



**Educação**  
Ministério da Educação



# EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BRASILEIRA





# EVALUACIÓN DE PROGRAMA



**Escuelas: 168.000**

**NTE: 424**

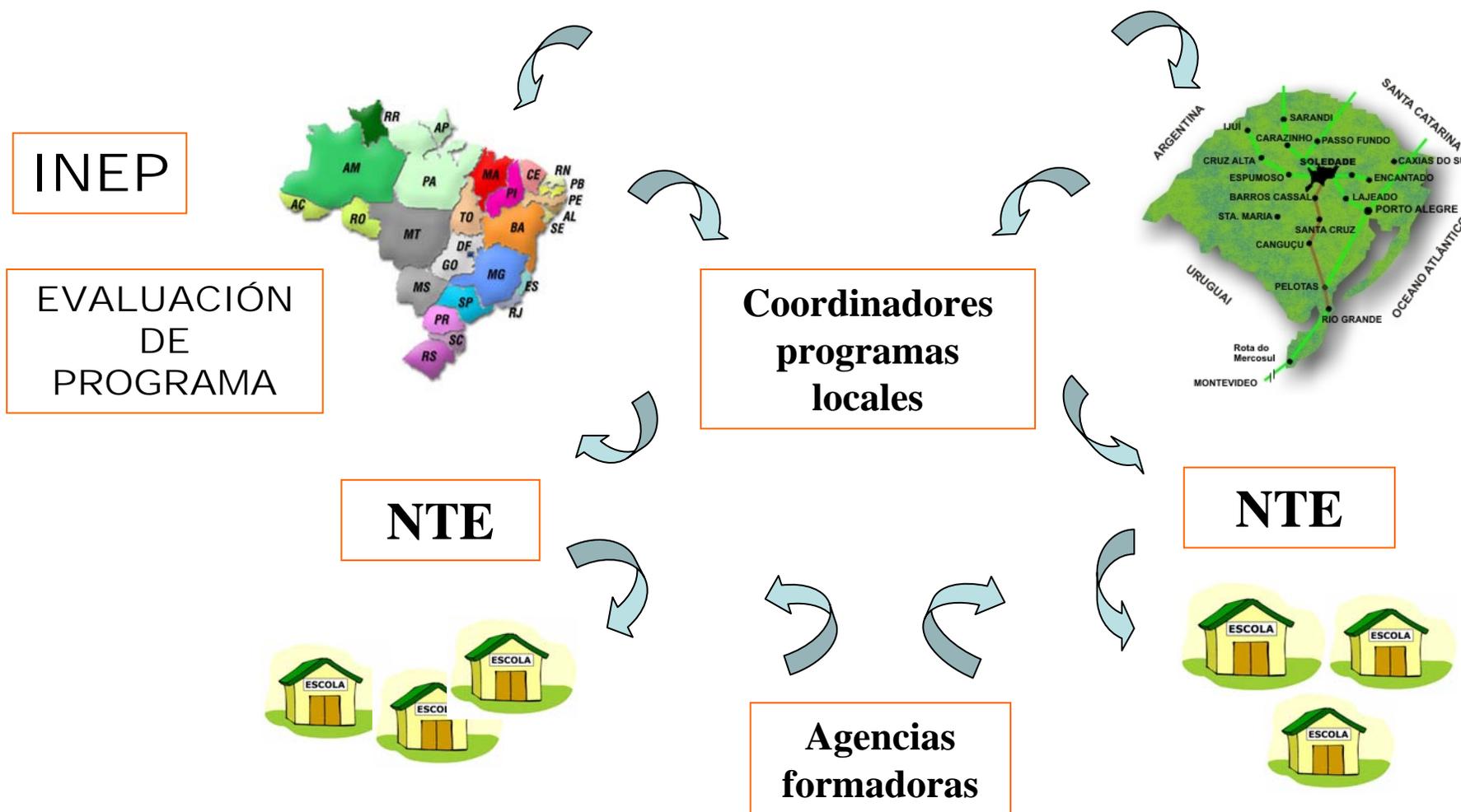
**Gestores: 168.000**

**Profesores: 1.8000.000**

**Alumnos: 52.000.000**



# MEC - PROINFO



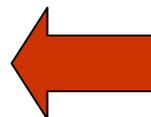
## Modelo de Avaliação ProInfo – até 2006

