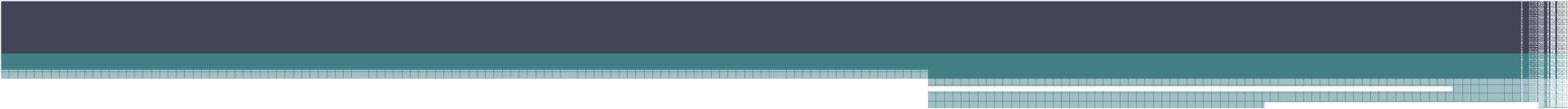




MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURAS

PROGRAMA NACIONAL DE
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE
INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EN LA
EDUCACIÓN





CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

- 1. MARCO DE LA POLITICA NACIONAL**
- 2. DISPONIBILIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN**
- 3. CONSIDERACIONES PARA UN SISTEMA DE INFORMACIÓN**

1. MARCO DE LA POLÍTICA NACIONAL



Bolivia Digna: Objetivo de desarrollo

- Erradicar la pobreza y la exclusión, a través de:
 - La generación de un patrón equitativo de distribución del ingreso, la riqueza y las oportunidades;
 - El ejercicio pleno de la dignidad y los derechos de las personas y los grupos sociales; y
 - La implementación de programas de desarrollo destinados a reducir drásticamente las situaciones de riesgo y sus consecuencias.

EDUCACIÓN

Principales programas y proyectos

- **Programa : “Nuevo Pacto Social (Estado - sociedad), para la refundación de la educación boliviana”.** Transformación del Sistema Educativo Nacional; Congreso Nacional. Nueva Ley Elizardo Pérez y Avelino Siñani.
- **Programa de Alfabetización “Yo sí puedo”:** 1.230.000 jóvenes y adultos. Alfabetización en idioma originario para castellano hablantes.
- **Programa: Educación para la producción.** Adecuada a las vocaciones y características productivas de las regiones. Educación y Tecnología: Computadores e internet para todos los colegios con 4º de secundaria.
- **Programa: Reforma de la Educación Superior (Universidades).** Generador y productor de ciencia y tecnología, conocimiento e información

POLITICA DE NTICS

- FOMENTAR EL USO DE LAS NTIC'S EN EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVIANO.
- FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTALADAS EN EL INTERIOR DEL MEC.



2. DISPONIBILIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

TELECENTROS EDUCATIVOS



SISTEMAS EXISTENTES



Infraestructura disponible**, cobertura



Alumnos inscritos en cada unidad educativa



Mal sistema de información en conectividad

3. CONSIDERACIONES DEL SISTEMA



CONSIDERACIONES

1. Trabajar en una base georeferenciada.
2. Distinguir entre el consumo de tecnología y la producción de tecnología.
3. Trabajar distintos niveles de la población escolar.
4. Fortaleciendo de capacidades internas.

