

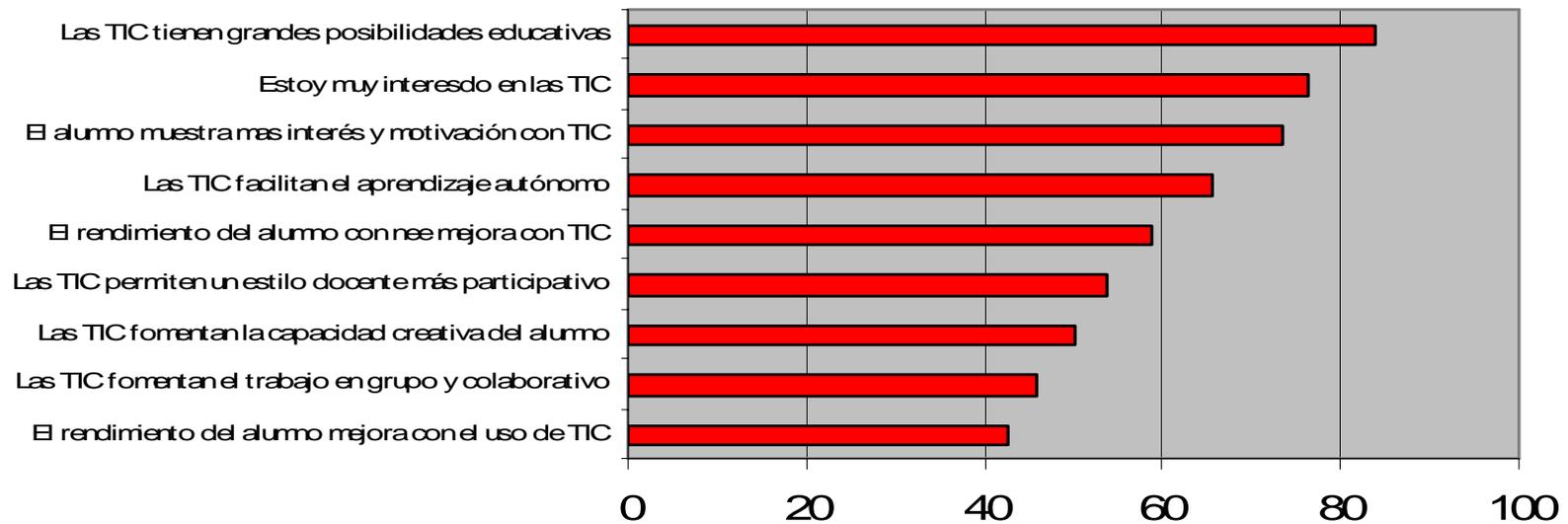
## Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa

Informe sobre la implantación y el uso de las TIC en los centros docentes de educación primaria y secundaria



## Valoraciones Profesorado

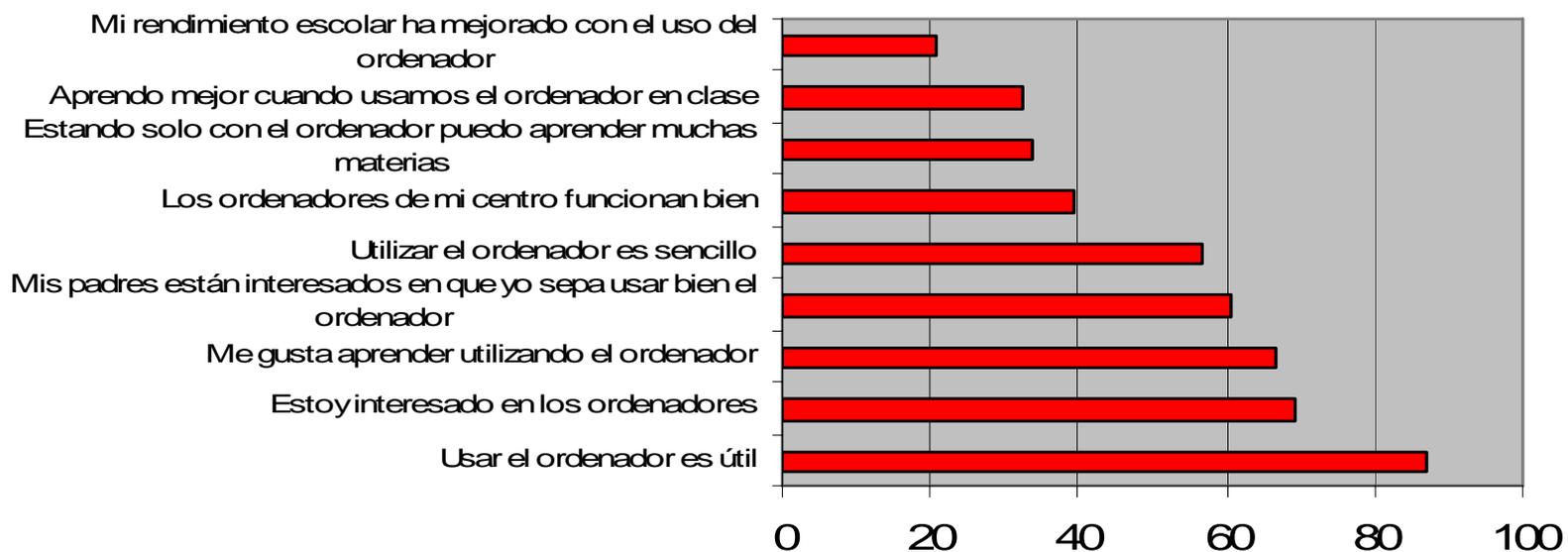
### Grado de acuerdo con las frases siguientes referidas al uso de las TIC en el aula



