



国际电信联盟



世界电信发展大会
(WTDC-02)

2002年3月18日-27日，土耳其，伊斯坦布尔

文件 14-C
2001年1月3日
原文：法文

议项: VI

全会

布隆迪共和国

有关大会工作的提案

数字鸿沟的重新定义

一、引言

“数字鸿沟”是随着新信息和通信技术（NICT）的兴起而形成的一种新的表达方式。它通常被解释为“富裕发达国家与贫穷发展中国家之间在获取新信息和通信技术方面的不平等”。

但是，为了更加全面地解释数字鸿沟，我们除了考虑国家、贫富等因素，也应该考虑到城市地区与农村地区之间以及不同年龄和教育水平方面的差异。

二、城乡间的数字鸿沟

城市地区与农村地区通信基础设施的分布是不平等的。乡镇和城市通信设施（包括固定和移动电话线路、网吧、计算机、公用电话亭和复印机）广布，而农村地区却几乎没有，这就造成了目前电信主管部门和发展机构正试图将其缩小的数字差距。

为了缩小城市人口与偏远地区人口之间的数字差距，现在拥有各种类型通信系统的社区电信中心倍受推崇。然而，基础设施、通信和终端设备的成本仍是开发农村社区、缩小城乡间数字鸿沟的主要障碍。

三、不同年龄段间的数字鸿沟

20世纪科学技术尤其生物、化学和医学方面的发展成果之一便是各大洲人口寿命的延长。今天世界包容了各个年龄段的人口，其中老年人口（指60岁以上者）在人口金字塔中所占比例越来越大。

这些老年人也曾一度意气风发，在社会和生产活动中，他们使用已设计好的且熟练掌握的技术，那些技术当时被认为是多么新潮。但时光流逝，这些人已进迟暮之年，其技术也随之落伍，时下发展的滚滚大浪将它远远抛在后面。

年长者仍然怀旧往昔，与新技术格格不入。于是年龄段之间的数字分歧就产生了：年轻一代一致拥护新技术和相关服务，并热情地接受和使用它们，而年长者仍怀念过去，对周围的数字世界漠然视之。

不论是发达国家还是发展中国家都存在着不同年龄段间数字鸿沟的现实。

四、家庭内部的数字鸿沟

有两个主要因素可以导致家庭内部的数字鸿沟：学术教育和文盲。许多家庭都存在父母与子女接受教育方面的差异。多数情况是，父母接受必要的基础教育，为了能够完成无需高级技能的简单工作。拼死拼活方能糊口，维持生计，巴望着子女们能接受父辈无缘企及的高等教育。

学习培训期间，子女利用新信息和通信技术作为研究和工作的工具，而只要他们住在家里，数字鸿沟就会将他们与父母分隔两岸。

工业化国家和贫穷国家的文盲状况进一步加大了家庭内部的数字鸿沟。在最不发达国家，大部分做父母的都是文盲，难以与子女一样使用信息和通信技术，可子女还依仗着父母给零花钱以便打电话或在网吧收发电子邮件，这是孩子们与世界保持联系的一种方式。显而易见，数字鸿沟正在不断加大。

五、建议

考虑到城乡差距、代沟以及教育因素，为了使“数字鸿沟”这个新的表达方式的涵盖范围更加全面，可作如下定义：

“数字鸿沟可以理解为，由于贫穷、教育设施中缺乏现代化技术以及由于文盲而形成的贫穷国家与富裕发达国家之间、城乡之间以及年青一代与老一代之间在获取信息和通信新技术（NICT）方面的不平等。”

在发达国家和发展中国家都发现了这样的问题，所以应在全球范围推广目前奉行的旨在缩小数字鸿沟的倡议（数字工作组、联合国信息与通信技术顾问组、数字机遇倡议）。该建议也应在电信发展局的近期和远期行动计划中有所反映。