



**Primer Taller sobre Indicadores de TIC en Educación
en América Latina
Santo Domingo, 4 de marzo de 2008**

**TIC en la educación: avances del
eLAC2007 y desafíos del eLAC2010**



Valeria Jordán

www.cepal.org/socInfo/osilac

Las TIC y la política pública



Consenso en las TIC como herramientas de **desarrollo económico** y de **superación de la pobreza** por potencialidades para:

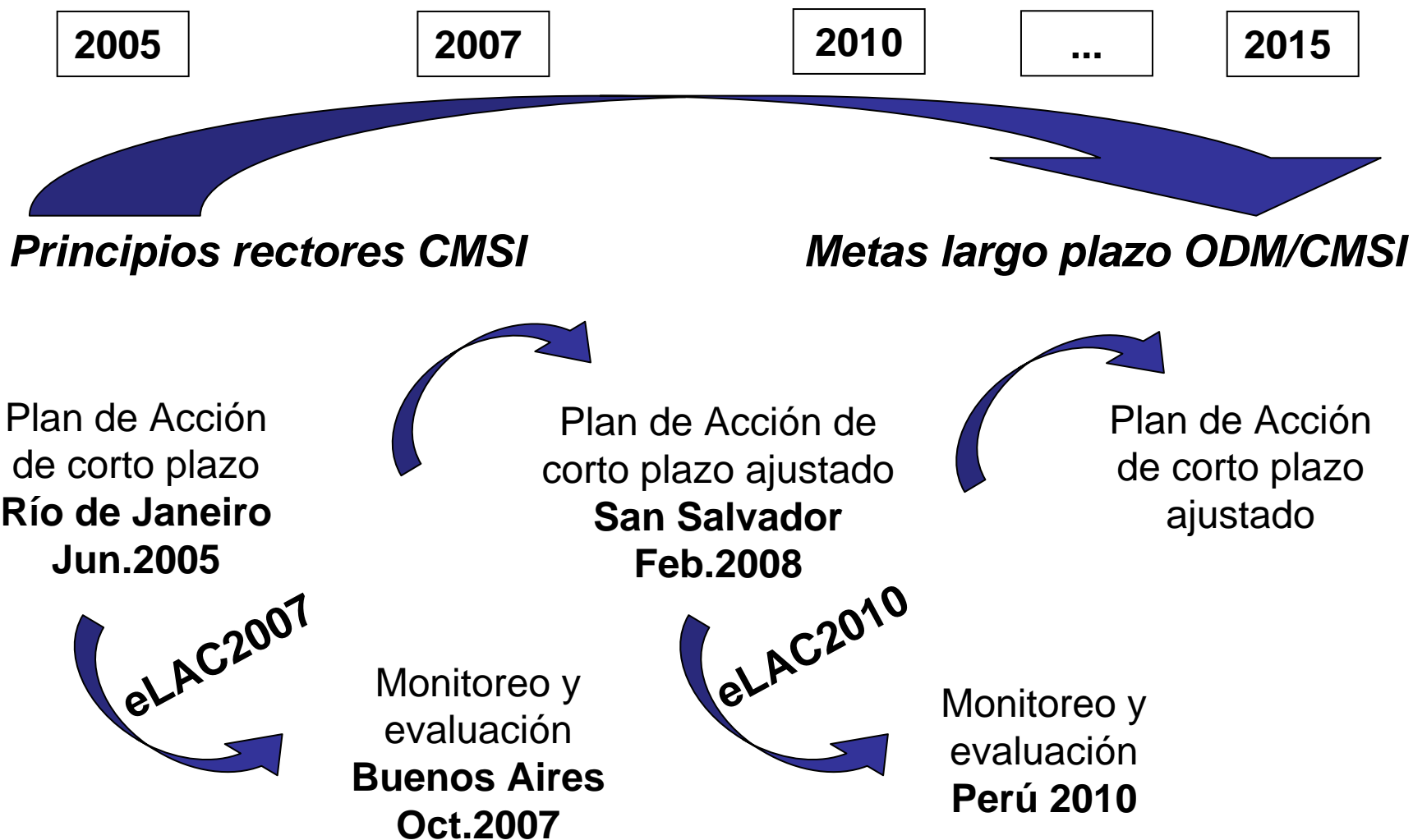
- 1) Mejorar la productividad: mayor eficiencia en los procesos organizacionales (productivos y sociales)
- 2) Aumentar la cobertura poblacional en la provisión de servicios
- 3) Brindar servicios de mayor calidad



Diseño de políticas TIC

Necesidad de medición de políticas

Visión de largo plazo y acciones de corto plazo



El desafío del paradigma digital: la brecha digital



- La brecha digital: un blanco móvil
- Dimensiones:
 - Brecha de acceso
 - Brecha de calidad de acceso
 - Brecha de uso de aplicaciones
- Ámbitos:
 - Externo: grado de desarrollo de países
 - Interno: nivel socioeconómico, educación, ubicación geográfica, edad, etnia y sexo.