## Valoraciones

### Alumnado

#### Grado de acuerdo con las afirmaciones sobre el uso de los ordenadores



## Recursos disponibles

EQUIPAMIENTO	PRIMARIA	SECUNDARIA
N.º alumnos/ordenador (uso pedagógico)	12,2	6,2
Ordenadores para docencia	74,9 %	76,8 %
Ordenadores Pentium IV o superior	52,9 %	63,3 %
Red local	52,6 %	79,9 %
Intranet	32,8 %	46,4 %
Ordenadores con conexión a Internet	79,8 %	94,2 %
Banda ancha	88,1 %	96,5 %
Aulas de informática	1,1	3,1
* Aulas de clase con ordenadores	60,4 %	42,0 %

## Ocupación de recursos

### OCUPACIÓN EN HORARIO LECTIVO (%)

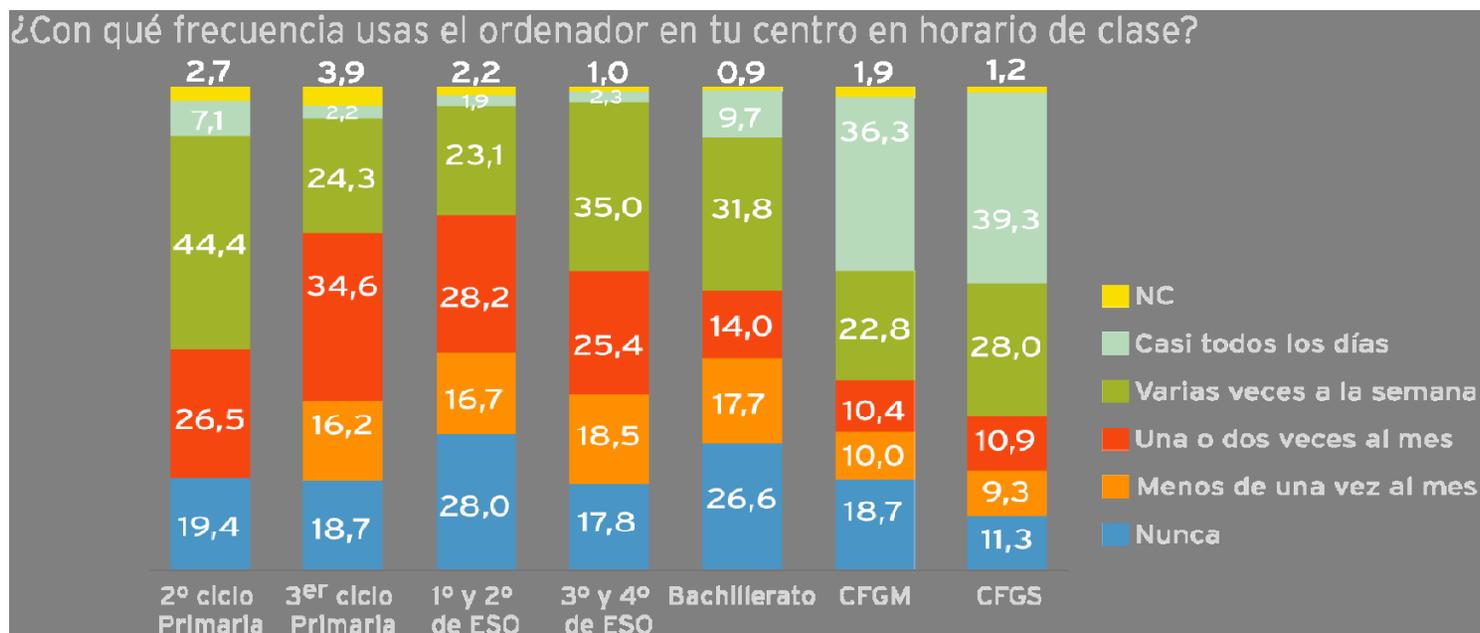
¿Qué porcentaje del horario lectivo están ocupados los recursos/aulas TIC de su centro?



