesse de Generation Connect, ainsi que, bien sûr, de tous les jeunes prenant part à cette initiative.

Nous nous réjouissons à l'idée de voir perdurer durant de nombreuses années cette participation constructive et fructueuse des jeunes aux travaux de l'UIT. Nous devons avancer avec optimisme, montrer la voie en donnant l'exemple et continuer à mobiliser l'énergie, les ressources et le soutien nécessaires à l'autonomisation des jeunes et à leur participation au dialogue sur le développement numérique.



Alors que nous célébrons le premier anniversaire de l'initiative Generation Connect et que nous mettons en avant la participation des jeunes aux manifestations, projets et programmes de l'UIT aux niveaux régional et mondial, nous devons persévérer dans notre engagement à connecter ceux qui ne le sont pas. ”

Marco Obiso



Podcasts de Generation Connect

Conçus par les jeunes, pour les jeunes.



Pour en savoir plus, [cliquez ici](#).

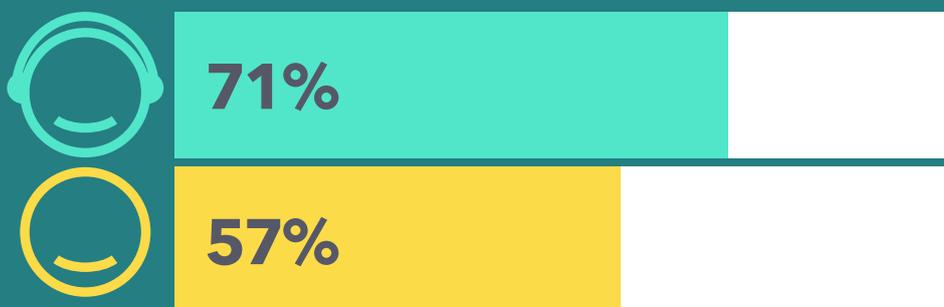
Utilisation de l'Internet par les jeunes: données et chiffres

Au niveau mondial en 2020, les jeunes avaient **1,24 fois plus de chances** de se connecter à l'Internet par rapport au reste de la population.



Personnes utilisant l'Internet dans le monde

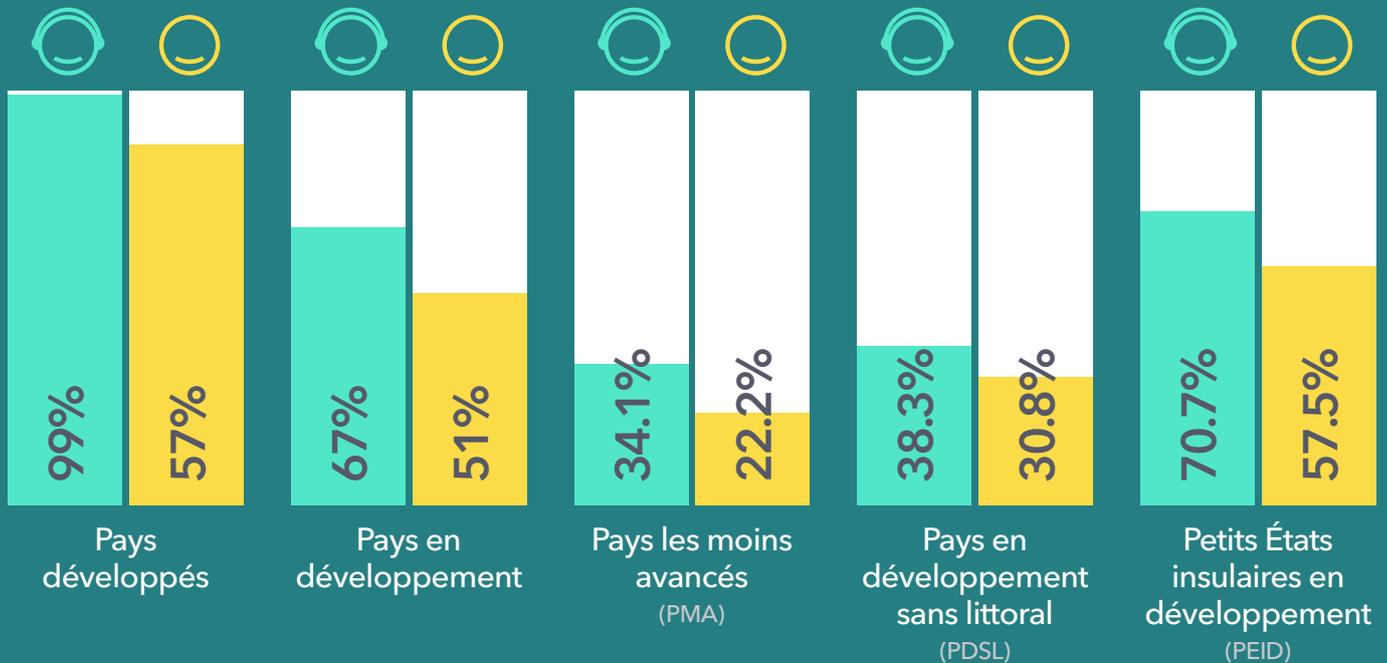
 Jeunes (15-24 ans)  Reste de la population



Note: Par «jeunes», on entend les personnes âgées de 15 à 24 ans utilisant l'Internet, exprimé en pourcentage de la population totale de la même tranche d'âge. Par «reste de la population», on entend les personnes âgées de moins de 15 ans ou de plus de 24 ans, exprimé en pourcentage de la population concernée.

Personnes utilisant l'Internet dans les différents groupes de pays

 Jeunes (15-24 ans)  Rest of the population



➔ Une plus grande adoption de l'Internet chez les jeunes est de bon augure pour la connectivité dans les régions où les jeunes constituent une part importante du profil démographique, comme c'est le cas dans les pays les moins avancés.

➔ Cela signifie que la main-d'œuvre deviendra plus connectée et technophile à mesure que la jeune génération arrivera sur le marché du travail.

Fracture numérique

Maîtrise de la technologie ↔ Sans accès à la technologie



2,9 milliards de personnes ne sont toujours pas connectées

96% d'entre elles vivent dans des **pays en développement**



Consulter le [site web](#) Données et chiffres 2021.



Télécharger le [nouveau rapport](#).



Shutterstock

Connecter les communautés mal desservies

Afin d'accélérer les progrès dans le domaine de la viabilité du numérique, l'Union internationale des télécommunications (UIT) et le Ministère des affaires étrangères, du Commonwealth et du développement du Royaume-Uni (FCDO) ont conjugué leurs efforts pour concevoir ensemble un projet d'inclusion numérique de grande ampleur.

En agissant de concert, ces deux institutions entendent contribuer à réduire la fracture numérique qui subsiste à travers le monde.

Malgré les efforts déployés ces dix dernières années pour réduire cette fracture, près de la moitié de la population mondiale n'est toujours pas connectée. Les habitants des zones rurales, en particulier dans les pays en développement, connaissent de plus grandes difficultés que les habitants des zones urbaines sur le double plan de l'accès et de l'utilisation.

Il faut donc accélérer les progrès en matière de réglementation, d'investissement, de technologies et de modèles économiques, en particulier si l'on veut parvenir à une connectivité universelle d'ici à 2030. Ces objectifs s'inscrivent dans le droit fil de la Décennie d'action en cours, proclamée par l'Organisation des Nations Unies (ONU) en vue d'accélérer le développement durable à l'échelle mondiale.



Le Royaume-Uni aspire, tout comme l'UIT, à réduire la fracture numérique dans le monde. »

Simon Manley

Ambassadeur et Représentant permanent du Royaume-Uni auprès de l'ONU et des autres organisations internationales



“Le Royaume-Uni aspire, tout comme l’UIT, à réduire la fracture numérique dans le monde”, a déclaré M. Simon Manley, Ambassadeur et Représentant permanent du Royaume-Uni auprès de l’ONU et des autres organisations internationales.

“C’est pourquoi l’équipe du FCDO chargée du Programme d’accès numérique (DAP) a instauré dernièrement une collaboration pleine de promesses avec l’UIT, dans le but de tirer parti de leurs compétences respectives et de mettre à profit les initiatives actuellement menées dans le domaine de l’inclusion numérique.”

La pandémie de COVID-19 a clairement mis en évidence combien la connectivité numérique est nécessaire pour l’apprentissage, le travail, le commerce et la communication. Toutefois, les défis récents ont également eu pour effet de creuser l’écart entre ceux qui ont largement accès à l’information et aux possibilités offertes grâce à l’Internet et aux technologies numériques, et ceux qui n’en bénéficient pas.

«Dans un monde en proie à des crises mondiales, il ne sera tout simplement pas possible ou envisageable d’aller de l’avant sans renforcer la coopération à l’échelle mondiale et sans privilégier à nouveau les partenariats», a déclaré Mme Doreen Bogdan-Martin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l’UIT.

