

Esfuerzos en curso sobre información acerca del acceso y uso de TIC en Educación



Cesar Guadalupe
Asesor Regional (América Latina y el Caribe)
Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Panamá, 23 de noviembre de 2006

A manera de introducción

- La UNESCO es la agencia especializada de las Naciones Unidas en los campos de la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la instancia a cargo de los mandatos de la UNESCO en lo concerniente a la información estadística en los diferentes ámbitos de acción de la información.
- El UIS hace parte de los esfuerzos que, junto con otras agencias, se desarrollan a partir de la Primera Cumbre Mundial Sobre la Sociedad de la Información. Tiene a su cargo el tema ***TIC en Educación***.

Trabajo actual en ALC

- Acopio mundial de datos en países no integrantes de la OCDE como parte de las tareas regulares de acopio de información internacionalmente comparable que forma la base de datos internacional sobre educación que mantiene y desarrolla el UIS.
- Aspectos vinculados al acceso y uso de TIC en el marco del Segundo Estudio Comparativo sobre logros de aprendizaje en tercer y sexto grados. Laboratorio Latinoamericano conducido por la Oficina Regional de Educación (OREALC UNESCO/Santiago)

Acopio internacional de datos (i)

- El UIS ha iniciado un levantamiento internacional de información sobre TIC en educación.
- Los cuestionarios han sido enviados por los canales oficiales correspondientes a los países y se espera contar con las respuestas al 31 de marzo de 2007.

UIS/CC/ICT/2006

Montreal, octubre de 2006

RELEVAMIENTO DE ESTADÍSTICAS SOBRE TIC EN EDUCACIÓN

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) se encuentra desarrollando un ejercicio de identificación de cobertura a efectos de conocer qué información sobre el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en educación está disponible a nivel de cada país. Este estudio representa un aporte al trabajo de medición de implementación de TIC para el desarrollo realizado por la Alianza Internacional, instancia que, creada en el marco del Plan de Acción de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (Ginebra 2003/Túnez 2005), reúne una amplia gama de organizaciones internacionales.

Su participación al completar este cuestionario es muy apreciada.

Los principales objetivos del presente relevamiento de estadísticas sobre TIC en educación son los siguientes:

- Determinar la fuente responsable de recolectar la información a nivel nacional; e
- Identificar la disponibilidad de información en esta área y el año a que corresponde la información más actualizada disponible.

En el glosario anexo, encontrará la definición de todas las palabras que aparezcan en **negritas**. En el caso de tener dudas sobre el contenido de alguna sección de este cuestionario, sírvase dirigir su consulta a la dirección que se entrega en el siguiente recuadro.

Sus respuestas son importantes para nosotros. Incluso, si no estuviera en condiciones de proporcionar toda la información solicitada, la entrega de información parcial sería de gran ayuda.

- Envíe el cuestionario completado antes del **31 de marzo de 2007** a:

Instituto de Estadística de la UNESCO
(Ref.: Estadísticas de comunicación)
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
CANADÁ

Correo electrónico: ccsurvey@uis.unesco.org
Fax: (1 514) 343-6872

- Si desea hacernos alguna consulta sobre este cuestionario, por favor comuníquese con el equipo de estadísticas de comunicación al correo electrónico o fax indicados arriba, o bien por teléfono al (1 514) 343-6880.

Acopio internacional de datos (ii)

- Información que contempla en *educación primaria y secundaria*:
 - Dotación de energía eléctrica en los centros educativos.
 - Dotación de telefonía en los centros educativos.
 - Dotación de equipos de cómputo (PC) en los centros educativos.
 - Equipos de cómputo (PC) disponibles para uso de estudiantes.
 - Equipos de cómputo (PC) disponibles para uso de docentes.
 - Existencia de conexiones a internet en los centros educativos: telefónica, banda ancha.
 - Dotación de radio; TV; equipos multimedia; conexión satelital; en los centros educativos para fines educativos.
 - Horas semanales dedicadas a cursos de “computación y tecnología” por grados.
 - Docentes capacitados en uso de TICs (en formación inicial y en servicio)
 - Docentes a cargo de cursos de “computación y tecnología”

Acopio internacional de datos (iii)

- Información que contempla en *educación terciaria*:
 - Instituciones que ofrecen aprendizaje en línea.
 - Matrícula en campos relacionados a las TICs.
- Información que contempla sobre *aspectos financieros*:
 - Gasto anual en TICs para educación (público y privado)
- Información adicional:
 - Publicaciones sobre TICs en educación.

Acopio internacional de datos (iv)

- En todos los casos se considera:
 - La existencia o no de la información.
 - La entidad responsable de la producción de dicha información.
 - Último dato disponible y año académico de referencia del mismo.
 - Número de centros educativos.
 - Los centros o programas educativos clasificados de acuerdo a la *Clasificación Internacional Normalizada de Educación* (revisión 1997)
 - Posible conjugar esta información con otra información educativa que hace parte de la base de datos internacional a cargo del UIS.

