



Пункт повестки дня: If, IIIд

КОМ4

**Международный конгресс по телетрафику  
ВКЛАД В РАБОТУ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПРОЕКТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕТРАФИКА (ТТЕ) НА БАЗЕ РУКОВОДСТВА ПО ТТЕ**

**Записка Секретариата БРЭ**

КГРЭ на своем седьмом собрании (Женева, 16–18 января 2002 года) сделала следующие замечания по проекту предложения:

- идея организации учебных курсов полностью поддерживается, но необязательно должна рассматриваться в качестве Вопросы, подлежащего изучению исследовательскими комиссиями МСЭ-D;
- предлагается осуществить это предложение в рамках партнерства между МКТ и БРЭ, в рамках соответствующей программы БРЭ по РЛР.

## **Международный конгресс по телетрафику (МКТ)**

### **ПРОЕКТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕТРАФИКА (ТТЕ) НА БАЗЕ РУКОВОДСТВА ПО ТТЕ**

#### **1 Изложение ситуации**

Развивающиеся страны располагают весьма ограниченными сведениями о ТТЕ. В целях улучшения этой ситуации МКТ, являющийся Членом Сектора в МСЭ-D и МСЭ-T, предложил МСЭ-D составить руководство по ТТЕ для развивающихся стран.

В течение последних 2–3 лет во 2-й Исследовательской комиссии МСЭ-D в рамках изучения Вопроса 16/2 такое руководство было разработано. Затем издание на английском языке было представлено на собрании 2-й Исследовательской комиссии, проходившем в Каракасе (Венесуэла) 10–14 сентября 2001 года. В настоящее время осуществляется перевод руководства на французский и испанский языки. Эти издания планируется представить в июне 2002 года.

Используя данное руководство, МКТ и сотрудничающие с ним организации разработают соответствующие учебные курсы, рассчитанные на разные уровни знаний, с тем чтобы сделать возможной организованную подготовку по ТТЕ на английском, французском и испанском языках.

#### **2 Вопрос для изучения**

После завершения составления руководства по ТТЕ необходимо организовать учебные программы для развивающихся стран в мировом масштабе. Это предлагается выполнить в сотрудничестве с МСЭ-D в рамках соглашения о сотрудничестве МСЭ-D и МКТ, подписанного 24 января 2001 года, а практически осуществить, используя доступные через МСЭ-D учебные центры (например, центры повышения квалификации).

#### **3 Описание ожидаемых результатов**

В соответствии с упомянутым выше соглашением о сотрудничестве мы предлагаем следующие результаты работы:

- a) Организованные курсы по ТТЕ, которые могут проходить при контроле из единого центра знаний (например, Датского университета в Копенгагене) в форме очного обучения и/или на базе Интернет в центрах повышения квалификации МСЭ-D или в других центрах профессиональной подготовки в отдельных странах, с использованием организаторского опыта МКТ, члены которого базируются в большом числе стран и в котором используется множество языков.
- b) Курсы включают следующие программы:
  - "квалификационные курсы" по математике и статистике, предназначенные для отбора способных обучаться на курсах по ТТЕ кандидатов от стран;
  - базовый/базовые курс(ы) по ТТЕ для начинающих;
  - курс(ы) повышенного типа по ТТЕ для продолжающих обучение;
  - специализированные курсы по конкретным темам ТТЕ (например, планирование сети).
- c) Возможность предоставления консультаций администрациям/эксплуатационным организациям в развивающихся странах по вопросам создания и/или совершенствования ТТЕ в случае отсутствия у них соответствующей организации или ее неадекватности.

#### **4 Требуемый график выработки результатов**

Подготовка таких курсов уже начата в 3-м Комитете МКТ и должна быть продолжена, с тем чтобы приступить к организации курсов в 2002 году после предоставления руководства по ТТЕ.

## **5 Выдвигающие предложение/инициаторы мероприятия**

МКТ, обладающий опытом глобального масштаба в области ТТЕ. 3-й Комитет МКТ, деятельность которого направлена на развивающиеся страны, должен создать координационный комитет, куда войдут специалисты из МКТ и МСЭ для координации работ в рамках данного предложения по программе профессиональной подготовки.

## **6 Источники материалов для работы**

- a) члены МКТ и их соответствующие учреждения и организации;
  - b) университетские специалисты в области ТТЕ;
  - c) специалисты из Государств – Членов МСЭ и Членов Секторов (не являющиеся членами МКТ);
  - d) специалисты МСЭ в области ТТЕ в региональных отделениях и центрах профессиональной подготовки.
-