

## Декларация Молодежного форума Всемирного мероприятия ITU TELECOM-2009

---

Молодежный форум Всемирного мероприятия ITU TELECOM-2009 служит в качестве платформы для развития всемирной сети молодежи, действительно желающей изменить будущее информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Мы знаем о проблемах, которые стоят перед всеми нами при достижении глобальной цели соединения нашего мира к 2015 году. Однако острота необходимости соединения мира слишком велика, чтобы мы могли позволить себе замедлить темпы продвижения вперед. Мы настоятельно призываем все учреждения системы ООН, правительства стран, лидеров отрасли и рынка, педагогов и общество в целом поддержать инициативу "Соединим школы, соединим общины". Она должна достичь тех, кто может извлечь наибольшую пользу из соответствующих соединений и приложений ИКТ, – детей и группы, находящиеся в неблагоприятном положении. Молодежный форум гордится тем, что на нем выступил Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Пан Ги Мун, для того чтобы поддержать эту важную инициативу и поблагодарить Генерального секретаря МСЭ д-ра Хамадуна Туре и Директора БРЭ Сами Аль-Башира за выдвижение этой инициативы.

Нижеследующая декларация имеет целью выделить наиболее существенные проблемы, существующие в настоящее время в области ИКТ, и наша мечта заключается в том, чтобы эти проблемы были решены. Мы фокусируем свое внимание на всех ИКТ: от простых таксофонов и мобильных телефонов до телевидения, интернета и IPTV. Мы просим вашего внимания и благодарим за принятие серьезных мер в отношении следующих просьб.

### Обеспечение возможностей установления соединений и доступа

Современный мир стремится делать упор на инновации в развитии ИКТ, а не на широкое распространение технологий и услуг ИКТ. Хотя инновации жизненно необходимы, мы не можем игнорировать потребности тех, кто не имеет приемлемого в ценовом отношении доступа даже к самым основным сетям и услугам ИКТ, к электроэнергии, необходимой для приведения в действие этих услуг, помимо тех, кто не может позволить себе широкополосную связь или контент местной общины.

*Наше видение заключается в следующем:* Инновации необходимо осуществлять с учетом ресурсов, имеющихся у местных общин, и их потребностей, а не ради развития инноваций как таковых. Компании ИКТ должны содействовать реализации возобновляемых видов энергии для питания ИКТ и использованию экологически безопасных ИКТ в целях решения проблемы изменения климата. Помимо обеспечения возможностей установления соединений, необходимо обеспечить возможность доступа для тех, кто испытывает особые потребности. Сюда относятся ассистивные технологии для лиц с ограниченными возможностями; обучающее и специальное программное обеспечение для лиц с недостаточным уровнем грамотности, а также специализированная профессиональная подготовка для изолированных категорий лиц, включая женщин, лиц преклонного возраста, инвалидов, а также людей, проживающих в сельских районах.

### Образование

В современном мире, где преобладают информационно-коммуникационные технологии, потребность в получении новейшей информации и в образовании приобретает особую важность. Это имеет важное значение для социально-экономического развития, поскольку образование может научить менее удачливых людей помогать самим себе. И все же, многие люди не имеют доступа к ИКТ и образованию, а стимулирование доступа к ИКТ и развития грамотности зачастую не относится к первоочередным задачам. Слишком часто способ подачи контента оставляет в изоляции лиц с ограниченными возможностями и недостаточным уровнем грамотности, что негативно влияет на население мира, не говорящее на английском языке. Молодежный форум напоминает мировым лидерам, что образование и базовый доступ к знаниям, накопленным в мире, относятся к одному из основных прав человека и должны рассматриваться соответствующим образом. По нашему мнению, объединенный мир может изыскать ресурсы, необходимые для удовлетворения этой важной потребности, и использовать весь потенциал ИКТ как одного из инструментов образования и социального развития.

*Наше видение заключается в следующем:* Развивающиеся и развитые страны должны работать рука об руку, для того чтобы содействовать развитию образования, наряду с сотрудничеством между государственным сектором, частным сектором и гражданским обществом, в деятельности по установлению соединений в школах. Опытные пользователи ИКТ могут взять на себя руководство обучением менее удачливых людей этого мира основам грамотности в области ИКТ, а также тому, как ИКТ могут быть использованы для того, чтобы улучшить качество их жизни и их сообществ. Впоследствии новые пользователи могут передать свои знания другим, что приведет к экспоненциальному росту в обучении будущих инструкторов. Кроме того, должна быть создана глобальная сеть университетов, предлагающих преподавателей и онлайн-курсы обучения, где студенты со всех уголков мира могут вместе работать над порученными заданиями и проектами.