Objectifs complémentaires

Le projet, d’une durée initiale de douze mois, se concentre sur cinq pays parties au Programme d’accès numérique désignés par le FCDO, à savoir le Brésil, l’Indonésie, le Kenya, le Nigéria et la République sudafricaine. Ces cinq pays connaissent toujours d’importantes lacunes en matière d’accessibilité financière et d’accès à la connectivité.

L’UIT et le FCDO entendent compléter mutuellement leurs activités, leurs programmes et leurs objectifs concernant la connectivité dans les écoles et les communautés et l’acquisition de compétences numériques.

La contribution de l’UIT consistera à fournir une assistance technique et à renforcer les capacités dans quatre domaines fondamentaux:

- Analyse réglementaire, cadres et élaboration d’outils réglementaires.
- Renforcement durable de la connectivité dans les écoles au sein des communautés mal desservies.
- Promotion de conditions plus propices aux investissements privés et publics en faveur de l’inclusion numérique.
- Renforcement des compétences numériques pour favoriser l’emploi décent, en particulier pour les jeunes.



Dans un monde en proie à des crises mondiales, il ne sera tout simplement pas possible ou envisageable d’aller de l’avant sans renforcer la coopération à l’échelle mondiale et sans privilégier à nouveau les partenariats. ”

Doreen Bogdan-Martin

Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l’UIT

Un partenariat en phase avec les impératifs de l'ONU

Annoncé pour la première fois le 25 juin, à l'occasion de l'édition de 2021 du Colloque mondial des régulateurs (GSR), ce partenariat donne corps aux impératifs que sont la transformation numérique, le multilatéralisme et la coopération internationale, trois des dix impératifs d'action interdépendants définis récemment par le Secrétaire général de l'ONU, M. António Guterres, au début de son deuxième mandat.

La collaboration avec l'UIT, institution spécialisée des Nations Unies chargée de la transformation numérique, peut renforcer l'efficacité des programmes de développement du Royaume-Uni pour ce qui est de la promotion de cadres réglementaires favorables et d'environnements propices à l'investissement.

Ce projet commun vise à tirer parti des compétences techniques de l'UIT et d'un vaste réseau de parties prenantes et de partenaires, dans le cadre d'initiatives telles que l'initiative Giga (Connecter toutes les écoles à l'Internet) et l'initiative pour l'emploi décent des jeunes (Promouvoir des emplois décents et renforcer les compétences en faveur des jeunes dans l'économie numérique de l'Afrique).

La collaboration avec le FCDO du Royaume-Uni est tout aussi essentielle du point de vue de l'UIT, en ce sens qu'elle permettra de répondre aux besoins urgents des jeunes en matière de connaissances numériques, de connectivité dans les écoles et de formation aux compétences numériques.

Créer des emplois et autonomiser les jeunes en Afrique

Dans le cadre de l'Initiative mondiale pour l'emploi décent des jeunes, l'Organisation internationale du travail et l'Union internationale des télécommunications, avec l'appui de l'Union africaine, ont lancé un programme visant à créer des emplois au profit des jeunes et à améliorer les compétences des jeunes dans l'économie numérique de l'Afrique.



En savoir plus.

Consulter la [brochure](#).

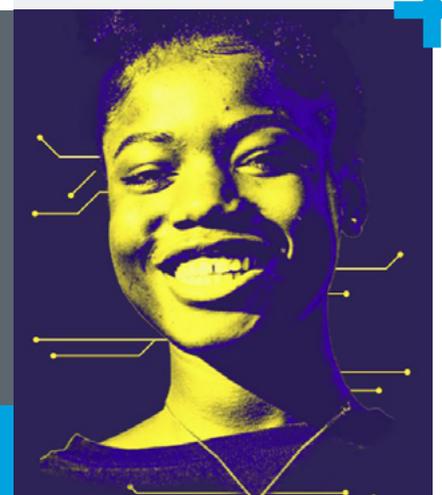


À propos de l'initiative Giga

Giga est une initiative mondiale visant à connecter toutes les écoles à l'Internet et à permettre à tous les jeunes d'avoir accès à l'information, de bénéficier des possibilités offertes par l'Internet et d'avoir la liberté de choix. Giga is a global initiative to connect every school to the Internet and every young person to information, opportunity and choice.



En savoir plus.





La connectivité dans les écoles rend les élèves aptes à étudier, à travailler et à faire leur vie

Parmi les 3,7 milliards de personnes dans le monde n'ayant toujours pas accès à l'Internet, des millions ont moins de 25 ans.

Chaque année, de nombreux jeunes quittent encore l'école sans avoir aucune compétence numérique. Leur accès à des possibilités d'emploi et à la profusion d'informations qu'offre l'Internet s'en trouve donc limité. Le fossé qui sépare ceux qui ont accès au numérique et les autres empêche ces jeunes de réaliser tout leur potentiel.

Toutefois, de nouvelles technologies, des solutions commerciales et de financement innovantes et le renforcement de la coopération internationale pour développer la connectivité dans les écoles permettent de remédier à cette situation. En octobre, l'initiative Giga a confirmé qu'elle avait à ce jour cartographié les niveaux de connectivité d'un million d'écoles de 41 pays, dans le cadre de ses efforts constants visant à connecter chaque école dans le monde.



Cartographier la connectivité des écoles dans le monde

L'initiative Project Connect vise à cartographier la connectivité en temps réel dans chaque école de la planète. Les données cartographiées serviront de base aux travaux menés avec les pouvoirs publics et les fournisseurs de services en vue de connecter chaque école à l'Internet.



Accéder à la [cartographie](#).

Pendant la pandémie de COVID-19, plus de 90 pour cent des enfants de 190 pays ont été pénalisés par les fermetures d'établissements scolaires à la mi-2020. L'organisation des cours essentiellement sous forme numérique dans le monde a mis en évidence la difficulté d'éduquer les 1,6 milliard d'élèves de la planète. Bon nombre d'entre eux n'avaient pas accès aux outils numériques qui leur étaient nécessaires pour réussir dans le contexte actuel, sans parler de leurs projets futurs.

Financer une connectivité efficace

Il est plus que jamais essentiel d'investir à l'échelle mondiale, d'établir des partenariats et de concevoir des innovations technologiques pour combler le fossé numérique. Cependant, le financement de l'infrastructure nécessaire à la connectivité demeure une étape cruciale, qui est souvent négligée.

Dans le cadre de nouveaux travaux de recherche, le Boston Consulting Group (BCG) et l'Union internationale des télécommunications (UIT) ont défini des modèles de financement durables qui permettraient de couvrir l'essentiel des investissements nécessaires pour connecter chaque école dans le monde.

Les travaux révèlent qu'en associant ces modèles, composés notamment de contributions communautaires et de subventions publiques uniques, il serait possible de financer environ 90 pour cent des dépenses d'équipement et de fonctionnement nécessaires pour assurer la connectivité dans les écoles.

"Les modèles économiques durables au service de la connectivité, pour autant qu'ils soient dûment planifiés et assortis de ressources suffisantes, peuvent permettre aux élèves d'acquérir l'autonomie et les compétences numériques dont ils ont besoin non seulement dans le cadre de leur apprentissage, mais aussi dans leur vie personnelle et professionnelle", a déclaré Franck Luisada, Directeur général de BCG, partenaire principal et leader monde dans le domaine des télécommunications.

BCG participe à l'initiative Giga en tant que partenaire pour le partage des connaissances de l'UIT. Cette initiative mondiale vise à connecter toutes les écoles à l'Internet et à permettre à tous les jeunes d'avoir accès à l'information, de bénéficier des possibilités offertes par l'Internet et d'avoir la liberté de choix. L'initiative Giga, lancée par l'UIT et l'UNICEF il y a deux ans, formule des avis à l'intention des gouvernements en vue de subventionner les coûts liés à la création de marchés, d'encourager les investissements du secteur privé et d'adopter des modèles de financement et de fourniture abordables, viables et adaptés au pays.

Le nouveau rapport intitulé "Meaningful school connectivity: An assessment of sustainable business models" (Connectivité efficace dans les écoles: évaluation de modèles économiques durables) traite des modèles de financement possibles au Brésil, au Honduras, en Indonésie, au Kenya, au Nigéria, au Rwanda et en Sierra Leone.



Les modèles économiques durables au service de la connectivité, pour autant qu'ils soient dûment planifiés et assortis de ressources suffisantes, peuvent permettre aux élèves d'acquérir l'autonomie et les compétences numériques dont ils ont besoin non seulement dans le cadre de leur apprentissage, mais aussi dans leur vie personnelle et professionnelle.