## La gestión y la comunicación del centro con TIC

- El uso de las TIC para tareas de gestión del centro está muy generalizado (**93%**), y los equipos directivos valoran muy positivamente su utilidad y eficacia (**89,3%**).
  - Gestión de matrículas o expedientes **92,4%**
  - Comunicación con familias **28,4%**, comunicación entre docentes **28,0%** y con otros centros **61,2%**
  - Web del centro **45,3% (P)** **81,3% (S)**

## Usos declarados Alumnado

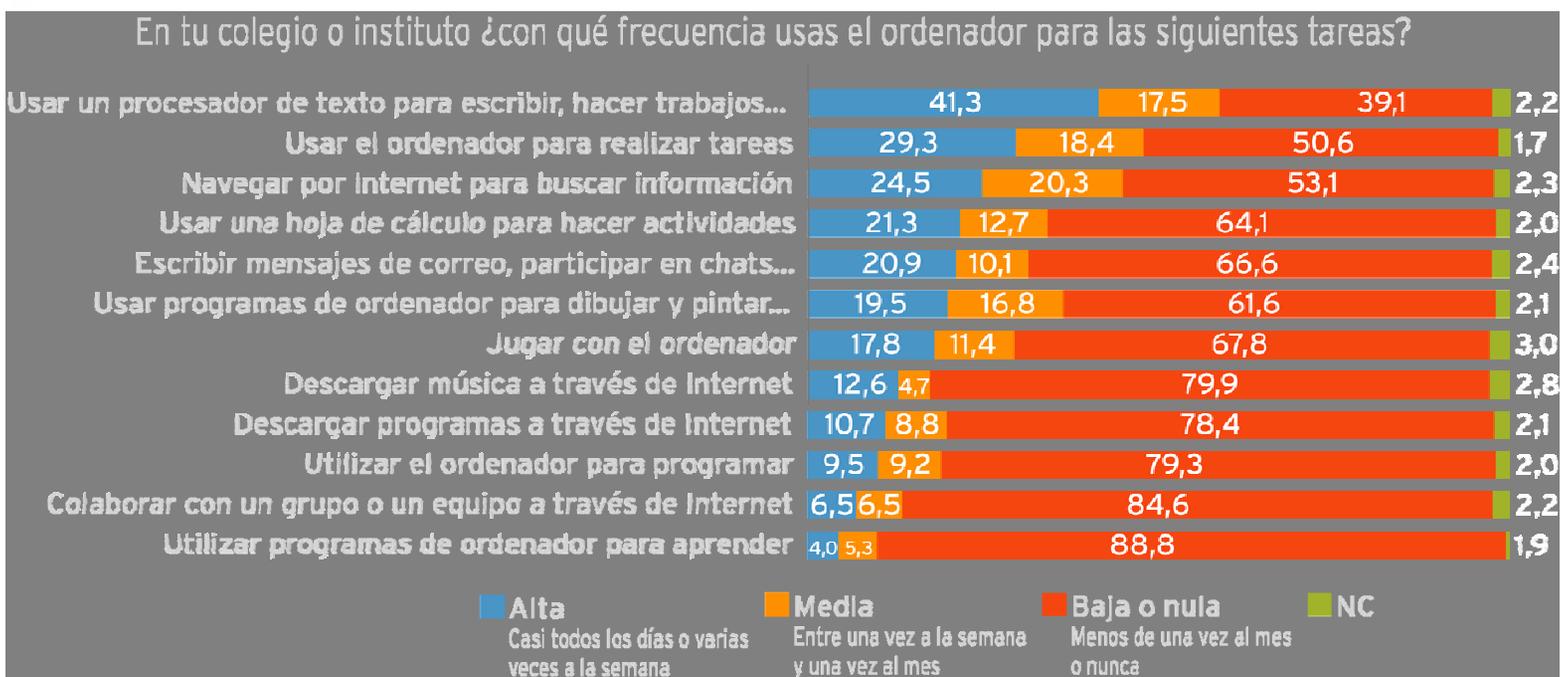


- Gráfico - Frecuencia de uso del ordenador en horario de clase, según ciclos educativos (% de estudiantes)