➔ **Medición da orientación a las políticas**



Resultados del monitoreo del eLAC2007

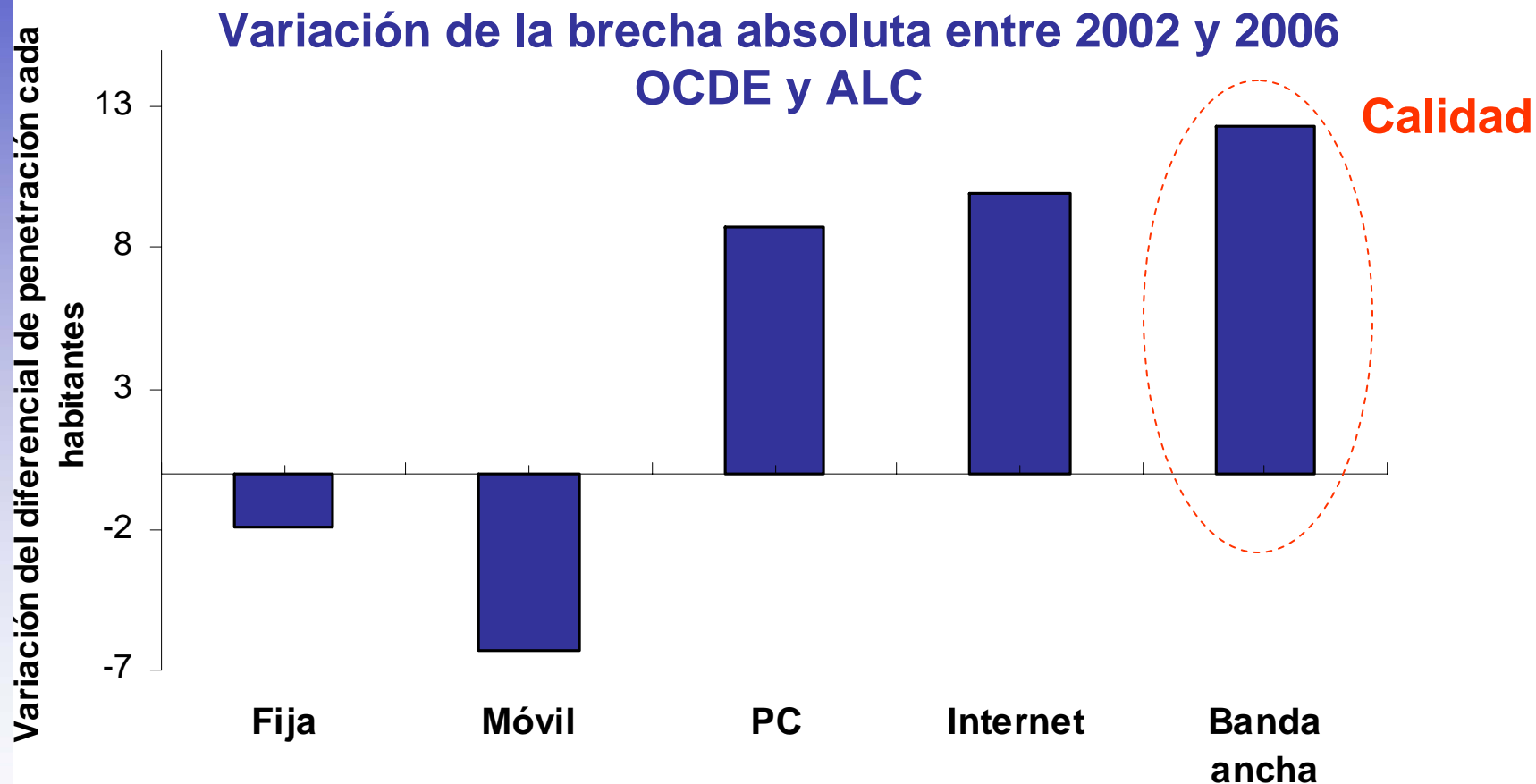


NACIONES UNIDAS

CEPAL
ECLAC

Resultados de la medición

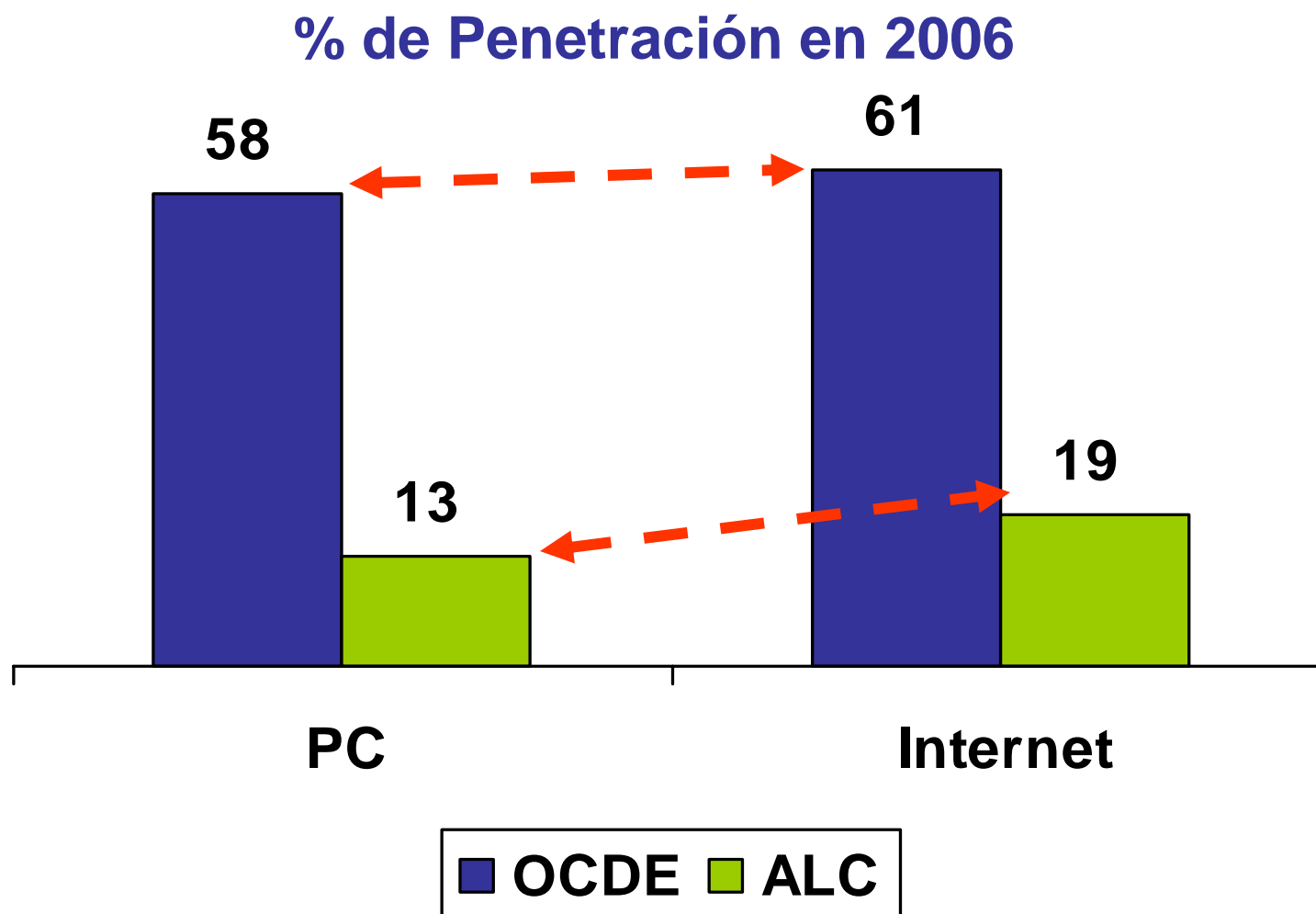
Brecha digital básica y avanzada



➔ **No se avanza al ritmo de la tecnología**

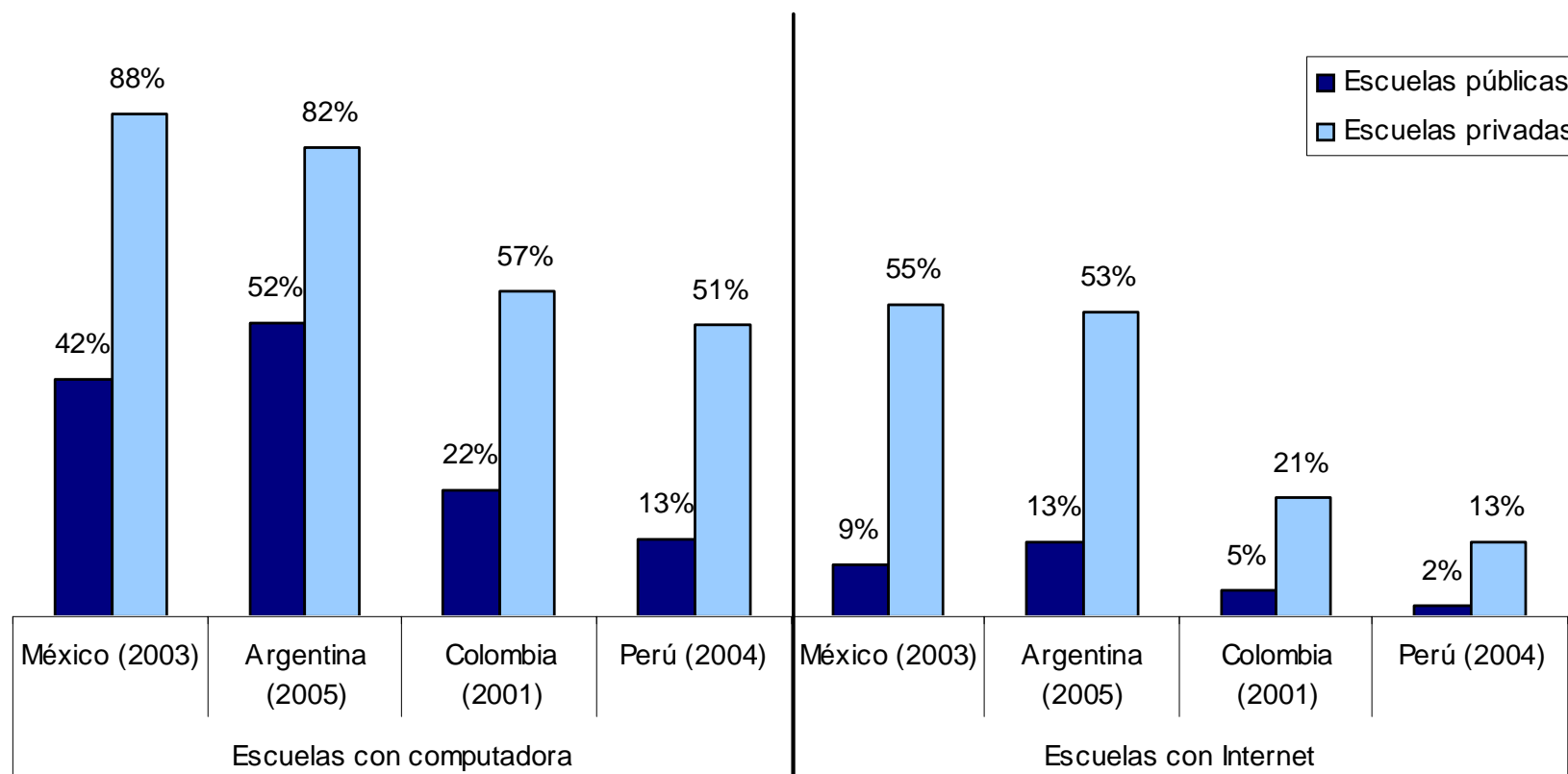


Resultado de la medición: Acceso colectivo para servicios avanzados