Franck Luisada

Directeur général, Partenaire principal et leader monde dans le domaine des télécommunications, BCG

“Les modèles d'exploitation de la connectivité dans les écoles présentés dans ce rapport, qui sont propres à la typologie de chaque pays et tiennent compte des données d'expérience des pays de l'initiative Giga, contribueront à favoriser le développement durable en permettant aux écoles du monde entier de disposer d'infrastructures numériques, et constituent un élément clé de la connectivité dans les écoles”, affirme Doreen Bogdan-Martin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT.

Mesure de la connectivité

Le rapport présente six solutions principales permettant aux pays de renforcer durablement la connectivité dans les écoles:

- 1 Optimisation au niveau local:** Diviser les pays en zones homogènes pour trouver les modèles de financement qui conviennent le mieux.
- 2 Associer les modèles de financement:** Appliquer si possible plusieurs modèles de financement pour réduire le plus possible le déficit de financement.
- 3 Associer l'électrification et la connectivité:** Fournir un accès à l'Internet et une alimentation électrique pour accroître les flux de recettes et partager les coûts.
- 4 Accessibilité financière et stimulation de la demande:** Veiller à ce que les écoles (et les communautés) puissent assumer durablement les coûts de la connectivité.
- 5 Les ONG renforcent l'autonomie des communautés:** Les organisations non gouvernementales (ONG) jouent un rôle important en matière de mentorat et de formation des communautés.
- 6 Les réformes favorisent la durabilité:** Des réformes sont nécessaires dans de nombreux pays pour favoriser une transformation durable.

Le rapport contient des avis à l'intention des gouvernements et d'autres parties prenantes sur les moyens d'assurer durablement la connectivité dans les écoles.

En s'appuyant sur des travaux de recherche antérieurs de l'UIT et de l'initiative Giga, BCG contribue à renforcer les connaissances, les compétences spécialisées et la présence mondiale de l'initiative. L'initiative Giga a pour ambition d'établir un débit de connectivité minimal de 10 mégabits par seconde (Mbit/s) dans chaque école de la planète d'ici à 2024.



Lire le [rapport](#) complet.



Les modèles d'exploitation de la connectivité dans les écoles présentés dans ce rapport, propres à la typologie de chaque pays et tenant compte des expériences des pays participant à l'initiative Giga, contribueront à favoriser le développement durable en permettant aux écoles du monde entier de se doter d'infrastructures numériques et constituent un élément essentiel de la connectivité dans les écoles. ”

Doreen Bogdan-Martin

Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT

Édition de 2021 de la publication «Digital skills insights» (Points de vue sur les compétences numériques)

- Les compétences numériques au lendemain du COVID-19.
- Les compétences futures pour l'écosystème numérique.
- Comment la formation peut aider les communautés en période de crise.
- Études de cas sur les politiques, les programmes et les initiatives à travers le monde.

Du connectivisme à la connectivité: les compétences numériques dans le contexte de la pandémie de COVID-19

Compétences nécessaires du fait de la transformation numérique

Apprentissage et acquisition de compétences dans le monde numérique au lendemain de la pandémie

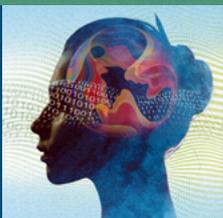
Renforcer les compétences numériques pour une aide humanitaire digne et équitable

Initiative TASMU Smart Qatar - les compétences numériques en tant que pilier de la transformation

Renforcement des capacités des communautés autochtones de la région Amériques

Maîtrise des outils numériques pour une Inde numérique

Bonnes pratiques en matière d'enseignement à distance: l'expérience du Mexique



Télécharger gratuitement le rapport.





200 jeunes filles et femmes dans le domaine des TIC racontent leur vécu

Malgré la demande croissante dont font l'objet les professionnels des technologies de l'information et de la communication (TIC), les femmes sont toujours moins bien rémunérées, moins nombreuses à des postes de direction et moins représentées dans le secteur du numérique que les hommes. Le rapport mondial de 2021 sur l'écart entre les hommes et les femmes du Forum économique mondial indique que les femmes représentent seulement 14 pour cent des professionnels dans le domaine de l'informatique en nuage, 20 pour cent des ingénieurs et 32 pour cent des professionnels dans les domaines des données et de l'intelligence artificielle.

Ces disparités sont préoccupantes, d'autant plus que les emplois dans le domaine des technologies sont sans aucun doute prédominants dans le marché du travail d'aujourd'hui. De plus, du fait de leur sous-représentation, les femmes sont absentes du processus décisionnel lorsqu'il est question de l'édification de notre société numérique.

Faire tomber les obstacles

De nombreuses causes de ce déséquilibre trouvent leur origine dans les normes sociales, les stéréotypes et les valeurs inculquées pendant l'enfance

Les obstacles à l'égalité hommes-femmes dans le secteur des technologies apparaissent très tôt dans la vie, et l'absence de modèles féminins visibles dans le secteur des TIC y est pour beaucoup.

et l'adolescence. Les obstacles à l'égalité hommes-femmes dans le secteur des technologies apparaissent très tôt dans la vie, et l'absence de modèles féminins visibles dans le secteur des TIC y est pour beaucoup.

D'après un rapport de l'UNICEF (Fonds des Nations Unies pour l'enfance) et de l'UIT (Union internationale des télécommunications), intitulé *Towards an equal future: Reimagining girls' education through STEM* (Pour un avenir placé sous le signe de l'égalité: réinventer l'éducation des jeunes filles grâce aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques), dans le monde, seulement 18 pour cent des jeunes filles dans l'enseignement supérieur étudient dans les filières des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM), contre 35 pour cent des garçons.

Dans le même ordre d'idées, seulement 3 pour cent des étudiantes veulent faire carrière dans le domaine des technologies, selon le rapport conjoint. Alors que nous avançons dans l'ère de l'information, nous devons faire en sorte qu'autant de femmes que d'hommes participent à l'édification de notre monde de plus en plus numérique. L'une des manières de motiver les jeunes filles et les jeunes femmes et de leur donner les moyens dont elles ont besoin est de leur présenter des exemples de réussite.

Par exemple, la série d'entretiens *Talking Tech: Girls and Women in ICT* (Parlons technologie: les jeunes filles et les femmes dans le domaine des TIC) contribue à lutter contre l'«altérisation» des jeunes filles et des femmes dans le secteur. Aujourd'hui, il n'existe rien qu'elles ne puissent réussir dans ce milieu qui évolue rapidement.

Lutter contre l'altérisation

Le terme "altérisation" désigne un processus d'exclusion et de marginalisation fondé sur des attributs tels que la race, l'âge, le sexe ou le handicap pouvant amener à considérer qu'une personne est différente par rapport à des normes perçues dans un contexte donné. Dans le milieu professionnel, l'altérisation peut empêcher les personnes ne faisant pas partie de la culture dominante d'accéder à certaines possibilités. Lancée en 2020, la série *Talking Tech* bouscule les stéréotypes sexistes qui contribuent à la représentation minoritaire des femmes dans le secteur des technologies.

Après un an, la série a franchi le cap des 100 entretiens, au cours desquels 200 jeunes filles et femmes déterminées ont remis en question les stéréotypes et présenté leur parcours et leur évolution sur les plans personnel et professionnel.

Entretiens intergénérationnels

La série d'entretiens intergénérationnels appuie l'initiative de la Journée internationale des jeunes filles dans le secteur des TIC et le Partenariat mondial EQUALS. Cette série, menée par l'UIT en collaboration avec le Centre international de calcul des Nations Unies (CIC) et le Bureau de



Pour un avenir placé sous le signe de l'égalité: réinventer l'éducation des jeunes filles grâce aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques.



Télécharger le [rapport](#) élaboré conjointement par l'UIT et l'UNICEF

l'Envoyée du Secrétaire général pour la jeunesse, permet aux professionnelles des TIC de demain d'interviewer des personnalités de premier plan dans leur domaine, puis d'être interviewées à leur tour.

Parmi les participants figuraient à la fois des spécialistes de l'intelligence artificielle (IA), des spécialistes des sports électroniques, des astronautes, des dirigeants d'institutions des Nations Unies, des ambassadeurs et des dirigeants d'entreprise. Au cours des entretiens, des femmes et des jeunes filles du monde entier font part de leurs réalisations et de leurs difficultés, échangent des conseils et nouent des relations les unes avec les autres, le but étant d'inspirer les autres en montrant que chaque jeune fille peut réaliser tout son potentiel dans le secteur des TIC.

