

**Региональный форум МСЭ по развитию для стран СНГ**  
**“Широкополосная связь в интересах устойчивого развития”**  
*Кишинев, Республика Молдова, 31 марта - 1 апреля 2015 года*


**Реализация учебных дистанционных курсов по безопасному пользованию ресурсами Интернета с организацией процесса тестирования детей, родителей и учителей**

**Артур Кочарян**

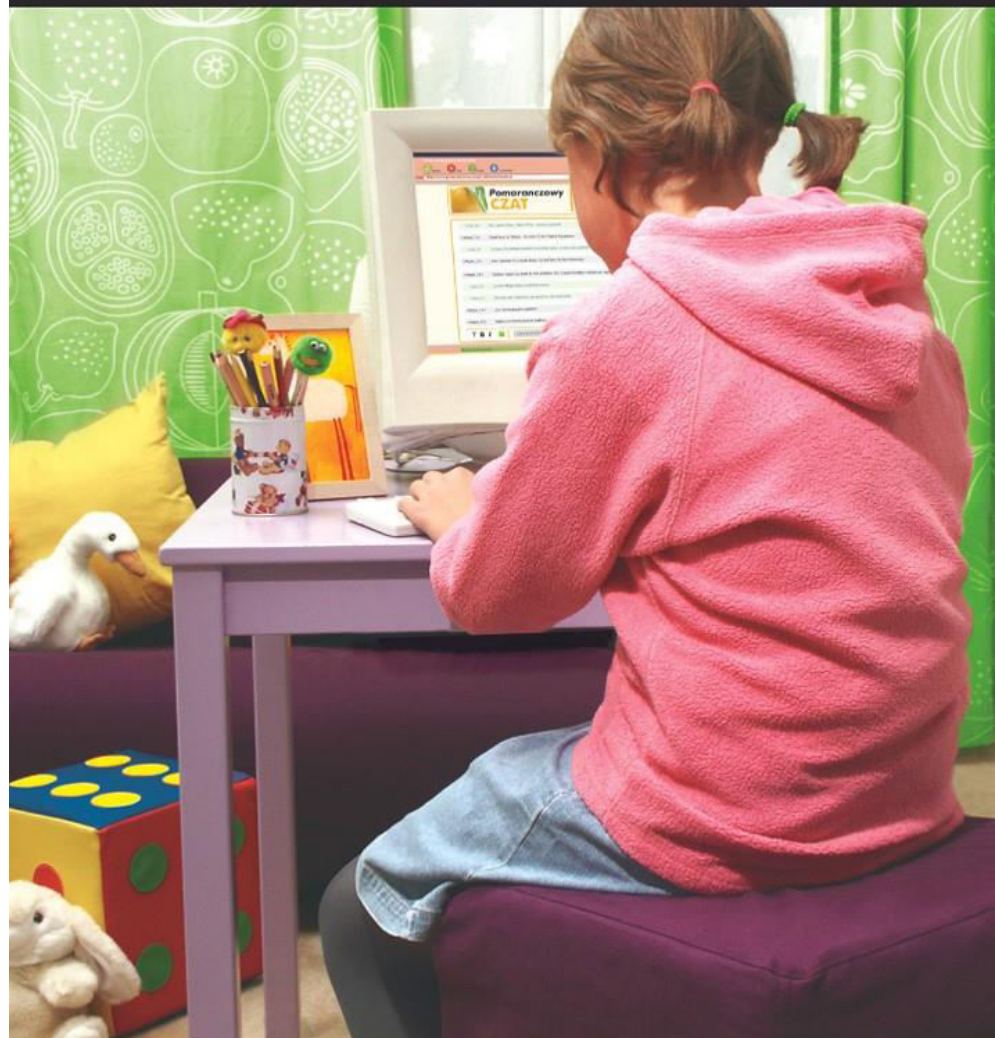
*Эксперт по вопросам*

*безопасности детей в Интернете*

*Директор Новопечерской школы, Киев, Украина*

 Аня> Привіт! Я – Аня. Мені 12 років. Я  
шукаю друзів.

<Ania>Hej! Jestem Ania. Mam 12 lat.  
Szukam przyjaciół.



Ты никогда не знаешь  
кто находится по ту  
сторону экрана...