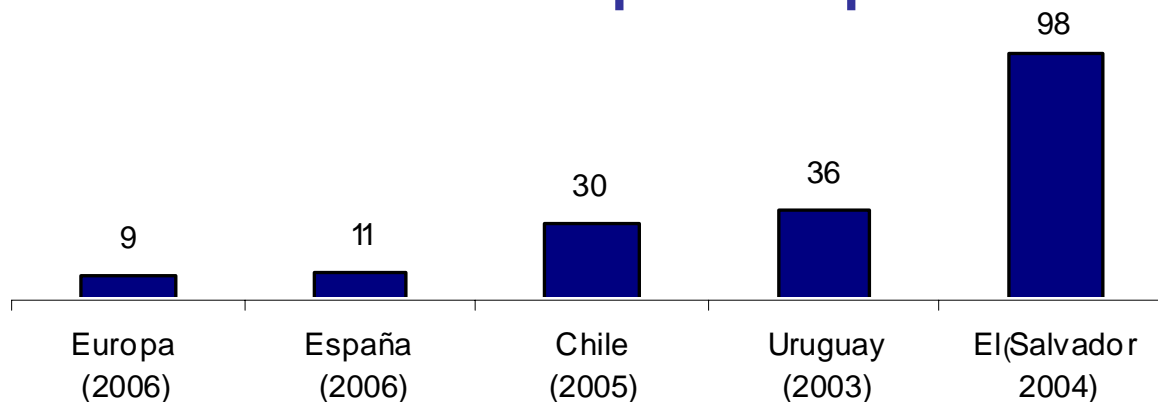
Resultado de la medición: La desigual conectividad en escuelas públicas y privadas



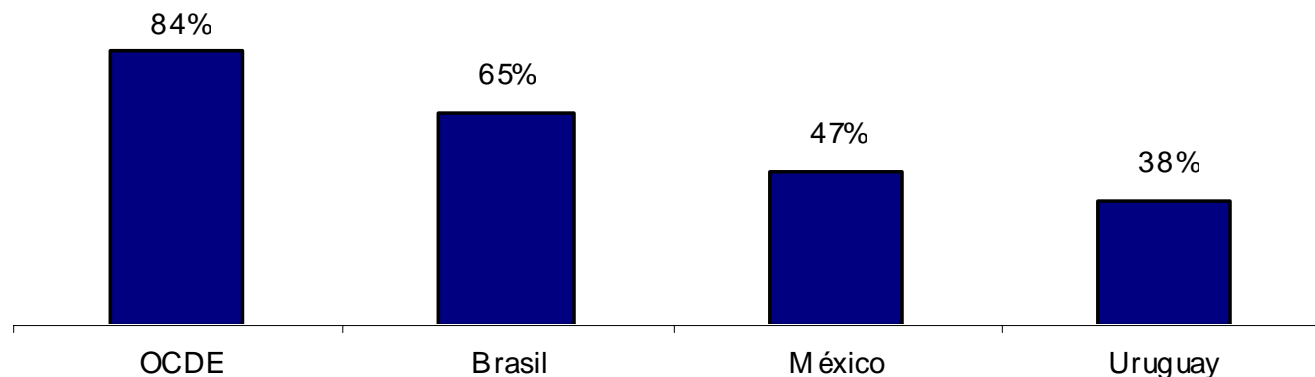


Resultado de la medición: Acceso limitado a las TIC en las escuelas

Cantidad de Alumnos por computadora



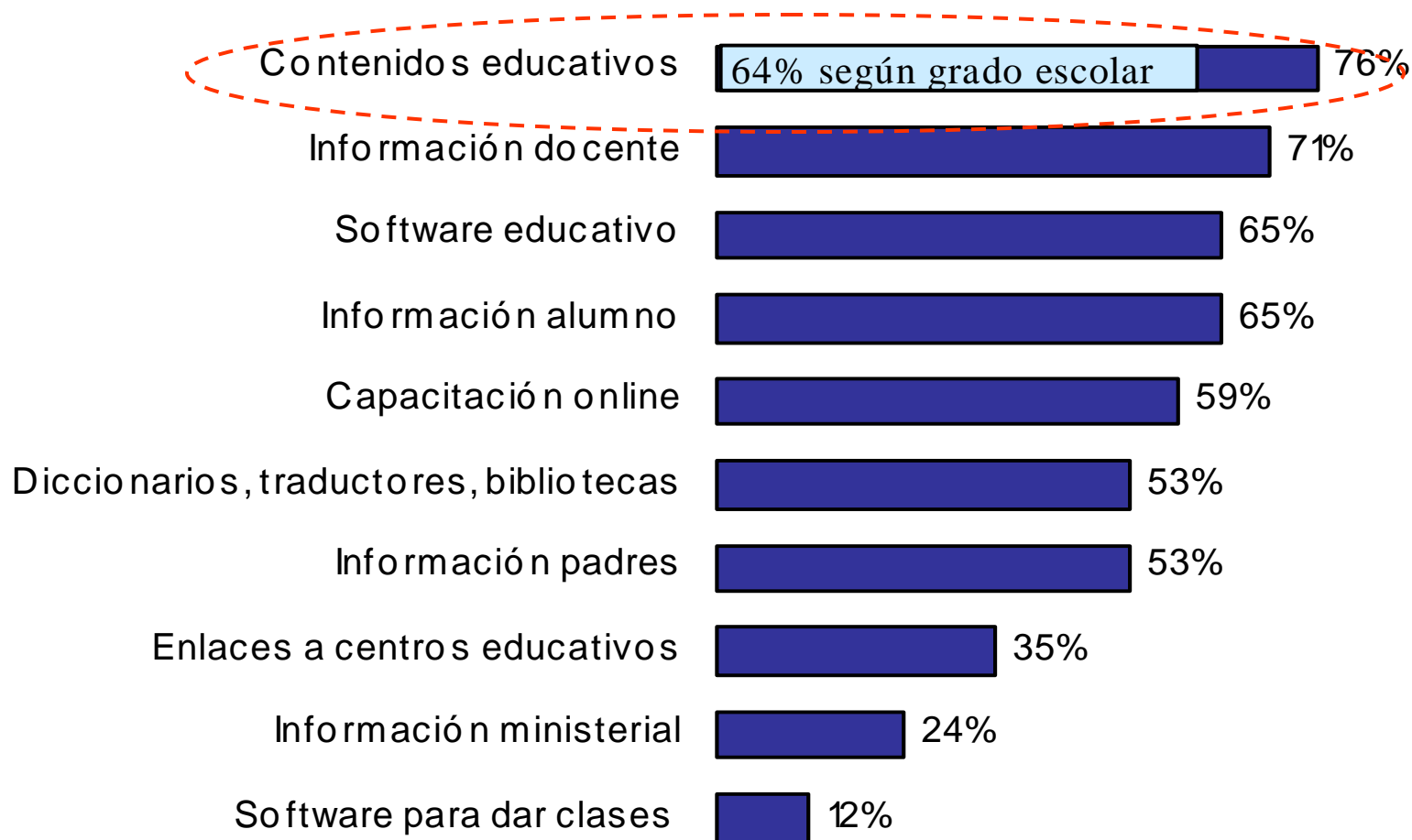
Porcentaje de PC conectadas a Internet, 2003