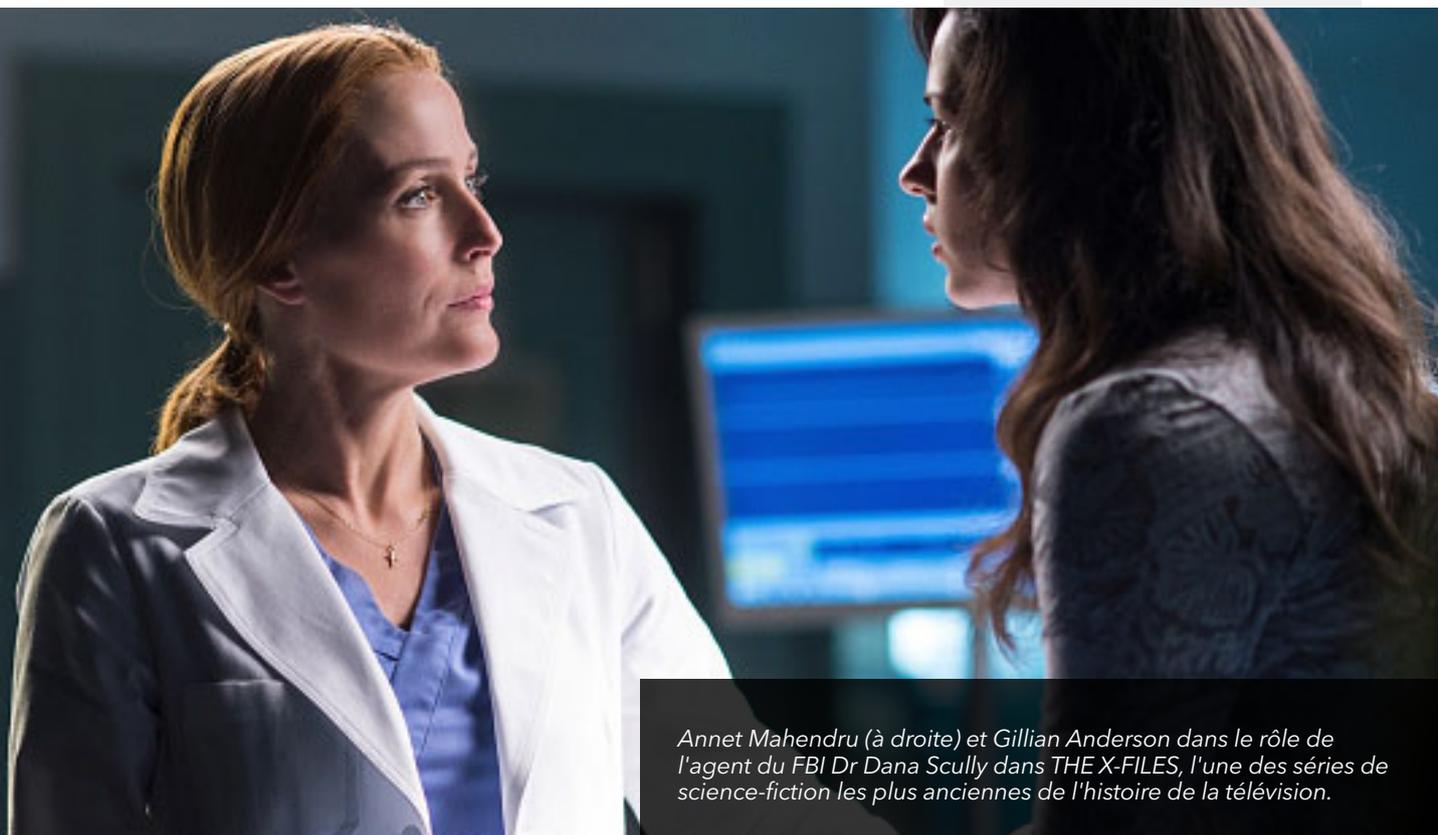
Des signes d'autonomisation

Une jeune ingénieure en aéronautique, inspirée par son expérience Talking Tech, a lancé son propre podcast, dans lequel elle interroge des professionnels du domaine spatial. Une autre jeune femme a qualifié l'interview à laquelle elle avait pris part dans le cadre de la série d'«expérience qui a le pouvoir de changer le regard des personnes en début de carrière comme moi».

En participant à la série Talking Tech, non seulement les jeunes filles et les jeunes femmes prennent confiance en elles, mais elles ont aussi l'occasion de nouer de précieuses relations, ce qui est essentiel pour construire une carrière dans le monde interconnecté d'aujourd'hui. Dans certains cas, les jeunes interviewées ont été recrutées par les entreprises des personnes interviewées, ou ont reçu une offre de stage de ces entreprises. Pour les personnes interviewées, Talking Tech marque parfois le début d'une expérience de mentorat.

«J'adore la vidéo», a déclaré une dirigeante d'entreprise après son interview. Mais plus important encore, elle a salué «d'avoir fait connaissance avec [la personne qui a mené l'interview] et écouté ses objectifs» et s'est «réjouie de la suivre tout au long de sa carrière et de sa vie.» Les organisateurs étaient ravis d'entendre des commentaires aussi positifs.

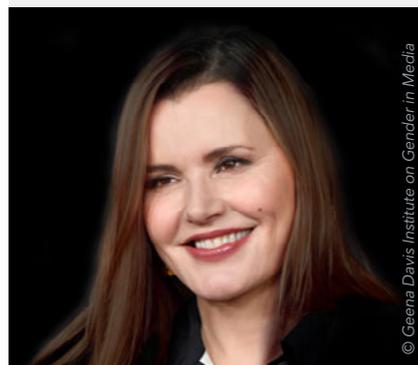
«Nous sommes extrêmement fiers de cette communauté de plus de 200 jeunes femmes déterminées à s'entraider», a déclaré Anastasia Bektimirova, membre de l'équipe Talking Tech de l'UIT. «Il est très gratifiant pour nous de voir que ce projet a permis de faire naître de nombreuses vocations et qu'il est à l'origine de possibilités d'évolution. Cela montre à quel point les initiatives et les partenariats dans le domaine du numérique peuvent apporter des changements concrets et positifs dans la vie des gens».



Annet Mahendru (à droite) et Gillian Anderson dans le rôle de l'agent du FBI Dr Dana Scully dans THE X-FILES, l'une des séries de science-fiction les plus anciennes de l'histoire de la télévision.

«L'effet Scully» entraîne les femmes et les jeunes filles vers les STEM

L'équipe des Nouvelles de l'UIT a rencontré Geena Davis, actrice hollywoodienne oscarisée, coproductrice exécutive de la série Mission Unstoppable diffusée actuellement à la télévision et sur les médias sociaux, Émissaire spéciale de l'UIT pour les femmes et les jeunes filles dans les technologies de l'information et de la communication (TIC), et fondatrice du Geena Davis Institute on Gender in Media (@gdigm).



© Geena Davis Institute on Gender in Media

“ Dans la vie réelle, seulement un quart des scientifiques et des ingénieurs aux États-Unis sont des femmes, et nous savons que les médias contribuent à cette sous-représentation des femmes. ”

Geena Davis

Émissaire spéciale de l'UIT pour les femmes et les jeunes filles, Fondatrice du Geena Davis Institute on Gender in Media

Des rapports de votre institut analysent la représentation au cinéma et à la télévision des femmes travaillant dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM). La situation des personnages féminins travaillant dans les STEM a-t-elle commencé à changer, et pourquoi est-il important de présenter des femmes scientifiques ou ingénieures?

🌟 **Geena Davis:** Dans la vie réelle, seulement un quart des scientifiques et des ingénieurs aux États-Unis sont des femmes, et nous savons que les médias contribuent à cette sousreprésentation des femmes. Par exemple, les personnages travaillant dans les STEM ont rarement un rôle de premier plan – et il s'agit plus souvent d'hommes que de femmes.

Les filles qui, dans leur enfance ou leur adolescence, ne voient pas de personnages féminins à l'écran dans un rôle de biochimiste, de développeur de logiciels, d'ingénieur ou de statisticien, sont moins susceptibles d'envisager – ou de poursuivre – une carrière de ce type.

Cependant, le fait qu'elles voient dans les médias des femmes travaillant dans les STEM a des conséquences importantes. Il est facile de faire en sorte que les médias mettent en scène davantage de femmes travaillant dans les STEM, et cette action porterait ses fruits.

Quelle est la plus belle récompense que vous tirez de la création de cet institut?

🌟 **Geena Davis:** Après maintenant 15 ans de travail, nous observons des progrès. Il reste encore beaucoup à faire concernant les personnages de couleur ou les personnages ayant des capacités différentes. L'âge est également un autre facteur. Mais je suis très heureuse de voir que les choses changent.

Trouvez-vous que l'industrie cinématographique et les médias s'efforcent délibérément de présenter davantage de femmes scientifiques ou ingénieures et de changer l'image des femmes?

🌟 **Geena Davis:** Oui. Nos recherches montrent que des efforts importants sont déployés pour améliorer la représentation globale des femmes.

[Depuis 2019], nous sommes parvenus à la parité hommes-femmes en ce qui concerne les personnages principaux dans les films familiaux ayant généré le plus de revenus et dans les programmes télévisuels pour enfants les plus regardés.

Nous constatons que davantage de programmes télévisés sont produits avec des personnages travaillant dans les STEM, mais il en faut évidemment beaucoup plus.



