



**ВСЕМИРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ  
ЭЛЕКТРОСВЯЗИ (ВКРЭ-02)**

**Документ 97-R  
4 марта 2002 года  
Оригинал: английский**

Стамбул, Турция, 18–27 марта 2002 года

**Пункты повестки дня: Шс**

**КОМ4**

### **Азиатско-Тихоокеанское сообщество электросвязи**

#### **ВКЛАД В РАБОТУ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **РАЗВИТИЕ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ И ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ В ОБЛАСТИ ИКТ**

Азиатско-Тихоокеанское сообщество электросвязи (АТСЭ) представляет настоящий документ для рассмотрения ВКРЭ-2002. Содержащееся в настоящем документе предложение было поддержано следующими членами АТСЭ, являющимися членами МСЭ<sup>1</sup>:

Предложение Австралии, Бутана, Индии, Ирана, Японии, Филиппин, Шри-Ланки, Фиджи, TRAI (Индия), Таиланда, Малайзии, Бангладеш, Сингапура, Вьетнама

Всемирная конференция по развитию электросвязи (Стамбул, 2002 год)

*сознавая*

- a) неотъемлемое право каждого гражданина на базовый доступ к связи;

*учитывая*

- a) наличие значительного разрыва в доступе, обслуживании и людских ресурсах, относящихся к информационным и коммуникационным технологиям, между развитыми и развивающимися странами;
- b) необходимость огромных инвестиций для развития людских ресурсов для ИКТ;

---

<sup>1</sup> Следующие члены АТСЭ также поддерживают настоящее предложение: < САР Гонконг >.

*признавая,*

- a) что развитие людских ресурсов необходимо для обеспечения устойчивого социально-экономического процветания;
- b) что люди смогут воспользоваться благами и возможностями, предоставляемыми ИКТ, только в том случае, если им будут предоставлены необходимые базовые навыки;
- c) что необходимо участие членов Союза из развивающихся и наименее развитых стран в работе КГРЭ и других собраниях,

*принимая во внимание*

- a) экономическое, социальное и культурное своеобразие каждой страны и каждого региона;
- b) потребность в увеличении численности квалифицированного персонала в передовых областях ИКТ;

*призывает администрации*

- a) отдавать приоритет развитию людских ресурсов в области ИКТ и распространению грамотности в области ИКТ среди всех граждан;
- b) использовать общественные учреждения, такие как школы, почтовые отделения и т. д. для установки там оборудования для доступа к ИКТ;
- c) использовать дистанционное обучение для расширения возможностей профессиональной подготовки или получения образования для людей, проживающих в отдаленных населенных пунктах;
- d) содействовать повышению квалификации и проведению углубленных исследований в области ИКТ;
- e) поддерживать совместную деятельность центров профессиональной подготовки и образовательных учреждений, которые обладают знаниями и опытом в области ИКТ;
- f) наладить и укреплять сотрудничество между государственным и частным секторами в развитии людских ресурсов и повышению грамотности в области ИКТ,

*порукает БРЭ МСЭ*

- a) в сотрудничестве с другими региональными и международными организациями, занимающимися вопросами ИКТ, оказывать содействие развивающимся странам в развитии людских ресурсов путем осуществления целенаправленных и специализированных программ профессиональной подготовки по различным проблемам регламентации, исчисления расходов, межсетевое взаимодействия, способам преодоления разрыва в цифровых технологиях, методам проведения кампаний по повышению осведомленности в области ИКТ, информационной безопасности, управлению использованием спектра, сетям на базе IP и Интернет и т. д.
- b) проводить собрания, семинары, практикумы и т. д. на региональной основе в одно время с другими собраниями МСЭ-D по развитию людских ресурсов и повышению квалификации;
- c) выделять стипендии развивающимся и наименее развитым странам, с тем чтобы их представители могли участвовать в семинарах, собраниях КГРЭ и исследовательских комиссий. Расходы можно сократить, если совместить эти собрания с другими собраниями МСЭ. Следует также рассмотреть аналогичные предложения в отношении секторов МСЭ-T и МСЭ-R.