

FORO DE LA JUVENTUD DE ITU TELECOM WORLD 2009 – DECLARACIÓN

El Foro de la Juventud de ITU Telecom World 2009 ha brindado la posibilidad de crear una red mundial de jóvenes que desean participar verdaderamente en el futuro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Somos conscientes de los desafíos que debemos afrontar para alcanzar el objetivo mundial de conectar el mundo antes de 2015. Sin embargo, la imperiosa necesidad de conectar el mundo es para nosotros tan importante que no podemos frenar el ritmo del progreso. Instamos a todos los organismos de las Naciones Unidas, a los gobiernos nacionales, al sector privado y a los dirigentes del mercado, a los educadores y a la sociedad en su conjunto a respaldar la iniciativa de la UIT *Conectar una escuela, Conectar una comunidad*, que alcanzará a quienes más podrán beneficiarse de una conectividad adecuada a las TIC y sus aplicaciones: los niños y los grupos desfavorecidos. El Foro de la Juventud se enorgullece de haber sido elegido por el Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, para apoyar esta importante iniciativa y da las gracias al Secretario General de la UIT, Dr. Hamadoun Touré, y al Director de la BDT, Sami Al Basheer, por el impulso que han dado a la misma.

La siguiente declaración apunta a poner de relieve las dificultades más importantes en materia de TIC con las que tropezamos actualmente, respecto a las cuales nuestra perspectiva es la siguiente: resolverlas. Nuestro interés está puesto en todas las TIC, desde los teléfonos de cabinas públicas y teléfonos móviles hasta la televisión, Internet y la TVIP. Nos permitimos solicitar la amable atención de todos ustedes y les agradecemos por considerar seriamente los siguientes pedidos de acción.

Conectividad y accesibilidad

Se observa en todo el mundo la tendencia a privilegiar la innovación en el desarrollo de las TIC y no la distribución generalizada de estas tecnologías y sus servicios TIC. Si bien la innovación constituye una necesidad vital, no podemos ignorar las necesidades de quienes no tienen un acceso asequible ni siquiera a las redes y los servicios TIC más básicos, o a la electricidad para hacer funcionar esos servicios, ni tampoco las necesidades de las personas que no pueden darse el lujo de disponer de banda ancha o contenido local.

Nuestra perspectiva es la siguiente: La innovación debe tratar de equilibrar los recursos disponibles de las comunidades locales y sus necesidades en lugar de fomentar la innovación por sí misma. Las empresas de TIC deberían promover la comercialización de energías renovables para activar esas tecnologías y la utilización de TIC ecológicas para hacer frente al cambio climático. Además de garantizar la conectividad de las TIC, se debe garantizar su acceso a personas con necesidades especiales. Ello comprende tecnologías de asistencia para personas con discapacidad; capacitación y programas adaptados a quienes carecen de conocimientos elementales en la materia y formación profesional especializada para grupos marginados, como las mujeres, los ancianos, los discapacitados y los habitantes de zonas rurales.

Educación

En el mundo actual, donde la información y la tecnología prevalecen, la necesidad de disponer de información actualizada y educación es indispensable. Resulta esencial para el desarrollo económico y social puesto que, gracias a la educación, las personas menos afortunadas pueden valerse por sí mismas. Sin embargo, muchos carecen de acceso a las TIC y a la educación, y promover el acceso a esas tecnologías y a conocimientos elementales al respecto no suele ser una prioridad. Con demasiada frecuencia, la manera en que se transmite contenido margina a personas con discapacidad y sin ninguna formación, lo cual perjudica a la población mundial que no habla inglés. El Foro de la Juventud recuerda a los dirigentes del mundo entero que la educación y el acceso básico al conocimiento universal es un derecho humano primordial y debe ser tratado como tal. En nuestra opinión, un mundo unido puede definir los recursos necesarios

para responder a esta demanda importante y aprovechar las enormes posibilidades de las TIC como herramienta para la educación y el desarrollo social.

Nuestra perspectiva es la siguiente: Los países en desarrollo y los países desarrollados deben trabajar codo a codo para promover la educación, así como lograr una mayor colaboración entre el sector público, el sector privado y la sociedad civil para dar conexión a las escuelas. Usuarios de las TIC con experiencia pueden tomar la iniciativa de capacitar, en todo el mundo, a las personas menos favorecidas en materia de conocimientos básicos de las TIC y hacerles comprender cómo estas tecnologías pueden contribuir a mejorar su calidad de vida y la de sus comunidades. Los nuevos usuarios podrán luego capacitar a otros, lo que dará lugar a un crecimiento exponencial en la formación de futuros instructores. Asimismo, se debe crear una red mundial de universidades, en el marco de la cual se organizarán conferencias y clases en línea donde los estudiantes de todos los rincones del mundo podrán trabajar juntos en tareas y proyectos.