Resultado de la medición: Hacia la utilización plena de las TIC en educación



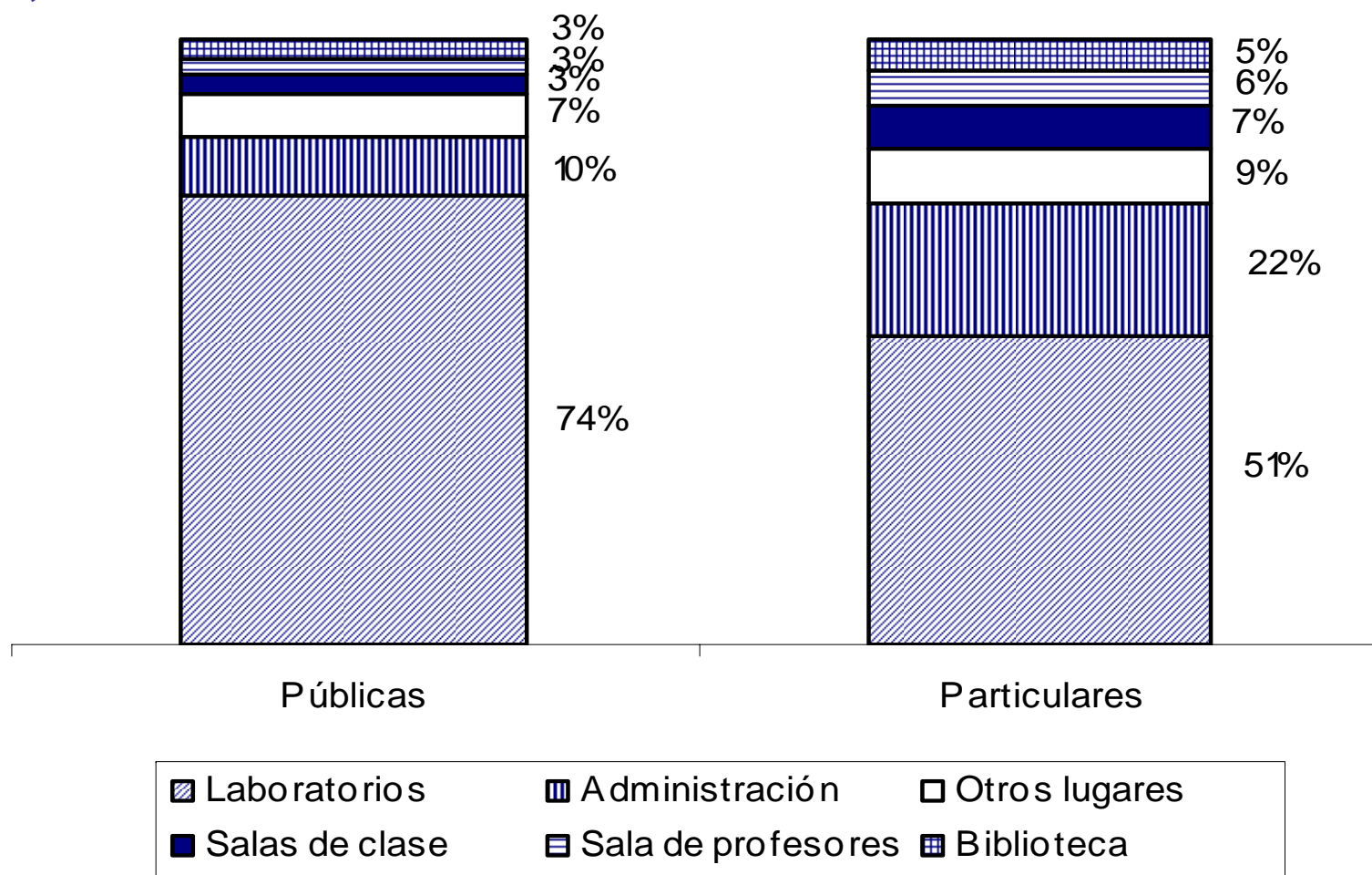
Contenido de los Portales de RELPE (junio 2007)



Resultado de la medición: El uso de las TIC en las escuelas



Chile, 2007



CEPAL
ECLAC

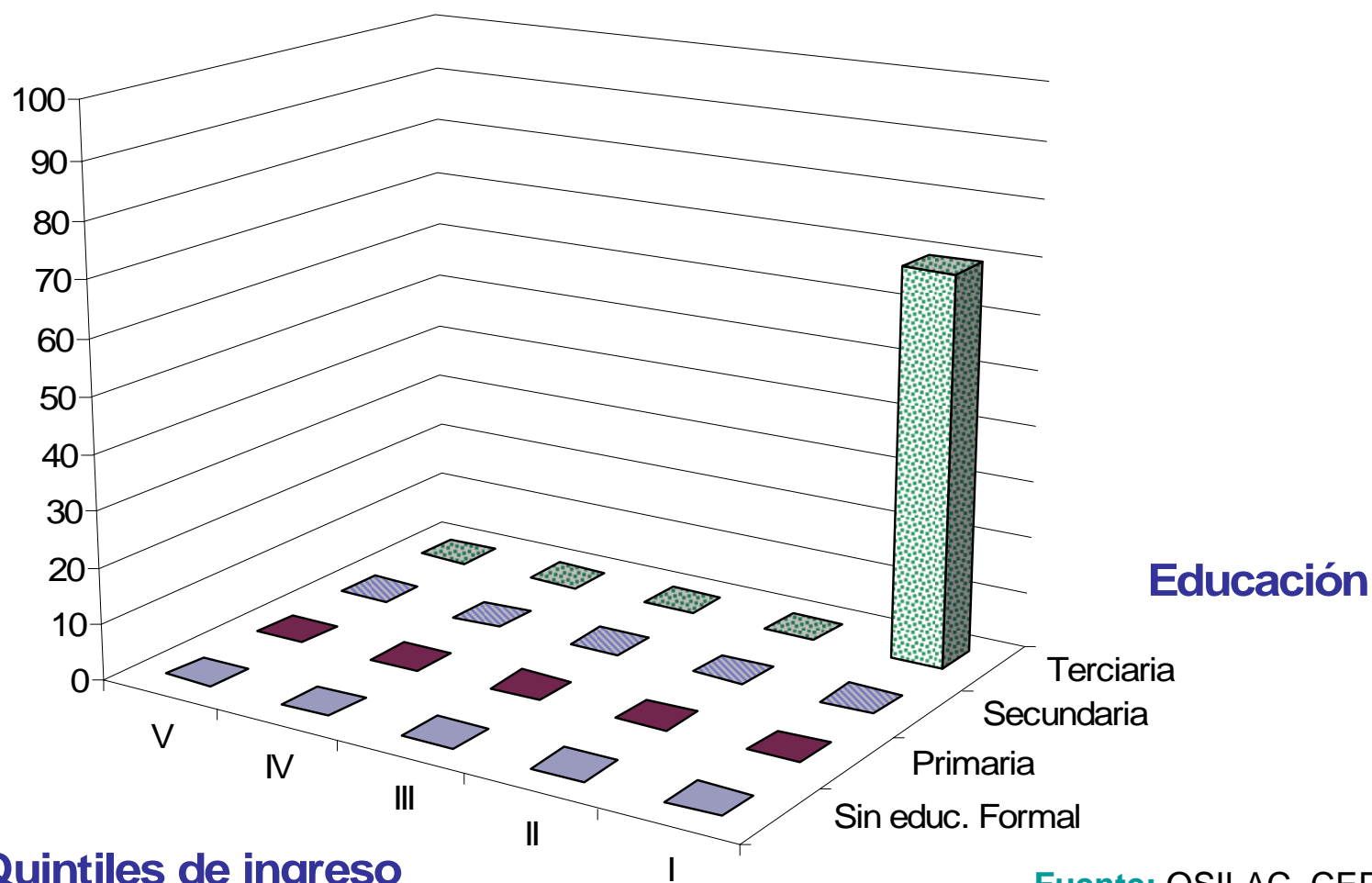
Fuente: OSILAC, "Monitoreo del eLAC2007: avances y estado actual del desarrollo de las Sociedades de la Información en América Latina y el Caribe", CEPAL, 2007

Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil
Brasil

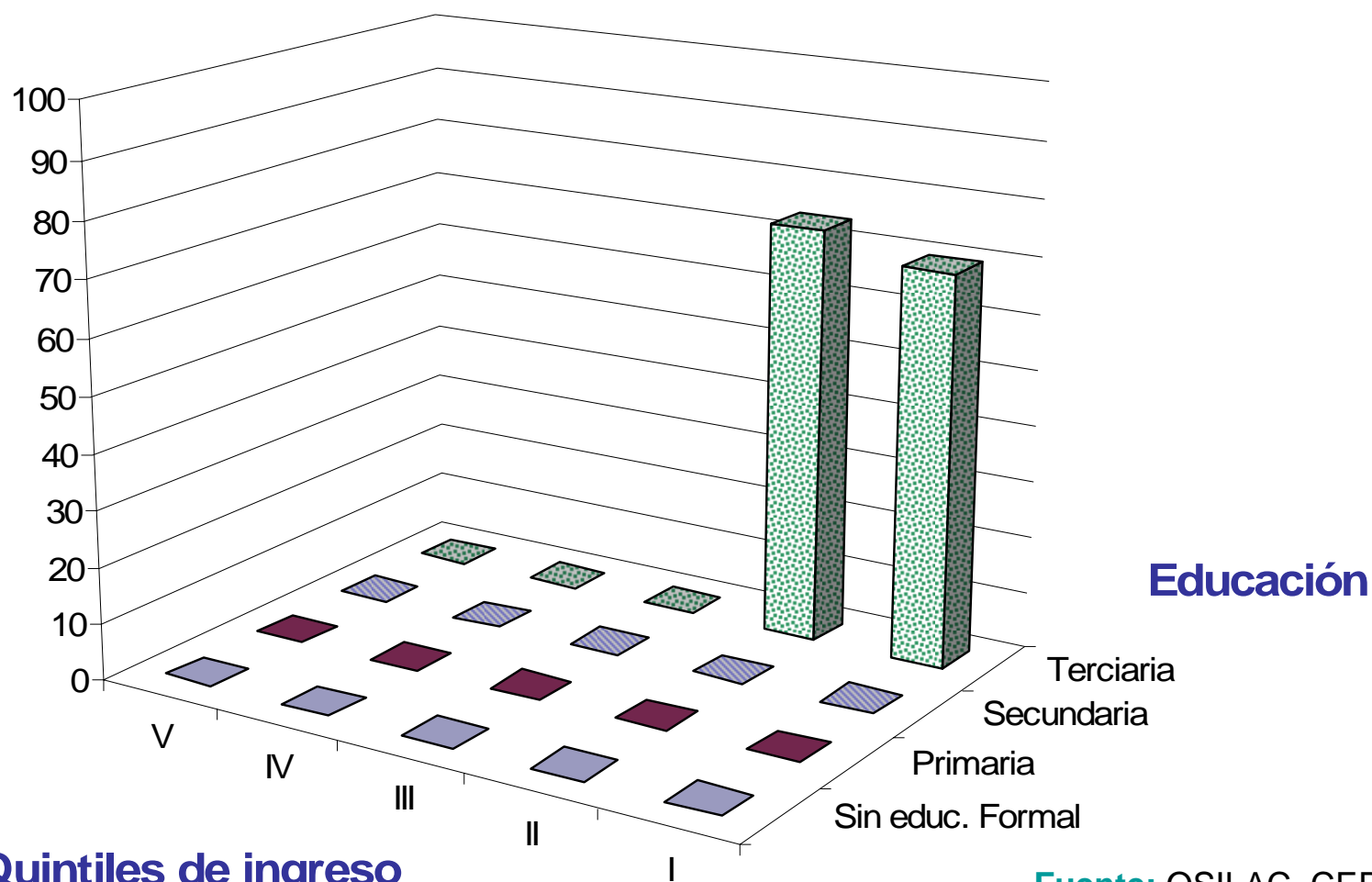


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil

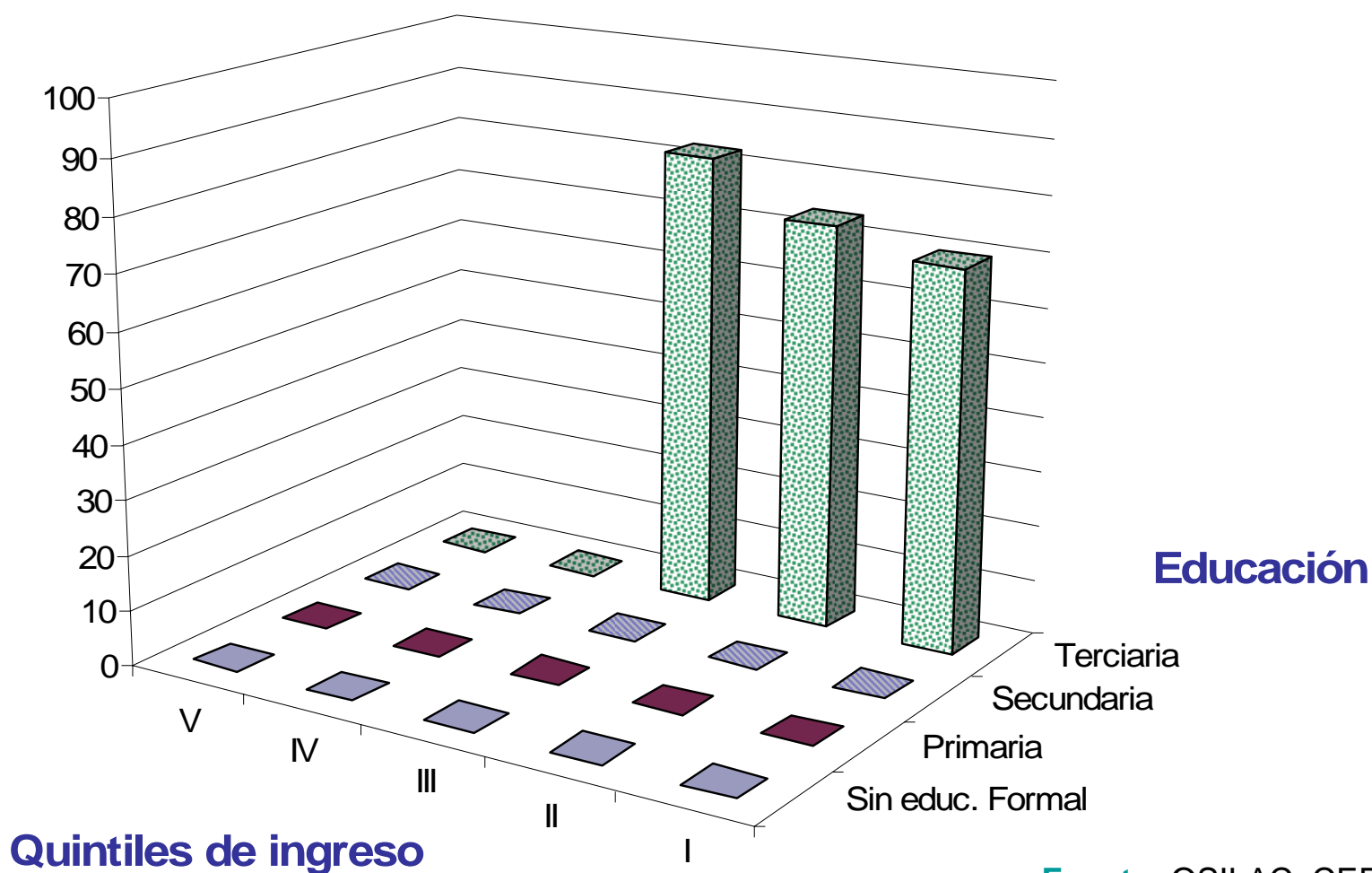


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil

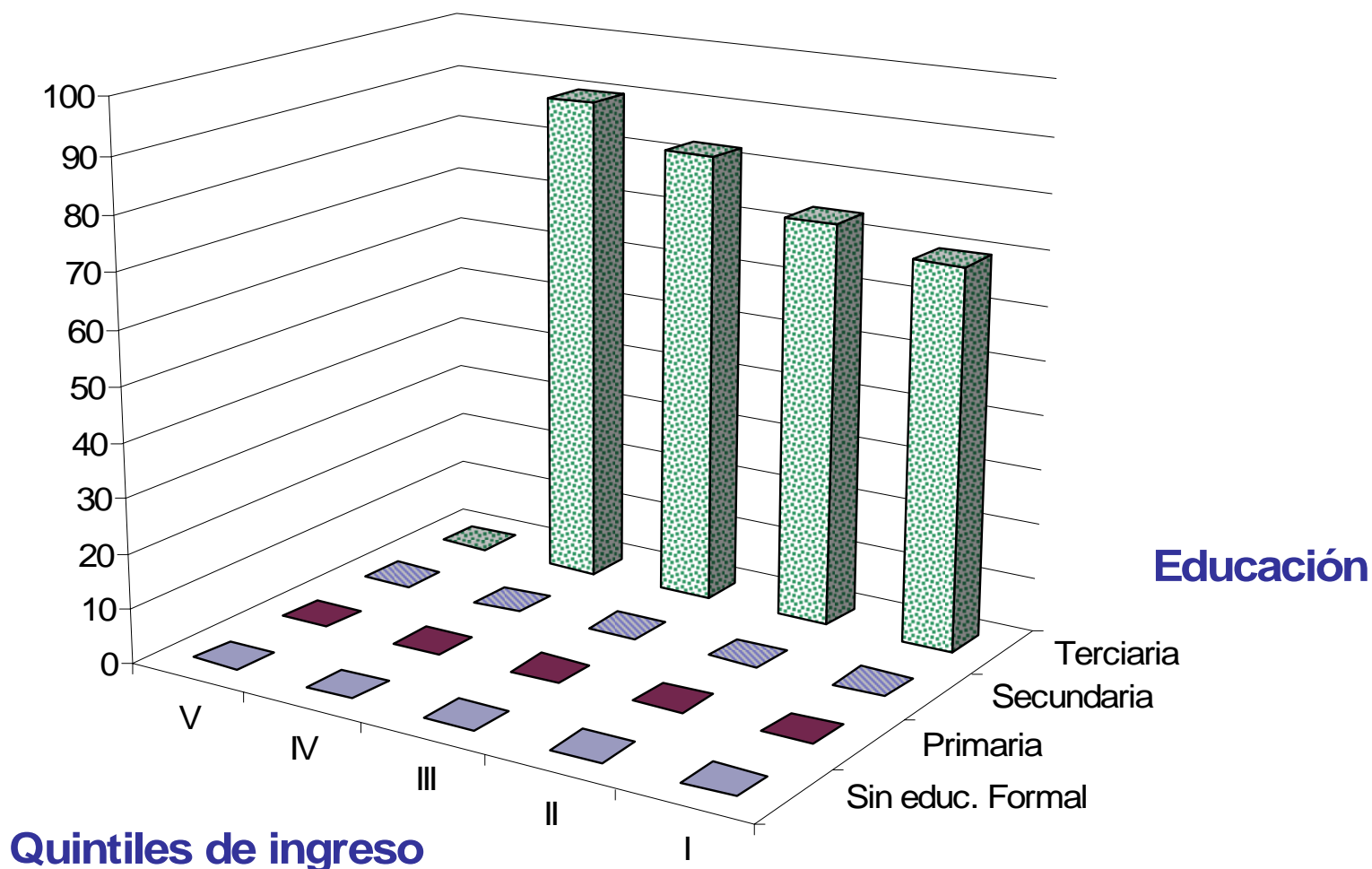