## Безопасность

Интернет быстро перерастает в виртуальный мир, куда может получить доступ практически каждый. Важно признать, что инновации, такие как Web 2.0, предоставляют возможности и преимущества, но вместе с тем несут в себе риски и угрозы, которые должны быть устранены. К ним относятся коммерциализация, неподобающий контент, киберпреступность, недостоверная информация. Существует необходимость обеспечения кибербезопасности от спама и вирусов, защиты личной и финансовой информации в онлайн-среде, а также необходимость повышения осведомленности об онлайн-рисках для нашей молодежи и наших детей. Школы и университеты часто не занимаются обучением безопасному использованию интернета, а родителям и учителям зачастую недостает соответствующих знаний в области ИКТ, для того чтобы направлять своих детей при нахождении их в онлайн-среде.

*Наше видение заключается в следующем:* Гражданское общество должно сыграть свою роль в повышении осведомленности молодежи о безопасности интернета, а также о том, как выявлять онлайн-риски. Поставщики услуг интернета должны предложить надежные решения для обеспечения безопасности детей в онлайн-среде, которые были бы легкодоступными для каждого. Законодательные органы должны потребовать, чтобы безопасное использование интернета было включено в школьные программы и чтобы компании ИКТ инструктировали родителей и предлагали им учебные материалы, для того чтобы они активнее разъясняли своим детям правила безопасного использования интернета и не отставали от них в умении обращаться с ИКТ.

## Регламент

Мы считаем, что эффективное регулирование ИКТ имеет решающее значение для развития, как социального, так и экономического, особенно в условиях мирового финансового кризиса. Доступ к открытым сетям ИКТ и связи является продолжением основного права человека на свободу слова при одновременном признании необходимости обеспечения защиты и безопасности этих лиц. Эти потребности пользователей должны являться движущей силой для всех регуляторных органов в целях содействия развитию безопасного, приемлемого в ценовом отношении и широко распространенного доступа к ИКТ. Регулирование необходимо также для того, чтобы обеспечить соблюдение прав интеллектуальной собственности и гарантировать надлежащий контент для детей и молодежи, включая все онлайн- и компьютерные игры.

*Наше видение заключается в следующем:* Регламент должен устанавливать руководящие указания, а не ограничения и основываться на общих основных принципах, которым могли бы следовать все страны мира. Организация Объединенных Наций может помочь установить такие принципы, позволяя отдельным странам самим выбирать наилучший способ их применения на своей территории. Мы хотим, чтобы рынки электросвязи и ИКТ были открытыми, что будет стимулировать конкуренцию и в то же время побуждать местные компании ИКТ в каждой соответствующей стране обеспечивать их доступность в ценовом отношении.

## Самодостаточность

Проекты и инициативы в области ИКТ во многих сообществах зачастую продолжаются всего лишь несколько месяцев. Отсутствие самодостаточных проектов и инициатив приводит к потерям времени и ресурсов, которые в иных случаях могли бы быть направлены на другие полезные проекты. Часто местное население не знает, как проекты ИКТ могут улучшить их повседневную жизнь, и поэтому не рассматривает ИКТ в качестве средства первой необходимости. Местное население в той или иной конкретной общине может не принимать

## ДЕКЛАРАЦИЯ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА, 2009 ГОД

активного участия в реализации проектов или не иметь того, кто обучал бы его навыкам управления проектами, их финансирования и ведения после отъезда внешних экспертов.

*Наше видение заключается в следующем:* Обширные исследования и анализ технической осуществимости до начала реализации проектов; программы по оказанию поддержки местному населению, обеспечению более активного принятия им проектов и участия в них; школы, являющиеся центрами проектов, поскольку они объединяют общины; общины, обладающие собственными знаниями и навыками управления проектами и их финансирования, а также инициирование собственных проектов.

### Наша приверженность

Мы – активные личности, представляющие разные страны, разные религии и культуры, объединенные к тому же нашей приверженностью, приверженностью глобальным изменениям и росту информированности.

На этой неделе мы выдвинули инициативу и выразили страстное желание, однако именно вы предоставили нам возможность обогатиться знаниями, накопленными лучшими умами всего мира.

Генеральный секретарь ООН г-н Пан Ги Мун на встрече с нами сказал: "Наша цель состоит в том, чтобы помочь странам подсоединить все школы к услугам широкополосного интернета к 2015 году... Я рад помочь выдвинуть эту инициативу глобального масштаба".

Мы являемся отражением глобального масштаба. Мы настоятельно призываем обеспечить не менее одним компьютером для целей образования каждую школу к 2015 году. Мы, стипендиаты Молодежного форума, обязуемся постоянно взаимодействовать с государственными органами и другими заинтересованными сторонами и предоставлять информацию МСЭ к декабрю месяца каждого года, для того чтобы отслеживать прогресс в развитии этой глобальной инициативы вплоть до 2015 года.

Будем благодарны вам за претворение в жизнь нашего видения. Оно начинается здесь.

**Обучить людей, объединить страны, соединить мир.**