



الاتحاد الدولي للاتصالات



الوثيقة A-242
23 مارس 2002
الأصل: بالإنكليزية

المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات
لعام 2002

إسطنبول، تركيا، 18 - 27 مارس 2002

لجنة الصياغة

المجموعة الحادية والعشرون من النصوص المقدمة من اللجنة الرابعة
إلى لجنة الصياغة

اعتمدت اللجنة الرابعة مشروع القرار المتعلق ببرامج التعليم عن بعد، الوارد في الوثيقة 124 (المراجعة 1) بدون تعديل. ويقدم

النص إلى لجنة الصياغة للنظر فيه وإحالته بعد ذلك إلى الجلسة العامة.

السيد نبيل كسراوي

رئيس اللجنة الرابعة

تنفيذ البرامج الإقليمية للتعليم عن بُعد

(الأصل: 124 (المراجعة 1) IAP5)

إن المؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات (إسطنبول، 2002)

إذ يأخذ في اعتباره:

- أ (أن موضوع "إعداد خطط لتنمية الاتصالات في المناطق الريفية والمناطق الحضرية منخفضة الدخل" كان أحد موضوعات الأولوية؛
- ب) لدى أعضاء الاتحاد؛
- ج) وأن الاجتماع الإقليمي في الأمريكتين الذي نظمه الاتحاد الدولي للاتصالات للتضير للمؤتمر العالمي لتنمية الاتصالات لعام 2002، قد حدد هذه القضية لإدراجها في خطة العمل المقبلة لمكتب تنمية الاتصالات باعتبارها مسألة ذات أولوية،
- د) أن تخلف التعليم، وازدياد الحاجة إلى التدريب والإعداد المهني، والحاجة إلى طرق للتعليم في مجالات العمل، ومحو الأمية وغير ذلك من المشاكل تطلب ردوداً يمكن أن توجد في التعليم المفتوح عن بُعد؛
- هـ) وأن أناساً كثيرين ومؤسسات مختلفة قد بذلوا في السنوات الأخيرة جهداً من منظور التعليمي لربط تكنولوجيات المعلومات والاتصالات الجديدة بالتعليم؛

(و) وأن مؤسسات مختلفة قامت بإجراء بحوث فردية الغرض منها وضع نماذج تعليمية لتسهيل التعليم من خلال الشبكات والاتصالات الساتلية؛

(ز) وأن من بين المزايا الرئيسية للبديل الساتلي هو النفاذ إلى المجتمعات المحلية النائية دون زيادة في تكاليف الربط بسبب المسافة أو الملامح الجغرافية للمنطقة التي يوجد بها المجتمع المحلي؛

(ح) وأن برامج التعليم عن بعد ستقضي على حاجة المستعملين إلى الانتقال إلى المراكز الحضرية للوصول إلى المدارس، مما يشجع على بقائهم في مواطنهم الأصلية؛ كذلك تمثل هذه الميزة خياراً سليماً للتعامل مع تخلف التعليم. وتحقيقاً لذلك، فمن اللازم إضافة وسائل الاتصال الإلكترونية والاجتماعية كأساس لمختلف المشروعات التي ستوضع لهذا الغرض؛

(ط) وأن برنامج التعليم عن بُعد سيساعد في تقوية مرافق البنية الأساسية التكنولوجية، ووسائط الاتصال الإلكترونية وعلم الحاسوب في نظم التعليم، وفي تطوير الطرق والمواد التي يمكن أن تستفيد من هذه الموارد في تنمية الفرد،

يقرر

تكليف مدير مكتب تنمية الاتصالات بما يلي:

- (1) إجراء دراسات عن مدى ملاءمة النظم الإقليمية للتعليم عن بُعد، بمساعدة مكتب تنمية الاتصالات بالاتحاد؛
- (2) تقديم مساعدات تقنية يقدمها خبراء مكتب تنمية الاتصالات في تنفيذ مختلف نظم التعليم عن بُعد؛
- (3) تقديم دعم في صورة موارد بشرية و مواد للمساعدة في تنفيذ مختلف نظم للتعليم عن بُعد؛

(4) تحديد الاعتمادات المالية اللازمة لشراء التجهيزات الضرورية وللتدريب على التعامل مع تكنولوجيا السواتل من مكتب تنمية

الاتصالات.