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil

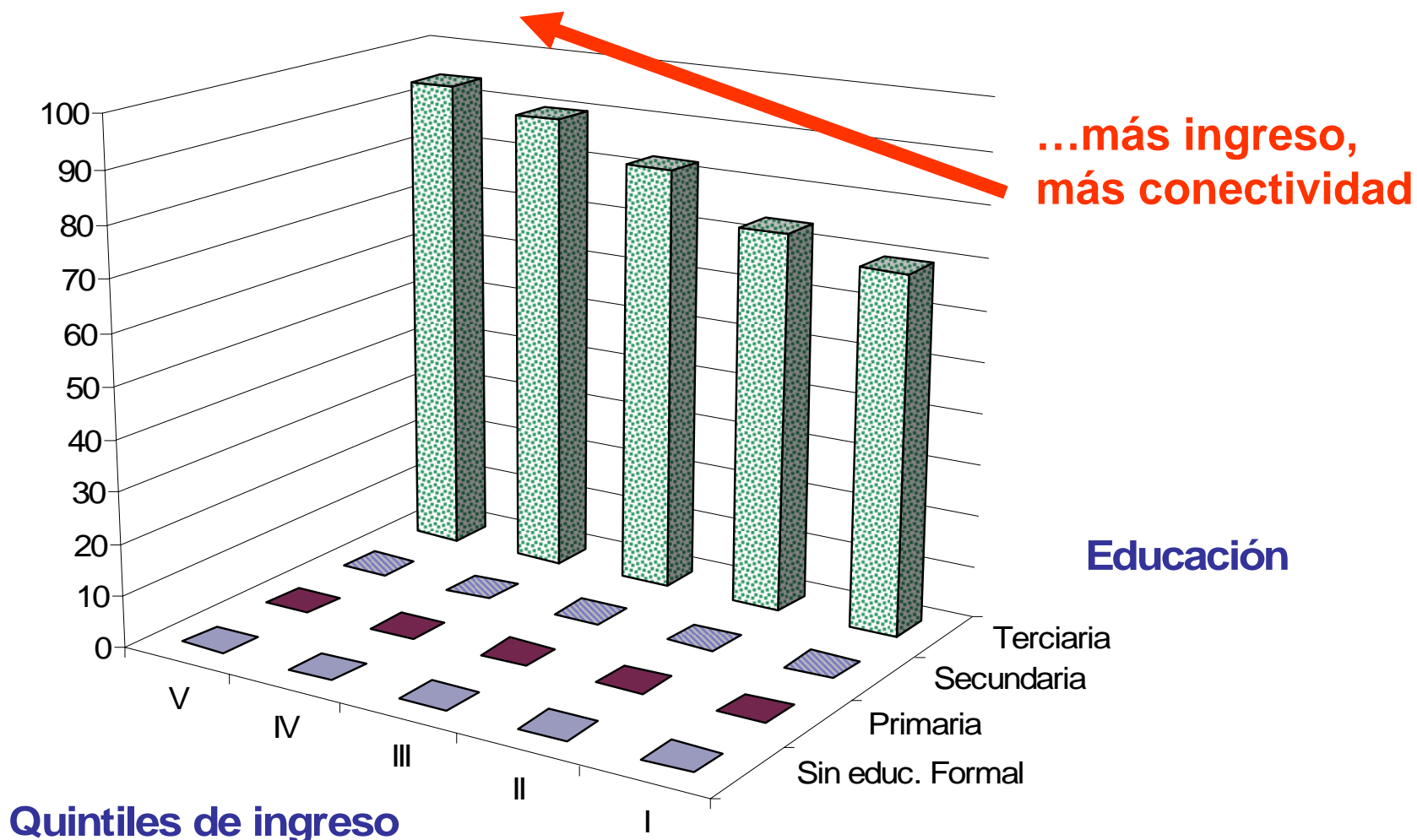


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil
Brasil

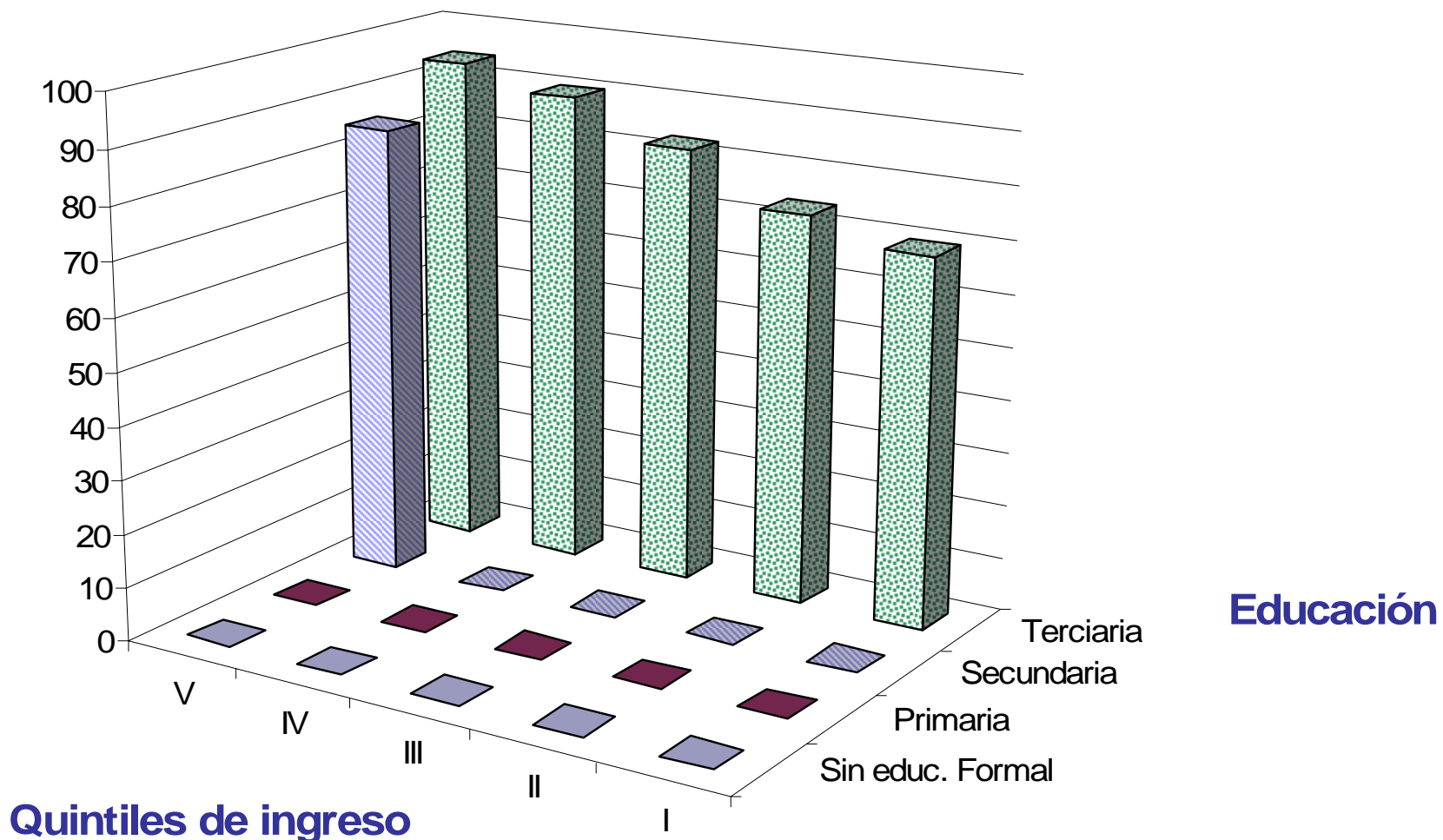


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil

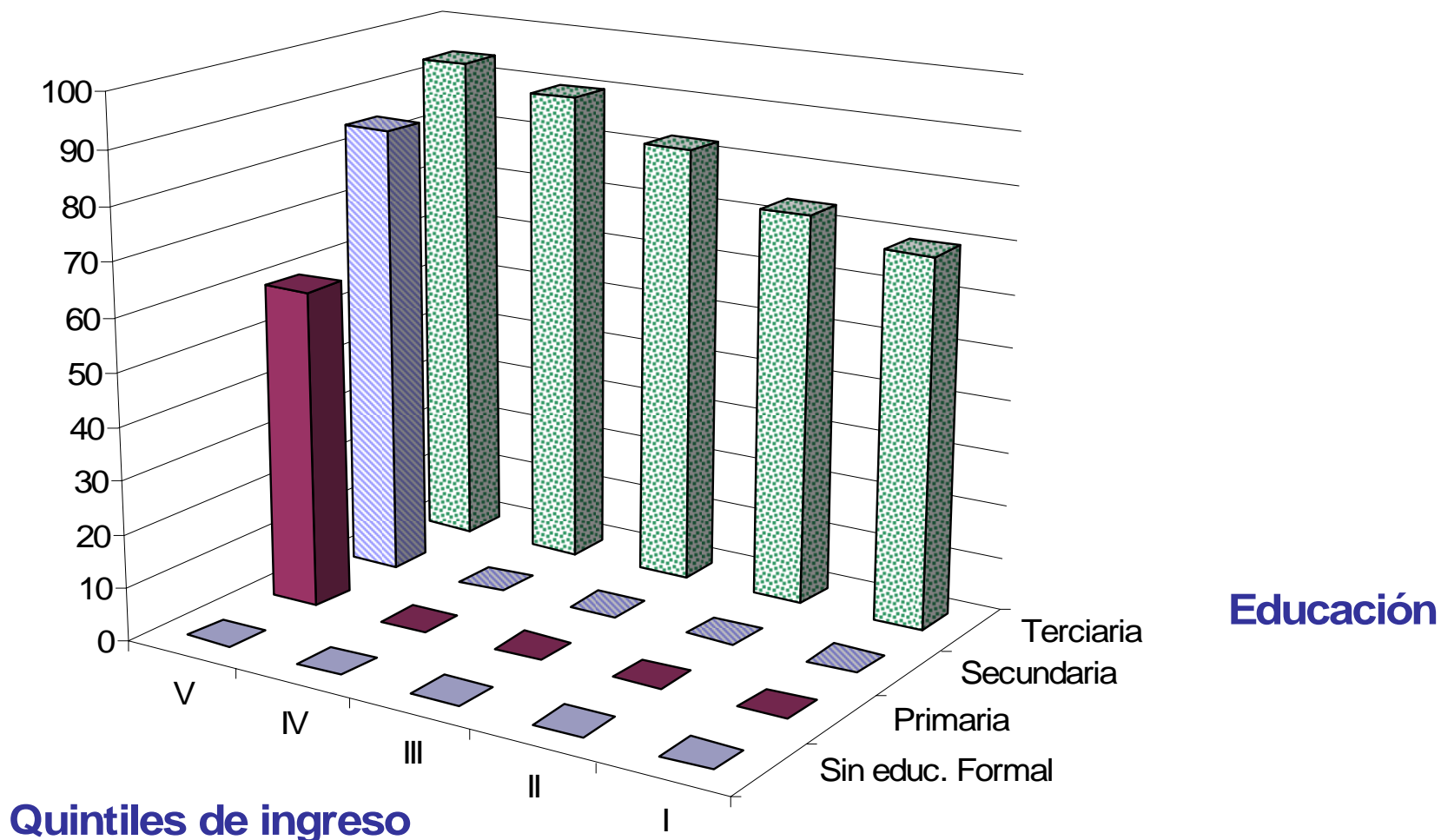