## Familiaridad del alumnado con TIC

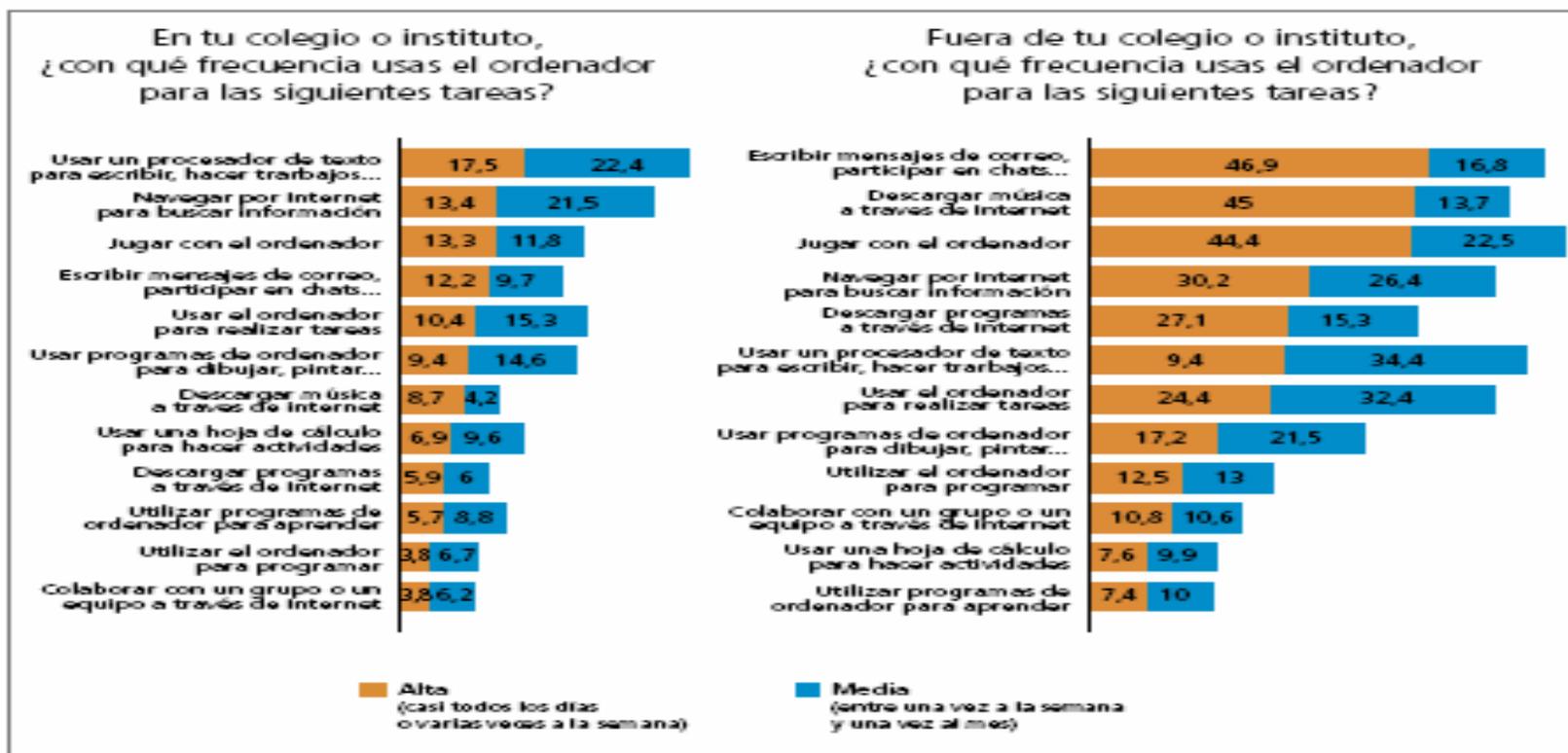
	%
Ha usado alguna vez un ordenador	98,7
Tiene ordenador en el hogar	85,1
Tiene Internet en el hogar	52,6
Usa el ordenador en casa casi todos los días o varias veces a la semana	72,6
Usa ordenadores en casas de amigos, <i>cibercafés</i> ...	92,0

## Usos declarados dentro del centro



- Gráfico - Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio: frecuencias de distintas modalidades de uso de las TIC en el centro educativo (% de estudiantes)

## Usos declarados dentro y fuera del centro



## Obstáculos percibidos

Alumnado

- La dotación de **ordenadores** (49,2%)
- La **formación del profesorado** para usar estos recursos en el aula (46,5%)
- La falta de programas informáticos de **contenido educativo** (46,8%)
- La falta de **formación propia** para usar el ordenador en clase (49,0%).

