



Пункт повестки дня: VI

ПЛЕН

Республика Бурунди
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**Министр транспорта, почт и телекоммуникаций,
Республика Бурунди**

**НОВОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ
"РАЗРЫВА В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ"**

I. Введение

"Разрыв в цифровых технологиях" – это новое выражение, появившееся при возникновении новых информационных и коммуникационных технологий (НИКТ). Обычно оно определяется как "неравенство между богатыми развитыми и бедными развивающимися странами в доступе к НИКТ".

Однако для того чтобы дать более полное определение разрыва в цифровых технологиях, следует принять во внимание, наряду с такими понятиями, как страны и богатство–бедность, те различия, которые существуют между городом и деревней, а также между поколениями в том, что касается их возраста и образования.

II. Разрыв в цифровых технологиях между городом и деревней

Инфраструктуры средств электросвязи распределены между городом и деревней неравномерно. Насыщенность городских районов средствами связи (телефонными линиями, стационарными и мобильными телефонами, Интернет-кафе, компьютерами, телефонами-автоматами, факсимильными аппаратами и т. п.) по сравнению с сельской местностью, где этих средств практически нет, создает ту пропасть, которую пытаются ликвидировать администрации электросвязи и органы, занимающиеся вопросами развития.

С тем чтобы сократить разрыв в цифровых технологиях между населением городов и населением, проживающим в удаленных районах, рекомендуется создавать общинные центры электросвязи, подключенные к различным системам связи. И все же главным препятствием к тому, чтобы вывести сельские районы из состояния подобной изоляции и сократить разрыв в цифровых технологиях между городом и деревней, остается высокая стоимость инфраструктур, средств связи и окончательных устройств.

III. Разрыв в цифровых технологиях между поколениями

Успехи, достигнутые в XX веке в сфере науки и техники, особенно в областях биологии, химии и медицины, привели к увеличению продолжительности жизни на всех континентах. Сегодня на нашей

планете проживают люди разных возрастных категорий, и в этой возрастной пирамиде все более увеличивается доля людей пожилого возраста (старше 60 лет).

В своей общественно-производительной деятельности эта некогда активная категория населения использовала созданные и освоенные ею современные для того периода технологии. Изменилось время, состарилось то поколение, а вместе с ним устарели и технологии, на смену которым пришли новые, рожденные в процессе развития.

Старшие поколения испытывают ностальгию по прошлому и чувствуют себя выбитыми из колеи при встрече с новыми технологиями. Между поколениями возникает технологический разрыв: молодое поколение интересуется новыми технологиями и связанными с ними услугами, осваивает и с энтузиазмом использует их, тогда как старшее поколение, тоскуя по прошлому, остается безучастным созерцателем перемен, происходящих в электронно-цифровом мире.

Этот разрыв в цифровых технологиях между поколениями реально существует как в развитых, так и в развивающихся странах.

IV. Разрыв в цифровых технологиях внутри семей

Внутри семей разрыв в цифровых технологиях обусловлен двумя основными факторами: образованием, полученным в школе (или в высшем учебном заведении), и неграмотностью. В том, что между родителями и их детьми существует разница в образовании, полученном в школе, можно убедиться на примере многих семей. Некоторые родители получили начальное образование, достаточное для того, чтобы выполнять простую работу, не требующих больших технических знаний. Они по-своему зарабатывали или зарабатывают на жизнь, ставя перед собой цель дать своим детям возможность получить более высокое образование, добиться которого они сами не смогли.

Получая образование в высших учебных заведениях, их дети используют новые информационные и коммуникационные технологии в качестве инструментов для исследований и работы. И пока они будут оставаться под родительской крышей, между ними и их родителями будет продолжаться существовать разрыв в цифровых технологиях.

Еще одним фактором, усугубляющим ситуацию разрыва в цифровых технологиях, которая наблюдается в сфере семьи, является неграмотность, отмечаемая как в бедных развивающихся, так и в промышленно развитых странах. В семьях, проживающих в НРС, подавляющее большинство родителей неграмотны. Они не могут пользоваться ИКТ, тогда как их дети требуют от них карманных денег для переговоров по телефону или отправки и получения электронной почты через Интернет-кафе, а также для ведения международной переписки. Разрыв в цифровых технологиях в связи с этим увеличивается.

V. Рекомендация

С учетом факторов, обуславливающих различия между городом и деревней, между поколениями людей и в полученном образовании, выражение "разрыв в цифровых технологиях" в целях придания ему общемирового измерения можно было бы определить следующим образом:

"Под разрывом в цифровых технологиях подразумевается неравенство в доступе к НИКТ, существующее между бедными странами и богатыми развитыми странами, между городом и деревней, между младшими и старшими поколениями, которое порождается бедностью, устарелостью технологии, уровнем школьной подготовки и неграмотностью."

Предпринимаемые в настоящее время (в рамках Группы ЦВЦ, Консультативной группы Организации Объединенных Наций по ИКТ, Инициативы по использованию цифровых возможностей и др.) инициативы по сокращению разрыва в цифровых технологиях должны приобретать мировые масштабы, ибо это болезненное явление присутствует как в развитых, так и в развивающихся странах. Данное обстоятельство следует учитывать при составлении краткосрочных и долгосрочных планов БРЭ.