Seguridad

Internet está creciendo de forma espectacular y creando un mundo virtual al que casi todos pueden tener acceso. Es importante reconocer que innovaciones como la Web 2.0 ofrecen posibilidades y ventajas, así como riesgos y amenazas, que deben ser abordados. Entre ellos pueden mencionarse la comercialización, los contenidos inapropiados, el ciberdelito y la información poco fiable. Es necesaria la ciberseguridad contra el correo basura (spam) y los virus, y también para proteger la información personal y financiera en línea, del mismo modo que es imprescindible tomar conciencia sobre los riesgos que representa para nuestros jóvenes y niños. Por lo general, en las escuelas y universidades no se da información sobre la seguridad de Internet, y los padres y maestros carecen a menudo de conocimientos adecuados en materia de TIC para orientar a sus hijos en línea.

Nuestra perspectiva es la siguiente: La sociedad civil tendría que desempeñar una función esencial en la sensibilización de los jóvenes con respecto a la seguridad de Internet y a la manera de identificar los peligros en línea. Los proveedores de servicios Internet deberían ofrecer soluciones sólidas para la seguridad de los niños en línea que sean de fácil alcance para todos. Convendría que los legisladores exigieran que la utilización segura de Internet forme parte de los programas escolares y que las empresas de TIC den instrucciones a los padres y les proporcionen los materiales didácticos necesarios para que puedan transmitir a sus hijos en forma más activa cómo utilizar Internet sin peligros y mantenerse al ritmo de los conocimientos de sus hijos en la materia.

Reglamentación

Estimamos que una reglamentación efectiva de las TIC resulta decisiva para el desarrollo económico y social, especialmente a la luz de la crisis financiera mundial. El acceso a redes TIC abiertas y a la comunicación constituye una ampliación del derecho humano básico a la libertad de expresión, al tiempo que reconoce la necesidad de la seguridad y la protección de las personas. Las necesidades de los usuarios deberían constituir el motor de todas las normas destinadas a promover el acceso seguro, asequible y generalizado a las TIC. La reglamentación también es imprescindible para abordar los derechos de propiedad intelectual y garantizar un contenido apropiado para los niños y jóvenes, incluidos todos los juegos en línea.

Nuestra perspectiva es la siguiente: La reglamentación, que debería establecer directrices y no restricciones, se basará en principios fundamentales comunes que puedan seguir todos los países del mundo. La Organización de las Naciones Unidas puede contribuir a establecer esas directrices, que permitan a los distintos países elegir la mejor manera de aplicarlas en su propio territorio. Queremos mercados de las telecomunicaciones y las TIC abiertos para estimular la competencia y, al mismo tiempo, incentivar a las empresas de TIC en cada país a garantizar la asequibilidad.

Autonomía

Los proyectos e iniciativas de numerosas comunidades en materia de TIC suelen durar apenas unos pocos meses. La ausencia de proyectos e iniciativas autónomos ocasiona una pérdida de tiempo y de recursos que de lo contrario podrían consagrarse a otros proyectos de utilidad. A menudo los habitantes no comprenden plenamente de qué manera los proyectos sobre las TIC pueden mejorar su vida cotidiana y, por ese motivo, no consideran que esas tecnologías constituyan una necesidad primordial. Es posible que los habitantes de una comunidad no puedan participar activamente en la ejecución del proyecto o tal vez no han recibido la capacitación necesaria para administrar, financiar y mantener los proyectos una vez que los expertos externos han quitado el lugar.

Nuestra perspectiva es la siguiente: Llevar a cabo una amplia investigación y estudios de viabilidad antes de la realización de los proyectos; crear programas que habiliten a la población local e incrementen su aceptación y participación; establecer las escuelas como centro de los proyectos ya que en ellas se aglutinan las comunidades; tener en cuenta que las comunidades tienen las aptitudes y los conocimientos necesarios para gestionar y financiar proyectos por su cuenta, así como para iniciar sus propios proyectos.

Nuestro compromiso

Formamos parte de un grupo dinámico que, aunque representa diferentes naciones, religiones y culturas, está unido a través de un compromiso, nuestro compromiso con un cambio mundial y una mayor sensibilización.

Esta semana hemos aportado nuestra iniciativa y nuestro ardor, pero son ustedes quienes nos han conferido el conocimiento de las mentes más lúcidas del mundo.

Como ha declarado el Secretario General de las Naciones Unidas, Sr. Ban Ki-moon, compartiendo nuestras inquietudes: "El objetivo es ayudar a los países a conectar todas las escuelas a servicios Internet de banda ancha antes de 2015. Tengo el placer de contribuir al lanzamiento mundial de esta iniciativa."

Somos la base mundial. Preconizamos la instalación, como mínimo, de una computadora en cada escuela con fines educativos antes de 2015. Nosotros, los participantes en el Foro de la Juventud, nos comprometemos a seguir participando con los gobiernos y otras partes interesadas, y a informar en diciembre de cada año a la UIT con miras al seguimiento de los avances logrados hasta 2015 en el marco de esta iniciativa mundial.

Les agradeceremos la puesta en práctica de nuestra perspectiva, que aquí comienza.

Educar a la gente, unir a los países, conectar el mundo.