## Competencia percibida

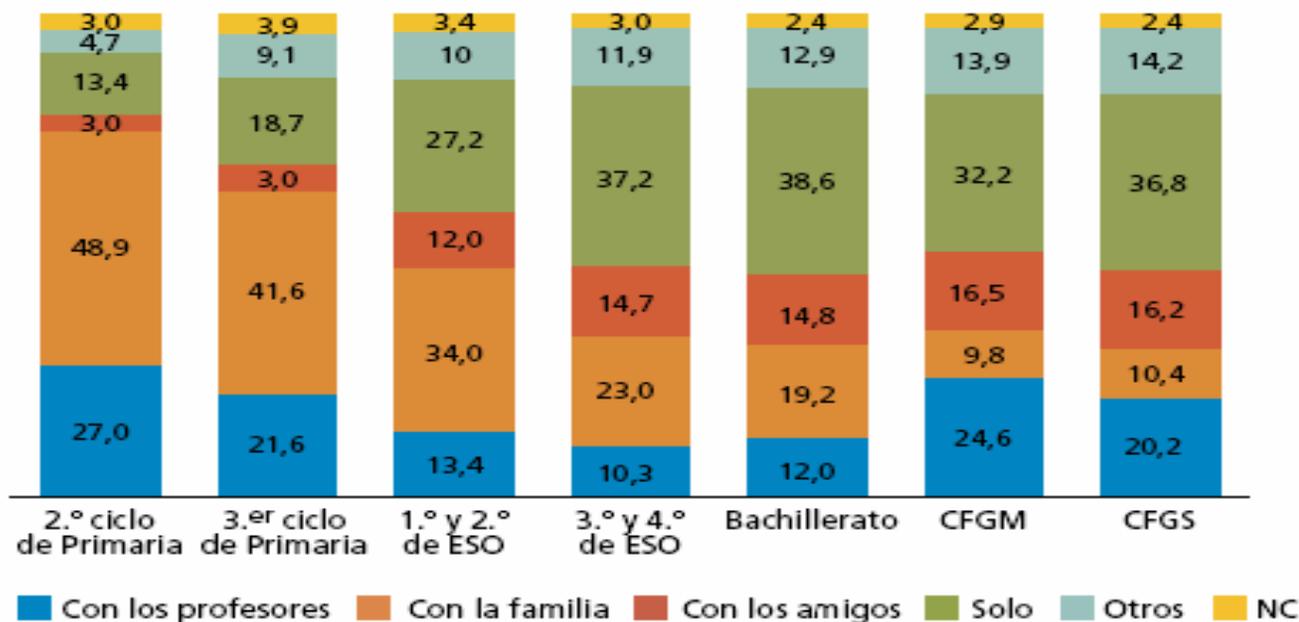
Desde pronto los chicos y las chicas se sienten cómodos en actividades diversas que tienen que ver con la comunicación y la utilización de información.

- **Al finalizar la Educación Primaria**
  - Más del **70%** de los estudiantes dice saber buscar información en Internet, seleccionarla, recuperarla e imprimirla, e incluso preparar una presentación con imágenes, textos o sonidos.
- **Al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria**
  - Alrededor del **90%** del alumnado se siente competente en los mismos usos y por encima del **80%** se siente capaz de utilizar las aplicaciones para la comunicación y la colaboración.

## Agentes formadores

### ¿QUIÉNES FORMAN A LOS ALUMNOS EN TIC? (%)

¿Con quién has aprendido a usar principalmente los ordenadores e Internet?



## Familiaridad con las TIC por parte del profesorado

	%
Ordenador en el hogar	91,7
Internet en el hogar	77,6
Uso en el hogar (casi todos los días o varias veces a la semana)	83,0
Uso profesional en el hogar	84,0
Acceso a ordenadores en el centro educativo	94,6
Uso en el centro educativo (casi todos los días o varias veces a la semana)	65,7

