

国际电联 2009 年世界电信展青年论坛宣言

国际电联 2009 世界电信展青年论坛，为真心希望对信息通信技术（ICT）的未来产生影响的青年，提供了一个建设全球青年网络的平台。

我们看到，我们所有人都面临着在 2015 年实现我们连通世界的全球目标的挑战。然而，连通世界如此必要且刻不容缓，我们绝不能放慢前进的步伐。我们敦促所有联合国机构、各国政府、行业和市场的领导者、教育家和社会各界支持国际电联“从连接学校入手，实现社区连通”的举措。这将使儿童和弱势群体等最充分地受益于 ICT 连通性和应用。青年论坛自豪地应联合国秘书长潘基文的要求，向这一重要举措提供支持，并感谢国际电联秘书长哈玛德·图埃博士和电信发展局主任萨米·阿勒巴舍里为推动这项举措所做的工作。

以下声明旨在强调指出，当今的 ICT 和我们的愿景面临的最大的挑战就是行动起来、战胜挑战。我们的工作重点覆盖所有类型的信息通信技术，从基本的公共电话到移动手机，再到电视、互联网和交互式网络电视（IPTV）。我们敬请您注意并感谢您认真对待下列行动要求。

连通性和可获取性

世界各国大多强调 ICT 研发过程中的创新，而不是 ICT 技术和服务的推广普及。虽然创新必不可少，但我们除了不能忽视负担不起宽带或本地社区内容的群体之外，更不能忽视那些无力负担最起码的 ICT 网络和服务以及这些服务所需的电力供应的人们。

我们的愿景：创新应努力适应当地社区的现有资源及其需求，而不要单纯为了创新而创新。ICT 企业应该推动可再生能源的商业化，向信息通信技术提供动力，并利用绿色环保的 ICT 解决气候变化问题。除了确保连通性之外，还必须确保有特殊需求者的无障碍接入。这包括残疾人辅助技术、为扫盲者提供的培训课程和度身订做的软件、针对妇女、老年人、残疾人和农村居民等边缘人群的专门培训课程。

教育

在当今世界，凡信息和技术奏凯之处，都出现了对最新信息和教育的迫切需求。它们是经济和社会发展的根本，因为教育可教会弱势群体自立自强。尽管如此，仍有许多人与 ICT 和教育无缘，而且普及 ICT 接入和扫盲往往成不了工作重点。通常，内容的提供方式使残疾人和不识字的人受到边缘化，对世界的非英语人口造成了不利影响。青年论坛提醒世界各国领导人，教育和获取世界的基础知识是人权的主要内容之一，理应受到相应的尊重。我们认为，一个团结的世界能够发现满足这一重要需求的资源，并驾驭 ICT 这一教育和社会发展工具的能力。

2009 年青年论坛宣言

我们的愿景：发展中国家和发达国家应携手促进教育发展，在连接学校的工作中强化公共部门、私营部门和民间团体间的合作。经验丰富的 ICT 可首先向弱势人群提供基础 ICT 扫盲培训，教授利用 ICT 提高其生活质量和改善社区面貌的方法。然后，新用户可以再去培训其他人，使未来教员的培训规模呈指数增长。此外，还应建立全球性大学网络，在线提供讲座和课程，让世界各地的学生合作完成分配给他们的作业和项目。

安全

互联网正在快速成长成为一个几乎人人可以访问的虚拟世界。但必须看到，像 Web 2.0 这类创新在提供机会和让人受益的同时，也带来了必须加以应对的风险和威胁，其中包括商业化、不当内容、网络犯罪和不可靠信息等。有必要通过采取网络安全措施防范垃圾邮件和病毒，保护网上的个人和财务信息，以及必须进一步了解我们的青少年网上面临的风险。但中小学校和大学往往不提供互联网安全教育，而家长和教师又通常缺乏适当的 ICT 知识，无法指导其子女在网上活动。

我们的愿景：民间团体可在提高青少年互联网安全意识和设法发现网络风险方面发挥关键作用。互联网服务提供商应向儿童提供便于获取而又坚实可靠的儿童网上安全解决方案。立法人员应当要求将互联网的安全使用纳入教程，并要求 ICT 公司向家长提供教材，使他们能够更多地向孩子传授安全使用互联网的知识，并跟上孩子的 ICT 技能的发展。

规例

我们认为，尤其在全球金融危机的背景下，无论在经济还是社会方面，对 ICT 的有效监管都至关重要。使用开放的 ICT 和通信，是言论自由这一基本人权的延伸，同时还要认识到必须向这些使用者提供安全和保护。所有关于价格适中、安全广泛的 ICT 使用规则的制定，都应受用户需求的驱动。还必须为解决知识产权问题和确保提供适合青少年的内容，包括所有网络和电脑游戏。

我们的愿景：规则应确定指导原则，而不是设置限制，并且应建立在世界各国都可遵循的共同基本原则的基础上。联合国机构能够帮助确立这样的指导原则，允许各国选择在其国内实施这些原则的最佳方式。我们希望看到能够鼓励竞争的开放的电信和 ICT 市场，同时希望激发各国本地 ICT 公司的积极性，确保价格的可承受性。

自我可持续性

在许多社区，ICT 相关项目往往只能持续几个月的时间。缺少可持续的项目和举措，浪费了本可以用于其它有益项目的时间和资源。当地居民往往不了解 ICT 是以怎样的方式改善其日常生活的，因而不把 ICT 视为一项主要需求。外部专家离开后，当地社区的群众并不积极参与项目的实施，或者没人传授项目的管理、融资和维护技能。

我们的愿景：在项目执行前进行广泛的研究和可行性研究；制定提高当地群众能力及其接受和参与程度的计划；让具有社区辐射能力的学校成为项目的核心；建设具有自行管理和资助项目并启动自上项目的知识与技能的社区。

我们的承诺

我们这些能动的个人，代表着不同民族、宗教和文化，但我们的信仰使我们走到一起，为实现全球变革和提高人民觉悟而奋斗。

这一周我们带来了我们的进取精神和勃勃激情，然而你们以世界上最睿智人士的知识赋予我们能力。

联合国秘书长潘基文先生告诉我们：“既定的目标是在 2015 年前帮助各国实现所有学校的互联网宽带服务连接...我很高兴帮助在全球推出这一举措。”

我们是全球的主力。我们敦促到 2015 年每所学校至少配备 1 台用于教学的计算机。我们这些青年论坛的成员致力于与政府和其他利益攸关方联手，保证每年 12 月向国际电联跟踪报告这一全球举措在 2015 年前取得的进展。

我们感谢你们为实现我们的愿景所做的工作。这项工作就此开始。

教育人民、团结各国、连通世界。