Panorama futuro de la sociedad de la información

Serie de conferencias presentadas por la Unión Internacional de Telecomunicaciones

18-25 de febrero de 2003, Ginebra (Suiza)

Reunir a importantes especialistas de la sociedad de la información de todo el mundo

PRINCIPALES TEMAS

- Economías impulsadas por el conocimiento
- Asociaciones públicas/privadas
- Gestión de los derechos digitales

- Acceso y carácter abordable
- Seguridad de las redes
- Educación y aprendizaje

El enorme desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha revolucionado la forma en que las personas trabajan, interactúan y viven diariamente. Estas tecnologías han transformado la economía mundial y anuncian una nueva y dinámica "sociedad de la información". Ahora bien, ¿qué significa realmente vivir en esta sociedad: el acceso de todos a la información? ¿cuáles son sus ventajas, y peligros, así como los riesgos para la seguridad? Esta serie de conferencias se centra en una serie de consideraciones clave en torno a la edad de la información. Por esta razón, le invitamos a participar en este evento dividido en seis partes y a tomar conciencia de las oportunidades y retos de la sociedad mundial de la información.

Conferencias que coincidirán con la segunda reunión de PrepCom de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, que se celebrará en Ginebra del 17 al 28 de febrero de 2003

Fecha y hora	Asuntos que se abordarán	Personas a cargo de las ponencias de apertura
Martes 18 de febrero de 2003 13.45 h	La índole de la sociedad de la informa- ción: una óptica mundial desarrollada	Profesor Robin Mansell, London School of Economics and Political Science (Reino Unido)
Miércoles 19 de febrero de 2003 13.45 h	La índole de la sociedad de la información: una óptica mundial en desarrollo	Madanmohan Rao, Consultor (India)
Jueves 20 de febrero de 2003 13.45 h	Promover unas TIC accesibles y abordables en el plano mundial	Profesor Toshihiko Hayashi, <i>University of the Air</i> (Japón)
Viernes 21 de febrero de 2003 13.45 h	La libertad de la información	Bruce Girard, Consultor (Países Bajos)
Lunes 24 de febrero de 2003 13.45 h	Seguridad de las redes: Proteger nuestras infraestructuras esenciales	Profesor Sy Goodman, <i>Georgia Institute of Technology</i> (Estados Unidos)
Martes 25 de febrero de 2003 13.45 h	Las TIC para la educación y la constitución de capital humano	Frances Cairncross, Editor Principal, <i>The Economist</i> (Reino Unido)

La participación en estos eventos se extenderá únicamente a las personas que participen en PrepCom-2 de la CMSI (para mayor información, sírvase consultar: http://www.itu.int/wsis)

En junio de 2003 se publicará un CD-ROM y un folleto en el que se incluirán seis ponencias íntegras y una serie de recursos de antecedentes sobre la sociedad de la información

Panorama futuro de la sociedad de la información

Contexto

Dos sesiones de antecedentes sobre la índole de la sociedad de la información

Como instrumento abordable y útil, las TIC pueden transformar la forma en que las diferentes sociedades trabajan, se divierten, estudian, gobiernan y viven en los planos individual, organizativo, ocasional y nacional. En cuanto industria, las TIC constituyen un sector de gran crecimiento económico integrado por soportes lógicos, programas informáticos, telecomunicaciones y servicios de consultoría. Aunque se trata de una formidable herramienta de desarrollo, las TIC representan también un riesgo para gran número de personas que no tienen la posibilidad de participar en la revolución de la información y beneficiar plenamente de las ventajas de la sociedad de la información. En la primera de las sesiones mencionadas se examinará el sentido de la utilización y las posibilidades de las TIC en las naciones en desarrollo, utilizando para ello un marco de comparación. En la segunda, se analizará la evolución de la sociedad de la información básicamente desde el punto de vista de una país industrializado, así como los factores determinantes de una "economía impulsada por el conocimiento", las vías de difusión de las TIC, las prioridades de política y reglamentación, y el papel de las asociaciones públicas/privadas para movilizar a la sociedad de la información.

Actualización de los temas

Cuatro sesiones sobre temas específicos

Sesión 1: Promover unas TIC accesibles y abordables en el plano mundial

El acceso a la información y el conocimiento viene determinado fundamentalmente por tres elementos: conectividad, capacidad y contenido. Muchos carecen de conectividad, cuestión que sigue considerándose el desafío principal que tiene planteado el desarrollo de la sociedad de la información. En esta sesión se discutirá de qué forma puede mejorarse el acceso a las redes mundiales de información y en este contexto se examinarán aspectos tales como la sustentabilidad, las estrategias de determinación de precios y la gobernación.

Sesión 2: Seguridad de las redes: Proteger nuestras infraestructuras esenciales

Cuando una red de telecomunicaciones se expande y las infraestructuras sociales se convierten cada vez más en algo necesario, resulta importante protegerlas contra ataques e ingerencias. En esta sesión se examinará la importancia de velar por la seguridad de las infraestructuras de carácter mundial vitales, incluidos los regímenes jurídicos y políticos que facilitan la integridad de las redes y las diferentes opciones de defensa estratégica disponibles. Se estudiarán también las ventajas de los distintos tipos de cooperación internacional.

Sesión 3: La libertad de la información

Para fomentar la creación de una sociedad de la información mundial, resulta esencial promover, a favor de los proveedores de servicios e información, un acceso abierto a las redes, así como proteger la diversidad de opiniones. En esta sección se analizará la forma de promover en el marco de utilización de las TIC la circulación de la información y los conocimientos, mediante mecanismos tales como la protección de datos, las salvaguardias de la privacidad y la gestión de los derechos digitales.

Sesión 4: Las TIC para la educación y la constitución de capital humano

Se estudiarán las repercusiones de las TIC en el acceso a la educación y el fomento de aptitudes profesionales. Por otra parte, se considerará la constitución de capacidades humanas en las escuelas y universidades, así como la utilización de las TIC a efectos de capacitación en las iniciativas locales y las grandes empresas. Se discutirán también las características de la educación a distancia, los beneficios y costos de las TIC para la educación, y los progresos tecnológicos que pueden fomentar los efectos positivos de las TIC para la educación.