### VARIAVEIS INDEPENDENTES

(fatores condicionantes)

#### Fatores de Implantação

Instalação  
Equipamiento  
Capacitación

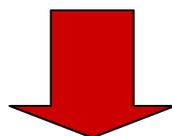


### VARIAVEIS DEPENDENTES

(resultados esperados com o PROINFO)

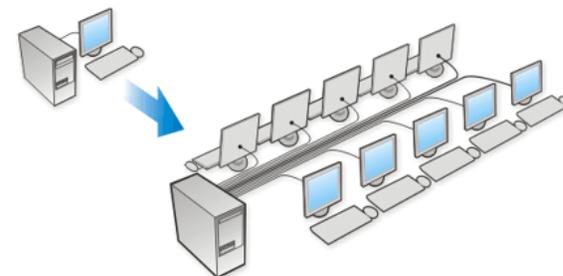
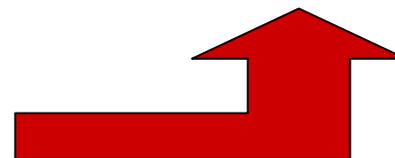
#### Fatores de Continuidad de lo Programa

Recursos (nuevas fontes)  
Inovación Pedagógica (nuevos procesos)  
Inovación gerencial (nuevas prácticas)



#### Fatores de Sustentación

Desempenho Global  
Facilitadores/Dificultadores  
Ación de la Comunidad  
Apoyo pedagógico  
Apoyo Técnico





## **Instrumentos**

- Definidos conforme los “puntos de recolección”:**
- Coordenador Estatale de lo ProInfo - Entrevista estruturada**
- Núcleos de Tecnologia Educacional - Entrevista estruturada**
- Escola:**
  - Diretor/ Coordenador Pedagógico/ Coordenador de lo laboratório: Entrevista**
  - Família: Entrevista**
  - Profesores: Questionarios**
  - Alumnos: Questionarios**



## Resultados

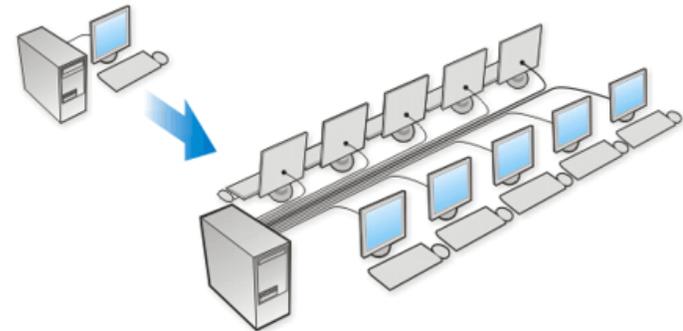
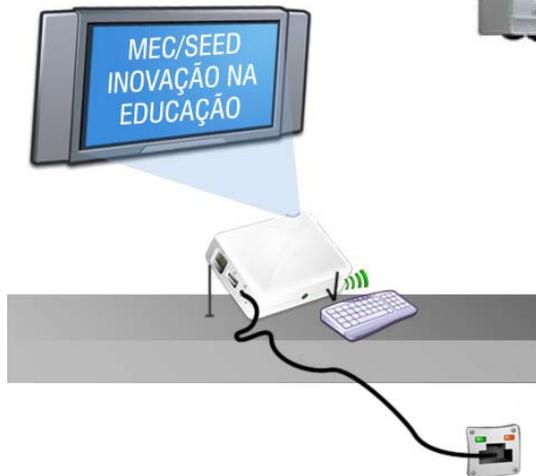
- Reorientación de lo Programa en los estados visitados
- Fortalecimiento de lo Coordinador Estadual de lo ProInfo :
  - La modo de la gestión hace diferencia
  - Conocimiento de los proyectos pedagogicos
  - Identificación de las necesidades de gestión de lo laboratorio



## Resultados

- nuevas maneras de hacer capacitación de los profesores
- proximidade NTE - Escola
- definição de “uso pedagógico”
  
- Definición de criterios más claros la respecto de la distribución de equipamentos:
  - infra-estrutura - física, humana y material
  