Indicadores planteados (i)

Núcleo básico:

- Porcentaje de centros educativos con energía eléctrica
- Porcentaje de centros educativos con radio usado para fines educativos
- Porcentaje de centros educativos con TV usada para fines educativos
- Ratio número de alumnos por computadora
- Porcentaje de centros educativos con infraestructura básica de telecomunicaciones o acceso telefónico
- Porcentaje de estudiantes que usa Internet en los centros educativos

Indicadores planteados (ii)

- Núcleo adicional:
 - Porcentaje de estudiantes matriculados en educación terciaria en un campo relacionado a las TIC
 - Porcentaje de docentes calificados
- Todos los indicadores deben ser producidos atendiendo a las correspondientes desagregaciones por edad, sexo y grado.

Segundo Estudio UNESCO: *Laboratorio*

- Estudio destinado a dar cuenta de niveles de logros de aprendizaje. Incluye pruebas a estudiantes (comunicación; matemáticas y ciencias) y cuestionarios de información complementaria y estudio de factores asociados a los logros de aprendizaje.
- El trabajo de campo está finalizando el presente año y la información estará disponible a mediados de 2007. Incluye 16 países latinoamericanos y un Estado de México (no participan Venezuela; Honduras; ni Bolivia)

Segundo Estudio UNESCO: *Laboratorio* (ii)

- Considera la siguiente información reportada por los estudiantes:
 - Frecuencia de uso de PCs en la escuela.
 - Uso de PC e Internet en casa para fines de los trabajos escolares.
- Considera la siguiente información reportada por los padres de familia:
 - Dotación de servicios del hogar (energía eléctrica, telefonía)
 - Posesión de bienes incluyendo TV; VCR; PC, etc. Propósito: determinar situación socio-económica)

Segundo Estudio UNESCO: *Laboratorio* (iii)

- Considera la siguiente información sobre los centros educativos reportada por los directores:
 - Dotación de servicios (energía eléctrica, telefonía)
 - Dotación de equipos (PCs; VCR; TV; DVD; Retro-proyector; etc.)
 - Número total de PCs y número asignado a uso de estudiantes de los grados considerados; al uso de docentes; al uso administrativo; conexión a Internet.
- Considera la siguiente información sobre los centros educativos reportada por los docentes:
 - Percepción de necesidad de apoyo técnico para el uso de las PCs en la enseñanza.
 - Uso habitual de PCs y lugar de uso (centro educativo, casa, local público)
 - Posesión de cuenta de correo electrónico
 - Finalidad del uso: comunicación; búsqueda de información; aplicativos.

Segundo Estudio UNESCO: *Laboratorio* (iv)

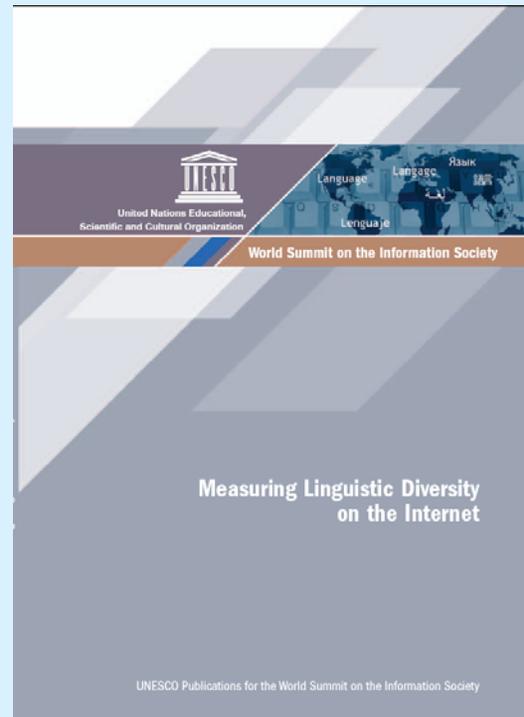
- Nótese posibilidad de vincular esta información a otros atributos del centro educativo – tamaño; gestión -; de la localidad; y de los estudiantes; así como con los desempeños académicos.

Comentarios finales (i)

- A finales de 2007 contaremos con una base de información muy amplia sobre el tema, tanto a partir del acopio internacional y la exploración sistemática sobre la disponibilidad de información, como del *Segundo Estudio* que permitirá explorar la relación con los niveles de logro académico de los estudiantes en AL.
- Información internacionalmente comparable útil para propósitos nacionales.
- Establece pautas iniciales para avanzar en una mejor definición de indicadores y usos de la información; así como brinda pautas a los países para desarrollar capacidades en este terreno.

Comentarios finales (ii)

- Debe añadirse la información derivada del estudio sobre competencias de alfabetización (LAMP), así como el trabajo sobre la medición de la diversidad lingüística en Internet.



Mayor información

- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)
<http://www.uis.unesco.org>
- Publicación ***Developing and Using Indicators of ICT Use in Education.***
Oficina Regional Asia Pacífico de la UNESCO
- c.guadalupe@uis.unesco.org