## Usos declarados Profesorado

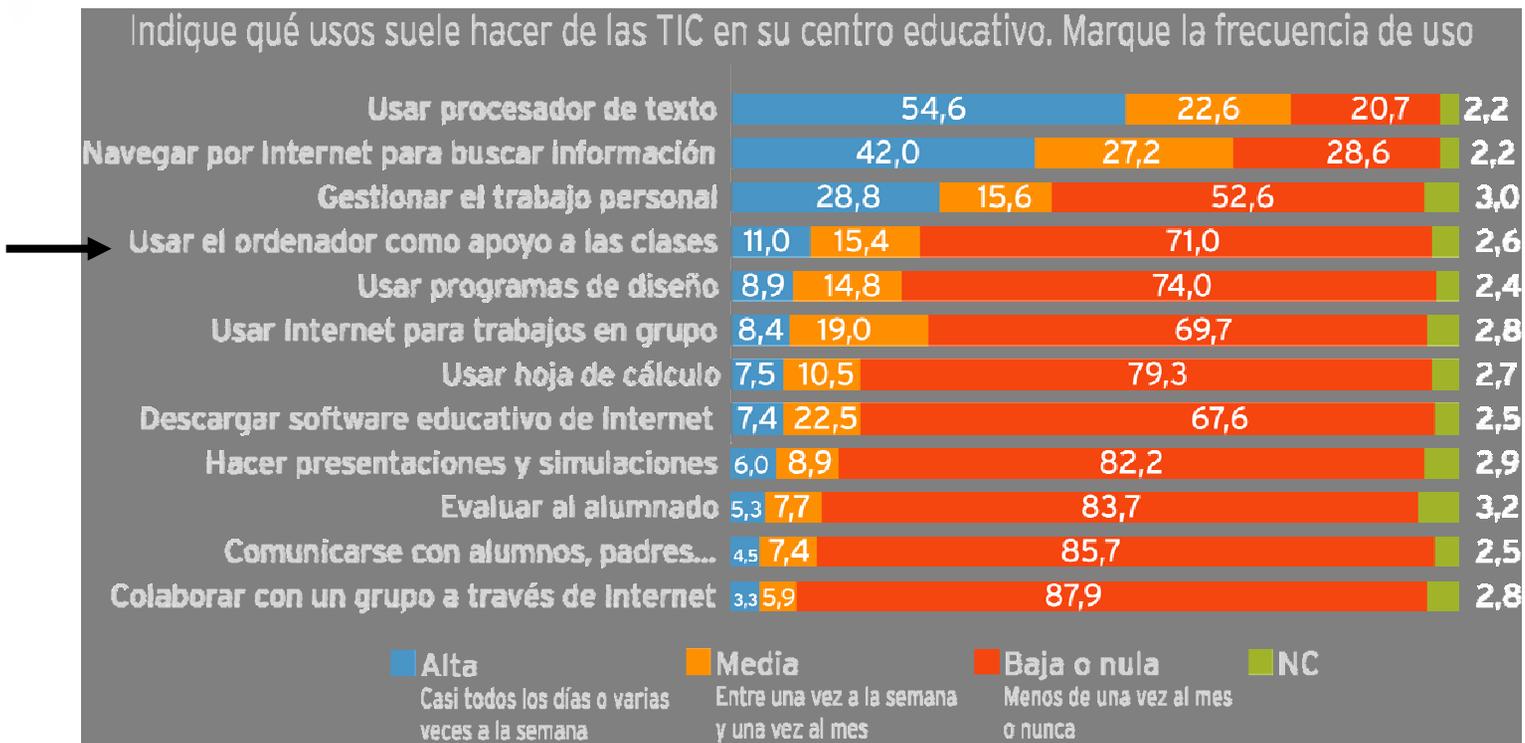


Gráfico - Frecuencia de actividades con TIC en el centro educativo (% de docentes)

## Usos declarados Profesorado

En el caso de que sí utilice software educativo y contenidos digitales en línea ¿de qué tipo es el que suele usar?

