



**ВСЕМИРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ
ЭЛЕКТРОСВЯЗИ (ВКРЭ-02)**

**Документ 28-R
16 января 2002 года
Оригинал: русский**

Стамбул, Турция, 18–27 марта 2002 года

Пункт повестки дня: Ia

ПЛЕН

Российская Федерация

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Пункт повестки дня: Ia) Программы Плана действий Валетты (ПДВ)

**Предлагается следующая формулировка в План действий Стамбула
(Программа в продолжение программы 2С; 3.2; 4.8; 5; 6.1; 6.3; 6.5
Плана действий Валетты)**

RUS/28/1

Единое образовательное пространство на основе инфокоммуникационных технологий

В целях продолжения и развития вышеназванных разделов Плана действий Валетты, а также проекта МСЭ/РСС, выполненного в 1999–2000 гг. странами СНГ, предлагается создать при участии МСЭ **Центр дистанционного обучения по телекоммуникациям и информационным технологиям для стран СНГ**, который, с одной стороны, обеспечит решение задач, возлагаемых на Центр повышения квалификации (Center of Excellence), опираясь на созданную межгосударственную сеть дистанционного обучения стран СНГ, а, с другой стороны, явится системным интегратором образовательных ресурсов учебных заведений и центров, входящих в данную сеть, а также участников других проектов МСЭ родственной направленности.

Персоны для контактов:

В.В. Шахгильдян (Российская Федерация), mtuci@mtuci.ru

А.С. Аджемов (Российская Федерация), asa@mtuci.ru

Обоснование

В 20-м веке машины и механизмы, тысячекратно увеличив физическую силу человека, дали мощный толчок для очень быстрого преобразования общества и формирования цивилизации, преобразующей природу. При этом наряду с несомненными достижениями мир людей столкнулся и с совершенно новыми проблемами, например, экологическими. Оказалось, что преобразующие воздействия на природу, принося определенные планируемые выгоды для человека, в то же время имеют и обратную сторону – бедственную для тех же людей. Появившееся за последнее время понимание этих явлений дает основание рассчитывать, что земная цивилизация не потеряет путеводную нить в своем развитии. При этом на совершенно новый, качественно новый, уровень переходит проблема просвещения, образования общества, включающая в себя целый спектр вопросов, начиная от простого школьного обучения к профессиональному и высшему образованию и далее к переподготовке и повышению квалификации. Лозунг «от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь» должен получить практическое воплощение.

Как показывает статистический анализ, различные государства мира выделяют на образование не более 5–10% своего бюджета (а многие и того меньше). При использовании традиционных форм и технологий обучения этих средств совершенно недостаточно, для того чтобы во все возрастающем информационном потоке можно было подготовить квалифицированных людей, обладающих нужными знаниями и в нужное время. Выходом из этой ситуации может быть только использование современных инфокоммуникационных технологий, которые, по сравнению с машинами и механизмами, не только тысячекратно увеличивают физическую силу человека, но и, соответственно, ведут к мощному возрастанию интеллектуальной силы людей, стиранию граней и исчезновению расстояний между местом зарождения информации и местом ее потребления.

Понимая многогранность и важность вышеназванных проблем, различные страны и международные организации предпринимают необходимые действия. В частности, Международный союз электросвязи (МСЭ) принял соответствующие решения по развитию людских ресурсов, подготовке и переподготовке персонала посредством технологии дистанционного обучения. Принят и успешно развивается проект глобального университета электросвязи (ГУЭ) и т. д. Ряд государств при поддержке МСЭ выполнили региональные проекты, направленные на создание межгосударственных систем дистанционного обучения с перспективой интеграции в общемировое образовательное пространство.

Одним из них был Проект МСЭ/РСС для стран СНГ, результаты которого можно видеть в Интернет по адресу: http://ns.mbttc.ptt.ru/~atti/dist_edu/map/001.htm. Опыт эксплуатации сети дистанционного обучения (ДО) стран СНГ показал, что чрезвычайно важно согласовать и стандартизировать технические и программные средства, используемые для ДО. Кроме того, необходимо унифицировать технологию доступа к образовательным ресурсам, имеющимся в различных учебных заведениях и центрах. Немаловажно также иметь удобную навигационную систему поиска нужной информации и учебного центра, обеспечивающего соответствующую подготовку слушателей.

Совершенно очевидно, что сложившиеся в различных странах и регионах системы подготовки и переподготовки кадров имеют свои особенные черты и традиции. В связи с

этим, имея в виду перспективные интеграционные процессы, представляется целесообразным создание региональных самоуправляемых систем дистанционного обучения, но имеющих в то же время общую координацию со стороны МСЭ. Такое построение обеспечит унификацию и стандартизацию доступа на основе согласованных технических и программных решений и в то же время сохранит существующие традиции, которые, как уже отмечалось, сложились в различных странах и регионах.

Таким образом, в целях продолжения и развития вышеназванного проекта МСЭ/РСС, который поддержан всеми администрациями связи региона, предлагается создать при участии МСЭ **Центр дистанционного обучения по телекоммуникациям и информационным технологиям для стран СНГ**, который, с одной стороны, обеспечит решение задач, возлагаемых на Центр повышения квалификации (Center of Excellence), опираясь на созданную межгосударственную сеть ДО стран СНГ, а, с другой стороны, явится системным интегратором образовательных ресурсов учебных заведений и центров, входящих в данную сеть.