Nigdy nie wiadomo,  
kto jest po drugiej stronie.



<Войтек> Привіт, Аня. Мене звати  
Войтек. Мні також 12 років і я хочу  
зустрітися з тобою.

<Wojtek> Cześć Aniu, tu Wojtek też mam 12 lat.  
Chętnie Cię poznam.



@dziecko  
W SIECI

[www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)

Pedofile coraz częściej poszukują swoich ofiar w Internecie.  
Ponad 90% polskich dzieci korzystających z internetu zawiera za jego pośrednictwem znajomości.  
**Zadbaj, by Twoje dziecko korzystając z internetu nigdy nie podawało swoich danych osobowych i nie umawiało się z obcymi.**

Organizatorem kampanii jest Fundacja Dzieci Niczyje:



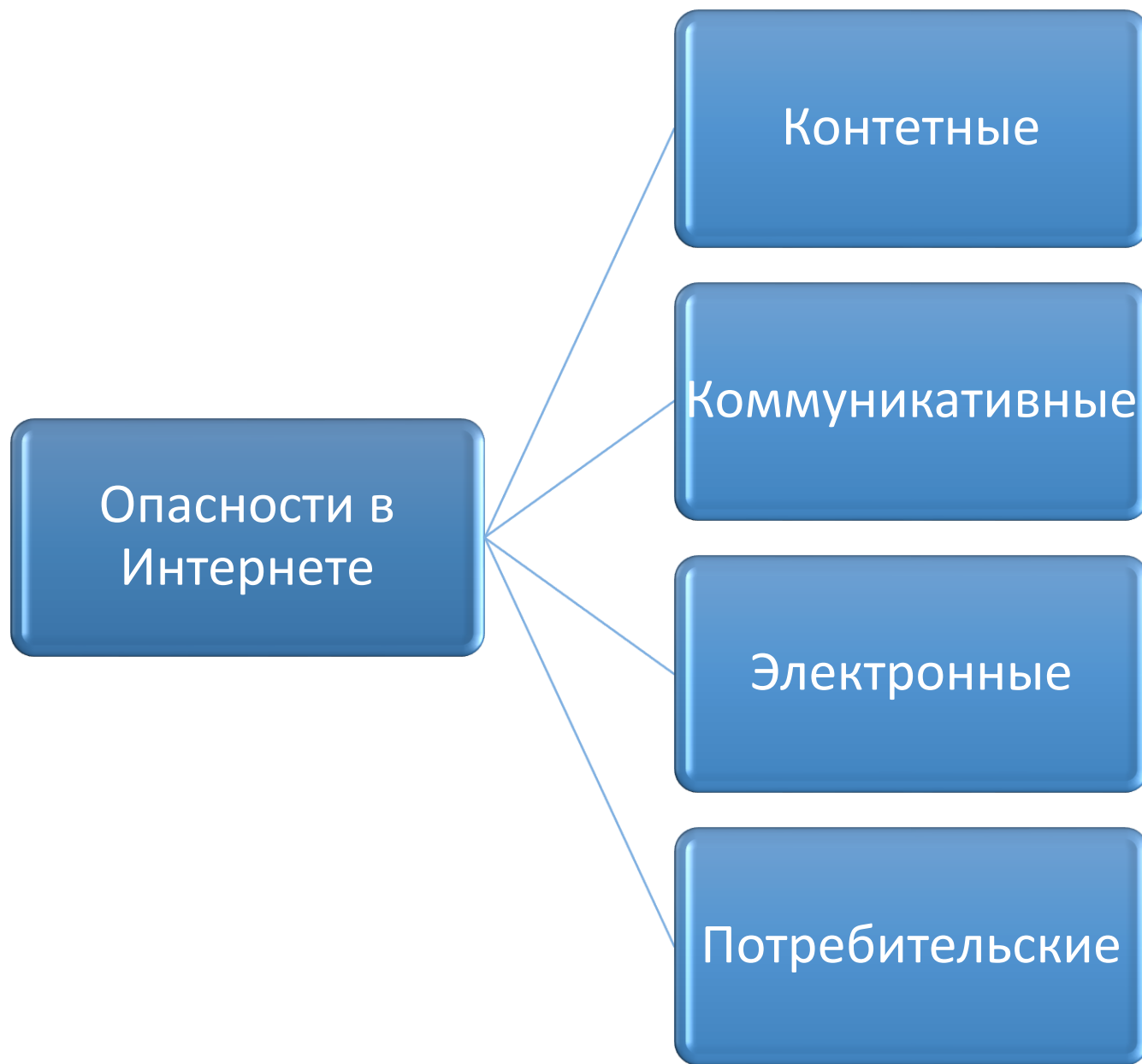
Partnerzy kampanii:



W STRATEGIC COMMUNICATIONS



Педофилы все чаще ищут и находят  
своих жертв через Интернет.