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil

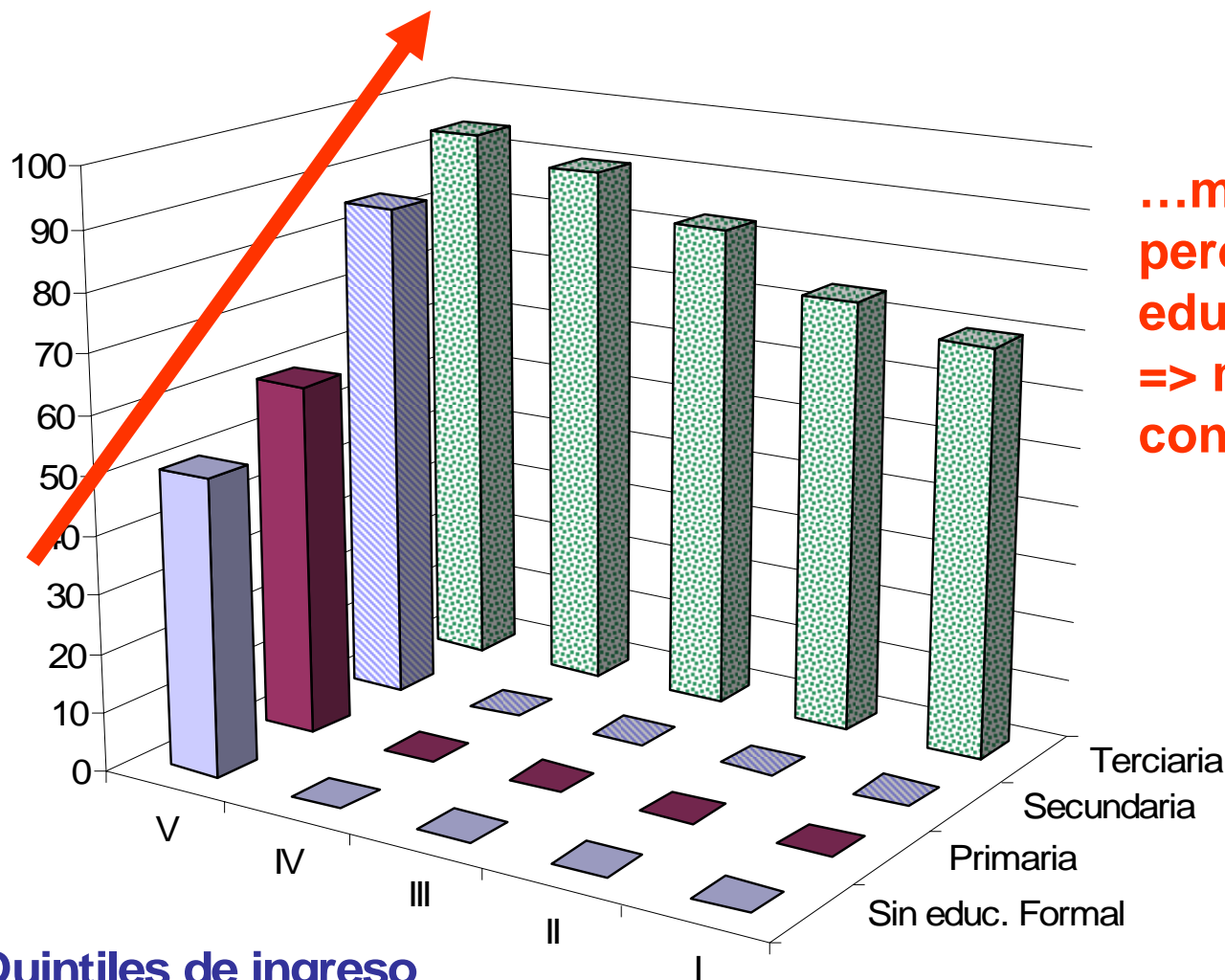


Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil



...mismo ingreso,
pero más
educación
=> más
conectividad

Educación

Quintiles de ingreso

Fuente: OSILAC, CEPAL, 2008.



