

## ITU TELECOM WORLD 2009 -

### DECLARATION DU FORUM DE LA JEUNESSE

Le Forum de la jeunesse d'ITU TELECOM WORLD 2009 a servi de tremplin à la création d'un réseau mondial de jeunes qui souhaitent réellement avoir une influence sur l'évolution future des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Nous sommes conscients des obstacles que nous aurons à surmonter avant d'atteindre notre objectif, qui est de connecter le monde à l'horizon 2015, mais cet impératif est trop important pour que nous ralentissions notre marche. Nous exhortons toutes les institutions des Nations Unies, les pouvoirs publics, les dirigeants du secteur privé, les enseignants et la société dans son ensemble à apporter leur appui à l'initiative de l'UIT *Connecter une école, connecter une communauté*. Ce projet s'adresse à tous ceux à qui les connexions aux TIC et les applications TIC bénéficieront le plus, à savoir les enfants et les groupes défavorisés. Les participants au Forum de la jeunesse sont fiers que le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, M. Ban Ki-moon, ait pris la parole devant eux pour apporter son soutien à cette initiative cruciale et remercient le Secrétaire général de l'UIT, le Dr Hamadoun Touré, et le Directeur du BDT, M. Sami Al Basheer, grâce à qui ce projet va de l'avant.

La présente Déclaration vise à mettre en lumière les principaux défis actuels liés aux TIC, et nous sommes déterminés à relever ces défis. Les TIC nous intéressent sous toutes leurs formes, des simples publiphones aux téléphones mobiles en passant par la télévision, l'Internet et la télévision IP. Nous vous prions de bien vouloir nous accorder votre attention et vous remercions par avance de prendre au sérieux nos appels à l'action.

#### **Connectivité et accessibilité**

Dans le monde, l'innovation tend à privilégier le développement des TIC plutôt que la diffusion à grande échelle de ces technologies et des services connexes. L'innovation est, certes, une nécessité vitale, mais nous ne pouvons pas pour autant rester indifférents aux besoins de ceux qui sont privés d'un accès aux réseaux et aux services TIC les plus élémentaires à un prix abordable, de ceux qui n'ont pas l'électricité pour faire fonctionner ces services, de ceux qui n'ont pas les moyens d'accéder au large bande ou à des contenus adaptés aux populations locales.

*Notre vision:* Il faudrait s'employer à faire coïncider l'innovation avec les besoins des populations locales et les ressources dont elles disposent, plutôt que de la promouvoir comme une fin en soi. Les entreprises du secteur des TIC devraient encourager la commercialisation d'énergies renouvelables pour alimenter les TIC, ainsi que l'utilisation de TIC "vertes" pour lutter contre les changements climatiques. Il faut non seulement assurer la connectivité, mais aussi garantir l'accessibilité pour les personnes ayant des besoins spéciaux, notamment par les moyens suivants: technologies d'assistance pour les personnes handicapées, formation et logiciels adaptés aux personnes ayant des difficultés à lire et à écrire et formation professionnelle spécialisée pour les personnes marginalisées, par exemple femmes, personnes âgées, personnes handicapées et habitants des zones rurales.

#### **Education**

Dans le monde actuel, où l'information et les technologies occupent une place centrale, il est plus que jamais fondamental d'avoir accès à l'éducation et à l'information. L'éducation, qui peut apprendre aux plus démunis à s'en sortir par eux-mêmes, est indispensable au développement socio-économique. Or, beaucoup n'ont pas accès aux TIC et à l'éducation, et la promotion de l'accès aux TIC et de l'alphabétisation est rarement une priorité. Trop souvent, la façon dont les contenus

sont présentés marginalise les personnes handicapées et les illettrés et désavantage la partie de la population mondiale qui ne parle pas anglais. Les participants au Forum de la jeunesse rappellent aux dirigeants du monde entier que l'éducation et un accès de base au savoir de l'humanité sont un droit humain fondamental et devraient être traités comme tel. A notre avis, s'ils unissent leurs efforts, les pays du monde peuvent trouver les ressources indispensables à cette fin et tirer parti des potentialités des TIC en tant qu'outils d'éducation et de développement social.

*Notre vision:* Les pays en développement et les pays développés devraient coopérer pour promouvoir l'éducation et une collaboration accrue entre le secteur public, le secteur privé et la société civile dans le but de connecter les écoles. Les utilisateurs chevronnés des TIC pourraient prendre l'initiative d'initier des personnes moins bien loties et leur expliquer comment utiliser ces technologies pour améliorer leur qualité de vie et celle de leur entourage. Ces nouveaux utilisateurs peuvent à leur tour en former d'autres, entraînant ainsi une croissance exponentielle du nombre de futurs formateurs. Enfin, il devrait être créé un réseau mondial d'universités dispensant des cours et des exposés en ligne, et dans le cadre duquel des étudiants du monde entier pourraient travailler en commun sur différents projets.