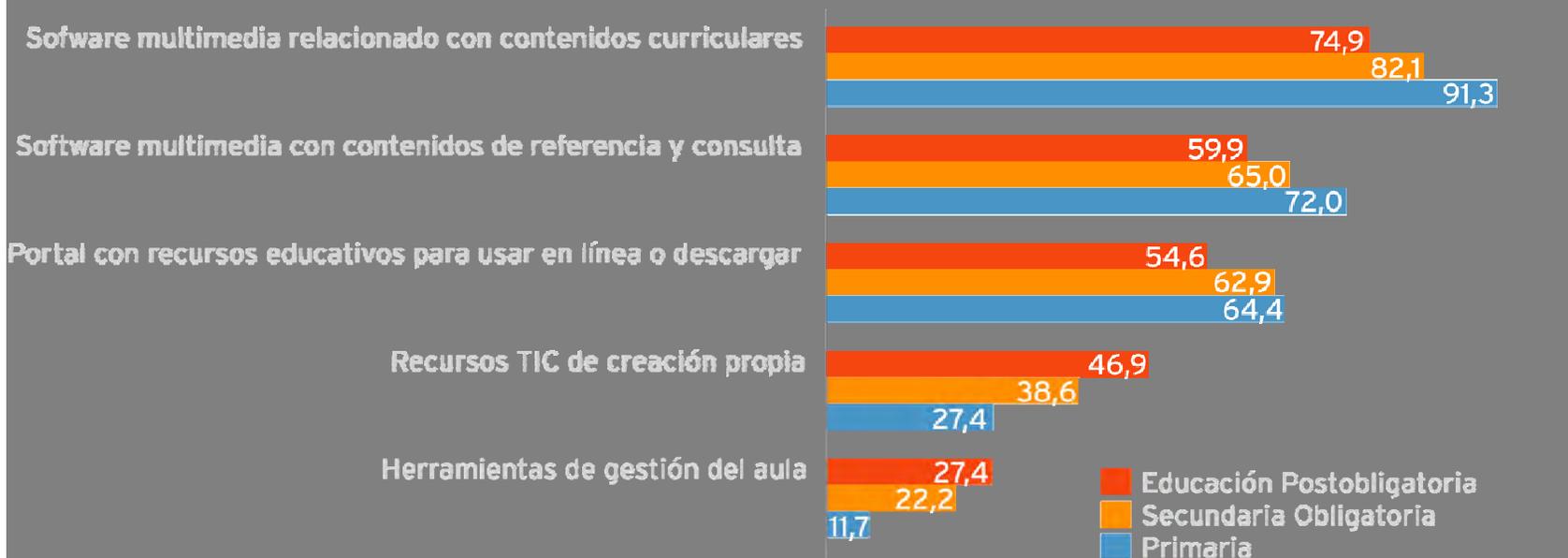


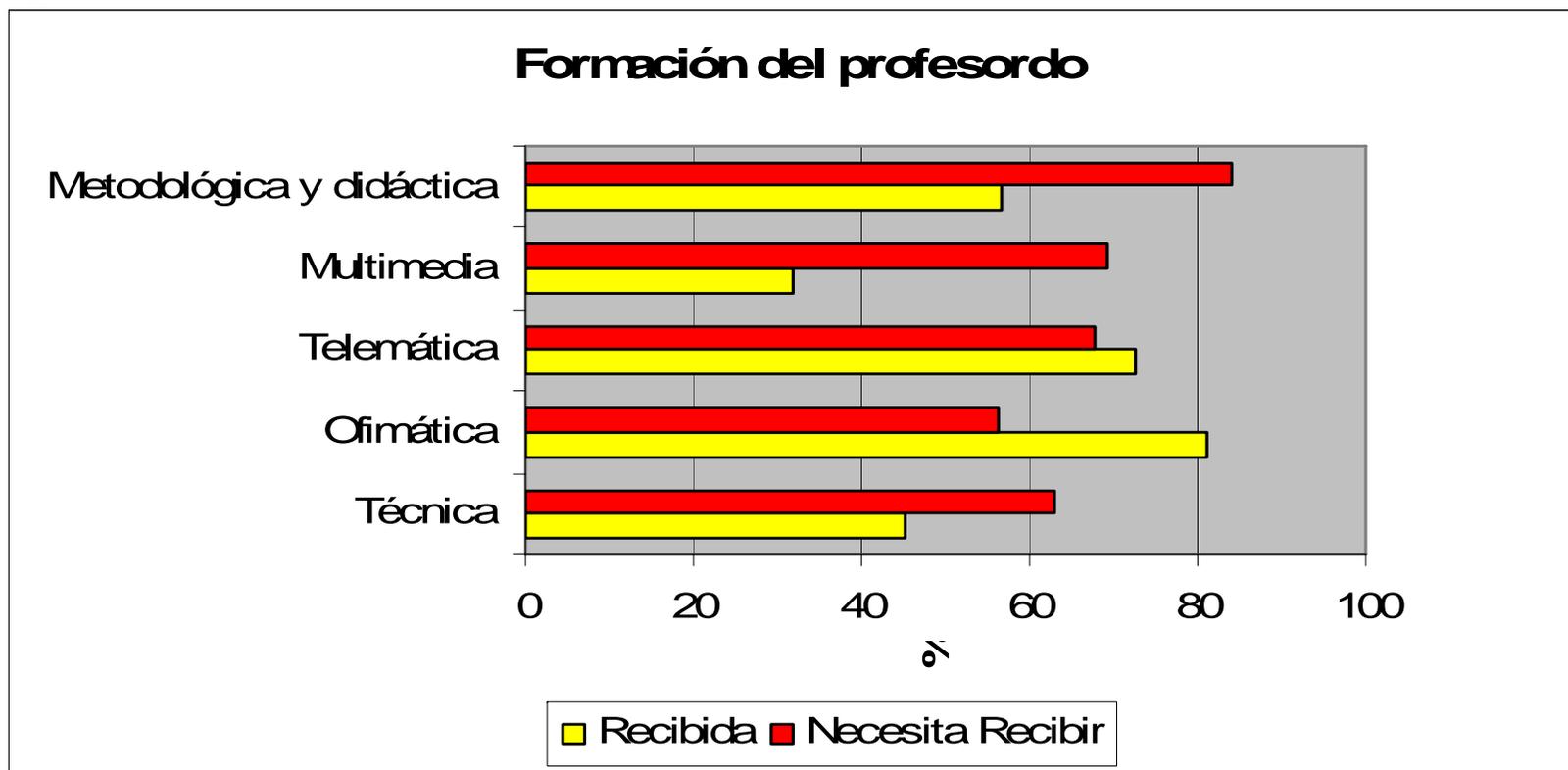
Gráfico - Tipo de materiales didácticos digitales y contenidos multimedia empleados por el profesorado (%)

## Obstáculos percibidos

Profesorado

- El bajo nivel de **formación** en TIC (78,2%),
- La falta de **tiempo** para dedicar a las TIC (72,3%)
- La carencia de **personal especializado** (63,9%) son los tres principales obstáculos señalados.