Il est facile de faire en sorte que les médias mettent en scène davantage de femmes travaillant dans les STEM, et cette action porterait ses fruits. ”

Geena Davis



Comment la représentation des femmes en tant que scientifiques dans les médias peut-elle influencer, inspirer et contribuer à informer les jeunes filles en vue de leur future carrière?

🌟 **Geena Davis:** Les modèles féminins dans les STEM dans la vie réelle ne sont pas suffisamment nombreux pour pouvoir inonder l'esprit des jeunes filles. Nous en avons vraiment besoin dans la fiction; ces personnages ont montré qu'ils avaient un pouvoir d'influence incroyable.

Une étude consacrée au personnage de [Dana] Scully dans [la série télévisée des années 1990] X-Files a montré que 58 pour cent des femmes [américaines] actuellement employées dans les STEM affirment que ce personnage est à l'origine de leur choix professionnel.

Parlez-nous de Mission Unstoppable.

🌟 **Geena Davis:** Mission Unstoppable est plus qu'une série télévisée. Il s'agit d'un mouvement sur les réseaux sociaux qui permet d'aller à la rencontre des jeunes filles là où elles sont le plus susceptibles de se trouver, par exemple sur Twitter, Instagram, TikTok et Twitch.

Les contenus vont de rencontres avec des modèles féminins dans les STEM à des explications sur la manière dont les scientifiques s'intéressent aux hormones pour savoir si une personne est amoureuse, en passant même par des expériences pour fabriquer des teintures capillaires temporaires ou une lampe à lave à la maison. Cela plaît énormément aux jeunes filles.

Selon vous, quelle mesure aurait le plus grand impact: créer davantage de personnages féminins travaillant dans les STEM, ou améliorer la façon dont les femmes travaillant dans les STEM sont représentées?

🌟 **Geena Davis:** Ce qui se passe à l'écran peut se produire dans la vraie vie. Se servir de la fiction pour éveiller la curiosité des jeunes filles à l'égard des STEM est une solution. Et il est évidemment tout aussi important de créer un réservoir et d'inciter davantage de jeunes filles et de femmes à poursuivre des études et une carrière dans les STEM.

Quelles mesures concrètes les créateurs de contenus peuvent-ils mettre en place pour soutenir et mettre en avant des personnages et des modèles féminins forts?

🌟 **Geena Davis:** Il est clair qu'ils doivent faire apparaître dans leurs contenus des personnages travaillant dans les STEM et faire preuve d'une plus grande créativité dans leur réflexion concernant les STEM.

Les personnages des STEM [sont généralement présents] dans des séries médicales ou criminelles. Mais ces personnages peuvent apparaître dans presque tous les types de programmes, dans des comédies ou dans des films dramatiques, par exemple.



Les modèles féminins dans les STEM dans la vie réelle ne sont pas suffisamment nombreux pour pouvoir inonder l'esprit des jeunes filles.

Geena Davis



Il est tout aussi important de créer un réservoir et d'inciter davantage de jeunes filles et de femmes à poursuivre des études et une carrière dans les STEM.

Geena Davis

Si vous pouviez remonter le temps et parler à l'enfant que vous étiez, quels conseils vous donneriez-vous concernant l'avenir de la technologie et la façon de l'utiliser?

🌟 **Geena Davis:** Je crois que personne ne savait ce que la technologie nous réserverait. En tout cas, moi, je n'en avais aucune idée. C'est tout à fait incroyable et impressionnant. La technologie a complètement bouleversé nos vies.

Je crois que je dirais simplement:

«Prépare-toi à voir venir quelque chose de très, très important qui changera ta perception du monde.»

Mais, vous savez, à l'époque, enseigner les STEM aux jeunes filles ou les inciter à faire carrière dans ces domaines n'intéressait personne.

Enfin, seriez-vous prête à jouer un rôle dans lequel vous pourriez encourager les jeunes filles à faire carrière dans les STEM?

🌟 **Geena Davis:** Je n'ai rien de prévu pour l'instant, mais cela constitue un objectif important pour moi.

J'ai une idée de rôle de scientifique que je pourrais jouer dans la série de films Transformers. Je pense que je vais lancer l'idée. (rires)

[Regarder ou écouter](#)
l'entretien en intégralité.



“

À l'époque, enseigner les STEM aux jeunes filles ou les inciter à faire carrière dans ces domaines n'intéressait personne. ”

Geena Davis



Autonomiser les femmes et les filles grâce au sport et à la technologie

Sylvia Poll, Chef de la Division de la société numérique, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT

Le sport et les technologies de l'information et de la communication (TIC) ont un point commun étonnant: ce sont des moteurs de l'égalité hommes-femmes et de l'autonomisation des femmes.

Parce qu'ils nous apprennent à faire preuve d'esprit d'équipe, d'autonomie et de résilience, le sport et les TIC peuvent offrir aux femmes et aux filles les relations sociales qui leur sont nécessaires pour gagner en assurance et créer des communautés fortes.

Malheureusement, on retrouve dans le sport des inégalités hommes-femmes que nous observons dans le monde en général. Des problèmes tels que les inégalités salariales, les violences sexistes et les stéréotypes négatifs y sont incroyablement courants, tandis que les investissements destinés aux athlètes féminines sont insuffisants.

“

Alors que le sport entre de plus en plus dans l'ère du numérique, il n'est plus possible d'ignorer la nécessité d'assurer la représentation égale des femmes et des filles. ”

Sylvia Poll

Chef de la Division de la société numérique, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT

Alors que le sport entre de plus en plus dans l'ère du numérique, il n'est plus possible d'ignorer la nécessité d'assurer la représentation égale des femmes et des filles.

Il convient donc de veiller à ce que les femmes et les filles soient éduquées, formées et encouragées comme il se doit pour s'investir dans le sport et y réussir.

Il en va de même pour les TIC et toutes les possibilités offertes par notre monde de plus en plus numérique.

Mettre à l'honneur les jeunes filles dans le secteur des TIC - et dans le sport

En tant qu'ancienne athlète olympique, je sais, pour l'avoir vécu, que le sport a le pouvoir de rassembler des personnes issues de milieux différents dans un esprit de paix et de développement.

Cette année, peut-être plus que jamais, alors que le monde s'apprêtait à suivre les Jeux olympiques à distance à l'aide de la connectivité numérique, la communauté mondiale devait collaborer pour mieux exploiter encore le potentiel du sport et des technologies au service de tous.

Les athlètes féminines doivent être davantage mises en avant lors des manifestations sportives. Si tu peux le voir, tu peux le devenir, comme on dit.

Il faut pour cela agir de manière concertée afin de donner davantage de visibilité, non seulement aux athlètes féminines, mais aussi aux femmes qui œuvrent dans tous les aspects du sport au service du développement. Nous devons aussi, notamment à l'aide des réseaux sociaux, façonner une culture qui reflète l'égalité, le respect de la diversité et la non-violence.

Cette année était spéciale pour une autre raison, puisqu'on fêtait le 22 avril le dixième anniversaire de la Journée internationale des jeunes filles dans le secteur des TIC. Le thème de 2021, «Connecter les jeunes filles, améliorer les perspectives d'avenir», illustre l'engagement, tout au long de l'année, en faveur des jeunes filles qui contribueront à donner forme au monde de demain.

En fournissant aux filles et aux jeunes femmes un accès en ligne, en leur enseignant des compétences, en les formant aux outils numériques et en leur présentant des modèles féminins, nous pouvons faire en sorte qu'elles disposent des compétences, des possibilités et des outils dont elles auront besoin pour être autonomes aussi bien dans leur vie personnelle que professionnelle, que ce soit dans le monde du sport ou au-delà.



Les athlètes féminines doivent être davantage mises en avant lors des manifestations sportives.

Sylvia Poll

La sécurité dans le sport - en ligne et hors ligne

Empowerment depends on a safe environment both online and offline, so that girls and young women can strengthen their skills, including those related to trust-building, collaboration, emotional intelligence and responsibility. For some girls and women, sport provides a vital refuge from domestic or community violence. All too often, however, sport communities themselves are beset by gender violence and other abuse.

Together with the SCORT Foundation, the [ITU Child Online Protection initiative](#) and its partners have embarked on a journey to understand online risks and harms facing children in sporting environments. The ITU-SCORT collaboration, launched on the International Day on Sport for Peace and Development, aims to empower and protect children online and offline, both in sport and through sport.

The initiative will support clubs and associations in the integration of child online protection in their corporate policies, measures and initiatives, with stakeholders ranging from management, coaches and trainers, to parents, educators, and even children themselves.

The powerful combination of sport and ICTs must be harnessed to advance equality.

The next generation of girls should grow up knowing that they can excel at the highest levels in both.