# Общие требования

- Интерфейс должен быть адаптирован для использования через Интернет на различных операционных системах и различных веб-браузерах (включая мобильные устройства под управлением ОС iOS и Android)
- Интерфейс учебного курса должен быть выполнен по аналогии с курсом ООН «Security in the Field» (Advanced) с учётом особенностей, определяемых соответствующей целевой аудиторией (возрастной категории пользователей)

# Общие требования. Возрастные особенности

1

- Память

2

- Воображение

3

- Эмоции

4

- Мышление

# Общие требования. Основные виды деятельности в Интернете

Дошкольники-  
младшие  
школьники

Он-лайн игры

Общение в сети

Средняя школа

Общение  
(знакомства)

Достоверность  
сведений (половое  
воспитание)

Авторские права

Старшая школа,  
студенты,  
родители

Общение  
(знакомства)

Потребительские  
риски (Интернет  
магазины)

Авторские права

# Базовый курс

## Общие сведения о безопасности в Интернете

- Что полезного можно взять в Интернете? Он-лайн игры, полезные сведения, общение.
- Основные опасности: вирусные программы, контентные риски, кибербулинг, кибергруминг.

## Правила виртуального общения в Интернете

- Социальные сети
- Правила нетикета
- Как создать свой портрет в Интернете

## Полезные и вредные он-лайн игры



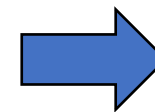
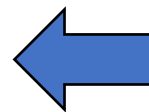
# Базовый курс.

## Дошкольники – младшие школьники.

- Интерфейс адаптирован для использования с различных устройств (компьютер, планшет, телефон) различных ОС.
- На первом слайде ребенок имеет возможность выбрать себе героя, который поможет пройти урок. Это мальчик или девочка. Каждый из них должен «представиться и познакомиться» с ребенком.
- Все слайды и кнопки навигации при наведении курсора озвучиваются голосом выбранного героя.
- Длительность каждого слайда до 10-20 сек.
- Каждая анимация имеет эмоциональный фон.
- Основа каждого слайда – белый фон. Цветовой ряд формируется по принципу Иттена.
- Каждый модель имеет свою цветовую рамку: М1 – синюю, М2 – желтую, М3 – зеленую.
- Динамика прохождения курса отображается аватаркой, которая движется по прямой линии вниз, показывая пройденный путь.



Содержимое курса

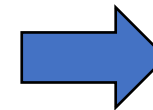
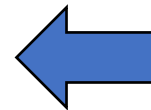




УЧЕБНЫЙ КУРС БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА



Содержимое курса

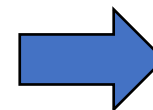
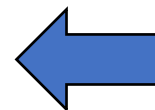




Статичное  
изображение, анимация, игра



Анимация



# Средний уровень. Средняя школа.

## Общие сведения о безопасности в Интернет

- Понятие Интернета
- Полезные ресурсы Интернета: сведения, он-лайн игры, общение
- Основные опасности в Интернете: вирусные программы, контентные риски, кибербулинг, кибулгруминг, мошенничество
- Основные правила использования Интернет

## Безопасные развлечения он-лайн

- Как себя защитить в Интернете?
- Интернет-сленг
- Антивирусное программное обеспечение
- Что делать, если...