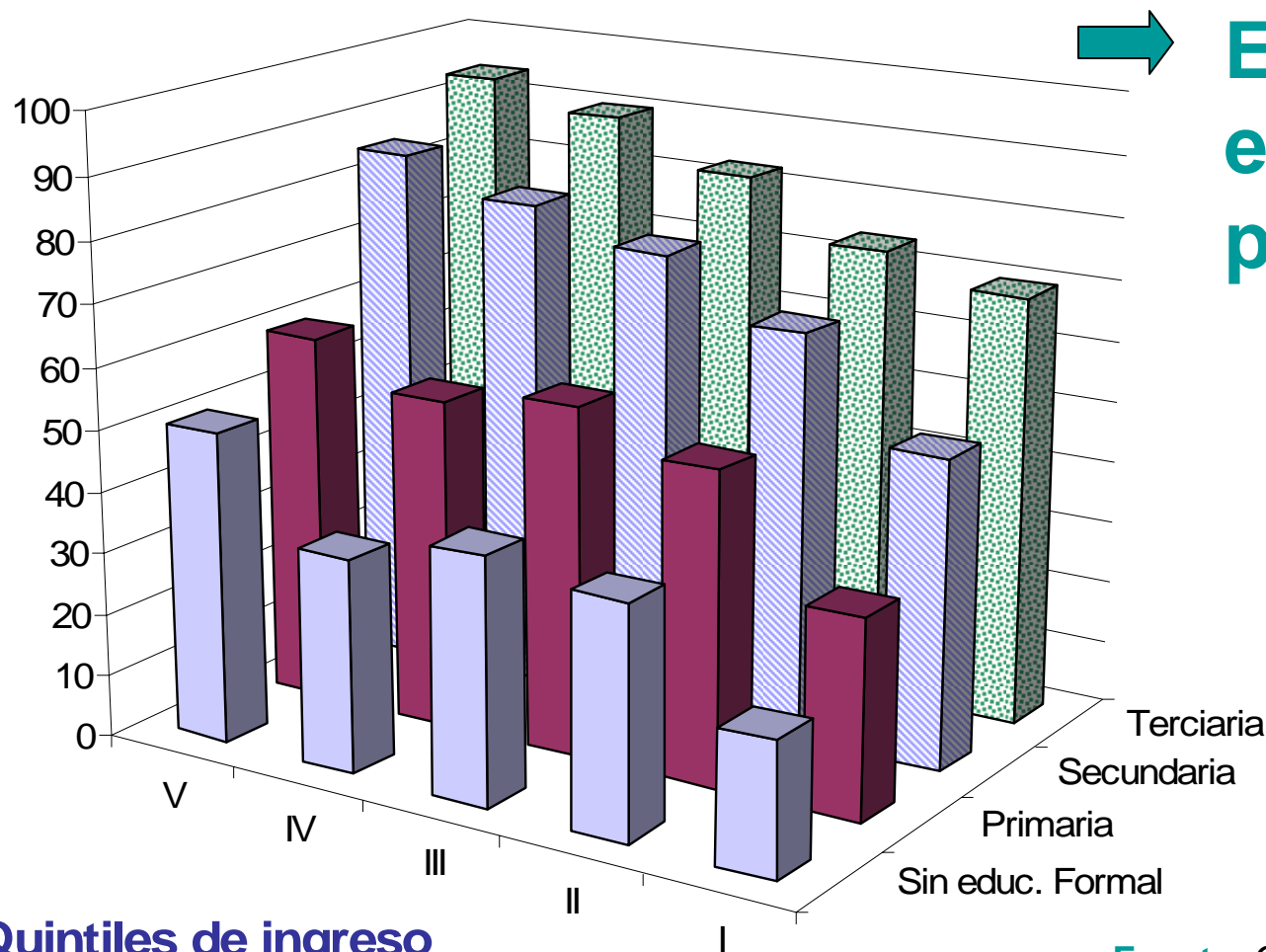
CEPAL
ECLAC

Resultados de la medición

Brecha interna: Ingresos y educación



Penetración de la telefonía móvil Brasil



**Educación
es una
prioridad**

Educación



CEPAL
ECLAC

Quintiles de ingreso

Fuente: OSILAC, CEPAL, 2008.

Desafíos hacia el eLAC2010



NACIONES UNIDAS

CEPAL
ECLAC

Perspectiva política de las TIC en educación



Herramientas para la lucha contra la pobreza:

- Disminución de la brecha digital interna (los sectores menos favorecidos de la sociedad)
- Desarrollo de competencias en el manejo de TIC.
 - determinante para el mundo laboral
 - impacto en la competitividad del país
- Transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para generar nuevas habilidades cognitivas, más adecuadas a las sociedades digitales.
- Desarrollo de contenidos educativos electrónicos
- Incorporación de TIC para la gestión docente



eLAC 2010: enfoque general



- Incorporar a las TIC en los diferentes sectores de la economía:
 - Educación
 - Administración pública
 - Salud
 - Sector productivo
- Desarrollar simultáneamente:
 - Cobertura y calidad del acceso
 - Capacidades humanas
 - Aplicaciones electrónicas
- Desarrollo económico e inclusión social
- Mejorar medición: metas cuantificables

Metas cuantitavas eLAC2010: educación



- Meta 3:** Conectar a Internet de banda ancha al **70%** de las instituciones de enseñanza pública o triplicar el número actual
- Meta 4:** Asegurar que el **90%** de los estudiantes, al terminar su ciclo escolar, hayan **utilizado PC** para propósitos educativos por un mínimo de 100 horas o duplicar el número actual
- Meta 5:** **Capacitar** al 70% de los profesores en el uso de TIC o triplicar el número actual
- Meta 6:** **Capacitar** al 70% de los profesores y funcionarios públicos del sector de la educación en la aplicación de TIC para la elaboración de programas de estudio de la enseñanza o triplicar el número actual.
- Meta 7:** Asegurar que todos los **portales educativos** nacionales cumplan los criterios para incorporarse como miembros plenos en las redes regionales de estos portales.



Metas cualitativas eLAC2010: educación



- Meta 1:** Desarrollar programas de estudio que contemplen el manejo de datos , información y conocimiento, y que refuercen el trabajo en equipo, la capacidad de aprender y de resolver problemas.
- Meta 2:** Elaborar estudios anuales sobre el impacto de las TIC en el sector educativo (impacto de TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje, uso de la TIC por los profesores como complementos de clases y desarrollo de software educativo)
- Meta 8:** ...mercado regional de contenidos y servicios digitales, que incluya la realización de foros, a través de una alianza público-privada con proveedores comerciales.
- Meta 9:** Aumentar el intercambio de experiencias y contenidos de alta calidad en las redes regionales de portales educativos, incluidas aplicaciones de web 2.0 y otros canales de distribución, como TV y radio.
- Meta 7:** Difundir experiencias en el uso de realidad virtual como aplicaciones de en programas educativos para fomentar la diversidad cultural, la tolerancia y combatir la discriminación por consideraciones de raza, género, religión, etnia, enfermedad, entre otras.



Desafíos para la medición



Dinamismo TIC



Ajustes en el monitoreo

Medición especializada por sectores en distintas dimensiones



Coordinación:

- Hacedores de política
- Expertos sectoriales
- Expertos en medición

Comparabilidad



Armonización

Oportunidad



Cooperación entre países hoy





Gracias por su atención

valeria.jordan@cepal.org

<http://www.CEPAL.org/SocInfo>



CEPAL
ECLAC