Atelier thématique du SMSI: «Les jeunes filles dans les TIC et dans le sport»

L'atelier thématique du SMSI avait pour objet d'examiner, de présenter et de promouvoir l'égalité hommes-femmes et l'autonomisation des femmes dans le sport et le secteur des TIC.



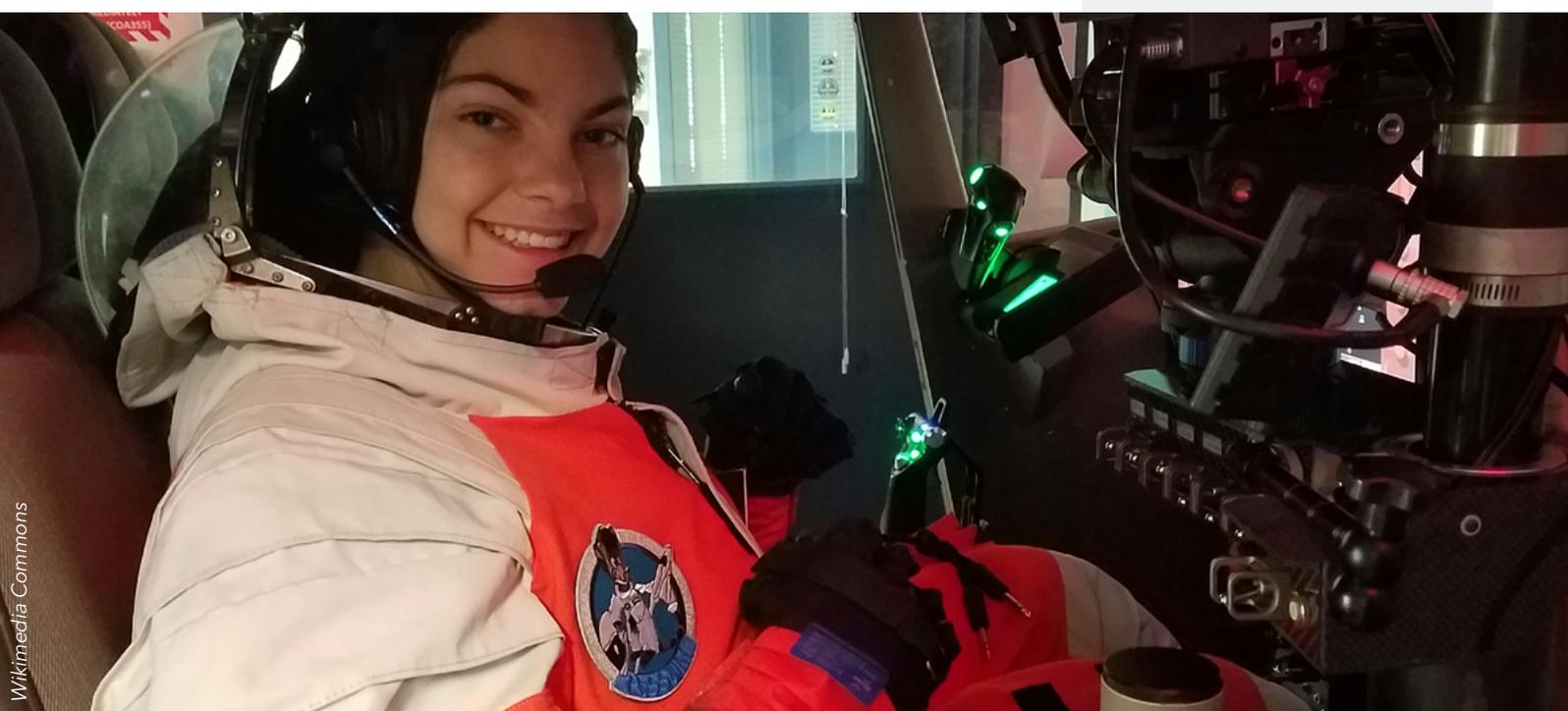
Regarder [l'enregistrement](#).



La collaboration entre l'UIT et la Fondation SCORT, lancée à l'occasion de la Journée internationale du sport au service du développement et de la paix, a pour objet d'autonomiser et de protéger les enfants en ligne et hors ligne, dans le monde du sport et par le sport. ”

Sylvia Poll





Wikimedia Commons

Une future astrobiologiste vise Mars

L'équipe des Nouvelles de l'UIT a rencontré Alyssa Carson, étudiante en astrobiologie de 20 ans qui nourrit l'ambition de devenir astronaute et de mener des recherches sur Mars.

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots?

🌟 **Alyssa Carson:** J'ai 20 ans et je suis actuellement étudiante en astrobiologie, mais mon rêve depuis toujours est de travailler dans l'industrie spatiale.

Parallèlement à mes études, je fais des recherches sur différents domaines de l'espace, comme la microgravité, le vol, les essais des combinaisons spatiales, et j'acquiers tout ce que je peux [toute l'expérience possible] pour un jour me présenter au processus de sélection des astronautes.

Qui sont vos mentors ou les personnes qui vous ont inspirée?

🌟 **Alyssa Carson:** Je trouvais tous les astronautes forcément géniaux. J'en ai rencontré une en particulier, Sandra Magnus, quand j'avais neuf ans.

C'est une femme astronaute qui a effectué des missions à bord de navettes spatiales et qui m'a appris que peu importe l'âge auquel on décide de ce que l'on veut faire.

On peut continuer à travailler dur et faire de ce projet une réalité.

Sur quel type de projets travaillez-vous en ce moment?

🌟 **Alyssa Carson:** Je suis en troisième année à l'université, donc les études occupent une bonne partie de mon temps.

Je suis également stagiaire au Jacobs Space Exploration Group, dans l'équipe chargée des relations internationales en lien avec l'espace. J'aide les entreprises et les agences spatiales du monde entier à travailler en partenariat avec Jacobs.

Avec Project PoSSUM, un organisme de recherche dont je fais partie, nous allons réaliser des essais sous l'eau des combinaisons spatiales.

Quel type de formation avez-vous déjà suivie?

🌟 **Alyssa Carson:** Les différentes campagnes de recherche que je peux mener avec Project PoSSUM ne constituent pas à proprement parler une formation, mais j'aime penser que c'est très similaire. Par exemple, les essais sous l'eau des combinaisons spatiales, c'est ce que font les astronautes [pour s'entraîner] en vue d'aller sur Mars; ils vont sous l'eau au Centre spatial Johnson et effectuent des missions. Bien évidemment, ce n'est pas travailler directement avec la NASA ou avec une grande agence.

Nous avons de nombreux partenaires et nous pouvons en quelque sorte faire nos propres recherches, et aussi [mettre en pratique] des compétences qui sont très similaires à celles des astronautes, comme effectuer des vols en microgravité, apprendre comment fonctionnent les différentes combinaisons spatiales ou apprendre à voler. L'apprentissage de toutes ces compétences sera important à long terme.



C'est une femme astronaute qui a effectué des missions à bord de navettes spatiales et qui m'a appris que peu importe l'âge auquel on décide de ce que l'on veut faire. ”

Alyssa Carson

Étudiante en astrobiologie



Nous avons de nombreux partenaires et nous pouvons en quelque sorte faire nos propres recherches, et aussi mettre en pratique des compétences qui sont très similaires à celles des astronautes. ”

Alyssa Carson

Vous dites souvent que vous faites partie de la «génération Mars». Qu'est-ce que cela signifie pour vous?

🌟 **Alyssa Carson:** La génération Mars fait référence à ceux qui pourront voir les humains aller sur Mars.

Nous avons les capacités suffisantes; nous sommes tout à fait capables d'y parvenir.

Ainsi, durant notre vie, nous allons vivre cette aventure, en participant à la mission ou en aidant à sa réalisation, ou peut-être juste en regardant l'événement à la télévision.

Et aller sur Mars, est-ce toujours votre ambition?

🌟 **Alyssa Carson:** Oui! Pouvoir faire ma carrière d'astrobiologiste dans l'espace serait le but ultime.

L'université me donne l'occasion de découvrir quel domaine scientifique me plaît le plus. En ce moment, j'étudie les microbactéries et la microbiologie spatiale.

J'aimerais travailler sur différentes bactéries, voir comment l'espace les affecte, puis faire le lien avec le travail mené actuellement grâce à l'astromobile Perseverance, qui recherche de traces de vie bactérienne sur Mars. Analyser des échantillons de sol et classer ces bactéries serait vraiment génial.

Bien sûr, en commençant à m'entraîner sur Terre, j'espère pouvoir le faire un jour dans l'espace.

Je sais bien que même si je suis sélectionnée en tant qu'astronaute, je ne pourrai pas choisir l'endroit où on m'enverra. Mars serait fantastique et correspondrait parfaitement au type de recherche que je souhaite faire. Mais je reste ouverte à tout.

Pourquoi Mars?