## Правила виртуального общения в Интернете

- Нетикет
- Анонимность в Интернете

## Чему можно верить в Интернете?

- Контентные риски и Интернет-магазины

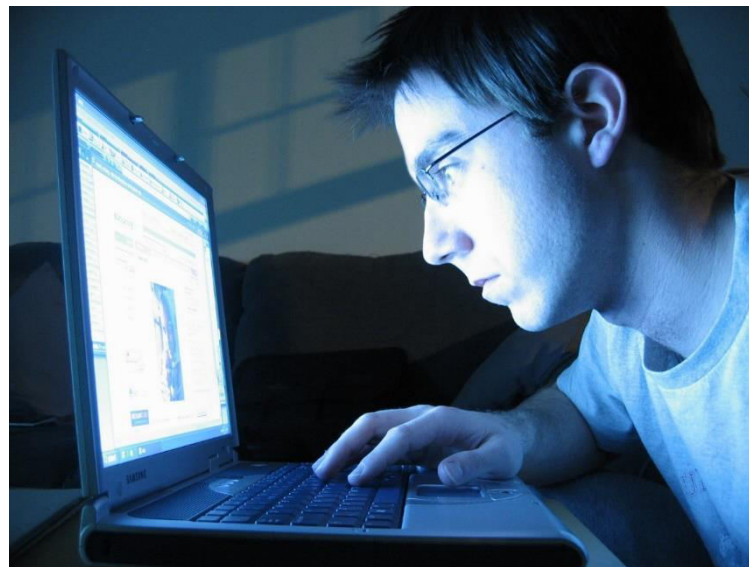
## Как защитить себя в Интернете

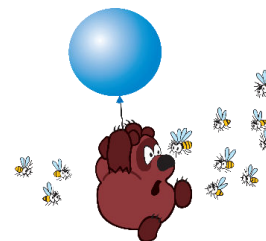
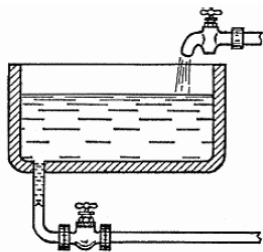
## Средний уровень. Средняя школа.

- Интерфейс адаптирован для использования с различных устройств (компьютер, планшет, телефон) различных ОС.
- На первом слайде ребенок должен узнать о цели данного курса и формате его проведения. Необходимо указать как это полезно для ребенка.
- Длительность каждого слайда до 10-20 сек. Каждый слайд имеет аудиосопровождение.
- Основа каждого слайда – белый фон. Цветовой ряд формируется по принципу Иттена.
- Динамика прохождения курса визуализирована внизу слайда. Показывая пройденный и оставшийся путь



Содержимое курса





Задание – изображение  
или анимация

Ответ – выбрать правильное изображение





# Продвинутый уровень. Старшие классы, студенты, родителя, учителя

## Общие сведения о безопасности в Интернет

- Архитектура Интернет, классификация угроз
- Кто занимается вопросами безопасности в Интернет

## Правила общения в Интернет

- Социальные сети, анонимность, нетикет

## Безопасные развлечения в Интернет

## Чему можно верить в Интернет

- Индикаторы достоверности сведений

## Конфиденциальная работа через публичные сети

## Оценка риска и поведения в сложных ситуациях

## Методы фильтрации контента и защита детей в сети Интернет

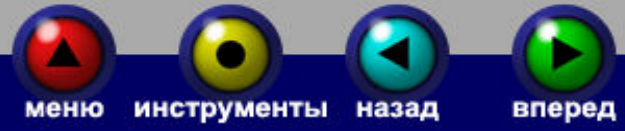
«Мы возмущены бессмысленной гибелью самоотверженных и преданных делу гражданских сотрудников международных организаций, пытающихся помочь тем, кто поневоле оказался жертвой войны, гражданского конфликта или нищеты...

На самом деле маятник безопасности ООН теперь качнулся в противоположную сторону, давно пройдя среднюю точку, и во многих случаях сотрудники ООН уже воспринимаются не как нейтральные помощники, а как объекты для преднамеренного нападения».

ЮНИСЕФ  
Январь 2004 года



Чтобы воспроизвести видеозапись, нажмите «Пуск». Чтобы получить дополнительную информацию, нажмите кнопку «Совет». Для продолжения работы выберите «Вперед».



Пример

# Результаты



# Спасибо за внимание

**Артур Кочарян**

*Эксперт по вопросам  
безопасности детей в Интернете*

*тел. +380674484556*

[artur.kocharyan@novoshkola.com.ua](mailto:artur.kocharyan@novoshkola.com.ua)