



الاتحاد الدولي للاتصالات



الوثيقة 267-A
26 مارس 2002
الأصل: بالإنكليزية

المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات
لعام 2002

إسطنبول، تركيا، 18 - 27 مارس 2002

الجلسة العامة

المجموعة السابعة والعشرون من النصوص المقدمة من لجنة الصياغة
إلى الجلسة العامة

تُقدّم النصوص التالية إلى الجلسة العامة

المصدر	الوثيقة	العنوان
COM 4	242	القرار [COM 4-12] تنفيذ البرامج الإقليمية للتعليم عن بُعد

ماري تيريز ألاجوانين
رئيسة لجنة الصياغة

المرفقات : صفحة واحدة

القرار [COM 4-12]

تنفيذ البرامج الإقليمية للتعليم عن بُعد

إن المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات (إسطنبول، 2002)

إذ يأخذ في اعتباره

- أ) أن موضوع "إعداد خطط لتنمية الاتصالات في المناطق الريفية والمناطق الحضرية منخفضة الدخل" كان أحد موضوعات الأولوية لدى أعضاء الاتحاد؛
 - ب) أن الاجتماع التحضيري الإقليمي في الأمريكتين الذي نظمه الاتحاد الدولي للاتصالات للتحضير للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2002، طلب إدراج هذه القضية في خطة العمل المقبلة لمكتب تنمية الاتصالات باعتبارها مسألة ذات أولوية،
 - ج) أن تخلف التعليم، وازدياد الحاجة إلى التدريب والإعداد المهني، والحاجة إلى طرق للتعليم في مجالات العمل، ومحو الأمية وغير ذلك من المشاكل تطلب ردوداً يمكن أن يضمنها التعليم المفتوح عن بُعد للجميع؛
 - د) أن أناساً كثيرين ومؤسسات مختلفة قد بذلوا في السنوات الأخيرة جهداً من المنظور التعليمي لربط تكنولوجيات المعلومات والاتصالات الجديدة بالتعليم؛
 - هـ) أن مؤسسات مختلفة قامت بإجراء بحوث فردية الغرض منها وضع نماذج تعليمية لتسهيل التعليم من خلال الشبكات والاتصالات الساتلية؛
 - و) أن من بين المزايا الرئيسية للسواتل النفاذ إلى المجتمعات المحلية النائية دون زيادة في تكاليف الربط بسبب المسافة أو الملامح الجغرافية للمناطق التي توجد بها المجتمعات؛
 - ز) أن برامج التعليم عن بعد ستقضي على حاجة المستعملين إلى الانتقال إلى المراكز الحضرية للوصول إلى المدارس، مما يشجع على إبقائهم في مواطنهم الأصلية؛ كذلك تمثل هذه الميزة خياراً سليماً للتعامل مع تخلف التعليم. وتحقيقاً لذلك، فمن اللازم إضافة وسائل الاتصال الإلكترونية والاجتماعية كأساس لمختلف المشروعات التي ستوضع لهذا الغرض؛
 - ح) أن برنامج التعليم عن بُعد يساعد على تقوية البنية الأساسية التكنولوجية، ووسائط الاتصال الإلكترونية والمعلوماتية في أنظمة التعليم، وفي تطوير المناهج والمواد التي يمكن أن تستفيد من هذه الموارد في تنمية الفرد،
- يقرر

تكليف مدير مكتب تنمية الاتصالات:

- 1 بإجراء دراسات عن مدى ملاءمة النظم الإقليمية للتعليم عن بُعد، وذلك بمساعدة مكتب تنمية الاتصالات بالاتحاد؛
- 2 بتقديم مساعدات تقنية يقدمها خبراء مكتب تنمية الاتصالات عند تنفيذ مختلف نظم التعليم عن بُعد؛
- 3 بتقديم دعم في شكل موارد بشرية ومواد للمساعدة في تنفيذ مختلف نظم التعليم عن بُعد؛
- 4 إيجاد الاعتمادات المالية اللازمة لشراء مكتب تنمية الاتصالات التجهيزات الضرورية وللتدريب على التعامل مع تكنولوجيا السواتل.