🌟 **Alyssa Carson:** Je pense que l'objectif final avec Mars serait que les générations futures disposent d'un autre endroit où aller, peut-être pour vivre avec plus de ressources. Toutefois, j'aime penser que tout ce que l'on fait dans l'espace pourra toujours être réutilisé sur Terre. Par exemple, si nous voulons que cette idée folle de faire de Mars une seconde Terre devienne une réalité, une des choses les plus importantes que nous devons faire sera de «nettoyer» l'atmosphère de Mars, qui est principalement composée de dioxyde de carbone.

Ainsi, si nous réussissons à le faire sur Mars, nous pourrions aussi nettoyer l'atmosphère de la Terre.



Pouvoir faire ma carrière d'astrobiologiste dans l'espace serait le but ultime. ”

Alyssa Carson



Dans le même temps, si nous apprenons à faire pousser des aliments sur Mars, dans le sol martien qui est très différent, peut-être pourrions-nous aussi cultiver des aliments dans des régions sur Terre où il est très difficile de faire pousser quoi que ce soit.

Bien qu'il ne semble y avoir aucun lien, bon nombre des choses que nous faisons dans l'espace peuvent toujours être réutilisées sur Terre d'une manière ou d'une autre, afin que nous continuions à utiliser ces technologies.

Cette année, le thème de la Semaine mondiale de l'espace mettait à l'honneur les femmes dans l'espace. Que pensez-vous de l'augmentation du nombre de femmes dans l'industrie spatiale?

🌟 **Alyssa Carson:** Il faut des milliers de personnes pour envoyer un astronaute dans l'espace. Ce n'est pas une mince affaire. De nombreux postes différents sont extrêmement importants.

La prochaine étape consiste à faire en sorte que plus de femmes occupent tous ces postes, pas forcément en tant qu'astronautes.

Quand je pense à toutes les personnes qui rendent cela possible, je suis sûre qu'il y a encore un département dans lequel une seule femme travaille!

Quand on pense à l'espace, on pense aux astronautes, aux scientifiques, aux ingénieurs... et c'est à peu près tout. En réalité, il existe nombre d'emplois très intéressants que pourraient occuper des jeunes, d'autant plus quand on voit la vitesse à laquelle le domaine spatial s'adapte et change actuellement.

Et les possibilités d'emploi dans le secteur vont encore continuer à se multiplier. Comme nous parlons aux petites filles de la prochaine génération, je pense que nous devons nous assurer qu'elles connaissent toutes les options qui s'offrent à elles.

Quelle a été votre expérience à ce sujet?

🌟 **Alyssa Carson:** Quand j'étais plus petite, quand j'allais en camp spatial, il y avait toujours plusieurs filles. Je n'avais donc pas vraiment compris que la science et l'industrie spatiale étaient dominées par les hommes. Puis je suis allée à l'université et je me suis aperçue qu'il n'y avait pas d'autres filles dans ma spécialité. Les étudiants dans mon université étaient vraiment en très grosse majorité des hommes parce que je suis dans une école spécialisée dans les STEM (science, technologie, ingénierie et mathématiques). J'ai eu beaucoup de mal, surtout dans ma spécialité. Aujourd'hui, nous sommes quelques-unes donc, vous voyez, on progresse.

Toutefois, en dehors de l'école, j'ai toujours croisé des femmes incroyables et fortes dans le secteur des STEM et de l'espace.

Dans le Project PoSSUM, il y a toujours eu des femmes professionnelles qui faisaient des choses géniales et des personnes à admirer. J'ai eu ces



Il existe nombre d'emplois très intéressants que pourraient occuper des jeunes, d'autant plus quand on voit la vitesse à laquelle le domaine spatial s'adapte et change actuellement.

Alyssa Carson



Trouvez ce que vous voulez faire et ce qui vous passionne.

Alyssa Carson

modèles féminins. Ce n'est que lorsque je me suis impliquée davantage que j'ai commencé à remarquer les disparités.

Bien que la communauté [des STEM] féminine soit plus petite, elle est forte. Je pense vraiment que les femmes du secteur spatial font tout ce qu'elles peuvent pour encourager la génération qui arrive.

Quels conseils donneriez-vous aux autres aspirants astronautes?

🌟 **Alyssa Carson:** Trouvez ce que vous voulez faire et ce qui vous passionne. Il n'y a pas qu'une seule façon de devenir astronaute.

Inscrivez-vous à un master et forgez-vous une expérience professionnelle, idéalement dans le secteur des STEM. Saisissez toutes les occasions, qu'elles soient petites ou grandes. Vous pouvez faire partie d'un club dans votre région ou participer à un petit événement, par exemple un concours de robotique qui a lieu dans votre ville pour voir si vous aimez la robotique. Pourquoi pas participer à un séminaire en ligne sur les sciences.

Surtout, n'ayez pas peur de parler de vos rêves et de vos objectifs. Dites aux gens ce qui vous intéresse parce qu'on ne sait jamais où cela [cette conversation] pourrait mener. Dans la communauté des STEM, nous voulons plus de monde et nous sommes plus que disposés à vous aider et à vous soutenir!

Selon vous, que peuvent faire les organisations internationales comme l'UIT pour garantir que l'espace est utilisé dans l'intérêt de tous?

🌟 **Alyssa Carson:** Il est très important de ne jamais oublier le côté international de l'espace. Je pense que nous ouvrons l'espace à un plus grand nombre de personnes. L'espace est pour tout le monde, donc je crois que le côté international va continuer à se développer.

Pour les jeunes des pays qui n'ont pas d'agence spatiale, c'est vraiment le moment de suivre de près les domaines qui vous intéressent et de ne pas vous laisser distraire, car de nombreuses possibilités vont bientôt s'ouvrir, en particulier avec l'arrivée des entreprises privées dans le domaine spatial.

Nous connaissons bien les agences spatiales gouvernementales, mais les entreprises spatiales privées veulent aussi ce qui se fait de mieux. Si l'espace vous intéresse, n'ayez pas peur de jeter un œil de leur côté!

Un conseil pour tous, dans le monde entier: restez à l'écoute car il se passe beaucoup de choses dans le domaine spatial.



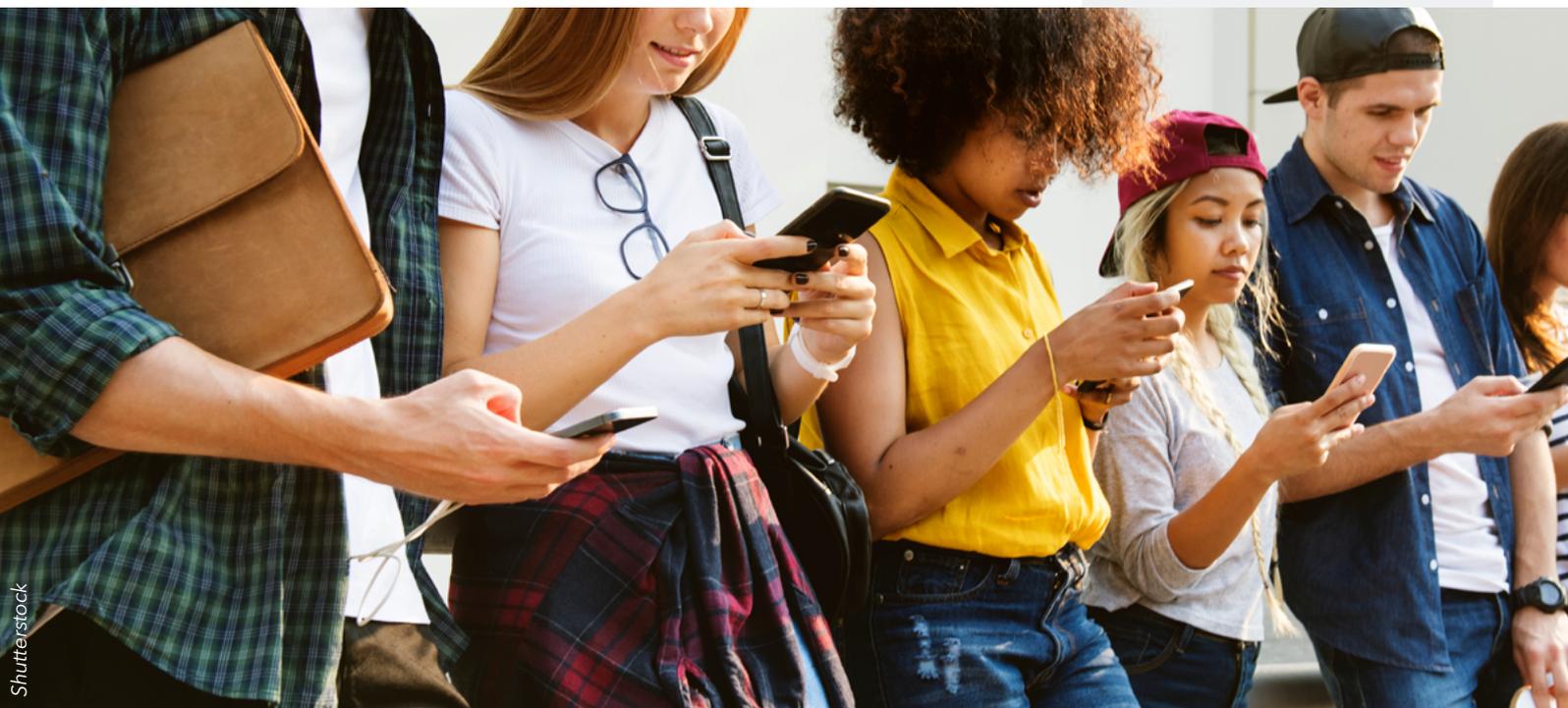
Dans la communauté des STEM, nous voulons plus de monde et nous sommes plus que disposés à vous aider et à vous soutenir! ”

Alyssa Carson



Regardez l'[interview de l'UIT](#).