- Sugestión de criterios para la evaluación externa

# Nueva sistemática de la Evaluación (en planeamiento)



### Dimensão técnica/economica

- ✓ Mapeamento de tecnologias
- ✓ Análise técnica
- ✓ Análise de viabilidade
- ✓ Construção de *roadmaps*

Características e recursos

Custos

Desempenho

Infra-estrutura necessária



### Dimensão educacional

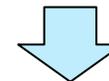
- ✓ Entrevistas com alunos e professores
- ✓ Entrevistas com especialistas
- ✓ Questionários
- ✓ Grupos focais
- ✓ Teste de conceitos

Requisitos funcionais

Requisitos ergonômicos

Uso pedagógico

Necessidades de formação



### Integração

- ✓ Caracterização da solução final
- ✓ Interações nas escolas
- ✓ Avaliações de ergonomia/usabilidade

Hardware

Sistema Operacional

Interface Gráfica

Aplicações

Conteúdos



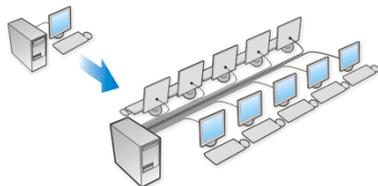
## 1. Uso / aplicación

- Didáticos
- Metodológicos
- Acceso



## 2. Efectos, impactos y mudanzas

- Gestión de la escuela
- Organización física de la escuela
- Orientación pedagógica para los profesores
- Desempeño de los alumnos
- Comunidad local



## 3. Resultados objectivados

- Mejoría en los procesos de ensino-aprendizagem
- Inclusión digital
- Desarrollo profesional (comunidad educacional)
- Introducción de las TIC en las escuelas





# CRITERIOS OPERACIONALES PARA LA ESPECIFICACIÓN DE LOS INDICADORES

## 1- INDICADORES

- a) Infra-estrutura (física y tecnológica), recursos humanos (alumnos, profesores y gestores) y institucionalización
  
- b) Uso de los recursos
  
- c) Resultados – corto plazo (impactos), largo plazo (efectos)



## **2- DESCRITORES**

- a) Institucionales, organizacionales y funcionamiento
- b) Uso / aplicación
- c) Efectos, cambios e impactos

## **3- ESPECIFICADORES**

- a) Cuantitativos
- b) Cualitativos



## **Dimenciones para evaluación (definidos para los laboratorios)**

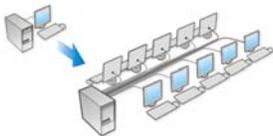
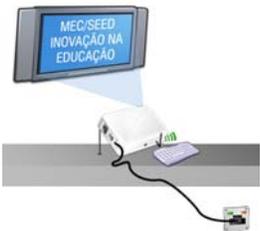
- GRUPO 1: *infra-estrutura y recursos humanos*
  - Institucionalización de los programas
  - Características de la escuela
  - Equipamientos
  - Situación de los laboratorios
  - Funcionamiento de los laboratorios
  - Manutención e asistencia técnica
  - Usuarios de los laboratorios
  - Estrutura técnica y administrativa
  - Estrutura de profesores en escuelas
  - Estrutura de alumnos en escuelas



- GRUPO 2: *Indicadores de uso*
  - Utilización dos laboratorios por los alumnos
  - Utilización dos laboratorios por los profesores
  - Tipos de uso dos laboratorios por los alumnos
  - Tipos de uso dos laboratorios por los profesores
  - Uso de la internet por los alumnos
  - Uso de la internet por los profesores
  - Uso didático de las TIC por lo profesores
  - Uso de las TIC por los alumnos.



## GRUPO 3: *efectos y impactos de los Programas*



- Cambios en la gestión de la escuela
- Cambios en la organización física de la escuela
- Impactos en la orientación pedagógica
- Impactos en los programas na estión de la escuela
- Impactos de los programas de TIC en los profesores
- Efeitos de los programas de TIC sobre los alumnos
- Impactos de los programas de TIC na comunidade escolar
- Impactos de los programas de TIC em la comunidade local.



**Educação**  
Ministério da Educação



[carmemprata@mec.gov.br](mailto:carmemprata@mec.gov.br)

**5561-2104-8150**