## **Sécurité**

L'Internet se transforme à une vitesse phénoménale en un monde virtuel accessible à tous, ou presque. Il faut être conscient que des innovations telles que le web 2.0 présentent, certes, des perspectives et des avantages, mais aussi des risques et des dangers auxquels il faudra faire face, notamment la commercialisation, les contenus inappropriés, la cybercriminalité et les informations non fiables. Il faut renforcer la cybersécurité pour lutter contre le spam et les virus et protéger les informations personnelles et financières en ligne. Il faut également sensibiliser le public aux risques encourus par les jeunes et les enfants sur la Toile. En règle générale, les écoles et les universités n'abordent pas le thème de la sécurité en ligne, tandis que les parents et les enseignants ont rarement les connaissances suffisantes en la matière pour guider les enfants dans le cyberspace.

*Notre vision:* La société civile a un rôle majeur à jouer dans la sensibilisation des jeunes à la cybersécurité et à la détection des risques en ligne. Les fournisseurs de services Internet devraient proposer des solutions concrètes et facilement applicables par chacun pour assurer la sécurité en ligne des enfants. Les législateurs devraient exiger que l'utilisation sûre d'Internet soit intégrée dans les programmes scolaires et que les entreprises du secteur des TIC informent les parents et leur fournissent du matériel didactique. Ceux-ci pourront ainsi contribuer plus activement à encourager leurs enfants à utiliser l'Internet de façon sûre et en savoir autant que leurs enfants en la matière.

## **Réglementation**

Nous estimons qu'une réglementation efficace des TIC est indispensable au développement tant économique que social, particulièrement dans le contexte de la crise financière mondiale. L'accès à des réseaux TIC ouverts et à la libre communication s'inscrit dans le prolongement du droit fondamental à la liberté d'expression, tout en tenant compte du besoin de sécurité et de protection des particuliers. Toutes les réglementations devraient être fondées sur les besoins des utilisateurs, afin de promouvoir un accès sûr et généralisé aux TIC, à un prix abordable. La réglementation est aussi nécessaire pour garantir les droits de propriété intellectuelle et veiller à ce que les contenus soient appropriés pour les enfants et les jeunes, notamment dans tous les jeux en ligne et sur ordinateur.

*Notre vision:* La réglementation devrait établir des lignes directrices plutôt que des restrictions et s'appuyer sur des principes fondamentaux communs pouvant être appliqués par tous les pays. L'Organisation des Nations Unies pourrait contribuer à élaborer ces lignes directrices, en laissant à chaque pays la possibilité de choisir le meilleur moyen de les appliquer sur son territoire. Nous souhaitons l'ouverture des marchés des télécommunications et des TIC pour stimuler la concurrence et, parallèlement, pour encourager les entreprises du secteur des TIC dans chaque pays à rendre ces technologies financièrement abordables pour tous.

### **Viabilité et autonomie**

Dans de nombreuses communautés, les projets et les initiatives liés aux TIC ne durent souvent que quelques mois, ce qui entraîne un gaspillage de temps et de ressources qui pourraient sans cela être affectés à d'autres projets utiles. Souvent, les populations locales n'ont pas conscience que les projets relatifs aux TIC peuvent améliorer leur vie quotidienne et, dès lors, ne considèrent pas ces technologies comme une nécessité fondamentale. Elles ne sont pas toujours associées activement à la mise en œuvre des projets, ou ne sont pas formées à la gestion, au financement et au suivi des projets après le départ des experts extérieurs.

*Notre vision:* Des recherches et des études de faisabilité approfondies devraient être réalisées avant l'exécution des projets; des programmes visant à responsabiliser les populations locales et à accroître leur adhésion et leur participation devraient être mis en place. Les écoles, qui sont souvent le point de rassemblement des communautés, devraient être au cœur de ces projets. Enfin, les populations locales devraient avoir les connaissances et les compétences nécessaires pour gérer et financer des projets de façon autonome, ainsi que pour lancer leurs propres projets.

### **Notre engagement**

Nous, jeunes gens et jeunes filles motivés, représentons des nations, des religions et des cultures différentes, mais sommes unis par notre détermination à changer le monde et à sensibiliser l'opinion.

Au cours de la semaine, nous avons fait profiter le Forum de notre esprit d'initiative et de notre enthousiasme, mais grâce à vous, nous avons aussi bénéficié des connaissances d'éminents analystes.

M. Ban Ki-moon, Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, nous a déclaré: "L'objectif est d'aider les pays à connecter toutes les écoles aux services Internet à large bande d'ici à 2015 ... Je suis heureux de contribuer à lancer cette initiative sur une base mondiale".

C'est justement sur nous que repose cette base mondiale. Et nous demandons instamment que chaque école soit équipée d'au moins un ordinateur à des fins éducatives d'ici à 2015. Nous, participants au Forum de la jeunesse, nous nous engageons à continuer à déployer tous nos efforts auprès des gouvernements et d'autres parties prenantes et à rendre compte à l'UIT, en décembre de chaque année, des progrès accomplis sur la voie de la réalisation de cette initiative, à l'horizon 2015.

Nous vous remercions d'avance de nous aider à réaliser notre projet qui débute ici même aujourd'hui.

**Eduquer les populations, unir les pays, connecter le monde.**