Empowered youth for inclusive digital futures

Today's Les décideurs d'aujourd'hui reconnaissent de plus en plus que les jeunes peuvent grandement contribuer à trouver des solutions pour relever les plus grands défis auxquels l'humanité est confrontée aujourd'hui. Cela est particulièrement vrai en ce qui concerne la mobilisation des technologies numériques au service d'un avenir prospère, équitable et durable.

«Les jeunes vont hériter d'un monde qui a été radicalement remodelé par les avancées technologiques actuelles», explique Doreen Bogdan-Martin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications de l'Union internationale des télécommunications (UIT).

«S'engager dans un dialogue d'égal à égal va aider chaque génération à comprendre les défis auxquels l'autre est confrontée.»

L'inclusion des jeunes dans la planification et la prise de décision devrait, ajoute-t-elle, «garantir que le numérique continue de jouer un rôle de catalyseur et de favoriser la construction du monde que nous voulons».



S'engager dans un dialogue d'égal à égal va aider chaque génération à comprendre les défis auxquels l'autre est confrontée.»

Doreen Bogdan-Martin

Directrice, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT



Des ressources pour l'autonomisation

On dit souvent des jeunes qu'ils sont «nés avec le numérique», car ils adoptent naturellement les technologies. Pourtant, 2,2 milliards d'enfants et de jeunes de moins de 25 ans ne disposent pas d'une connexion Internet chez eux, souligne Jayathma Wickramanayake, Envoyée du Secrétaire général des Nations Unies pour la jeunesse et membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect de l'UIT.

«S'ils ne disposent pas des ressources nécessaires pour se connecter, les jeunes ne pourront pas prendre part aux discussions sur le développement numérique, contribuer à l'élaboration de solutions numériques, profiter des possibilités du monde en ligne et élargir leurs connaissances et leurs compétences», explique-t-elle.

Selon Sinead Bovell, fondatrice de WAYE (Weekly Advice for Young Entrepreneurs - une plateforme destinée à aider les jeunes à faire carrière dans le domaine des technologies) et membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect, le fait de ne pas accorder la priorité aux ressources et à l'accès numériques «aura des répercussions sur les générations à venir».

Alors que le monde dépend de plus en plus du numérique, ceux qui ne sont pas connectés pourraient se trouver de plus en plus exclus, prévient Tijmen Rooseboom, Ambassadeur pour la jeunesse, l'éducation et le travail au Ministère des affaires étrangères des Pays-Bas. «Il nous faut agir avec détermination, sans quoi la fracture numérique pourrait devenir le nouveau visage de l'inégalité».

Mobiliser les jeunes marginalisés

Roman Gojayev, membre du groupe d'experts sur les droits des jeunes au Forum européen de la jeunesse et membre du Conseil des visionnaires de l'initiative Generation Connect, demande que l'on accorde davantage d'attention aux jeunes qui ne sont toujours pas connectés et qu'on leur reconnaisse le droit d'accéder à l'Internet et aux technologies numériques.



Conseil des visionnaires

Il s'inscrit dans le cadre de la stratégie de l'UIT pour la jeunesse, qui vise à mettre en avant la voix des jeunes au service du développement numérique.



Pour en savoir plus, cliquer [ici](#).

“ Il nous faut agir avec détermination, sans quoi la fracture numérique pourrait devenir le nouveau visage de l'inégalité. ”

Tijmen Rooseboom

Ambassadeur pour la jeunesse, l'éducation et le travail, Ministère des affaires étrangères, Pays-Bas

Devshi Mehrotra, P.-D. G. de JusticeText, ajoute que «l'un des aspects les plus incroyables de la technologie est qu'elle peut contribuer à renforcer l'égalité des chances et d'accès à la richesse. Pourtant, aujourd'hui encore, de nombreuses organisations technologiques ne tiennent pas compte des besoins des minorités raciales et des populations à faible revenu».

De nombreux gouvernements collaborent avec le secteur privé dans le but d'empêcher la marginalisation des jeunes citoyens.

À Saint-Kitts-et-Nevis, par exemple, le gouvernement s'est associé à des entreprises de télécommunication pour fournir un accès gratuit à l'Internet aux jeunes dans les 17 centres communautaires de cet État insulaire; ce qui a permis à ceux qui n'avaient pas de connexion Internet chez eux d'avoir une connectivité Internet pendant la pandémie.

«Au sein de nos centres nationaux des TIC, nous avons créé des pôles d'innovation», explique Akilah Byron-Nisbett, Ministre de la santé, des TIC, du divertissement, de l'entrepreneuriat et du développement des talents. «Nous les considérons comme des berceaux de la créativité numérique et les mettons en place pour dispenser des formations aux outils numériques émergents et ubiquitaires».

De nombreuses organisations représentant les jeunes saluent cette idée de création de centres d'innovation et de centres communautaires qui constituent des vecteurs de l'inclusion numérique, en ce qu'ils permettent aux jeunes de se connecter pour la première fois.

Lorsque la connectivité est limitée, les terminaux partagés peuvent fournir un accès provisoire précieux, note Ahmad Alhendawi, Président de la Mobilisation mondiale de la jeunesse et Secrétaire général de l'Organisation mondiale du mouvement scout.

«La solution pour garantir l'inclusion numérique n'est pas binaire», dit-il. «Je ne pense pas que nous devions attendre que chacun bénéficie d'une connectivité totale chez soi».



Au sein de nos centres nationaux des TIC, nous avons créé des pôles d'innovation.

Akilah Byron-Nisbett

Ministre de la santé, des TIC, du divertissement, de l'entrepreneuriat et du développement des talents, Saint-Kitts-et-Nevis



Les universités peuvent offrir une rampe de lancement en accordant une petite subvention pour aider à lancer un projet.

Devshi Mehrotra

P.-D. G., JusticeText

Se préparer pour l'avenir

Il ne suffit pas de garantir l'accès à l'Internet pour préparer les jeunes à un avenir dans lequel tous les secteurs et toutes les sociétés reposeront sur les technologies numériques. Les jeunes doivent acquérir les compétences et le savoir-faire nécessaires pour évoluer dans le monde numérique et en tirer parti.

Une autre pièce essentielle du puzzle consiste à mettre des fonds à la disposition des jeunes pour qu'ils se lancent dans l'entrepreneuriat technologique.

«Il existe beaucoup de possibilités de mentorat pour nous les jeunes, mais trop peu de personnes sont prêtes à miser sur nous, sur nos capacités et nos idées», note Mehrotra. «Les universités peuvent offrir une rampe de lancement en accordant une petite subvention pour aider à lancer un projet, ce qui donne aux jeunes une confiance incommensurable».



Donner aux jeunes les moyens d'accéder aux compétences et aux possibilités qui leur permettront de concrétiser leur vision d'un avenir connecté



[En savoir plus.](#)



En route pour Addis - [vidéo](#) sur les temps forts de Youth2Connect



Generation Connect

Sommet de la jeunesse

Connecter ceux qui ne le sont pas encore afin de parvenir au développement durable

Organisé avant la prochaine Conférence mondiale de développement des télécommunications (CMDT)

Conçu avec les jeunes

à propos du Sommet de la jeunesse et comment participer.



Restez au courant // // Restez informés

// Tendances essentielles sur les TIC partout dans le monde //

// Réflexions de spécialistes éclairés des TIC //

// Informations les plus récentes sur les manifestations et initiatives de l'UIT //

Inscrivez-vous:

**Actualités
hebdomadaires de l'UIT**



//
Chaque mardi
//

Articles de l'UIT



//
Blogs réguliers
//

**Magazine
ITU News**



//
Six numéros par an
//

Podcasts de l'UIT



//
Écoutez des podcasts
//

**Press releases and
media advisories**



//
*Recevez les informations
les plus récentes*
//

*Rejoignez la communauté
en ligne de l'UIT sur votre
média préféré*