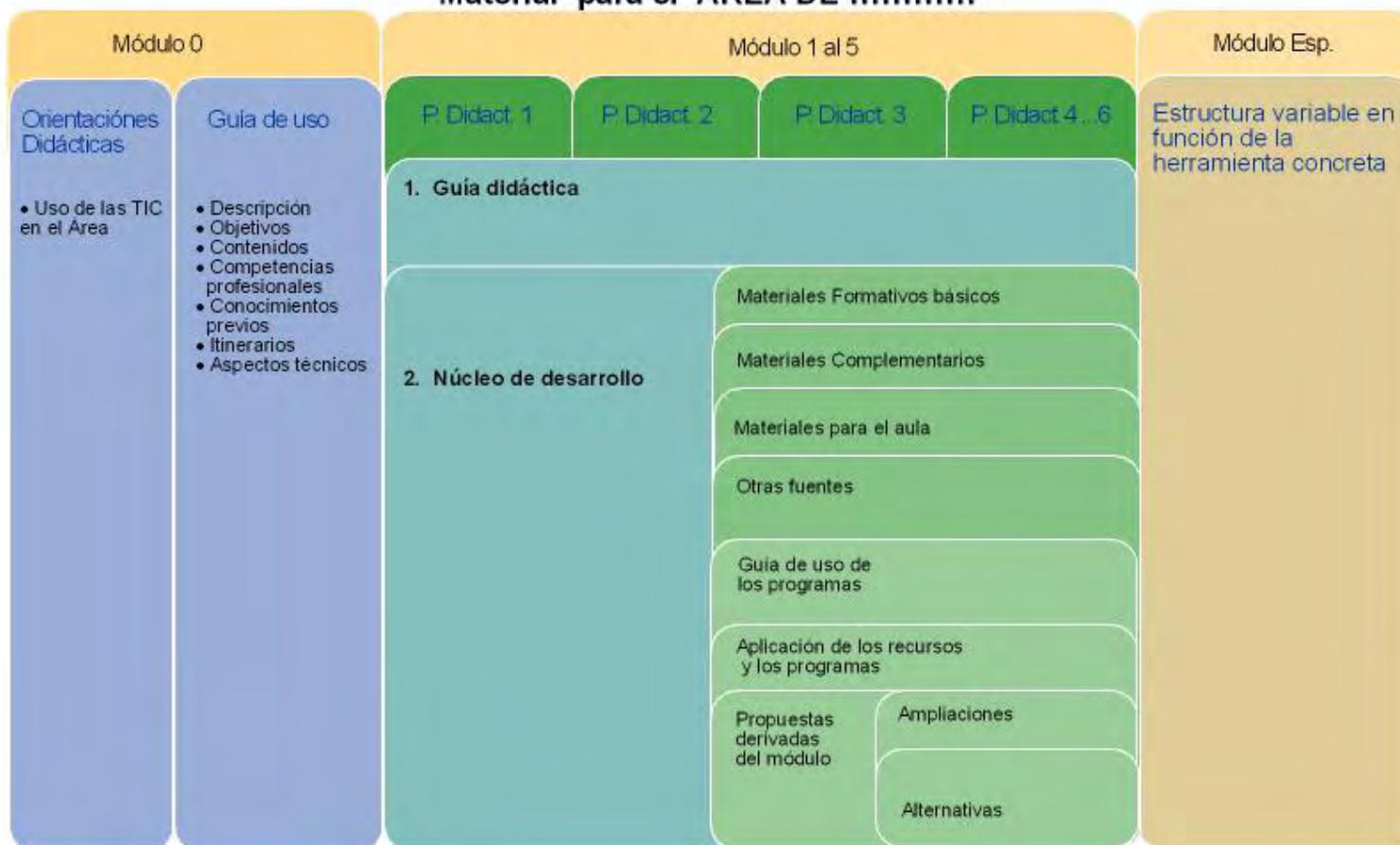
## Profesorado





## Estructura didáctica de los nuevos materiales formativos

Material para el **ÁREA DE .....**





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIA

# EDUCACIÓN

**cnice**

# Gracias

**cnice**

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA

<http://www.cnice.mec.es>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

FORMACIÓN PROFESIONAL  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

C/ Torrelaguna, 58 - 28027 Madrid - Tlf.: 913 778 300 - Fax: 913 680 709

Información: [webmaster@cnice.mec.es](mailto:webmaster@cnice.mec.es)

© Ministerio de Educación y Ciencia